

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени маршала Советского Союза Крылова Н.И. ЗАТО п. Солнечный Красноярского края»

Школьный этап олимпиады по русскому языку
2023 – 2024 учебного года
8 КЛАСС

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

И яко Борисъ услыша шпътъ зълъ окръсть шатъра и тръпътънь бивъ и начать слъзы испущати отъ очию своею и глаголаше: «Слава ти, Господи, о вьсемь...»

- 15.
1. В тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит в тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит орфограмму «правописание о/ё после шипящих в корне слова». Запишите это слово в начальной форме в соответствии с современной орфографией.
2. Какой вопрос можно задать к слову *зълъ* в тексте? *мелом*
- 15.
- 1) что?
2) как?
3) почему?
④ какой?
3. Какое(-ие) чередование(-я) есть в корне слова *испущати*?
- 25.
- ① (пу)щ/(пу)ст
2) ш/ск
3) з/с
4) ш/ж
4. Выберите утверждение, которое **противоречит** информации из текста.
- 45.
- 1) Борис понял, что рядом находятся заговорщики.
2) Заговорщики тихо разговаривали около шатра Бориса.
③ Борис никак не проявил своих чувств.
4) Борис обратился к Богу со словами благодарности.
5. У каких глаголов основа в настоящем (будущем) времени единственного числа оканчивается на гласный, а во множественном числе – на согласный? Укажите эти глаголы.
- 25.
- 1) пить
② есть
3) забирать
④ создать
5) мирить
6) забывать
7) купить
⑧ дать
6. В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях, при этом один и тот же предлог может быть грамматически многозначным. Соотнесите предлоги и значения, которые могут при помощи этих предлогов выражаться.

45.

Предлоги	Значения
1) по <i>АДВ</i>	А) место
2) за <i>АБВГ</i>	Б) время
	В) цель
	Г) в качестве, вместо

Примечание. Данные значения очень обобщены. Например, сочетания «около дома» и «под домом» будут иллюстрировать одно и то же значение – место.

7. Даны следующие словесно-звуковые уравнения:

1. Два + три = четыре.
2. Один + шесть = двенадцать.
3. Семь + сорок = пятнадцать.
4. Восемь + семь = пятнадцать.

Восемь + девять = четырнадцать.

Чем можно заменить «семь» в примерах 3 и 4? Выберите все возможные варианты.

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре
- 5) пять
- 6) шесть
- 7) восемь
- 8) девять
- 9) десять

8. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите в начальной форме.

Слово (1) береза + — наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв).

1.1. Один из ароматических цветов в цветовом спектре (прилагательное):

берёза +

1.2. Материал, на котором писали древнерусские грамоты: береста + (ж. р.).

Слово (2) мама + (ж. р., 4 буквы).

2.1. Нежно прикипать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ы) ублажить (6 букв) +

2.2. Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов лепнина — (ж. р., 7 букв).

Слово (3) ваз + (м. р., 3 буквы). Слово запишите в начальной форме.

3.1. Пленник, невольник: узник + (м. р., 5 букв).

3.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого (ж. р., 6 букв). —

3.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов (ж. р., 4 буквы). вазь +

9. Перед вами фразеологизмы. Некоторые из них построены ошибочно. Какие?

- 1) кисейная барышня
- 2) ни рыба, ни чёрту кочерга
- 3) гол, как церковная мышь
- 4) птичьего молока куры не клюют
- 5) шарашкина контора
- 6) мурашки забегали
- 7) разделать под орех

10. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

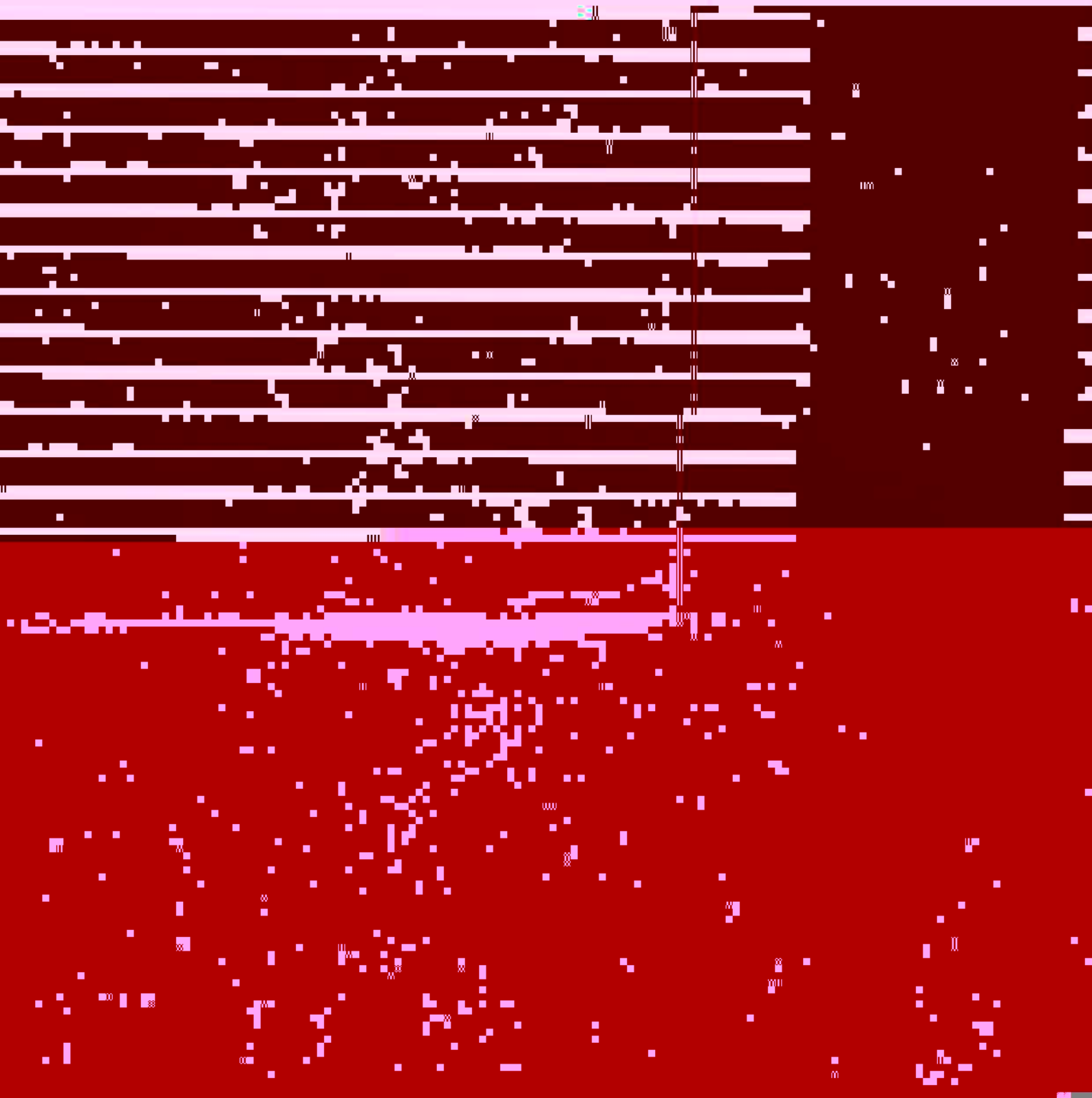
Частица	Справка о происхождении
1) <u>еще</u>	Сращение трёх частиц
2) <u>пусть</u>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пустить</i>
3) <u>лишь</u>	Форма сравнительной степени от <i>лихой</i> , <i>большой</i> , <i>изобильный</i>
4) <u>пускай</u>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пускать</i>
5) <u>во</u>	Сращение междометия <i>о</i> и указательного местоимения <i>то(ть)</i>

Каждое слово пишите в отдельное поле ответа по порядку.

9.5"

245

P.L



1. 3) 1

2. 6) 1

3. ГлаголАТИ 1

4. 2) 1

5. 1) лукошко 1

2) разлука 1

3) отацк —

4) лук 1

5) отлучение 1

6) —

6. ~~А) - 7~~

А) - 5) 1

~~Б) - 2~~

Б) - ~~2~~ 6) 1

~~В) - 4~~

В) - 4) 1

~~Г) - 3~~

Г) - 3) 1

~~Д) - 1~~

Д) - ~~1~~ 4) 1

~~Е)~~

Е) - 2) 1

Ж) - 1) 1

7. Одежда хаки - 2) 1

Красная книга - 1) 1

Дать маме - ~~1~~ 2) 1

8. 1 4 6

2 3 5

45.

9. 3) 5

Медведева Настя Гусмановна, 23.07.2010

415

Антрацитова Татьяна Сергеевна

1. шёлк 1

4 1

1 1

1.3 1

1-1-в 1

- время 1

1-Г 1

1-А 1

1. 1, 3 0

1-АБВ 3 75

- АБВ, Г 4

1-1, 4, 6 2

2-2, 3, 5 2

1. 2, 3, 5 35

10. Берёза, 1.1-белый, 1.2-береста, 2-липа, 2.1-льня, 2.2-се-
мица, 3-вяз, 3.1-узник, 3.2-связка, 3.3-вязь.

17. 2, 3, 4 3

12. 1-неужем 1 4-поскай 1

2-пусть 1 5-вот 1

2-лишь 1

13.4. 1

915.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени маршала Советского Союза Крылова Н.И. ЗАТО п. Солнечный Красноярского края»

Школьный этап олимпиады по русскому языку
2023 – 2024 учебного года
11 КЛАСС

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Онъ же въбързѣ, въ мале дружинѣ, въсѣдѣ на конь поѣха. И пришедѣ на Вългу, на поле потъчеса подѣ нимъ конь въ ровѣ, и наломи ногу малы.

1. В тексте употреблено существительное, которое родственно глаголу со значением «копать, делая в земле углубление». Запишите существительное в современной орфографии в начальной форме. *ров 1*

2. Запишите приставочный глагол со значением «копать, делая в земле углубление», родственный существительному из текста. *рыть 1*

3. Какого чередования **нет** в корне слова *пришедѣ*? (При ответе учитывайте формы слова и однокоренные слова, в том числе с исторической точки зрения.)

- 1) х/ш
- ② ш/ж
- 3) д/ж
- 4) д/жд

4. Выберите **неверный** перевод фрагмента текста.

- 1) Он же быстро с малой дружиной...
- 2) И пришёл на Волгу...
- 3) На поле споткнулся под ним конь в яме...
- ④ ... и повредил маленькую ногу.

Прочитайте текст и выполните задания 5–6.

В русском языке есть три прилагательных, образованных от существительного с корнем, зашифрованным буквой X, с помощью суффиксов, зашифрованных буквами A, B, C. В таблице ниже приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ¹ встретились сочетания «прилагательное + существительное N» (приведены начальные формы существительных).

N	X+A+окончание	X+B+окончание	X+C+окончание
Война	1802	1	1
Жизнь	193	799	195
Договор	0	825	0
Население	44	425	1
Человек	6	210	241
Суета	2	1	157
Власть	9	1	83

¹Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.

5. Укажите, какие прилагательные зашифрованы в таблице (напишите начальные формы):

X + A + окончание: мировой ;

X + B + окончание: мировой ;

X + C + окончание: мировой .

35

6. В русском языке есть также пара прилагательных, образованных от двух разных основ (Y и Z) одного и того же существительного с помощью позиционных вариантов суффикса С из части 1. В таблице ниже приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ встретились сочетания «прилагательное + существительное N» (приведены начальные формы существительных).

N	Y + C + окончание	Z + C + окончание
Жизнь	3619	90
Тело	1553	13
Личность	1069	0
Молва	2	52
Поток	39	197

Напишите название грамматической категории, от которой зависит выбор основы Y или Z: число .

25

Укажите, какие прилагательные зашифрованы в таблице (напишите начальные формы):

Y + C + окончание: человеческий ;

25

Z + C + окончание: подской .

25

7. Определите исторически родственные слова по описанию их признаков.

- 1) бесприставочный глагол с переносным значением «терять бдительность» зевать 1
- 2) человек, засматривающийся на что-то из любопытства зевака 1
- 3) невнимательный, рассеянный человек (6 букв) разиня 1
- 4) слово с 2-мя корнями, сочетающее в себе значения слова № 2 и слова № 3 —
- 5) в одном из значений – фонетический термин звонкий —
- 6) отверстие между ротовой полостью и глоткой зев 1

8. Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения.

Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке. Установите правильные соответствия.

5А) большие города	1) N1 _{pl} PrepN6	1
6Б) пойти в лес	2) N1 _{pl} N2	1
4В) управлять страной	3) N1Adj	1
3Г) язык урду	4) VN5	1
7Д) быстро бегать	5) AdjN1 _{pl}	1
1Е) тезисы презентации	6) VPrepN4	1
1Ж) диалоги о рыбалке	7) AdvV	1

9. Представьте следующие словосочетания формальными схемами на языке тех же символов, которые были использованы в предыдущем задании:

ручка без чернил, поворот налево, пустые поезда.

Выберите для каждого словосочетания подходящую схему.

ручка без чернил:

- 1) N1_{pl}N2
- 2) N1PrepN4_{pl}
- 3) N1_{pl}PrepN2
- 4) N1PrepN2_{pl}
- ⑤ N1PrepN2

поворот налево:

- 1) N1PrepN4
- 2) N1Adj
- 3) VAdv
- ④ N1Adv
- 5) VPrepN1

пустые поезда:

- 1) Adj_{pl}N1_{pl}
- 2) AdjN2 1
- 3) AdjN2_{pl}
- 4) AdvN1_{pl} 1
- ⑤ AdjN1_{pl} 1

10. Даны шесть предложений из Национального корпуса русского языка.

- 1) И люди мне противны, и дом мне противен, и стены противны! [А.Н. Островский. Гроза (1860)]
- 2) Дашков доказал, что некоторые примеры, приводимые Шишковым из старинных книг, как красоты славянского языка, суть не что иное, как буквальный перевод с греческого, противный словосочинению славянского языка. [М.А. Дмитриев. Мелочи из запаса моей памяти (1869)]
- 3) Это распоряжение, совершенно противное принятой со времён императрицы Екатерины II системе и резко отличающееся от предшествовавших указов императора Александра, состоялось в самую трудную минуту. [П.И. Мельников-Печерский. Счисление раскольников (1868)]
- 4) И из-за всех этих противных анекдотов непременно выглядывает личность самого автора, который так и режет в глаза читателю или зрителю: послушайте, дескать, что толкуют эти бедные, глупые люди, и поймите, как я тонко над ними подсмеиваюсь! [М.Е. Салтыков-Щедрин. Статьи из «Современника» (1863)]
- 5) Атаман толкнул Митьку неприметно локтем, чтобы он молчал, но тот принял этот знак в противном смысле. [А.К. Толстой. Князь Серебряный (1861–1863)]
- 6) – Удивительно противная баба! – возмущался Кистунов, нервно ломая пальцы и то и дело подходя к графину с водой. [А.П. Чехов. Беззащитное существо (1887)]

Разделите предложения на две равные группы в зависимости от лексического значения одного из слов, встречающегося в каждом предложении.

Группа 1 1, 4, 6 +

Группа 2 2, 3, 5 +

40

11. Шифр – система преобразований, зависящая от некоторого секретного параметра (ключа) и предназначенная для обеспечения секретности информации. Ниже приводятся примеры слов, зашифрованных шифром «Водичка»:

лингвистика – 15-4-17-9-1-4-20-21-4-6-7

Вологда – 1-2-15-2-9-3-7

лесок – 15-10-20-2-6

11.1 Выберите вариант ответа, в котором правильно зашифровано слово **олимпиада**.

1) 2-13-4-14-17-4-1-3-1

② 2-15-4-16-18-4-7-3-7

3) 16-13-10-14-17-10-1-5-1

4) 16-15-10-16-18-4-7-3-7

2

11.2 Выберите вариант ответа, в котором правильно расшифровано слово, которое обозначается шифром: **1-2-3-4-5-6-7**.

1) водяной

② водичка

3) водится

4) водный

2

12. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите **в начальной форме**.

Слово (1) подорожник¹ – лекарственное растение (считается также сорняком), слово с прозрачной внутренней формой, построенное по схеме <приставка + корень + суффикс + окончание> (м. р., 10 букв).

(1.1) Потасовка, стычка: драка¹ (ж. р., 5 букв).

(1.2) Резко извлечь, освободить, вырвать: выдернуть¹ (приставочный глагол).

(1.3) Односложное слово со значением «ерунда, чепуха, ложь»: вздор¹ (м. р., 5 букв).

Слово (2) душища⁰ (6 букв, с суффиксом, указывающим на ж. р.).

2.1) Калька с французского «аромат», восходящего к итальянскому, в русском языке только во мн. ч. духи¹ (4 буквы).

(2.2) Хилый, безнадежный; во фразеологизме «... номер» долгий¹ (6 букв).

(2.3) Лёгкий, грациозный, изящный, невесомый (перен.) воздушный¹ (9 букв).

Слово (3) крапива ¹ в том числе лекарственное растение (ж. р., 7 букв).

(3.1) Обрызгивать святой водой кроне́мь (бесприставочный глагол, 7 букв).

(3.2) Пахучая приправа, используемая в том числе для консервирования овощей укроп ¹ (м. р., 5 букв).

13. Соотнесите имена, употребляющиеся в русских пословицах и поговорках, с приведёнными значениями этих пословиц и поговорок (должны быть распределены все имена).

2	А) Макар	1) достоин не больше того, что имеет, только этого заслуживает	1
5	Б) Ерёма	2) очень далеко, отдалённые, неизвестные места	1
5	В) Фома	3) о внезапно исчезнувшем	1
3	Г) Митька	4) недалёкий, ленивый человек, неспособный на серьёзное дело; заурядный человек – ни то ни сё	1
1	Д) Селифан	5) говорить о своём, не слыша собеседника	1
4	Е) Сенька		1
4	Ж) Богдан		1

Прочитайте предложения и выполните задания 14–15.

1) Линко́р «Императрица Мария» – первый из серии «русских дредноутов», заложенных перед Первой мировой войной по проектам известных корабельных инженеров А.Н. Крылова и И.Г. Бубнова на черноморских верфях в Николаеве. (О. Бар-Бирюков).

2) – Не находите ли вы, – начал Аркадий, – что яшень по-русски очень хорошо назван: ни одно дерево так легко и ясно не сквозит на воздухе, как он. (И.С. Тургенев).

3) Она облегчённо передохнула: – Ох, какая гадость! Недаром слово ужас происходит от ужа. Они у нас тут повсюду, и в саду, и под домом... И Петя, представьте, берёт их в руки! (И.А. Бунин).

4) Именно толстенки́е человечки – главные греховодники и самые ядовитые насекомые, кусающие народ. Французы удачно называют их буржуа. Запомните, мамаша, – буржуа. Жуют они нас, жуют и высасывают... (М. Горький).

14. Укажите номер(-а) предложения(-ий), в котором(-ых) одно однокоренное слово является проверочным для безударной гласной в другом. 1 ¹

15. Напишите эти слова в **начальной** форме.

Линко́р – корабельный ³

16. Размышляя о формообразовании, А.М. Пешковский говорит:

Представимъ себѣ, что кто-нибудь видѣлъ большую толпу людей и описываетъ разные головные уборы этой толпы. Если въ этой толпѣ у замѣтнаго числа людей не было ничего на головѣ, то онъ, перечисливши всѣ сорта шляпъ, шапокъ, картузовъ, чепцовъ и т. д., обязательно прибавитъ, что «были и простоволосые», такъ что люди безъ всякаго головного убора составятъ въ его рассказѣ особую группу, на равныхъ правахъ съ другими группами. Подобнымъ же образомъ въ зоологии *безхвостость* составляетъ важный (1) семейства челоуѣкоподобныхъ обезьянъ только потому, что у всѣхъ другихъ обезьянъ есть хвостъ. Вотъ точно такъ же и слова: *столь*, *стуль*, *домъ* и т. д. признаются нами, какъ слова, имѣющія (2). [...] Выходитъ, такимъ образомъ, что мы узнаемъ въ нихъ (3) не по (4), а по тому, что въ нихъ нѣтъ (5), все равно какъ можемъ легко найти свои калоши безъ (6), если всѣ чужія калоши съ буквами. Въ сущности, въ такихъ случаяхъ, какъ: *столь*, *стуль* и т. д., мы производимъ такое же двойное сравненіе, какъ и со словомъ «стекло».

Заполните пропуски. Слова пишите **в той форме**, в которой их надо вставить в текст. При написании ответа букву «ъ» можно опустить, букву «і» при написании можно заменить на «и».

- | | | | |
|------------|---|--------------|---|
| 1) признак | 1 | 4) окончаши | 1 |
| 2) форму | 1 | 5) окончашия | 1 |
| 3) надеж | 1 | 6) букв | 1 |

61 / 65 (94%)

Победитель