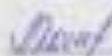



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЫЛОВА И. И.
ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

ОДОБРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО

 А.Н.Козова
Протокол № 1
от 11 августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 А.В. Столбова
13 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «СОШ №2
ЗАТО п. Солнечный»

 О. А. Круглова
Приказ № 125 от 10 августа 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я - патриот»

Составитель:

Остроухова Н.Н., учитель ОБЖ

ЗАТО п. Солнечный, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Я– патриот» для учащихся 9 класса составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности «Основное и среднее образование»/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. (под ред. В.А. Горского), в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с учетом государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" и учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации "Об образовании";
- Закон Российской Федерации "О воинских (памятных) днях России"
- Конвенция о правах ребенка;

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Предлагаемая программа имеет гражданско-патриотическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании.

Актуальность программы «Я – патриот» для учащихся 9 класса - формирование патриотизма как личностной характеристики каждого из учеников и коллективного гражданско-патриотического сознания школьников.

Программа представляет собой комплекс организационных, методических и воспитательных мероприятий, направленных на решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания.

Программа патриотического кружка «Я-патриот» для учащихся 9 классов рассчитана на 1 год в объеме 34 часов из расчета 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Группа формируется из детей в возрасте 14-15 лет. Численность детей в группе 20 человек.

Цель:

организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников.

Задачи:

- содействие ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- понимание прав и свобод личности развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, основ здорового образа жизни;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- формирование патриотизма, активной гражданской позиции;
- обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности;
- формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры приобретение основных навыков поведения в социуме.

Содержание программы:

Программа включает в себя следующие направления:

1. Связь поколений.

Цель: Осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

2. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

3. Мой край родной.

Цель: Воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин Красноярского края».
3. Формировать экологическое поведение.

4. Я и семья.

Цель: осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

Формы и методы работы.

Все используемые **методы** условно можно разделить на группы:

- ✓ методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- ✓ методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- ✓ методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
 1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
 2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
 3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, посещение соревнований и т.п.
 4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
 5. Метод состязательности – поддержание у воспитанников интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений воспитанников, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
 6. Анкетирование, опрос воспитанников – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Формы учебных занятий.

- ✓ Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

- ✓ Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
- ✓ Трудовая деятельность педагога и воспитанников. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
- ✓ Участие в досуговых, массовых мероприятиях, соревнованиях, посвященных различным историческим или памятным датам.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:
 - ✓ умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - ✓ знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - ✓ умение принимать и защищать свои решения;
 - ✓ готовность к участию в общественных делах;
 - ✓ готовность к образованию.
2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - ✓ патриотизм и любовь к Родине;
 - ✓ права и свобода человека и гражданина;
 - ✓ символика Российской Федерации;
 - ✓ национальное самосознание;
 - ✓ уважение чести и достоинства других граждан;
 - ✓ гражданственность.

Количественные параметры:

- ✓ включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- ✓ качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, кучреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- ✓ отсутствие детей с девиантным поведением;
- ✓ участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- ✓ участие в мероприятиях.

Учебно–тематический план (34 часа)

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Связь поколений.	8
3.	Растим патриота и гражданина России.	7
4.	Мой край родной.	10
5.	Я и семья.	8
	Всего:	34

Список литературы

1. Программа внеурочной деятельности «Основное и среднее образование»/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. (под ред. В.А. Горского). М. – «Просвещение», 2019. 111 с.
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации "Об образовании";
4. Закон Российской Федерации "О воинских (памятных) днях России"
5. Конвенция о правах ребенка;
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.»
7. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. Педагогика и жизнь №5 - 2009г. С. 110-114.

Календарно-тематическое планирование кружка «Я – патриот»

9д класс

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1.	Вводное занятие. Кто такие патриоты?		
2.	Откуда есть пошла Земля Русская.		
3.	Традиции русского народа.		
4.	Шефские занятия с 5-6 классом по строевой подготовке.		
5.	Шефские занятия с 5-6 классом по разборке – сборке АК - 47.		
6.	Народ и армия в Великой Отечественной войне.		
7.	Великие люди Великой России.		
8.	Современная Россия. Герои нашего времени.		
9.	Что в имени твоём*. Улицы Ужура.		
10.	Кто есть Я?		
11.	Беседа о правах и обязанностях ребенка «Что я знаю о своих правах?»		
12.	Знай и соблюдай законы.		
13.	Декларация прав ребенка.		
14.	Герб. Флаг. Гимн. Что такое государственные символы?		
15.	Я выбираю спорт.		
16.	В мире профессий.		
17.	Шефское занятие.		
18.	Народы Красноярского края.		
19.	Топонимика Красноярского края.		
20.	Административно-территориальное деление Красноярского края.		
21.	Викторина «Мой Красноярский край».		
22.	Изучаем историю своего городка.		
23.	Моя школа.		
24.	Памятник воинам – интернационалистам.		
25.	Шефское мероприятие у памятника.		
26.	Мой дом – моя крепость.		
27.	Человек в кругу семьи.		
28.	Мои права и обязанности в семье.		
29.	Моя семья в Великой Отечественной войне.		
30.	Акция «Поздравление»: «Письмо ветеранам», «Открытка ветеранам».		
31.	Промежуточная аттестация		
32.	Создание генеалогического древа семьи.		
33.	Среди друзей.		
34.	Итоговое занятие. Как я стал патриотом.		