****

**Пояснительная записка**

**Направленность:** Физкультурно-оздоровительное

В программу обучения входит основные аспекты физкультурно-спортивной подготовки обучающихся по виду спорта «минифутбол». Особое внимание уделено планированию, построению и контролю процесса подготовки юных футболистов.

Основополагающие принципы:

* *Комплексность* - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).
* *Вариативность* - предусматривает, в зависимости от ситуации, учет индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

Рабочая программа по минифутболу предназначена для кружковой работы в школьном физкультурно-спортивном клубе и предусматривает реализацию в течении одного учебного года.

 **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная программа:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

− Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по Реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п. Солнечный»

- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный».

- Устав МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»;

- Положение о работе с одаренными детьми «МКОУ СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный».

**Актуальность, педагогическая целесообразность.**

Занятия в рамках программы включают теоретическую и практическую части.

Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста

**Новизна программы** состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам.

Данная рабочая программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении

состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

**Актуальность программы** состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

**Отличительные особенности**

Содержания данной программы является количество часов и  адаптация к условиям работы как массовость, так и на спортивное мастерство.

 **Цель и задачи.**

**Цель программы:**

Разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в мини-футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

**Задачи:**

* укрепление здоровья и закаливание организма;
* привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
* обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
* овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;
* освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола;
* участие в соревнованиях по мини-футболу;
* изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

**Адресат Программы; объём, формы обучения.**

Программа адресована детям среднего школьного возраста.

Наполняемость групп – 12- 20 человек.

Формы и методы организации деятельности воспитанников ориентированы на их физические особенности.

Программа рассчитана на 144 часа и реализуется в течение учебного года.

Форма обучения: очная

Общая недельная нагрузка составляет 4 часа занятий в неделю (два спаренных занятия в неделю).

Планируемые результаты

Данная программа предусматривает достижение следующих результатов:

**личностные результаты** – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

* **предметные результаты** – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

 **Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов,** **тем** | **Количество часов** | **Форма контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 |  Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 2 | Вводный инструктаж ОТ и ПБ. Первичный инструктаж на РМ. Введение в предмет. | 2 | 2 |  |  |
| 3 | Техническая подготовка | 27 | 3 | 24 | Сдача нормативов |
| 4 | Тактическая подготовка | 20 | 3 | 17 | Сдача нормативов |
| 5 | СоревнованияПромежуточная аттестация | 4 |  | 4 | Сдача контрольных нормативов |
| 6 | Общая физическая подготовка | 30 | 2 | 28 | Сдача нормативов |
| 7 | Специальная физическая подготовка | 30 | 2 | 28 | Сдача нормативов |
| 8 | Игровая подготовка | 30 | 2 | 28 |  |
| 9 | Инструкторская и судейская практика | 5 | 2 | 3 | Сдача нормативов |
| 10 | Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов Подведение итогов. | 4 | - | 4 | Сдача контрольных нормативов |
|  | Всего:  | 144 | 17 | 127 |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Вводное занятие, техника безопасности, набор группы | спортивный зал спортивная площадка | Предварительный – опрос, тест |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | История развития футбола в СССР и России. | спортивный зал спортивная площадка | Предварительный – опрос, тест |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Контроль физического развития, мед. обследование | спортивный зал спортивная площадка | Предварительный – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальнаягрупповая | 2 | Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. | спортивный зал спортивная площадка | Предварительный – опрос, тест |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Физические основы тренировки, судейство. | спортивный зал спортивная площадка | Предварительный – опрос, тест |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Понятие о технике мини – футбола, характеристика основных приемов игры. Правила игры, судейство. | спортивный зал спортивная площадка | Предварительный – опрос, тест |
|  | фронтальная индивидуальная групповая  | 2 | Анализ технических приемов в атаке и обороне. | спортивный зал спортивная площадка | Предварительный – опрос, тест |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Рывки из различных положений. Остановки, смена направления, скорости, способа движения. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальнаягрупповая  | 2 | Игры салки, вороны-воробьи. Остановки, сменанаправления, скорости, способа движения. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, игра |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Повторная пробежка 10м, 2х10м, 4х5м, 4х10м, 2х15м 5х30м: Беговые упр. бег поднимая колено семенящий бег, захлест голени, многоскок. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Бег с высоким подниманием бедра с переходом на бег с захлестом и переход на ускорение. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Бег с изменением скорости, приставным шагом. Прыжки различным способом. Быстрота  | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Бег со сменой: спиной и лицом вперед. Развитие быстроты. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Защитная стойка, стойка вратаря. Развитие быстроты. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальнаяпарная  | 2 | Защитная стойка в парах, передвигаясь стремятся осалить рукой в голень. Развитие быстроты. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальнаяпарная  | 2 | Удар внутренней стороной стопы по неподвижному и катящемуся мячу. Развитиебыстроты. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Удар серединой подъёма понеподвижному и катящемуся мячу Развитие быстроты. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Удар откидка подошвой. Развитие ловкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Удар внутренней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Развитие ловкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальнаягрупповая | 2 | Удар бросок стопой. Развитие ловкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения, игра |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Удар с места внутренней стороной стопы. Развитие ловкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Удар с места серединой подъёма. Развитие ловкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Удар с места внутренней частью подъёма.Развитие ловкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная парная | 2 | Прием (остановка) мячей внутренней частью стопы. Развитие ловкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная парная | 2 | Прием (остановка) низколетящих мячей внутренней частью стопы. Развитие ловкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная парная | 2 | Прием (остановка) катящегосямяча подошвой. Развитие скоростной силы. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная парная | 2 | Прием (остановка) опускающегося мяча подошвой. Развитие скоростной силы. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная парная | 2 | Прием (остановка) опускающегося мяча серединой подъема. Развитие скоростной силы. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная парная  | 2 | Прием (остановка) прямо летящего мяча грудью вопорном положении. Развитие скоростной силы. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная парная | 2 | Прием (остановка) опускающегося мяча бедром. Развитие скоростной силы. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальнаягрупповая | 2 | Прием (остановка) мяча внешней стороной стопы. Развитие скоростной силы. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения, игра |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Ведение мяча внутренней стороной стопы. Развитие скоростной силы. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Ведение мяча серединой подъёма. Развитие скоростной силы. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Ведение мяча внутренней частью подъёма. Развитие гибкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Ведение мяча носком. Развитие гибкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Ведение мяча внешней стороной стопы. Развитие гибкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Ведение мяча подошвой. Развитие гибкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Ведение мяча различными способами с изменением направления. Развитие гибкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальнаягурпповая | 2 | Ведение мяча различными способами с изменением скорости. Развитие гибкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения, игра |
|  | фронтальная индивидуальнаяпарная | 2 | Обманные движения без мяча. Развитие гибкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Финт, остановкой мяча подошвой. Развитие гибкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальнаяпарная | 2 | Комбинация изученных технических приемов с мячом. Развитие выносливости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Комплексное выполнение технических способовперемещения в сочетании с техническими приемами с мячом. Развитие выносливости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная парная | 2 | Отбор мяча накладыванием стопы. Развитие выносливости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная парная  | 2 | Отбор мяча выбиванием. Развитие выносливости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная парнаягрупповая  | 2 | Тактика: открывание игры 1х1,2х2. 3х3 «квадрат» 1х2,2х4 | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения, игра |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Передачи мяча 1х1,2х2. 3х3 «квадрат» 1х2,2х4 | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Ведение и обводка 1х1,2х2. 3х3 «квадрат» 1х2,2х4 | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Удары по воротам 1х1, 2х2. 3х3 «квадрат» 1х2,2х4 | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная парная | 2 | Комбинация «игра в одно касание» между двумя игроками 1х1,2х2. 3х3 «квадрат» 1х2, 2х4 | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Комбинация «стенка». Развитие выносливости | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Комбинация при введении мяча с центра. Развитиевыносливости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Комбинация при введении мяча из-за боковой линии. Развитие выносливости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Комбинация при введении мяча Вратарем. Развитие выносливости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная парная | 2 | Действие в обороне; опека игрока без мяча. Развитие выносливости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная парная | 2 | Опека игрока с мячом. Развитие выносливости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Разбор игроков команды соперника. Развитие ловкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Подстраховка. Развитие ловкости. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Персональная оборона. Развитие быстроты. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Зонная оборона. Развитие быстроты. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Понятие о тактике мини футбола. Характеристика тактических действий. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос |
|  | фронтальная групповая | 2 | Комбинация изученных технических приемов с мячом и перемещений. Тестирование техники владения, приемами. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, контрольные упражнения |
|  | фронтальная групповая | 2 | Участие в соревнованиях, тактика-передачи, открывание. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, игра  |
|  | фронтальная групповая | 2 | Участие в соревнованиях, тактика-передачи, открывание. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, игра  |
|  | фронтальная групповая | 2 | Участие в соревнованиях, тактика-передачи, открывание. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, игра  |
|  | фронтальная групповая | 2 | Участие в соревнованиях, тактика-удары по воротам. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, игра  |
|  | фронтальная групповая | 2 | Участие в соревнованиях, тактика-удары по воротам. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, игра  |
|  | фронтальная групповая | 2 | Участие в соревнованиях, тактика-ведение, финты. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, игра  |
|  | фронтальная групповая | 2 | Участие в соревнованиях, тактика-ведение, финты. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, игра  |
|  | фронтальная групповая | 2 | Участие в соревнованиях тактика-ведение, финты. | спортивный зал спортивная площадка | Текущий – опрос, игра  |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Контроль физического развития, мед. обследование. | спортивный зал спортивная площадка | Промежуточный – тест, контрольные упражнения |
|  | фронтальная индивидуальная | 2 | Подведение итогов | спортивный зал  | Итоговый – тест, опрос |

**4. Нормативы по ОФП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Контрольные нормативы | Норма |
| **Физическая подготовка** |
| 1 | Бег 30м., в сек | 5,5 |
| 2 | Челночный бег 3x10 м. | 9,0 |
| 3 | Прыжок в длину с места, см |  170 |
| 4 | Подтягивание | 10 |
| **Техническая подготовка** |
| 1 | Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), раз | 15 |
| 2 | Жонглирование мяча головой, раз |  8 |
| 3 | Бег, 30 м с ведением мяча | 6.0 |
| 4 | Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий | 4 |
| 5 | Вбрасывание мяча в цель, количество попаданий | 4 |
| 6 | Удар ногой с полулета в цель, число попаданий | 4 |

**5. Содержание общих разделов программы:**

Материал программы делится на четыре основных раздела: теоретическая подготовка, общая и специальная физическая подготовка, основы мифутбола, судейская практика.

В разделе **«Теоретическая подготовка»** представлен материал, способствующий расширению теоретических знаний учащихся о собственном организме, о гигиенических требованиях, об избранном виде спорта, о возможностях человека и его культуре. Изучение материала осуществляется в форме бесед до, после или в процессе выполнения двигательной деятельности на занятии.

**В разделе «Общая и специальная физическая подготовка»** даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества. Основным средством этого раздела являются специальные подготовительные упражнения, которые развивают физические качества, необходимые для обучения игры в футбол.

 **В разделе «Основы минифутбола»** представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры, основам судейства. представлен учебный материал. Одним из ведущих приёмов в обучении является выделение и разучивание основы технического или тактического действия.

**В разделе «Судейская практика»** рассматриваются теоретические и практические аспекты осуществления судейства футбольных игр. На протяжении первого года удельный вес физической и технической подготовки меняется. Если в начале учебного года основное внимание уделяется физической подготовке, которая занимает до 60—70% времени, то в конце учебного года рекомендуется увеличение количества часов, отводимых на техническую подготовку. Следует заметить, что во второй половине года физическая подготовка осуществляется также и в упражнениях технической направленности.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Началозанятий | Окончание занятий | Количество учебных недель | Кол-во учебных часов в неделю | Кол-во учебных часов в год  | Промежуточная аттестация обучающихся |
| 1 год | 1.09.2024 | 28.05.2025 | 36 | 4 | 144 | Сдача контрольных нормативов |

**Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение**

Одним из основных условий успешной организации учебно-тренировочных занятий секции мини-футбола является наличие мини-футбольного поля 30×60м. с простейшим подсобным оборудованием и спортивный зал размером 12×24м.

**Информационное обеспечение**

Интернет-источники, содержащиеся на сайтах, рекомендованных педагогам, реализующим программу, электронные пособия.

1. <https://www.futbologika.com/>

2.<https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6>

**Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы в сфере с детьми не менее года, образование – высшее, профильное, педагогическое.

**8.Техника безопасности. Предупреждение травматизма.**

1. **Общие требования безопасности.**

Для занятий игровыми видами спорта спортплощадка и оборудование должны соответствовать мерам безопасности.

*К занятиям допускаются учащиеся:*

* отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам;
* прошедшие инструктаж по мерам безопасности;
* имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий.

*Учащийся должен:*

* иметь коротко остриженные ногти;
* заходить в спортзал, брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя;
* бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению;
* знать и соблюдать простейшие правила игры;
* знать и выполнять настоящую инструкцию.

За несоблюдение мер безопасности учащийся, может быть, не допущен или отстранен от участия в учебном процессе.

1. **Требования безопасности перед началом занятий.**

*Учащийся должен:*

* переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму, спортивную обувь;
* снять с себя предметы, представляющие опасность для других (часы, браслеты, висячие сережки и так далее);
* убрать из карманов спортивной формы режущие, колющие и другие посторонние предметы;
* под руководством учителя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия;
* под наблюдением учителя положить мячи на стеллажи или в любое другое место, чтобы они не раскатывались по залу и их легко можно было взять для выполнения упражнений; убрать в безопасное место инвентарь и оборудование, которые не будут использоваться на уроке;
* по команде учителя встать в строй для общего построения.
1. **Требования безопасности во время занятий.**

*При выполнении упражнений в движении учащийся должен:*

* избегать столкновений с другими учащимися, «перемещаясь спиной» смотреть через плечо;
* исключать резкое изменение своего движения, если этого не требуют условия игры;
* соблюдать интервал и дистанцию;
* быть внимательным при перемещении по залу во время выполнения упражнений другими учащимися;
* по окончании выполнения упражнений потоком вернуться на свое место для повторного выполнения задания с правой или левой стороны зала.
1. **Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях.**

*Учащийся должен:*

* при получении травмы или ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность учителя физкультуры;
* с помощью учителя оказать травмированному первую медицинскую помощь, при необходимости доставить его в больницу или вызвать «скорую помощь»;
* при возникновении пожара в спортзале немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством учителя покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плану эвакуации;
* по распоряжению учителя поставить в известность администрацию учебного заведения и сообщить о пожаре в пожарную часть.
1. **Требования безопасности по окончании занятий.**

*Учащийся должен:*

под руководством учителя убрать спортивный инвентарь в места его хранения;

* организованно покинуть место проведения занятия;
* переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь;
* вымыть с мылом руки.

**9. Система контроля.**

Опрос, тесты, игры, выполнение комплекса упражнений, самооценка обучающихся своих знаний и умений, групповая оценка работ.

**Список использованной литературы**

1. Андреев С.Н. «Играй в мини-футбол».- М.:Советский спорт, 1999
2. Андреев С.Н. «Футбол – твоя игра» Кн. Для учащихся сред. и ст. классов.- М:Просвещение, 2006
3. Клусов Н.П.,Цуркан А.А.Стадионы во дворе: Кн. Для учащихся.-М:Просвещение, 2004
4. Колодницкий Г.А. Внеурочная детельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов.-М :Просвещение,2011
5. Лебедев Л.Г. «Все о футболе.Справочник»-М.: Советский спорт, 2003
6. Литвтнов Е.Н. и др «Веселая физкультура» Учебник для учащихся.-М:Просвещение, 2007
7. Лях В.И. Зданевич А.А.Комплексная программа физического воспитания учащихся/Программы общеобразовательных учреждений.-М:Просвещение,2011
8. Сборник авторских программ педагогов- победителей конкурса «Сердце отдаю детям», М.2001
9. Спортивные игры.Под ред.А.Комарова В.Хомутского.М.:Физкультура и спорт,2010
10. Футбол:Правила игры.-М.:Физкультура и спорт,2003
11. Цирик Б.Я., Лукашин Ю.С. «Футбол». – 3-е изд.испр.доп.-М: Физкультура и спорт, 2002