



# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

# ОБНОВЛЕНИЯ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Новая  
должность –  
советник  
директора по  
воспитанию

РДММ  
«Движение  
первых»,

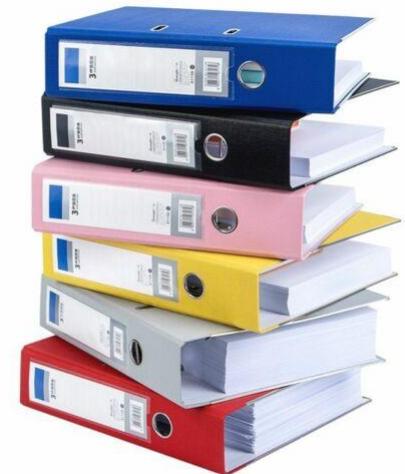
Штаб  
воспитатель-  
ной работы  
Центр детских  
инициатив

Курс  
внеурочной  
деятельности  
«Россия – мои  
горизонты»

Профминимум

# ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- Планы работы Школьного парламента, ШРВ, ЦДИ.
- План работы Родительского совета.
- Локальные акты.
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.



# ОБЩАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Развитие личности, создание условий** для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование** у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



««« УСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗНАНИЙ НОРМ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ТРАДИЦИЙ, КОТОРЫЕ ВЫРАБОТАЛО РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО

««« ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ К ЭТИМ НОРМАМ, ЦЕННОСТЯМ, ТРАДИЦИЯМ.

««« ПРИОБРЕТЕНИЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ЭТИМ НОРМАМ, ЦЕННОСТЯМ, ТРАДИЦИЯМ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ОПЫТА ПОВЕДЕНИЯ, ОБЩЕНИЯ, МЕЖЛИЧНОСТНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ.

««« ДОСТИЖЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС.

**ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

# НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценность научного познания.

# ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧ. ГОД

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

# ОСНОВНЫЕ ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные  
школьные  
дела

Классное  
руководство

Урочная  
деятельность

Внеурочная  
деятельность

Взаимодействие  
с родителями

Само  
управление

Проф  
ориентация

Профилактика  
и безопасность

Внешкольные  
мероприятия

Предметно-  
пространственная  
среда

Детские  
общественные  
организации

Школьные  
медиа

Социальное  
партнёрство



# ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

## КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

# МАТЕРИАЛЫ АНАЛИЗА

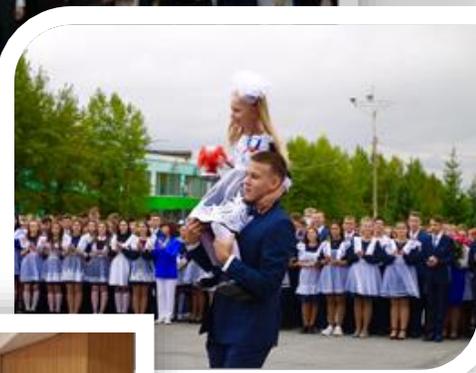
- Справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов.
- Справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания.
- Анализ работы педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре.
- Анализ работы социального педагога, педагога-психолога.
- Результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся.
- Результаты анкетирования обучающихся 5-11 классов
- Отчеты педагогов дополнительного образования.
- Справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

- Акция «Посылка солдату».
- Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний
- Военно-патриотические акции «Пишу тебе, Герой!».
- Международный день книгодарения.
- Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23».
- Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка двора».
- Смотр-конкурс талантов «Проявись»
- Научно-практическая конференции «Я познаю мир!»
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».
- День школьного самоуправления.
- Посвящение в пятиклассники.
- «Осенний бал»
- Посвящение в одиннадцатиклассники.
- Открытие «Парты героя».
- Метопредметная декада.
- День Героев Отечества
- Семейная встреча, посвященная Году семьи и 23 февраля «ПАПА\_В\_ДЕЛЕ».
- Концерт с необычным названием «Февромарт».
- Парад песни и строя
- «Живой музей».
- Битва хоров
- Праздник Последнего звонка.

## МОДУЛЬ 1 ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА



ЧИТАЕМ  
О БЛОКАДЕ



# ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА



 74% - ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В ПЛАНИРОВАНИИ, РАЗРАБОТКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ШКОЛЬНЫХ И КЛАССНЫХ ДЕЛ И МЕРОПРИЯТИЙ.

 72% - БОЛЬШИНСТВО ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ИНТЕРЕСНЫ.

 24% - ЗАТРУДНЯЮТСЯ ОТВЕТИТЬ ИНТЕРЕСНЫ ЛИ ИМ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

 11% - ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НЕИНТЕРЕСНЫ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА: ЗАДАЧИ

- ! К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
- ! Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

## МОДУЛЬ 2: КЛАССНЫЕ РУКОВОДСТВО



**Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки.**

**В.В. Путин**

# КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО: ДОСТИЖЕНИЯ

- Качественное проведение бóльшей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

- Включенность большинства классных коллективов «Класс года».

- Организация участия учащихся 5-11 классов в муниципальных творческих конкурсах.

- Высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего.

Уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 93% обучающихся.

# МОДУЛЬ 3: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- На уроках используются методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания.
- Обеспечивается привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.
- Иницируется обсуждение, высказывание своего мнения, выработка своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

# ПРЕЗИДЕНТ О ВАЖНОСТИ ВОСПИТАНИЯ



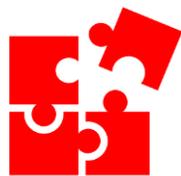
**Процессы воспитания и обучения должны быть неразрывными и идти, как говорится, рука об руку.**

**И важно, чтобы в них участвовал весь педагогический коллектив, а не только классные руководители.**

**В.В. Путин**

# МОДУЛЬ 4: ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы  
внеурочной  
деятельности



Объединения  
дополнительного  
образования



Воспитательные  
мероприятия



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Художественная направленность:

- Театральная студия «МИР»

## Физкультурно-спортивная направленность:

- «Баскетбол»
- «Мини-футбол»
- «Волейбол»

## Техническая направленность:

- «Школьная телестудия»

## Естественно-научная направленность:

- «Клуб занимательных наук»
- «Увлекательная биология»
- «Чудеса вокруг нас».
- «Академия естественных наук»

## Социально-гуманитарная направленность:

- «Отряд ЮИД»
- «Юный дипломат»
- «# ЗАТО Добрые»
- «Мудрый филин»
- «Штурмовик»



# ДОСТИЖЕНИЯ

# МОДУЛЬ 5: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Участие в  
управлении  
школой



Совместные  
мероприятия  
родителей и  
обучающихся



Участие в работе  
различных  
комиссий



Родительские  
собрание



Родительские  
чаты

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: ЗАДАЧИ

- ! Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
- ! Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
- ! Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).



НОРМОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - РАЗРАБОТКА И СОГЛАСОВАНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ ШКОЛЫ.



ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ АКЦИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ.



ВЕДЕНИЕ СООБЩЕСТВА ШКОЛЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ».



РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ УЧАЩИХСЯ.

## МОДУЛЬ 6: САМОУПРАВЛЕНИЕ

# МОДУЛЬ 7: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- Реализация курса «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.).
- Организация участия в профориентационном проекте «Билет в будущее».
- Уроки проекта «Шоу профессий».
- Экскурсии на предприятия.
- Индивидуальное проф. консультирование.
- Медицинское волонтерство.
- Групповые проф. диагностики.
- Организация проф. проб.
- Программы доп. образования.

- Социально-психологическое тестирование.
- Декады дорожной безопасности.
- Мероприятия с ОМВД.
- Индивидуальная работа.
- Инструктажи обучающихся.
- Тематические классные часы.
- Сопровождение учащихся «группы риска».
- Коррекционные занятия.
- Реализация КИПРов.
- Вовлечение учащихся ГР в позитивную деятельность.
- Мониторинг деструктивного поведения, соц. сетей.

## **МОДУЛЬ 8: ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

За 2023-2024 учебный год планировалось 4 совета профилактики:



- За весь период на внутришкольный контроль было поставлено 10 обучающихся;
- За весь период с внутришкольного контроля снят 1 обучающийся;
- Планируются к снятию с учета, в связи с исправлением -6 обучающихся;
- В настоящий момент на внутришкольном контроле состоят 12 обучающихся.



**14%** - В КЛАССЕ / ШКОЛЕ НЕ ПРОВОДЯТСЯ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНО-ОДОБРЯЕМОГО ПОВЕДЕНИЯ.



**67%** - ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ В КЛАССЕ / ШКОЛЕ КОМФОРТНО И БЕЗОПАСНО.



**24%** - СЧИТАЮТ, ЧТО В ИХ КЛАССЕ ЕСТЬ РЕБЯТА, КОТОРЫХ ПОСТОЯННО ОБИЖАЮТ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# МОДУЛЬ 9: ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Ужурский  
исторический  
музей



Шарыповский  
драматический  
театр



Детская  
библиотека ЗАТО  
п.Солнечный в  
ДКРА



Кинозал ДКРА



# ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: ЗАДАЧИ

**!** В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее одного мероприятия в течение учебного года по Пушкинским картам.

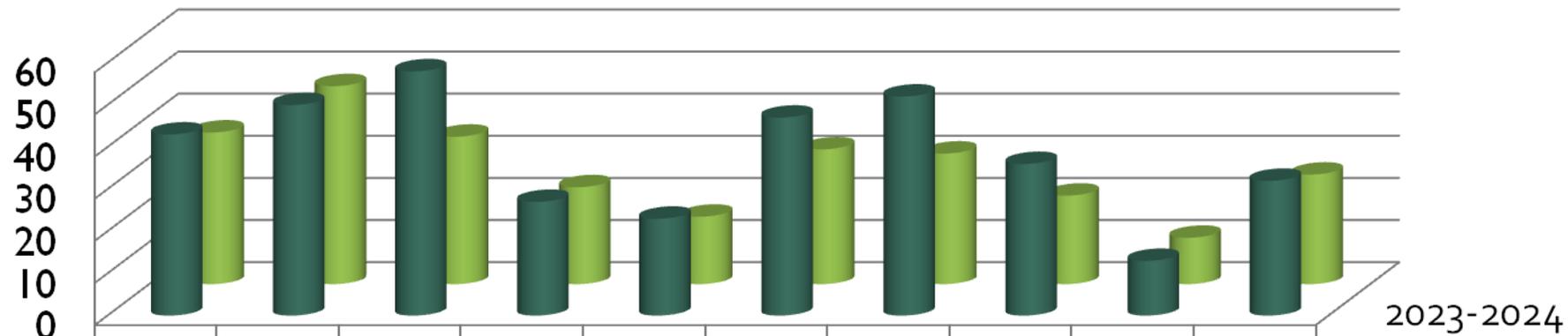
**!** При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент: познавательный, развивающий, развлекательный.

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ



## Название диаграммы

Воспитательные мероприятия



2023-2024

■ 2023-2024	43	50	58	27	23	47	52	36	13	32
■ 2022-2023	36	47	35	23	16	32	31	21	11	26

# РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные  
школьные  
дела  
95%

Классное  
руководство  
96%

Урочная  
деятельность  
70%

Внеурочная  
деятельность  
100%

Взаимодействие  
с родителями  
87%

Само  
Управление  
87%

Проф  
ориентация  
80%

Профилактика  
и безопасность  
100%

Внешкольные  
мероприятия  
88%

Предметно-  
пространственная  
среда, 93%

Детские  
общественные  
организации  
100%

Школьные  
медиа  
100%

Социальное  
партнёрство  
92%

- ✓ Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- ✓ Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
- ✓ Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.  
Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
- ✓ Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
- ✓ Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.

**ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧ. ГОД**