

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.И.КРЫЛОВА
ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
« 25 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Токпиева О.Н.
« 28 » августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Направленность: духовно-нравственное
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 1 год
(144 часа)

Автор программы:
педагог дополнительного образования
Логвинова Анна Павловна

ЗАТО п. Солнечный
2023

Пояснительная записка

Направленность: духовно-нравственное

Данная рабочая программа - **адаптированная**, разработана на основе Государственной программы «**Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации**».

В программу обучения входит изучение истории своего государства. Знать ее, должен каждый человек. Однако, в связи с тем, что на уроках изучается большой объем материала, школьная программа не позволяет подробно говорить о военной истории нашего Отечества, с которой связаны основные вехи становления и развития нашей страны, об интересных исторических фактах военных событий прошлого, о личностях прославленных полководцев древности и современности. Данная программа реализуется на ознакомительном уровне.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная программа:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом муниципального козённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени маршала Советского Союза Н.И.Крылова ЗАТО п.Солнечный Красноярского края

Новизна и актуальность

Новизна программы состоит в ее историко-краеведческой направленности, интегрированном характере, применении системно-деятельностного подхода, поискового метода в деятельности учащихся.

Занятия в рамках программы включают теоретическую и практическую части. Актуальность программы определяется необходимостью воспитания и развития интереса к военной истории государства и тем историческим личностям, деятельность которых повлияла на историю страны. Учащиеся должны понимать процессы, происходящие в истории, уметь строить

логические связи между исторической личностью, событием и эпохой. Отличительными особенностями данной программы являются:

1) созидательная направленность, которая основывается на принципе целостности.

2) программа имеет прагматическое значение – подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и других исторических конкурсах, содержание которых предполагает сформированность исторических знаний.

3) кружок «Военная история России» призван объединить учащихся разных классов, которым интересна история и которые хотят получить больше знаний по этому предмету.

Отличительные особенности

Кружок «Военная история России» представляет собой специальный курс в рамках школьного образования и позволяет наиболее эффективно решать вопросы формирования духовно-нравственного развития, формирования гражданского самосознания и активной жизненной позиции.

Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Адресат программы

Программа адресована детям 11-17 лет.

Наполняемость групп – 10-20 человек.

Формы и методы организации деятельности воспитанников ориентированы на их индивидуальные особенности.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 144. часа и реализуется в течение 2023-2024 учебного года.

Формы обучения и режим занятий

Форма обучения: **очная**

Общая недельная нагрузка составляет 4 часа.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель: является развитие мировоззрения обучающихся через углубление и расширение знаний по военной истории, развитие системы патриотического воспитания, формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Основные задачи:

-помощь учащимся в определении устойчивых интересов к военной истории, военному искусству;

- выявление склонностей, способностей и дарований;
- расширение знаний и кругозора учащихся в ходе углубленного изучения программных вопросов, выходящих за рамки учебной программы отечественной истории, но доступных им;
- формирование интереса к предмету, самостоятельности, творческой активности.

Современная концепция образования, признанная в мире, исходит из того, что учащиеся разных уровней образования должны владеть знаниями об исторических событиях общества, в условиях которого они живут.

Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный инструктаж ОТ и ПБ. Первичный инструктаж на РМ. Введение в предмет.	10	5	5	Беседа
2	Борьба русского народа против монголо-татарского ига.	20	10	10	Практическая работа.
3	Возвышение Москвы. Формирование Московского государства.	7	5	2	Беседа
4	Россия в период Смутного времени	10	5	5	Викторина
5	Формирование военного дела при первых Романовых.	13	7	6	Решение тематических тестов
6	Формирование Российской империи при Петре I.	14	6	8	Беседа
7	Практическая работа по пройденным темам. Промежуточная аттестация	5	.	5	Практическая работа
8	Особенности развития военного дела России в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке	16	8	8	Беседа
9	Войны и внешняя политика России в начале XIX века	16	6	10	Контрольное занятие по теме
10	Русская армия и флот в царствование Николая I.	17	7	10	Викторина

	Крымская война.				
11	Русская армия и флот в эпоху великих реформ 1850 – 1870-е гг.	13	5	8	Проект.... зачет
12	Практическая работа по пройденным темам. Подведение итогов.	3	-	3	Проект, зачет
	Всего:	144	64	80	

Содержание учебного плана программы

1. **«Борьба русского народа против монголо-татарского ига.»** - знакомит учащихся с нашествием монголо-татарской степной цивилизации на русские земли; раскрывает нелегкую и тяжелую борьбу русского народа с иноземными захватчиками.
2. **«Возвышение Москвы. Формирование Московского государства.»** - рассказывает о создании сильного государственного образования под эгидой могущественного Московского княжества и его сильных и умных Великих князей.
3. **«Россия в период Смутного времени.»** - знакомит с тяжелейшим периодом в истории России. Показывает эволюцию становления Российской государственности в условиях развала страны.
4. **«Формирование военного дела при первых Романовых.»** - знакомит с военными реформами России, военным оружием России, в период правления первых царей Романовых.
5. **«Формирование Российской империи при Петре I.»** - показывает, как шло формирование военного дела при Петре Первом. Каким трансформациям подверглось все русское общество и военная структура Российской армии в первую очередь.
6. **«Особенности развития военного дела России в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке.»** - знакомит ученика с блистательными победами прусского оружия и негибаемого духа русского солдата при Русских императрицах.

7. «**Войны и внешняя политика России в начале XIX века.**» -показывает сложные внешнеполитические отношения России в период становления мировой геополитики со странами, граничащими с Российской империей.

8. «**Русская армия и флот в царствование Николая I. Крымская война.**» - рассказывает о непростом периоде России, о формировании флота и армии в царствование императора Николая Первого. Повествует о Крымской войне и причинах поражения русских войск в этом конфликте геополитических интересов.

9. «**Русская армия и флот в эпоху великих реформ 1850 – 1870-е гг.**» - знакомит учащихся в военными реформами Александра Второго и последствиями этих реформ в военных конфликтах предшествующей эпохи.

При подготовке программы было учтено, что дети в классах с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии.

Общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка. Для наилучшего усвоения материала были разработаны презентационные материалы, которые помогут усвоить необходимую информацию на начальном этапе обучения.

Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- воспитание чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое своей страны, уважительного отношения к ветеранам и военной профессии.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в год	Промежуточная аттестация обучающихся
1 год	1.09.2023	24.05.2024	36	4	144	Практическая работа

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Проведение занятий в учебном классе, соответствующий нормам СанПиН 2.4.4.3172-14; СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями от 25.04.2007 г., 30.04.2010 г., 3 09.2010),

Учебные парты;

Мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение

Интернет-источники, содержащиеся на сайтах, рекомендованных педагогам, реализующим программу, электронные пособия.

Интернет-ресурсы:

www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm - электронные журналы по истории

www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)

www.zpu-journal.ru/e-zpu/ - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».

www.encyclopedia.ru – мир энциклопедий

www.MojGorod.ru – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.

mascbion.narod.ru – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.

www.websib.ru/noos/history/own.php - Личность в Истории

tabularium.narod.ru - Проект «Tabularium: личность в истории» посвящен людям — современникам грандиозных исторических событий, носителям редких качеств или людям, взгляды которых опередили их время.

www.topos.ru/veer/47/zheleznjak.htm - О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения

www.emc.komi.com/02/03/126.htm - Вспомогательные исторические дисциплины

festival.1september.ru/articles/413897 - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»

<http://rulers.narod.ru/index.html> Всемирная история в лицах. Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы в сфере образования с детьми не менее года, образование – высшее, профильное, педагогическое.

Формы аттестации и оценочные материалы

Система отслеживания результатов освоения программы. Педагог

дополнительного образования осуществляет персонифицированный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обучающихся организуется педагогом по каждой изученной теме. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форма контроля указывается в итоговом занятии по теме в разделе «Содержание программы».

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части объёма образовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется:

- по итогам первого полугодия в декабре (конкретная дата указывается в рабочей программе согласно приказу администрации учреждения);
- по завершении изучения всего объёма дополнительной общеобразовательной программы (форма проведения промежуточной аттестации указывается в итоговом занятии, завершающем обучение по программе в разделе «Содержание программы»).

Фиксация результатов осуществляется персонифицировано в диагностике результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися.

Промежуточная аттестация оценивается и фиксируется по уровням:

- низкий уровень – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях;
- средний уровень – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- высокий уровень – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения.

Методические материалы

Методическое обеспечение.

1. Примерная программа основного общего образования по истории. //Сборник нормативных документов. История. /Сост. Д.Э.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2011.

2. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. – 144 с. Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории

Дидактическое обеспечение.

Учебники:

1. Военная история России с древнейших времен до конца XIX в. // Учебник. Авторы: Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В.//Московский педагогический государственный университет. Изд. Прометей. 2012.

2. Военная история.// Учебник для высших военно-учебных заведений МО РФ. Москва. Воениздат. 2006.
3. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
3. История России. Конец XVI –XVIII век. 7 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
4. История России. XIX век. 8 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011. 4. История России. XX век. 9 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011. 5. История Древнего мира. 5 класс / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
5. История Средних веков. 6 класс / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.
6. История Нового времени. 7 класс / Загладина Н.В. Козленко С.И. - М.: Русское слово, 2012
8. История Нового времени. 8 класс / Загладина Н.В. Минаков С.Т. - М.: Русское слово, 2012
7. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс / Загладина Н.В. Козленко С.И. - М.: Русское слово, 2011

Исторические карты (полный комплект)

Первобытно – общинный строй и древние народы на территории нашей страны Киевская Русь в IX-XII вв. Древне русское государство в IX - XII вв. Образование русского централизованного государства. Образование и расширение Русского гос-ва в XIV - XVII вв
 Российское государство в XVI в. Российское государство в XVIIв
 Россия при Петре с кон XVII - до 60 х гг XVIII
 Российская империя во вт. пол. XVIII в.
 Борьба народов нашей страны с иностранными завоевателями в XVIII в.
 Российская империя 1812- 1861 гг
 Российская империя после реформы 1861 - 1900 гг
 Отечественная война 1812 года.
 Россия конца XIX - начала XX в.
 Россия в 1907-1914 гг.
 Русско-японская война 1904-1905 гг.
 Первая русская революция 1905-1907 гг.
 Гражданская война и интервенция 1918-1919 гг.
 Великая Отечественная война 1941-1945 гг

Список использованной литературы

Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987
 История России. Всемирная история./Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997.
 Всемирная история. /Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997.
 Греков И.Г. Мир истории: русские земли в XII – XV вв. М., 1986.
 Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1990.
 История России в Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992
 вопросах и ответах. /Под ред. С.А. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 1991
 История Отечества: люди, идеи, решения. Т. 1. М., 1991.
 Кислицина. Ростов н./Д, 1997.

Пушкарев. С.Г. Обзор русской истории. М., 1991.

Рыбаков Б.А. Мир истории: начальные века русской истории. М., 1987.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991

.