



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 13.03.2024

Утверждаю
директор МКОУ «СОШ № 2
ЗАТО п. Солнечный»
О. А. Круглова
« 13 » марта 2024 г.
Приказ № 90 от 13.03.2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЫЛОВА Н.И.
ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

за 2023 год



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Согласно п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится представление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

Цель самообследования – проведение внутренней экспертизы с целью анализа деятельности МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный» за 2020 год.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия деятельности учреждения образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможность заявить о своих достижениях, показателях;
- отметить существующие проблемы школы;
- задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации – нормативно-правовые документы школы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности учреждения (план и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные); анализ и результаты внутришкольного контроля, контрольных работ, итоговой аттестации выпускников; результаты анкетирования участников образовательных отношений.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 имени маршала Советского Союза Крылова Н.И. ЗАТО п. Солнечный Красноярского края».

Сокращенное наименование: МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п. Солнечный».

Дата создания образовательной организации: 1965 год.

Место нахождения образовательной организации: 660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Неделина, 10 Б.

Контактный телефон: +7 (39156) 27-5-10

Адрес электронной почты: mkousosh@gmail.com

Фамилия, имя, отчество руководителя: Круглова Оксана Александровна

Учредитель образовательной организации: Администрация ЗАТО п. Солнечный Красноярского края.

По состоянию на 31.12.23 в школе обучаются 609 учащихся. 28 классов – комплектов.

1. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени маршала Советского Союза Крылова Н. И. ЗАТО п. Солнечный Красноярского края», принятый на заседании Общего собрания трудового коллектива Протокол № 4 от 29.05.2020 г.

2. Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01211-24/00241191 от 14.12.2016г., бессрочная.

3. Свидетельство о государственной аккредитации № 4738 от 07.12.2016 г. Серия 24АО1 № 0001208, срок действия до 10.03.2027 г.

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 24 № 006562904, регистрационный номер 1022401094286; ИНН/КПП 2439004735/243901001.



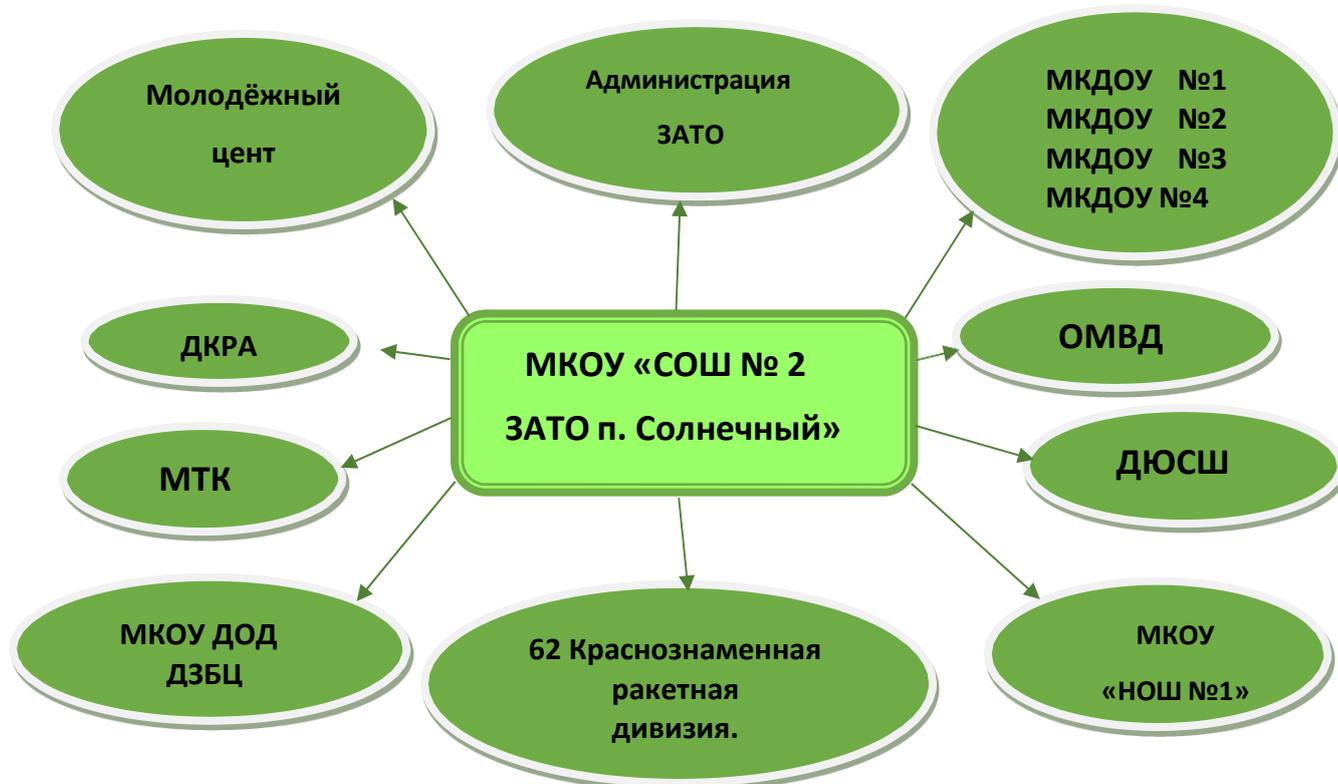
5. *Свидетельство о внесении записи в Единой государственный реестр.* Серия 24 №002434302, регистрационный номер 1022401094286
6. *Санитарно-эпидемиологическое* заключение для осуществления медицинской деятельности № 24.ШЦ.01.000.М.000048.04.18 от 20.04.2018 г.
7. *Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности* № 24.ШЦ.01.000.М.000045.02.10 от 27.02.2010 г.
8. *Декларация пожарной безопасности* рег. № 0458000000480007 от 20.08. 2009 г.
9. *Лицензия на медицинскую деятельность* № ЛО-24-01-002473 от 08.08.2014 г.

Социальная активность и внешние связи школы

В рамках социального партнерства, реализуя задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями ЗАТО п. Солнечный. Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители.

Партнерские отношения между школой с семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся. Одним из главных мероприятий организации социального сотрудничества с родителями школа организует и проводит конференции для родителей будущих пятиклассников и десятиклассников.

Школа имеет богатый опыт сотрудничества с различными общественными объединениями и внешкольными организациями.





Социальное партнерство позволяет доукомплектовывать различные выставки (Храм святых Петра и Павла); получать консультативную помощь (ОМВД ЗАТО п. Солнечный, СПСЧ – 5); развивать творческую активность (Шарыповский драматический театр, Абаканский драматический театр имени Топанова, красноярская библиотека им. П.А.Астафьева).

2. Система управления организации

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Школьный коллектив, объединяющий учащихся работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный» работает в режиме развития, поэтому **организационная структура управления деятельностью образовательного учреждения строится по линейно-функциональному типу с элементами матричного.**

Линейно-функциональная структура отражена иерархичностью уровней управления. Элементы матричной структуры представлены субъектами управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной, творческой задачи, проблемной ситуации и распускаются после ее решения (проблемные и творческие группы, разновозрастные сообщества, детско-взрослые коллективы). При этом число уровней вертикальной иерархии не меняется.

Структура управления деятельностью ОО в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия, соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

Организационная структура управления. Организация управленческой деятельности в ОО осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы деятельности ОО включает четыре уровня управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство всеми направлениями деятельности школы и субъектами управления в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

К коллегиальным органам управления деятельностью школы относятся:

1 Педагогический совет - высший орган самоуправления школы, решает вопросы: качества знаний; результатов образовательной деятельности учащихся на всех ступенях обучения; повышения квалификации учителей, вопросы научно-педагогического и методического уровня. Рассматривает и принимает решения в области развития качества образования в школе; организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1. Управляющий совет - содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса; способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

2. Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

3. Совет старшеклассников – осуществляет деятельность, сопряженную с основными направлениями воспитательной работы в школе, участвует в подготовке и проведении внеклассных и общественных мероприятий, социокультурных проектов.

Субъекты управления первого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития школы, всех его подразделений.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, АХР, педагог- организатор внеклассной работы, методист по воспитательной работе, школьный психолог, руководители школьных методических объединений и профессиональных творческих групп.

Субъекты второго уровня, согласно своему административному статусу, осуществляют тактическое руководство: учебно-воспитательной работой, внеурочной и внеклассной деятельностью, методической работой; хозяйственной деятельностью.

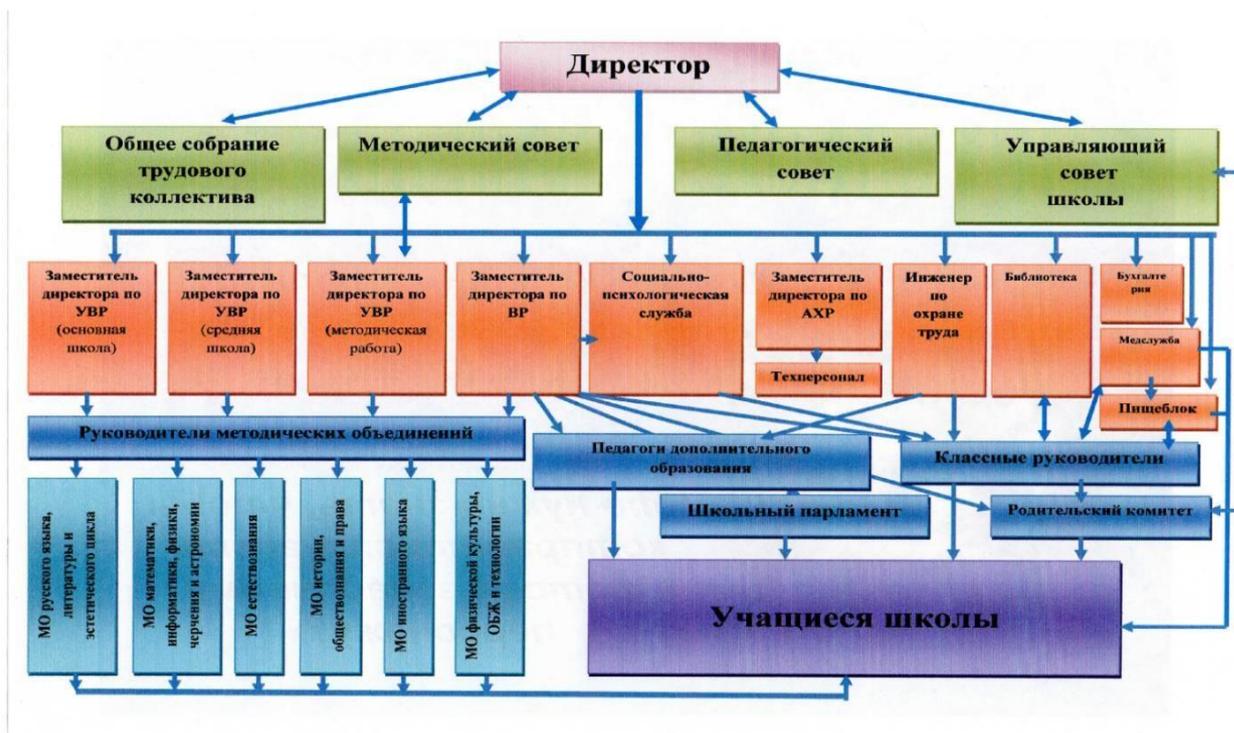
Второй уровень выступает звеном опосредованного руководства директором образовательной системой.

Третий уровень – учителя - предметники, классные руководители, педагоги ГПД, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся ОО, органы ученического самоуправления в классах (активы классов), члены творческих объединений учащихся (клубов, студий, лабораторий и т. п.), разновозрастные сообщества, детско-взрослые коллективы. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

В структурных связях управления деятельностью лица принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.



3. Образовательная деятельность

В МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный» в соответствии с лицензией реализуются

1. *Общеобразовательные программы:*

- основного общего образования,
- среднего общего образования.

2. *Дополнительное образование детей и взрослых.*

3. *Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с нарушениями ОДА.*



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

В МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный» реализуются основная образовательная программа (далее ООП ООО), которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на соответствующем уровне общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В рамках реализации ООП ООО на уровне основного общего образования осуществляется профилизация и индивидуализация образовательного процесса, созданы максимально благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности.

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся на ступени основного общего образования им предлагается определить для себя дальнейший образовательный маршрут, выбрав изучение отдельных предметов на углубленном уровне.

Здание МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный» рассчитано на 895 человек. На конец 2023 года в ОО обучалось 609 человек в 28 классах – комплектах. Средняя наполняемость классов – 21 человек. В школе обучается 8 детей с ОВЗ, из них: 2 обучаются на дому; 7 детей – инвалидов. Наряду с этим в МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный» функционируют группы продленного дня с кратковременным пребыванием детей 5 - 7 классов. Наличие групп обусловлено заказом родителей учащихся. Важным индикатором доверия к школе родителей является сохранность контингента обучающихся. Традиционной проблемой был отток учащихся после начальной школы и при переходе на старшую ступень обучения.

Сохранность контингента представлена ниже в таблице за пять лет.

<i>Учебный год</i>		<i>2019- 2020</i>	<i>2020- 2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>31. 12. 23</i>
<i>Кол-во классов</i>	<i>Основная школа</i>	25	24	22	22	22
<i>Кол-во обучающихся</i>		541	515	513	501	479
<i>Кол-во классов</i>	<i>Средняя школа</i>	7	6	6	6	6
<i>Кол-во обучающихся</i>		133	143	120	115	130
<i>Кол-во классов</i>	ВСЕГО	32	30	28	28	28
<i>Кол-во обучающихся</i>		674	658	633	616	609

График и режим работы школы:

- Вход учащихся в школу – 8:00 часов.
- Начало занятий – 8:30.
- Окончание занятий – 15:10. Группа продлённого дня – с 14:20 до 18:20
- Обучение в школе осуществляется в одну смену.
- 5 - 9 классы, 10 – 11(общеобразовательные классы), обучающиеся с ОВЗ обучаются в режиме пятидневной учебной недели; 10 – 11 (профильные классы) обучаются в режиме шестидневной учебной недели.

В течение всего учебного года соблюдаются нормы СанПиНа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п. Солнечный».



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

В 2023 - 2024 учебном году среднее звено насчитывает 22 класса и 3 группы продленного дня. Обучение и воспитание осуществляли: 23 педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, 21 педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, 8 педагогов без категории. На конец полугодия в 5–9-х классах обучалось 479 учащихся.

Сравнительный анализ прибытия и выбытия обучающихся за 1 полугодие

	Количество учащихся на начало четверти	Количество учащихся на конец четверти
1 четверть	497	485
2 четверть	485	479

Итоги успеваемости в основной школе и качество знаний по четвертям

	Кол-во учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3»	Не успевают	% качества знаний	% успеваемости	% обученности	Ср. балл
I четверть	485	50	194	234	7	50,3	98,6	53,5	3,6
II четверть	479	50	188	236	5	49,7	99	53,5	3,6
III четверть									
IV четверть									
Год									

Сравнительная характеристика качества знаний и успеваемости по параллелям

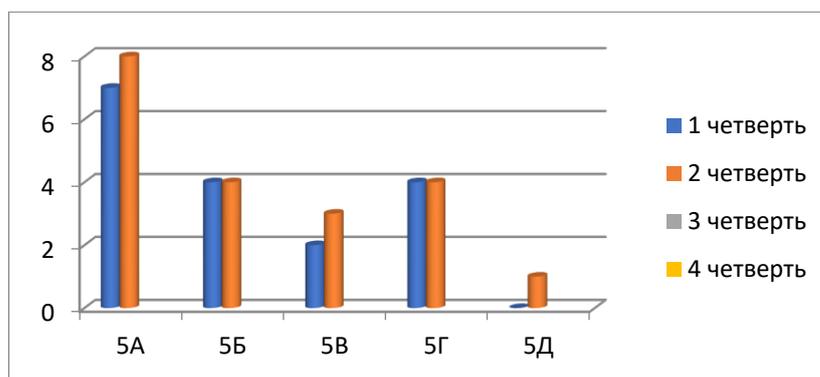
	% качества		% успеваемости	
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
5 классы	67,3	61,5	100	100
6 классы	54,3	55,4	95,7	98,9
7 классы	47,8	50	98,9	95,6
8 классы	39,5	36	97,7	100
9 классы	39,8	43,1	100	100

Итоги успеваемости учащихся 5 - х классов за 1 полугодие

Класс	Кол-во учащихся в классе				«Отличники»				«Ударники»				Окончили четверть на «3»				«Неуспевающие»			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
5а	23	22			7	8			9	7			7	7			0	0		
5б	23	23			4	4			12	11			7	8			0	0		
5в	22	22			2	3			10	10			10	9			0	0		
5г	24	23			4	4			17	13			3	6			0	0		
5д	18	19			0	1			9	6			9	12			0	0		
ИТОГО	110	109			16	20			58	47			36	42			0	0		



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**



Динамика количества отличников.

Отличники на параллели 5-х классов:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Вдовина Анастасия (5Г) Зорик Анастасия (5Г) Катков Степан (5Г) Трубицын Артём (5Г) Литвинцова Виолетта (5В) Орлова Арина (5В) Карнович Ангелина (5Б) Нещадим Владимир (5Б) Фесенко Артём (5Б) Шевченко София (5Б) Бабешко Дарья (5А) Болоховец Матвей (5А) Глухова Диана (5А) Гудков Лев (5А) Поляков Тимофей (5А) Строк Полина (5А) Цызов Алексей (5А)	1. Коноплина Милана (5Д) 2. Вдовина Анастасия (5Г) 3. Зорик Анастасия (5Г) 4. Катков Степан (5Г) 5. Трубицын Артём (5Г) 6. Литвинцова Виолетта (5В) 7. Орлова Арина (5В) 8. Романцова Лилиана (5В) 9. Антонова Валерия (5Б) 10. Карнович Ангелина (5Б) 11. Фесенко Артём (5Б) 12. Шевченко София (5Б) 13. Бабешко Дарья (5А) 14. Болоховец Матвей (5А) 15. Глухова Диана (5А) 16. Гудков Лев (5А) 17. Керинкова Екатерина (5А) 18. Поляков Тимофей (5А) 19. Строк Полина (5А) 20. Цызов Алексей (5А)			

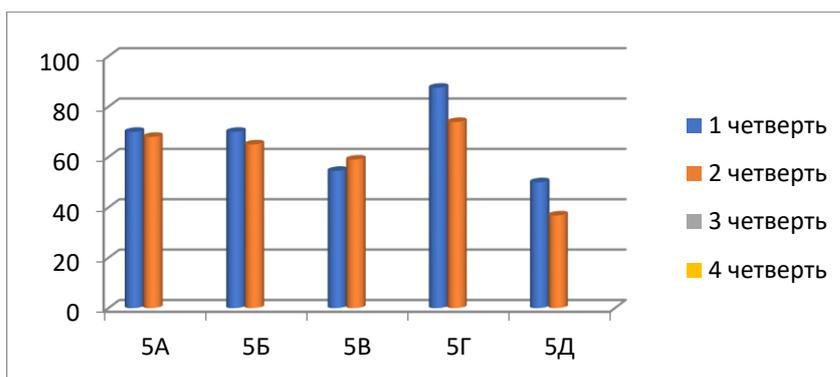
Неуспевающие на параллели 5-х классов

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Нет	нет			

Класс	Кол-во учащихся в классе				% качества				% успеваемости				% СОУ			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
5а	23	22			70	68			100	100			66,4	68,2		
5б	23	23			70	65			100	100			62	60,5		
5в	22	22			54,5	59			100	100			54,5	57,5		
5г	24	23			87,5	73,9			100	100			66,5	62,9		
5д	18	19			50	36,8			100	100			50	48,2		
ИТОГО	110	109			67,3	61,5			100	100			60	59,8		



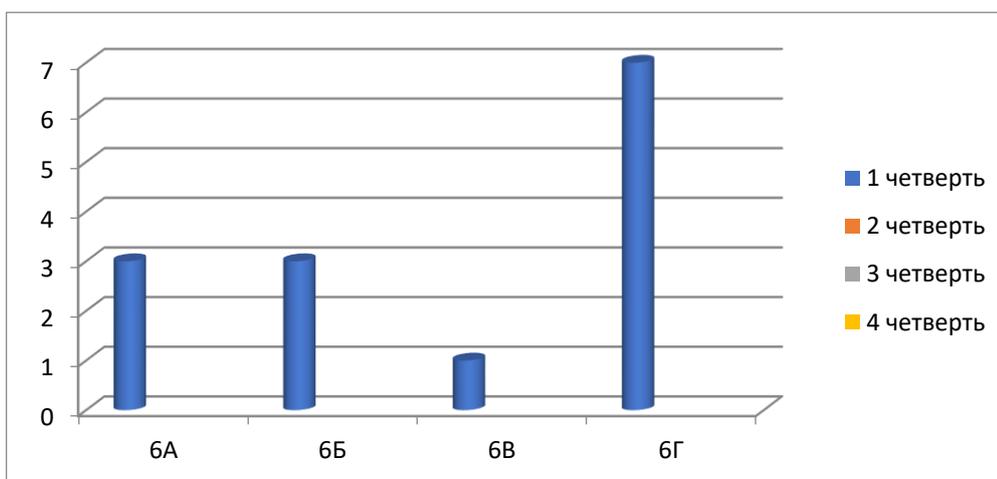
**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**



Динамика качества образования на параллели 5 классов

Итоги успеваемости учащихся 6 - х классов за 1 полугодие

Класс	Кол-во учащихся в классе				«Отличники»				«Ударники»				Окончили четверть на «3»				«Неуспевающие»			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
6а	24	23			3	1			12	13			9	9			0	0		
6б	22	22			3	3			6	5			13	14			0	0		
6в	23	22			1	0			9	11			10	11			3	0		
6г	25	25			7	7			10	11			7	6			1	1		
ИТОГО	94	92			14	11			37	40			39	40			2	1		



Отличники на параллели 6-х классов:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Гуликов Денис (6Г) Жигарина Ксения (6Г) Клепче Илья (6Г) Майснер Анастасия (6Г) Новикова Ангелина (6Г) Порожняк Арина (6Г) Соснов Григорий (6Г) Алексеенко Никита (6В) Конопацкий Святослав (6Б) Михайличенко Эмилия (6Б) Тимошкин Максим (6Б) Игнатьева Полина (6А) Матецкий Артём (6А) Яковлева Дарья (6А)	Грекова Анастасия (6Г) Гуликов Денис (6Г) Жигарина Ксения (6Г) Клепче Илья (6Г) Майснер Анастасия (6Г) Порожняк Арина (6Г) Соснов Григорий (6Г) Конопацкий Святослав (6Б) Лейко Виктория (6Б) Михайличенко Эмилия (6Б) Яковлева Дарья (6А)			

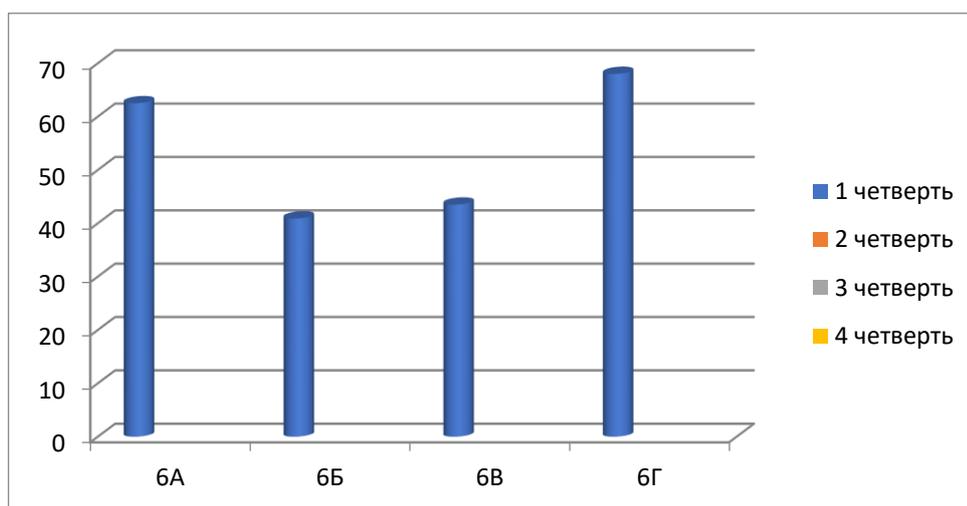


**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Неуспевающие на параллели 6-х классов

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Неуспевающие: Танцырева Анна (6Г) (Математика) Чугайнова Валерия (6В) (Английский) Неаттестованные: Губка Дарья (6В) (ИЗО, Технология) Пяткова Алёна (6В) (Литература)	Неуспевающие: Танцырева Анна (6Г) (Математика)			

Класс	Кол-во учащихся в классе				% качества				% успеваемости				% СОУ			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
6а	24	23			62,5	60,9			100	100			58	54,6		
6б	22	22			40,9	36,4			100	100			52,4	51,9		
6в	23	22			43,5	50			87	100			47,1	50		
6г	25	25			68	72			96	96			64,3	65,44		
ИТОГО	94	92			54,3	55,4			95,7	98,9			55,7	55,6		

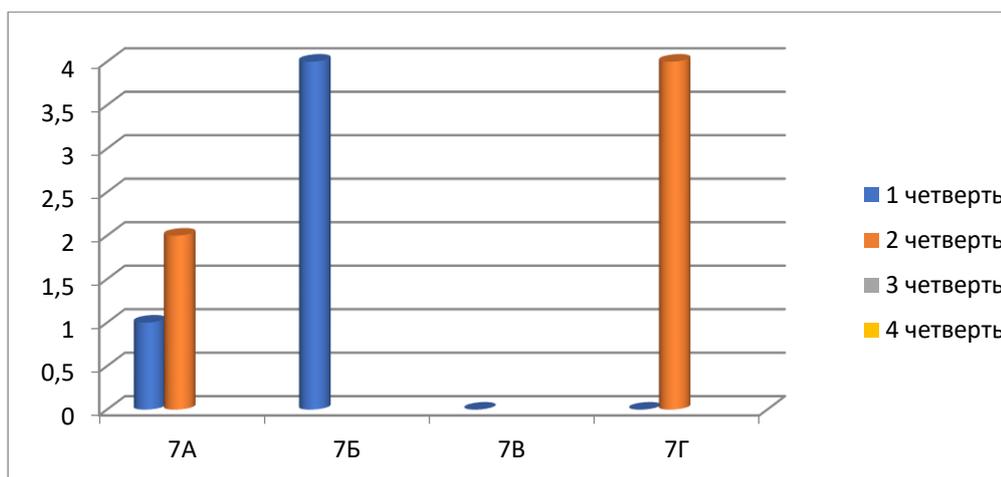


Итоги успеваемости учащихся 7 - х классов за 1 полугодие

Класс	Кол-во учащихся в классе				«Отличники»				«Ударники»				Окончили четверть на «3»				«Неуспевающие»			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
7а	25	25			1	2			10	8			14	15			0	0		
7б	24	24			4	4			17	17			3	3			0	0		
7в	20	20			0	0			4	7			15	12			1	1		
7г	23	21			0	0			8	7			15	11			0	3		
ИТОГО	92	90			5	6			39	39			47	41			1	4		



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**



Отличники на параллели 7-х классов:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Кочкин Степан (7Б) Мурашкин Егор (7Б) Мухортов Алексей (7Б) Янковой Станислав (7Б) Семенов Михаил (7А)	Кочкин Степан (7Б) Мурашкин Егор (7Б) Мухортов Алексей (7Б) Янковой Станислав (7Б) Грибова Анна (7А) Медведева Анастасия (7А)			

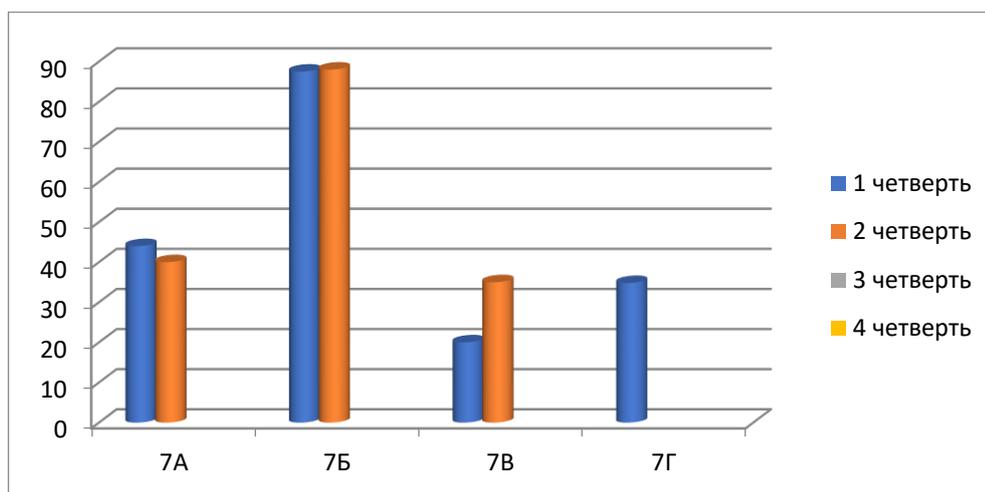
Неуспевающие на параллели 7-х классов

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Неаттестованные: Безотчество Ратмир (7В) (Алгебра, Биология, География, Геометрия, ИЗО, Информатика, История, Литература, Обществознание, Физика, Русский язык, Физкультура, Английский, Вероятность и статистика)	Двоечники: Акбаров Давуд (7Г) (Информатика) Неаттестованные: Безотчество Ратмир (7В) (Алгебра, Биология, География, Геометрия, ИЗО, Информатика, История, Литература, Музыка, Обществознание, Технология, Физика, Русский язык, Физкультура, Английский, Вероятность и статистика) Куприяшкина Александра (7Г) (ИЗО, Информатика, Музыка) Негматов Мирали (7Г) (ИЗО, Информатика)			



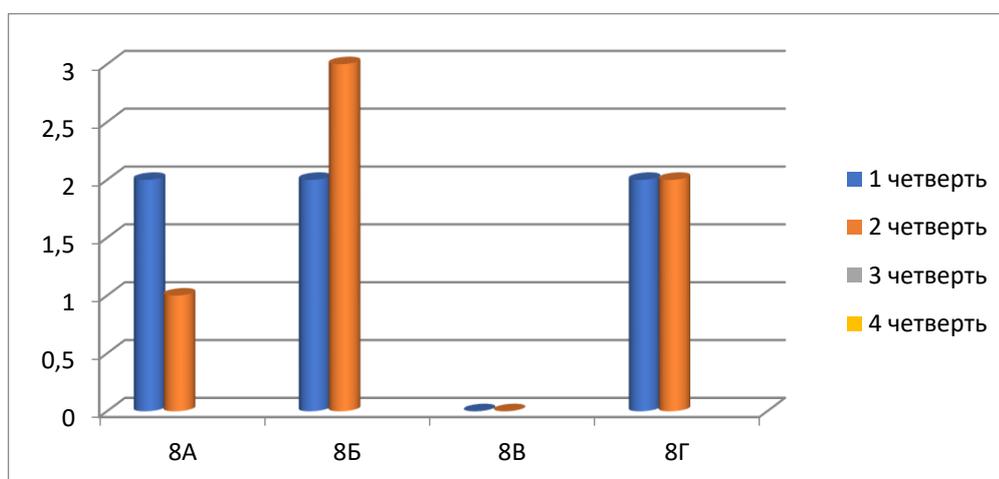
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Класс	Кол-во учащихся в классе				% качества				% успеваемости				% СОУ			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
7а	25	25			44	40			100	100			49,7 6	50,08		
7б	24	24			87,5	87,5			100	100			66,5	66,5		
7в	20	20			20	35			95	95			40,6	44,8		
7г	23	33			34,8	85,7			100	42,4			45,7	42,5		
ИТОГО	92	90			47,8	50			98,9	95,6			51,1	51,5		



Итоги успеваемости учащихся 8 - х классов за 1 полугодие

Класс	Кол-во учащихся в классе				«Отличники»				«Ударники»				Окончили четверть на «3»				«Неуспевающие»			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
8а	21	21			2	1			9	6			10	14			0	0		
8б	19	19			2	3			7	6			10	10			0	0		
8в	24	24			0	0			1	1			22	23			1	0		
8г	22	22			2	2			11	12			9	8			0	0		
ИТОГО	86	86			6	6			28	25			50	55			1	0		





**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

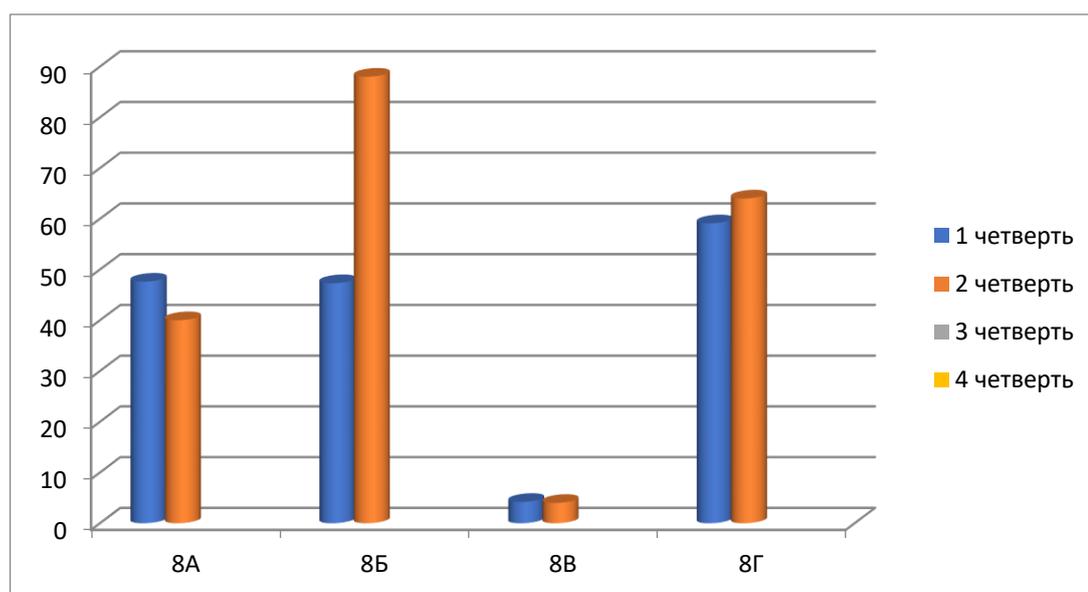
Отличники на параллели 8-х классов:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Борышев Даниил (8Г) Ляшков Роман (8Г) Кальшев Артём (8Б) Кобозева Дарья (8Б) Глухова Полина (8А) Кучеренко Елизавета (8А)	Борышев Даниил (8Г) Озяков Александр (8Г) Кальшев Артём (8Б) Кобозева Дарья (8Б) Лихварь Владлена (8Б) Кучеренко Елизавета (8А)			

Неуспевающие на параллели 8-х классов

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Неуспевающие: Макаров Данил (8В) (Геометрия)	нет			
Неаттестованные: 1. Борисов Иван (8В) (Информатика)				

Класс	Кол-во учащихся в классе				% качества				% успеваемости				% СОУ			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
8а	21	21			47,6	33,3			100	100			52,8	47		
8б	19	19			47,3	47,3			100	100			53,1	54,9		
8в	24	24			4,2	4			92	100			35,5	37,2		
8г	22	22			59,1	63,6			100	100			55,8	57		
ИТОГ	86	86			39,5	36			97,7	100			49,1	48,6		
О													1			

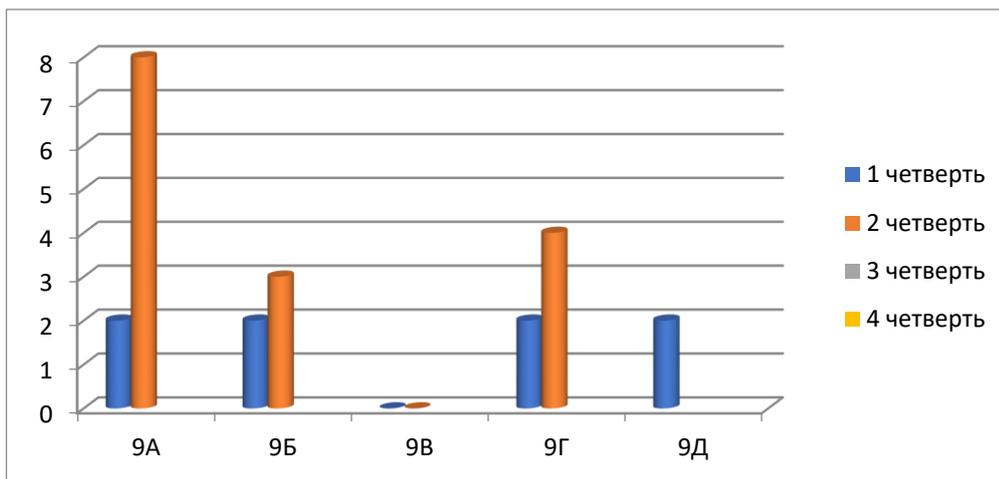




**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Итоги успеваемости учащихся 9 - х классов за 1 полугодие

Класс	Кол-во учащихся в классе				«Отличники»				«Ударники»				Окончили четверть на «3»				«Неуспевающие»			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
9а	23	23			2	2			11	10			10	11			0	0		
9б	20	19			2	2			5	6			13	11			0	0		
9в	16	16			0	0			3	3			13	13			0	0		
9г	24	24			2	2			7	11			15	11			0	0		
9д	20	20			2	1			7	7			11	12			0	0		
ИТОГО	103	102			8	7			33	37			62	58			0	0		



Отличники на параллели 9-х классов:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Гаркалова Ксения (9Д) Нешадим Анна (9Д) Смахтина Анастасия (9Г) Терентьева Мария (9Г) Новиков Илья (9Б) Стародубцев Сергей (9Б) Низамутдинова Камилла (9А) Сердитова Надежда (9А)	1. Гаркалова Ксения (9Д) 2. Смахтина Анастасия (9Г) 3. Терентьева Мария (9Г) 4. Новиков Илья (9Б) 5. Стародубцев Сергей (9Б) 6. Низамутдинова Камилла (9А) 7. Сердитова Надежда (9А)			

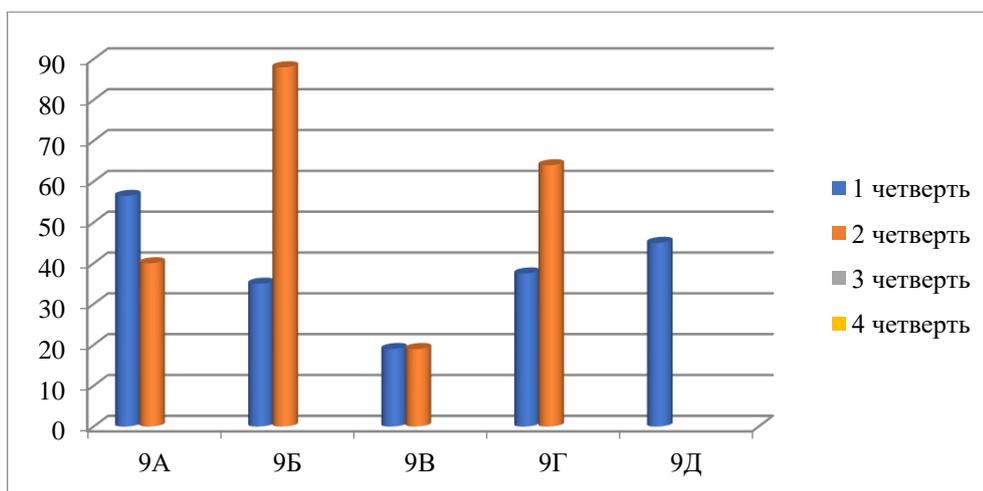
Неуспевающие на параллели 9-х классов

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
нет	нет			

Класс	Кол-во учащихся в классе				% качества				% успеваемости				% СОУ			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
9а	23	23			56,5	52,2			100	100			54,9 6	53,7		
9б	20	19			35	42,1			100	100			49,4	51,6		
9в	16	16			19	18,8			100	100			41,2 5	41,25		
9г	24	24			37,5	54,2			100	100			49,5	54,2		
9д	20	20			45	40			100	100			52,2	49		
ИТОГО	103	102			39,8	43,1			100	100			49,9	50,5		



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»



II. Организация внеурочной деятельности

Организация группы продленного дня: В 2023-2024 учебном году функционировало 3 группы продленного дня по 25 человек, всего 75 учащихся. Воспитатели Калгина И.М., Бурова С.В, Ярлыкова О.Г., Низамутдинова В.Ш., Никулина З.И. позволили оказывать индивидуальную помощь учащимся при подготовке домашних заданий, шире проводить воспитательную работу с учащимися, учитывая интересы детей развивать их творческую деятельность. На протяжении учебного года учителя начальной школы вели большую внеклассную работу: тематические классные часы, экскурсии по городу и области с целью знакомства с достопримечательностями родного края и обогащению информации по тому или иному предмету, тематические праздники с целью сплочения ученического коллектива и коллектива родителей.

Организация функционирования курсов внеурочной деятельности: Внеурочная деятельность по различным предметам в средней школе в виде курсов внеурочной деятельности является мощным стимулом в повышении мотивации школьников к учению, в повышении интереса к предмету, такие занятия несут большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение. Все учителя серьезно и ответственно готовят и проводят внеурочные мероприятия. Думаю в дальнейшем следует включать в планы работы обязательное проведение открытых мероприятий по курсам ВД, развивать систему внеурочной работы с учащимися различного уровня подготовки с целью создания такой атмосферы в процессе обучения, где каждый ученик мог бы реализовать свои способности.

Ребёнок в нашей школе не теряется в общей массе, тем самым чувствует себя более комфортно, что даёт ему большую уверенность в себе, а значит и более успешную адаптацию в будущем.

Курсы внеурочной деятельности:

	а	б	в	г	д
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Тропинка в профессию» Жихарева О.С ✓ «Шахматы» Журавлев М.А ✓ «Шашки» Ахтямов Р.Р 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Палитра детских голосов» Джалилова Т.А ✓ «Шахматы» Журавлев М.А ✓ «Шашки» Ахтямов Р.Р 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Секреты русского языка» Гудкова Т.А ✓ «Шахматы» Журавлев М.А ✓ «Шашки» Ахтямов Р.Р 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Учимся мыслить креативно» Ярлыкова О.Г ✓ «Я-патриот» Остроухова Н.Н ✓ «Шашки» Ахтямов Р.Р 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Почитай-ка» Золотухина С.Э ✓ «Юный математик» Астафьева Г.Н ✓ «Я-патриот» Остроухова Н.Н
6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Креативим на английском» Кочетенко В.В. ✓ «Математика – это интересно!» Столбикова А.В. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Креативное творчество» Ахметшина С.М ✓ Занимательная математика» Раловец Н.А. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Математика для любознательных» Черняк В.А. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Я-патриот» Остроухова Н.Н 	



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Бумажное моделирование» Токписева О.Н. ✓ «В мире английской грамматики» Лагно К.В. ✓ «Настольный теннис» Ахтямов Р.Р 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Решение олимпиадных задач по истории» Петрусев Н.В. ✓ «Креативное творчество» Ахметшина С.М ✓ «Настольный теннис» Ахтямов Р.Р 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Эрудит» Низамутдинова В.Ш ✓ «Наука для жизни» Нагорнюк Е.Н ✓ «Настольный теннис» Ахтямов Р.Р 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Я – мир. Мир во мне» Юрочкина А.О. ✓ «Занимательная лингвистика» Бурова С.В. ✓ «Настольный теннис» Ахтямов Р.Р 	
8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Тайны русского языка» Дронова ✓ «Баскетбол» Свицерский Д.С. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Книжный клуб» Минина О.М. ✓ «Баскетбол» Свицерский Д.С. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «В мире занимательной физики» Калгина И.М. ✓ «Баскетбол» Свицерский Д.С. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Трудные вопросы языка» Николаева Т.В. ✓ «Познавательный английский язык» Калачева И.Н. ✓ «Баскетбол» Свицерский Д.С. 	
9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «От простого к сложному» Ананьина Т.А. ✓ «Избранные вопросы математики» Рыжкова И.П. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мир под микроскопом» Стаброва О.Н ✓ «Задачи повышенной сложности» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Актуальные вопросы обществознания» Бабешко Е.В. ✓ «Математика вокруг нас» Ларионова А.В. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Россия императорская» Борякова С.Н. ✓ «Познание мира по картам» Лесовская Л.Н. ✓ «Баскетбол» Свицерский Д.С. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Я-патриот» Остроухова Н.Н ✓ «За страницами учебника физики» Новинская Е.А.
10	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Основы практической грамотности» Лазарева Е.С. ✓ «Баскетбол» Свицерский Д.С. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Методы решения физических задач» Лесовский Н.Н. ✓ «Баскетбол» Свицерский Д.С. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волонтеры медики» Авдеева О.С. ✓ «Способы решения избранных задач по математике» Чертакова Т.Г. ✓ «Баскетбол» Свицерский Д.С. 		
11	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Русская словесность» Круглова О.А ✓ «Баскетбол» Свицерский Д.С. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Современная проза» Антрашитога Т.С. ✓ «Решение нестандартных задач по математике» Лобачева Е.В. ✓ «Баскетбол» Свицерский Д.С. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Синтаксис и пунктуация. Сложные вопросы» Корчеганова А.А. ✓ «На пути к 100» Кан Л.И. ✓ «Баскетбол» Свицерский Д.С. 		

III. Организация адаптационного периода в школе.

Соблюдение правила преемственности в обучении, воспитании и развитии – одно из важнейших составляющих систематичности и последовательности в обучении и единства педагогического воздействия в воспитании обучающихся.

Несоблюдение правила преемственности при переходе учащихся с одной ступени обучения на другую может неблагоприятно отразиться на прохождении периода адаптации ребенка в новых условиях, что в свою очередь может привести к ухудшению здоровья ученика.

Переход из начальной школы в основную совпадает с концом детства - достаточно стабильным периодом развития. Как показывает практика, большинство детей переживает это событие как важный шаг в своей жизни. Появление нескольких учителей с разными характерами, разным стилем отношений является для них зримым показателем их взросления. Кроме того, определенная часть детей осознает свое новое положение как шанс заново начать школьную жизнь.

Переход из начальной школы в среднюю школу связан с возрастанием нагрузки на психику всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

Для того чтобы снять напряжение и помочь адаптироваться пятикласснику в среднем звене безболезненно, были проведены следующие мероприятия:

Для получения информации организован классно-обобщающий контроль.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Формы:

- Посещение уроков в 5 классах.
- Стартовая диагностика в рамках ФГОС
- Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике.
- Мониторинг электронных дневников учащихся 5 классов.
- Психологическая диагностика учащихся 5 классов.
- Малый педагогический совет "Адаптация учащихся 5-го класса к новым условиям

обучения"

Количество обучающихся в 5 классах в 2023-2024 учебном году –110. По итогам обучения в 1 четверти было 16 отличников (), окончивших на "4" и "5" –58 учеников. В процессе обучения в 5 классе были выявлены проблемы с успеваемостью и поведением. В классах много детей, готовых к активной школьной деятельности, но и есть дети с низкой мотивацией в обучении.

В классах начата работа по сплочению коллективов. Это волонтерская работа, организация самоуправления, КТД (Посвящение в пятиклассники, совместные выезды на природу в кино и т.д.). Классные руководители проводят совместные мероприятия с родителями.

На сегодняшний день среди пятиклассников остро стоит проблема отсутствия навыков самостоятельности и ответственности у части обучающихся, что проявляется в несобранности, недисциплинированности, неумении организовать свою работу. В связи с этим классным руководителем запланирована работа с родителями как индивидуально, так и через организацию тематических собраний, привлечение помощи психолога, проведения совместных мероприятий для родителей с целью сплочения коллектива.

Результаты стартовой диагностики в рамках ФГОС в 5 классе

Результаты стартовой диагностики по русскому языку

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших работу	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А - 23	19	6	7	6	0	100%	69%	4
5 Б - 23	21	4	11	6	0	100	71	3,9
5 В - 22	22	7	6	7	2	90	59	3,8
5 Г - 24	20	5	4	4	7	65	45	3,4
5 Д - 18	15	1	5	6	3	100	40	3,2
110	97	23	33	29	12	87,6	57,7	3,6

Результаты стартовой диагностики по литературе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших работу	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А - 23	19	6	7	6	0	100%	69%	4
5 Б - 23	21	4	11	6	0	100	71	3,9
5 В - 22	22	7	6	7	2	90	59	3,8
5 Г - 24	20	5	4	4	7	65	45	3,4
5 Д - 18	15	1	5	6	3	100	40	3,2
110	97	23	33	29	12	87,6	57,7	3,6



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Результаты стартовой диагностики по математике

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших работу	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А - 23	19	6	7	6	0	100%	69%	4
5 Б - 23	21	4	11	6	0	100	71	3,9
5 В - 22	22	7	6	7	2	90	59	3,8
5 Г - 24	20	5	4	4	7	65	45	3,4
5 Д - 18	15	1	5	6	3	100	40	3,2
110	97	23	33	29	12	87,6	57,7	3,6

Результаты стартовой диагностики по истории

Классы	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших работу	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	23	17	1	6	9	1	94	41	3,4
5Б	23	22	1	11	9	1	95,4	54,5	3,5
5В	22	17	0	3	13	1	94	18	3,1
5Г	24	22	1	12	9	0	100	59	3,6
5Д	18	16	0	3	11	2	87,5	18,7	3
Итого:	110	94	3	35	51	5	94,6	40,4	3,4

Результаты стартовой диагностики по биологии

Классы	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших работу	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	23	19	4	1	7	7	63	26	3,1
5 Б	23	21	5	2	10	4	80	33	3,3
5 В	22	20	2	6	4	8	60	40	3,1
5 Г	24	22	1	2	13	6	72	13	2,9
5 Д	18	18	0	1	14	3	83	5,5	2,8
Итого:	110	100	12	12	48	28	72	24	3

Результаты стартовой диагностики по географии

Классы	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших работу	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	23	23	8	9	6	0	100	73	4
5Б	23	22	3	7	10	2	90	45	3,5
5В	22	20	4	7	6	3	85	55	3,6
5Г	24	22	1	11	10	0	100	54	3,5
5Д	18	18	0	1	17	0	100	5,5	3
Всего:	110	105	16	35	49	5	95	58	3,6



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Результаты стартовой диагностики по английскому языку

Классы	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших работу	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	23	18	4	6	2	6	67	55	3,4
5Б	23	21	2	5	4	10	53	33	2,9
5В	22	15	0	1	4	10	33	6,6	2,4
5Г	24	20	1	2	3	14	30	15	2,5
5Д	18	14	0	0	1	13	7	0	2
ИТОГО	110	88	7	14	14	53	40	24	2,64

Учебный план 5-х классов составлен в соответствии требованиям федеральной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС. У пятиклассников появились новые предметы: география, биология, обществознание,

Посещение уроков в 5 классе позволило сделать следующие выводы: все учителя владеют методикой работы с данной возрастной категорией детей. Создают благоприятные условия обучения, соблюдают санитарно-гигиенический режим. Учителя активно используют на уроках наглядность, ИКТ, различные формы работы, но следует отметить, что преобладают традиционные комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный метод работы. Основные формы работы: индивидуальный и фронтальный опрос, беседа. Проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно-коммуникативных навыков. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся, идёт формирование личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Учителя умеют контролировать образовательный процесс на уроке (отмечают, подготовлен ли класс к уроку, наблюдают за психофизическим состоянием детей, следят за реакцией детей на свои вопросы, внимательно слушают ответы учащихся, постоянно держат весь класс в поле зрения, вовремя переключают детей с одного вида деятельности на другой). Учителями учитываются особенности учебной деятельности отдельных групп учащихся, осознание материала, умение самостоятельно применять знания на практике, темп работы. Используются различные формы работы для актуализации в памяти учащихся ранее усвоенных знаний и умений, необходимых для восприятия новых (индивидуальные, фронтальные опросы, работа в парах). Используются на уроках такие приемы и формы работы, которые позволяют вырабатывать самостоятельность учащихся, например, создание проблемной ситуации.

В целом следует отметить, что дети организованы, самостоятельны, дисциплину не нарушают.

Учителям предметникам рекомендовано учитывать психофизиологические особенности детей и по истечении 20 минут урока проводить двигательные физкультминутки, чередовать различные виды деятельности, оснащать уроки средствами, оптимизирующими учебную деятельность, поддерживать положительный психологический климат на уроках.

Итоги контроля позволяют сделать следующие выводы:

➤ Организация образовательного процесса в 5 классах соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса.

➤ В целом результаты проверки показали, что пятиклассники имеют удовлетворительные знания.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Математическая грамотность:

	8А (22.11)		8Б (22.11)		8В (24.11)		8Г (22.11)		Итого	
	Рыжкова И.П		Ларионова А.В		Ларионова А.В		Рыжкова И.П			
Всего в классе	21	100%	19	100%	24	100%	22	100%	86	100
Выполняли работу	18	86%	15	79%	19	80%	18	82%	70	81%
	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.
Высокий	15	83%	6	40%	0	0%	8	44,4%	29	41%
Повышенный	1	5,6%	3	20%	7	37%	4	22,2%	15	21%
Средний	1	5,6%	3	20%	10	53%	6	33,3%	20	29%
Низкий	1	5,6%	2	13%	1	5%	0	0	4	6%
Недостаточный	0	0	1	7%	1	5%	0	0	2	3%

	9А (15.11)		9Б (15.11)		9В (15.11)		9Г (15.11)		9Д (15.11)		Итого	
	Рыжкова И.П		Корбукова Т.А		Ларионова А.В.		Лобачёва Е.В		Лобачёва Е.В			
Всего в классе	23	100	20	100	16	100	24	100	20	100	103	100
Выполняли работу	19	82,6%	19	95%	16	100	22	91,7%	17	85%	93	91,2%
	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.
Высокий	0	0%	3	15,8%	0	0%	10	41,7%	4	23,5	17	18,3
Повышенный	12	63%	12	63,1%	1	6,2	9	37,5%	7	41,2	41	44,1
Средний	5	26%	4	21,1%	4	25	3	12,5%	4	23,5	20	21,5
Низкий	2	11%	0	0%	8	50	0	0%	2	11,8	12	12,9
Недостаточный	0	0%	0	0%	3	18,8	0	0%	0	0	3	3,2



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Естественнонаучная грамотность:

	8А (15.12)		8Б (12.12)		8В (14.12)		8Г (15.12)		Итого	
Всего в классе	21	100%	19	100%	24	100%	22	100%	86	100
Выполнили работу	21	100%	19	100%	22	92%	18	82%	80	93
	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.
Высокий	2	9,5	6	31,6	3	13,6	11	61,1	22	27,5
Повышенный	8	38	7	36,8	10	45,5	4	22,2	29	36,2
Средний	9	43	4	21	6	27,3	2	11,1	21	26,3
Низкий	2	9,5	1	5,3	3	13,6	1	5,6	7	8,75
Недостаточный	0	0	1	5,3	0	0	0	0	1	1,25

	9А (23.11)		9Б (23.11)		9В (23.11)		9Г (24.11)		9Д (23.11)		Итого	
Всего в классе	23	100	20	100	16	100	24	100	20	100	103	100
Выполнили работу	23	100%	18	90%	15	94%	22	92%	13	54%	91	88%
	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.	Кол-во человек	Процент выполнения от кол-ва выполн. раб.
Высокий	10	43,5%	2	11,1%	4	26,7%	4	18,2%	0	0	20	22%
Повышенный	7	30,4%	8	44,4%	5	33,3%	10	45,4%	6	46,2	36	40%
Средний	5	21,7%	8	44,4%	5	33,3%	4	18,2	6	46,2	28	31%
Низкий	1	4,3%	0	0	0	0	2	9,1%	1	7,6	4	4%
Недостаточный	0	0	0	0	1	6,7%	2	9,1%	0	0	3	3%

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах:

23.11.2023 школа приняла участие в краевой диагностической работе (КДР-6) по читательской грамотности. По результатам КДР6 можно говорить о том, как в основной школе формируются важнейшие метапредметные умения, связанные с пониманием текста и работой с информацией в разных предметных областях.

В КДР6 оценивалась сформированность **трех групп умений:**

1-я группа – *общее понимание текста, ориентация в тексте* – предполагает умение понимать общее содержание текстов различного содержания, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа – *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста* – включает



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3-я группа – *осмысление и оценка, использование информации из текста* – включает умение

оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

Основные показатели мониторинга представлены в таблице:

			Среднее значение по классу				Среднее значение по Красноярскому краю
			6А	6Б	6В	6Г	
Балл за работу по 100-балльной шкале			68,36%	63,1%	61,26%	66,84	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	72,88%	62,33%	60,70%	69,30%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	75,30%	60,33%	62,63%	72,11%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	52,02%	53,33%	45,61%	53,22%	33,80%
	Предметные области	Математика	56,36%	55,45%	45,00%	53,33%	38,68%
		Естествознание	72,73%	68,89%	66,67%	70,00%	43,92%
		История	48,18%	55,45%	46,00%	64,44%	42,58%
		Русский язык	79,09%	52,22%	61,11%	63,00%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	100%	100%	100,00%	81,02%

Диагностические работы по читательской грамотности выполнили 80 обучающихся из 91 заявленных (88%).

Для описания достижений учащихся в области читательской грамотности выделены 4 уровня: **недостаточный, пониженный (пороговый), базовый и повышенный.**

Уровень, *недостаточный для дальнейшего обучения*, говорит о том, что ученик *не продемонстрировал читательскую грамотность*. Он неверно понимает большую часть информации в тексте, не может связать ее воедино, неточно извлекает необходимые сведения, отказывается от ответа на значительную часть заданий.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Пониженный (пороговый) уровень говорит о том, что ученик достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности. Он решает ряд читательских задач, иногда достаточно сложных, но его понимание в целом фрагментарно. Он может быть достаточно успешен в одном предметном блоке и почти не выполняет другой.

Базовый уровень показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста, основные идеи, понятия и взаимосвязи, достаточно точно извлекает информацию. Ему пока трудно использовать информацию из текста, сделать верные выводы, правильно понять то, что противоречит его житейскому опыту и читательским ожиданиям.

Повышенный уровень говорит о том, что ученику по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов, соотносить разные точки зрения, воспринимать новую информацию, которая может противоречить его ожиданиям.

Уровни читательской грамотности присваиваются на основе балла по 100-балльной шкале. Описание количественных критериев их достижения приведено в таблице ниже.

№	Уровень читательской грамотности	Баллы по 100-балльной шкале
1	Недостаточный для дальнейшего обучения	менее 44 баллов
2	Пониженный (пороговый)	от 44 до 55 баллов (не включая 55)
3	Базовый	от 55 до 71 балла (не включая 71)
4	Повышенный	71 и более баллов

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)															
	Недостаточный				Пониженный (пороговый)				Базовый				Повышенный			
	6А	6Б	6В	6Г	6А	6Б	6В	6Г	6А	6Б	6В	6Г	6А	6Б	6В	6Г
Класс (%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	20,00%	31,58%	10,53%	36,36%	65,00%	52,63%	68,42%	45,45%	15,00%	15,79%	21,05%
Красноярский край (%)	18,97%				30,17%				42,13%				8,73%			



Анализ организации учебной деятельности старшей школы

Цель: оценить эффективность реализации учебного плана, уровень выполнения учебных программ.

В 2023 году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 2021-2022 учебный год, и в соответствии с

- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (с последующими изменениями.);

- Приказом Министерства образования и науки России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008, 31.08.2009, 30.08.2010, 03.06.2011, 03.02.2012.);

- Письмом Министерства образования и науки РФ № 14-51-102/13 от 20.04.2004 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015).

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 143 с последующими изменениями).

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на усиление образовательных областей обязательной части. Исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового предмета обязательной части: математики в 10а, 10в, 11а и 11в классах и 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений - для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового предмета обязательной части: «Русский язык» в 10 – х и 11- х классах.

В учебном плане средней школы сохраняется в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровне среднего образования. Реализация учебного плана в 2022 году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствует:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- вариативность образования.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Учебный план старшей школы позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума ЗАТО п.Солнечный, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги (в частности для профильных классов). Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволяют реализовать учебный план среднего образования в полном объеме.

В 2023 году по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана для 10-11-х классов. По итогам учебного года фактическое количество часов учебных программ старшей школы соответствует запланированным.

1. Сохранность контингента обучающихся

В сентябре 2023 учебного года 128 учеников из 6-ти классов (10-11) приступили к учебному процессу. Средняя наполняемость классов составила 20 человек. В течение учебного года произошли следующие изменения по количественному составу обучающихся старшей школы:

Класс	Классный руководитель	На начало уч.года	Выбыли	Прибыли	На конец уч.года
1 А	О.Н. Стаброва	20	4	-	16
1 Б	Е.В. Лобачева	20	2	-	18
1В	Л.Н.. Лесовская	21	-	5	26
0А	Е.А. Новинская	25	-	-	25
0Б	Н.Н. Лесовский	25	-	-	25
0В	В.В.. Кочетенко	17	-	2	19
	Итого	128	6	7	129

Контингент обучающихся старшего звена школы остается относительно стабильным. Незначительное уменьшение численности обучающихся старшей школы связано с особенностями ЗАТО п.Солнечный (выбытие обучающихся по месту службы родителей военнослужащих). Сохранность контингента представлена ниже в таблице за пять лет.

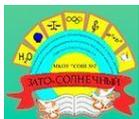
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во классов	6	7	6	6	6
Кол-во обучающихся	120	136	143	121	129

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что вопрос охвата детей ЗАТО п.Солнечный всеобучем решен положительно. Плановые показатели по количеству обучающихся и количеству классов выполнены.

2. Организация профильного обучения

В 2023 учебном году педагогический коллектив старшей школы продолжил работу не только по сохранению контингента обучающихся, но и по выполнению стандартов образования.

Основная образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение и получение среднего общего образования, а также развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта в средней школе осуществляется профильное обучение. Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Целью профильного обучения в 2023 учебном году являлось создание условий для реализации личности старшеклассников в том или ином профиле как основы подготовки к освоению профессии в рамках данного профиля. Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

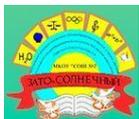
- изучение обучающимися на профильном уровне предметов программы среднего общего образования: математики, физики, информатики, истории, обществознания, права, химии, биологии;
- формирование учебно-методического обеспечения для преподавания предметов естественно-научного, физико-математического, социально-гуманитарного профилей (приобретение учебников для профильного обучения);
- расширение возможностей социализации обучающихся через ведение элективных курсов.

Известно, что основной целью учащихся старших классов и их родителей является достижение старшеклассниками высокого уровня базовых знаний, обеспечивающих поступление и дальнейшее обучение ребят в высшие учебные заведения.

Учебный план средней школы имеет систему профильного обучения, предусмотрена возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов, осваиваемых старшеклассниками, которые носят как профильный, так и универсальный характер: практикумы и спецкурсы курсы по базовым и профильным предметам.

На уровне среднего общего образования в 2023 учебном году реализуется ФГОС СОО в 10-11 классах. Учебный план МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п.Солнечный» является основным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2516 часов);



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

-формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФООП;

-учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

Учебный план направлен на создание условий развития личности, достижения оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям обучающихся: - уровня компетентности (среднее общее образование).

Для того, чтобы обучающиеся старших классов совместно с родителями имели необходимую информацию о перспективах, потребностях рынка труда, системе профессионального образования региона в школе оформлен стенд «Профессиональная навигация».

Также для организации информационной работы в условиях предпрофильной подготовки школа в 2023 году проводила следующие мероприятия:

- классные родительские собрания с целью ознакомления с задачами предпрофильного и

- профильного обучения, ожидаемыми результатами работы;

- индивидуальные консультации, беседы;

- анкетирование обучающихся 10-11х классов;

- формирование учебных планов для обучения в старшей школе (август, сентябрь)

3. Анализ организации учебной деятельности старшей школы

Традиционно комплектованию профильных классов предшествует информационно-просветительская работа с обучающимися 9-х классов и их родителями (законными представителями). В апреле 2023 года были проведены собрания для девятиклассников. Представители школы приняли активное участие в работе по информированию выпускников основной школы и их родителей о целях и задачах профильного обучения школы.

В МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п.Солнечный» созданы организационные, нормативно-правовые, кадровые, мотивационные условия, имеется программно-методическое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения.

Для обучающихся 10-х классов в связи с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и в соответствии с ФГОС СОО определены профили обучения:

1. **Технологический профиль** (ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности).

2. **Гуманитарный профиль** (ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и др.)

3. **Естественно-научный профиль** (ориентирован на медицинскую сферу деятельности человека)

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2023 году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов.

В 10 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (2 часа в неделю) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план не превышает предельную нагрузку в профильных классах 37 часов, и в общеобразовательном классе - 34 часа, что соответствует санитарным нормам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение отдельных предметов, практикумов, курсов по выбору.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 11-х классах в 2023 году МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п.Солнечный» реализует освоение учебных программ в рамках ФГОС СОО. Для обучающихся 11 класса в связи с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) определены социально-гуманитарный, технологический профили обучения. Принципы построения учебного плана для XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углубленном уровне. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план. Такой подход дает обучающимся возможность выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента углубленного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В связи с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в 11 - х классах на профильном уровне изучаются предметы - русский язык, математика, физика, информатика, право, история. Курсы по выбору -предметы по выбору обучающихся. Курсы по выбору выполняют три основных функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
2. «Надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
3. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В связи с потребностями обучающихся, в целях их подготовки в специальные учебные заведения, за счет предметов по выбору образовательного учреждения введены курсы по выбору обучающихся:

1. Курс **«Методы решения физических задач»** способствует формированию навыков исследования и моделирования физических процессов и включает в себя: расширение знаний об основных алгоритмах решения задач, различных методах приемах решения задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе опыта самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации; сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего обучения или профессиональной деятельности; получение представлений о роли физики в познании мира, физических и математических методах исследования.

2. Курс **«Русская грамматика»** направлен на формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, совершенствование языковой грамотности и письменной речи; освоение норм русского литературного языка, развитие логического мышления.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

3. Актуальность курса «Технология написания сочинения» заключается, прежде всего, в том, что полученные знания формируют умение грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания с учетом задач общения, позволяют подготовить обучающихся к сочинению на литературную тему и к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе, а также в направленности их на организацию систематической работы над пониманием художественного и публицистического текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания.

4. Целями освоения курса "Научные исследования" являются формирование у школьников базовых навыков для проведения научного исследования; закрепление полученных знаний с помощью деловой игры с применением одного или нескольких методов научного исследования; закрепление навыков работы с электронными базами данных, справочными правовыми системами, электронными библиотеками и прочими ресурсами, которые необходимы для подготовки научной работы или научно-исследовательского проекта; совершенствование внешней формы и внутренней структуры научного исследования или проекта, а также стилистики научного исследования; формирование навыков публичного представления результатов своего исследования/проекта.

Учебный план не превышает предельную нагрузку в профильных классах 37 часов, и в общеобразовательном классе - 34 часа, что соответствует санитарным нормам. В 11-х классах курс «Астрономия» изучается в объеме 1-го часа и реализуется за один учебный год.

Анализ адаптации 10-х классов

Необходимым этапом в разработке рекомендаций по прогнозированию успешности обучения, профессионального становления и оптимизации функционального состояния является изучение процесса адаптации к определенной деятельности. Адаптация - это совокупность физиологических, психологических, социальных реакций, лежащих в основе приспособления организма, личности, и их систем к изменению окружающих условий жизни, направленных на создание предпосылок нормального функционирования в непривычных условиях обитания и деятельности. В 2023 году на параллели 10х классов сформировано 3 профильных класса: 10 А - гуманитарный (полицейский) класс, 10 Б - технологический класс и 10 В – естественно-научный класс. Общая численность десятиклассников в этом году - 61 человек.

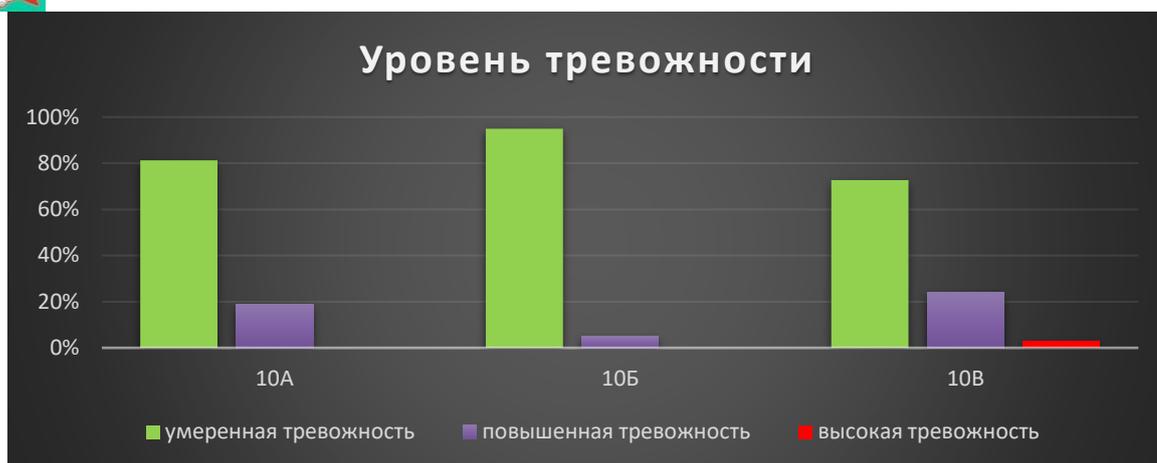
В рамках изучения процесса адаптации десятиклассников были использованы методики:

1. Методика диагностики уровня тревожности по Филипсу. Тест состоит из 58 вопросов, которые могут зачитываться школьникам, а могут и предлагаться в письменном виде. На каждый вопрос требуется однозначно ответить "Да" или "Нет".

2. Методика изучения мотивации учения старшеклассников О.Ю. Окуновой Тест состоит из 18 суждений и предложенных вариантов ответа. Ответы в виде плюсов и минусов записываются либо на специальном бланке, либо на простом листе бумаги напротив порядкового номера суждения. Обработка производится в соответствии с ключом.

3. Анкета "Как определить состояние психологического климата в классе" Федоренко Л.Г.

Состоит из 6 вопросов, отражающих отношения учащихся друг с другом и педагогами. Психологический климат проявляется в групповом настроении, общественном мнении, межличностных отношениях и нравственном сознании группы.



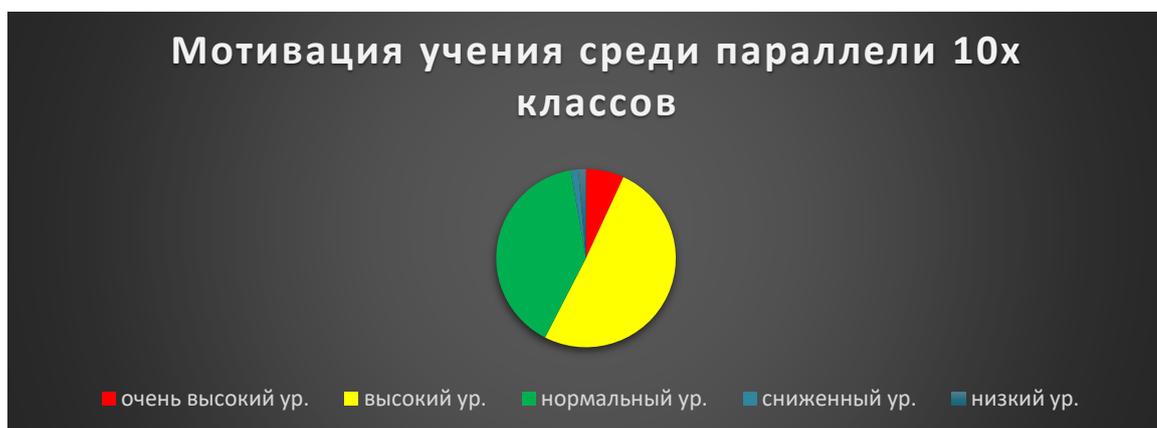
Ситуация новизны является для любого человека в определенной степени тревожной. Подросток переживает эмоциональный дискомфорт прежде всего из-за неопределенности представлений о требованиях учителей, об особенностях и условиях обучения, о ценностях и нормах поведения в коллективе класса и пр.

Это состояние можно назвать состоянием внутренней напряженности, настороженности, затрудняющей принятие как интеллектуальных, так и личностных решений. Такое психологическое напряжение, будучи достаточно длительным, может привести к школьной дезадаптации, когда учащийся становится недисциплинированным, невнимательным, безответственным, отстает в учебе, быстро утомляется и просто не хочет идти в школу. Дети, систематически ослабленные, являются наиболее подверженными дезадаптации. И, конечно же, невозможно говорить об адекватном восприятии подростком окружающей действительности через призму собственной тревожности, об адекватной системе отношений и общения с одноклассниками и учителями.

Все это усложняет сам учебный процесс, продуктивная работа на уроке становится проблематичной. Даже потенциальный отличник может превратиться в отстающего и прогульщика.

Специфика адаптации 10-классников определяется особенностями возраста и спецификой профильного обучения. Важной социальной потребностью данного возраста является потребность в поисковой активности, в самоопределении, в проработании жизненных перспектив.

Для учеников десятых классов, находящихся в условиях обновления содержания образования, важнейшим является проблема социально-психологической адаптации к новой ситуации обучения. Педагогом психологом проведена диагностика десятиклассников, позволяющая судить о уровне мотивации учения старшеклассников, а также о состоянии психологического климата в классе.





ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Этот показатель является одним из важных показателей адаптированности десятиклассников. Ведь именно в этом возрасте у школьников особенно остро проявляется желание выделяться среди сверстников и приобретения статуса среди них. Важно понимать, что успешность адаптации десятиклассника зависит не только от его интеллектуальной готовности, но и от того, насколько хорошо он умеет налаживать отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новых ситуациях.

Важно понимать, что успешность адаптации десятиклассника зависит не только от его интеллектуальной готовности, но и от того, насколько хорошо он умеет налаживать отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новых ситуациях.

Результаты изучения адаптации показывают, что в целом учащиеся успешно адаптировались на новой ступени школьного образования, хотя не являются исключением и некоторые проблемы. Обеспокоенность, тревога за будущее составляют высокий процент в анкетировании. Сказывается усталость, большинство учащихся отметили, что им комфортно в школе, а уровень психологического климата признали - удовлетворительным.

Среди доминирующих мотивов учебной деятельности выступают мотивы самосовершенствования.

На основании данных анализа адаптации десятиклассников 05.11.2023 года был проведен педагогический консилиум, на котором были обсуждены результаты диагностик и даны рекомендации классным руководителям.

Рекомендации психолога для классного руководителя 10 класса:

1. Формировать мотивацию - это не значит передавать свои мысли ребенку (это больше похоже на манипулирование). Гораздо результативнее ставить ребенка в такие условия, где он мог бы проявить все свои способности.

2. При разговоре не сравнивать учеников с другими детьми.

3. Поддерживать эмоционально.

4. Контролировать ученика, избегая ситуации гиперопеки (жесткий, тотальный контроль при авторитарном воспитании; чрезмерная забота о подростке, полный контроль всей его жизни, приводящий к пассивности, несамостоятельности, трудностям в общении со сверстниками) и гипопеки (полное отсутствие контроля, безнадзорность, приводящие к непредсказуемому поведению детей).

5. Ориентировать на приобретение новых знаний.

6. Опирайтесь на положительные стороны и возможности ребенка.

7. Формировать чувство ответственности за свои мысли и поведение.

8. При Вашем контроле передавать ребенку навыки самоконтроля.

9. Поощрять самостоятельность и инициативу.

10. Помогать самовыражению ребенка.

11. Выбатывать стремление к завершенности, к доведению работы до логического завершения.

12. Помогать социальной адаптации.

13. Поощрять социальную активность.

14. Формировать умение ставить и достигать их.

15. Способствовать формированию положительной самооценки.

16. Выбатывать у ребенка чувство объективности в оценивании себя и других людей



2.4. Мониторинг успеваемости и качества обучения в 2023 учебном году (10-11 классы)

Входная диагностика

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

Входной контроль проводится в 10-11 классах по всем предметам учебного плана. Контрольные работы проводятся в период с 15 сентября по 15 октября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.

Прежде чем спланировать уроки повторения, учитель составляет список контрольных элементов содержания, освоенных в прошлом учебном году, наиболее важных для дальнейшего изучения предмета, выделив те, которые будут включены в стартовый контроль. Возможно, некоторые элементы содержания будут активизированы в ходе изучения нового материала и не войдут в стартовую контрольную работу. Подготовив список контрольных элементов содержания для повторения, учитель составляет тексты стартовых срезов (тестов или контрольных работ), на которые он и будет ориентироваться в процессе уроков повторения.

Учителя школы составили тексты работ в виде тестов, содержащих в основном задания базового уровня, т. к. основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий в тестах определено временем на выполнение работы и степенью сложности заданий. Каждая контрольная работа содержит задания нескольких уровней: от уровня распознавания до уровня творческого применения знаний в нестандартной ситуации.

Задания подбирались в соответствии с перечнем основополагающих тем, определенных в образовательных стандартах и входящих в кодификаторы элементов содержания ГИА по предмету.

Перспективным направлением организации входного контроля является составление контрольных работ и тестов метапредметного характера. Такие работы позволяют определять не только знание учащимися межпредметных понятий и владение ими, но и уровень сформированности таких ключевых компетенций учащихся, как универсальные учебные действия.

Каждое задание теста оценивается соответствующим баллом, определенным сложностью задания. Для каждого ученика и класса в целом подсчитывается процент



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

выполнения заданий (процентное отношение набранных баллов к количеству максимально возможных баллов за всю работу).

Считается, что ученик справился с работой, если он выполнил не менее 50% заданий. Оценки за работу выставлены в журнал по пятибалльной шкале: оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

По результатам входного контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, сформированы группы учебного риска и определены меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Анализ работы и отчетные материалы

По результатам входного контроля каждым учителем составлены аналитические справки, которые переданы вместе со спецификациями, текстами и ключами контрольной работы в учебную часть для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности (в электронном виде).

Тексты работ и работы учащихся хранятся в учебной части в течение одного учебного года.

В аналитической справке выводится важный показатель – уровень готовности класса к дальнейшему обучению, который определяется с учетом основных параметров – процента выполнения заданий, процента качества (количество “4” и “5”) и предшествующей годовой аттестации.

Основной характеристикой качества образовательного процесса должно быть не количество оценок “4” и “5”, а процент учащихся, справившихся с работой, и средний процент выполнения заданий. По различным источникам минимальной зачетной границей процента выполнения заданий сегодня считается показатель от 50 до 60%. Считается допустимым, если с работой не справились 1–2 ученика из 25 учащихся класса (т. е. не более 8%).

Итоги предметных результатов:

Предмет	Параллель (классы)	Кол-во уч-ся, писавших работу	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	10	39	4	20	14	1	98	64	3,7
	11	55	5	12	19	19	66,2	31,4	3,1
Литература	10	41	11	12	15	3	93	55	3,7
	11	59	17	25	16	1	98	72,7	3,9
Иностранный язык (английский)	10	40	7	5	9	19	52	30	3
	11	56	1	1	27	27	52	4	2,6
Математика Б	10	24	0	5	11	8	66,7	20,8	2,9
	11	39	0	7	18	14	64,1	17,9	2,8
Математика П	10	19	2	1	3	13	31,6	15,8	2,6
	11	20	8	2	5	5	72	50	3,7
Информатика Б	10	27	1	10	11	5	81,4	40,7	3,3
	11	36	3	21	6	6	83,3	66,6	3,6
Информатика П	10	17	3	1	11	2	88	24	3,3
	11	15	3	3	5	4	73	40	3,3

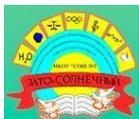


**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

История Б	10	23	1	9	8	5	78,3	43,5	3,3
	11	37	4	7	24	2	94,6	29,7	3,4
История П	10	17	3	7	6	11	94	59	3,7
	11	19	2	9	6	2	89,5	57,9	3,6
Обществознание	10	41	2	15	21	3	92,6	41,6	3,3
	11	56	2	30	17	7	87,5	57,1	3,4
Право П	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	11	16	1	8	6	1	93,8	56,3	3,6
География	10	41	9	16	15	1	97,5	61	3,8
	11	61	37	15	8	1	98	85	4,4
Физика Б	10	24	1	10	11	2	91,7	45,8	3,4
	11	36	4	3	24	5	86,1	19,4	3,1
Физика П	10	15	0	2	6	7	53,3	13,3	2,7
	11	20	0	2	5	13	35	10	2,5
Химия	10	62	15	24	17	6	90	62,9	3,8
	11	54	9	38	7	0	100	87	4
Биология	10	38	16	13	8	1	97,3	76,3	4,1
	11	57	38	7	4	8	85,9	78,9	4,3
Астрономия	11	56	9	27	18	2	96,4	64,3	3,8
ОБЖ	10	43	13	28	2	0	100	95,3	4,2
	11	57	26	27	4	0	100	93	4,4
Физическая культура	10	42	38	4	0	0	100	100	4,9
	11	55	19	33	0	0	100	100	4,3

Результаты мониторинга

Предмет	Парал- -ель (клас- сы)	Количество обучающихся, результат которых не менее 50% правильно выполненных заданий от общего числа (3,4,5 в сумме)	Из них			Количество обучающихся, выполнивших работу на высоком уровне	Количество обучающихся, выполнивших работу на повышенном уровне	Количество обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне	Количество обучающихся, выполнивших работу на недопустимом уровне (не справились с базовым уровнем)
			Количество обучающихся, выполнивших работу на высоком уровне	Количество обучающихся, выполнивших работу на повышенном уровне	Количество обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне				
Русский язык	10	36	4	20	14	1			
	11	36	5	12	19	19			
Литература	10	33	11	12	15	3			
	11	58	17	25	16	1			
Иностранный язык (английский)	10	21	7	5	9	19			
	11	29	1	1	27	27			
Математика (базовый уровень)	10	16	0	5	11	8			
	11	25	0	7	18	14			
Математика (профильный уровень)	10	6	2	1	3	13			
	11	15	8	2	5	5			
Информатика	10	22	1	10	11	5			



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

(базовый уровень)	11	30	3	21	6	6
Информатика (профильный уровень)	10	15	3	1	11	2
	11	11	3	3	5	4
История (базовый уровень)	10	18	1	9	8	5
	11	35	4	7	24	2
История (профильный уровень)	10	16	3	7	6	1
	11	17	2	9	6	2
Обществознание	10	38	2	15	21	3
	11	28	1	15	12	7
Право П	10	-	-	-	-	-
	11	15	1	8	6	1
География	10	40	9	16	15	1
	11	60	37	15	8	1
Физика Б	10	22	1	10	11	2
	11	31	4	3	24	5
Физика П	10	8	0	2	6	7
	11	7	0	2	5	13
Химия	10	60	11	27	22	0
	11	54	9	38	7	0
Биология	10	37	16	13	8	1
	11	49	38	7	4	8
Астрономия	11	54	9	27	18	2
Физическая культура	10	42	38	4	0	0
	11	55	19	36	0	0
ОБЖ	10	43	13	28	2	0
	11	57	26	27	4	0

Читательская конференция

Читательская конференция, посвященная юбилею В.П.Астафьева была проведена 15 ноября 2023 года. Ее участниками стали обучающиеся 10-11 классов и учителя русского языка и литературы.

На конференции были представлены 9 тематических выступлений:

1. Выставка-обозрение «Писатель. Личность. Человек.» (10 Б класс, Гудкова Т.А.)
2. «Фронтальная биография В.П.Астафьева» (10 А класс, Антрашитова Т.С.)
3. Осмысление жизни в произведении В.П.Астафьева «Пастухи пастушка» (11 А класс, Антрашитова Т.С.)
4. По Астафьевским местам (10 В класс, Антрашитова Т.С.)
5. Человек и природа в произведениях В.П.Астафьева (11 Б класс, Антрашитова Т.С.)
6. Романическая повесть «Последний поклон» (11 В класс, Ананьина Т.А)

В ходе знакомства с творчеством Виктора Петровича Астафьева перед обучающимися была поставлена задача: понять чему же учит нас писатель, что может дать нам, современным людям, автор, живший в XX веке. Произведения Астафьева сложны, требуют вдумчивого чтения, определенных усилий не только ума, но и души. Великий писатель через свой взгляд на мир, на человека, указывает нам путь к самим себе.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Выступающие рассказали о жизни и творчестве писателя, о людях, которые сыграли ключевую роль в жизни В.П.Астафьева, о его произведениях, познакомили с его взглядами на добро и зло, на человека, пребывающего в мире социальных и духовных противоречий, показали, почему внутренний мир его героев так драматичен. Перед ребятами предстал живой человек, со всеми своими достоинствами и недостатками.

Старшеклассники открыли для себя много нового, требующего размышлений и внимательного прочтения произведений классика.

По окончании конференции у многих участников возникло желание познакомиться с произведениями великого писателя, имеющего пророческий дар.

Имя В.П.Астафьева в контексте русской духовной культуры неразрывно связано с Сибирью, болью и радостью за нее.

К конференции оформлена книжная выставка «Величайший мастер слова», на которой представлено многогранное творчество писателя.

Промежуточная аттестация

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п.Солнечный», плана работы школы с целью систематизации обучающимися знаний по учебному материалу курса, подготовки к экзаменам и повышения ответственности всех субъектов образовательного процесса старшей школы за качество усвоения каждым обучающимся учебных программ в конце каждого полугодия 2023 года была проведена **промежуточная аттестация**, к которой были допущены все обучающиеся 10-х и 11-х классов.

Целями проведения **промежуточной аттестации** являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам. Методическими предметными объединениями была своевременно проведена экспертиза материалов. Следует отметить, что промежуточная аттестация по итогам двух полугодий учебного года была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

Итоги промежуточной аттестации:

Итоги предметных результатов:

Предмет	Параллель (классы)	Кол-во учащихся, писавших работу	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	10	47	8	13	15	11	76	44	3,3



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

	11	48	6	22	13	7	88,5	47,5	3,4
Литература	10	44	9	17	12	6	86	59	3,6
	11	49	16	29	17	2	97	70,3	3,9
Родной русский язык	10	43	2	26	14	1	97	65	3,6
	11	42	7	28	24	7	89,3	53	3,5
Иностранный язык (английский)	10	40	6	17	13	4	90	58	3,6
	11	49	3	24	12	15	72	50	3,3
Математика (базовый уровень)	10	18	2	2	10	4	77,8	22,2	3,1
	11	42	2	12	20	8	81	33,3	3,2
Математика (профильный уровень)	10	16	1	2	7	6	18,8	62,5	2,9
	11	21	3	9	9	0	100	57	3,7
Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	30	3	9	15	3	90	40	3,4
	11	39	13	21	4	1	97	87	4,2
Информатика и ИКТ (профильный уровень)	10	16	1	4	8	3	81	31	3,2
	11	17	4	10	3	0	100	63,6	3,8
История (базовый уровень)	10	25	0	3	21	1	96	12	3
	11	41	5	26	10	0	100	75	3,8
История (профильный уровень)	10	12	3	2	5	2	83	42	3,5
	11	17	4	6	5	4	78	53	3,5
Обществознание	10	46	15	18	13	0	100	71,7	4
	11	45	15	34	16	0	100	75,4	3,9
Право (профильный уровень)	10	15	9	4	2	0	100	86,7	4,5
	11	17	9	6	2	1	94	82	4,2
География	10	45	18	19	8	0	100	82	4,2
	11	46	10	25	22	1	98,4	60,3	3,7
Физика (базовый уровень)	10	26	0	15	11	0	100	58	3,6
	11	35	9	7	19	3	92	42	3,5
Физика (профильный уровень)	10	21	1	4	10	6	71,4	23,8	3
	11	16	0	11	7	4	82	50	3,3
Химия	10	60	9	36	15	0	100	75	3,9
	11	48	5	32	9	2	96	77	3,8
Биология	10	58	27	22	9	0	100	84	4,3
	11	46	11	30	5	0	100	89	4,1
Астрономия	11	62	10	24	26	2	96,7	54,8	3,7
ОБЖ	10	46	21	24	1	0	100	97,8	4,4
	11	65	50	15	0	0	100	100	4,8
Физическая культура	10	57	38	14	5	0	100	91,2	4,6
	11	47	40	7	0	0	100	100	4,8



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Результаты мониторинга

Предмет	Парал- -лель (клас- сы)	Количество обучающихся, результат которых не менее 50% правильно выполненных заданий от общего числа (3,4,5 в сумме)	Из них			Количество обучающихся, выполнивших работу на недопустимом уровне (не справились с базовым уровнем)
			Количество обучающихся, выполнивших работу на высоком уровне	Количество обучающихся, выполнивших работу на повышенном уровне	Количество обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне	
Русский язык	10	36	8	13	15	11
	11	54	6	24	24	7
Литература	10	38	9	17	12	6
	11	62	16	29	17	2
Родной русский язык	10	42	2	26	14	1
	11	59	7	28	24	7
Иностранный язык (английский)	10	36	6	17	13	4
	11	54	3	24	12	15
Математика (базовый уровень)	10	14	2	2	10	4
	11	34	2	12	20	8
Математика (профильный уровень)	10	10	1	2	7	6
	11	21	3	9	9	0
Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	27	3	9	15	3
	11	38	13	21	4	1
Информатика и ИКТ (профильный уровень)	10	13	1	4	8	0
	11	22	4	10	8	0
История (базовый уровень)	10	24	0	3	21	1
	11	41	5	26	10	0
История (профильный уровень)	10	15	3	9	3	1
	11	15	4	6	5	4
Обществознание	10	46	15	18	13	0
	11	65	15	34	16	0
Право (профильный уровень)	10	15	9	4	2	0
	11	17	9	6	2	1
География	10	45	18	19	8	0
	11	57	10	25	22	1
Физика (базовый уровень)	10	26	0	15	11	0
	11	35	9	7	19	0
Физика (профильный уровень)	10	15	1	4	10	6
	11	18	0	11	7	4
Химия	10	60	9	36	15	0
	11	46	5	32	9	2
Биология	10	58	27	22	9	0
	11	46	11	30	5	0
Астрономия	11	60	10	24	26	2



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Физическая культура	10	57	38	14	5	0
	11	47	40	7	0	0
ОБЖ	10	46	21	24	1	1
	11	65	50	15	0	0

Со всеми учащимися, которые получали неудовлетворительные оценки по промежуточным контрольным работам, были организованы индивидуальные занятия. Учителям-предметникам с начала нового промежуточного периода следует взять под контроль успеваемость данных учащихся, разработать индивидуальные образовательные траектории, проводить мониторинг успеваемости и дополнительные занятия.

АНАЛИЗ успеваемости по итогам 2023 учебного года (май, 10-11 классы)

Класс	Количество обучающихся	Оценка				% качества	% успеваемости	Средний балл
		5	4	3	2			
10 А	22	3	5	14	0	36,3	100	3,5
10 Б	20	1	2	17	0	15	100	3,2
10 В	25	1	9	14	0	40	100	3,4
Итого 10-е	67	5	16	45	0	31,3	100	3,3
11 А	15	1	8	6	0	60	100	3,6
11 Б	19	0	10	9	0	52,6	100	3,5
11 В	15	3	8	4	0	73	100	3,9
Итого 11-е	49	4	26	19	0	43	100	3,5
Итого по старшей школе	116	9	42	64	0	43	100	3,5

АНАЛИЗ успеваемости по итогам 2023 учебного года (декабрь, 10-11 классы)

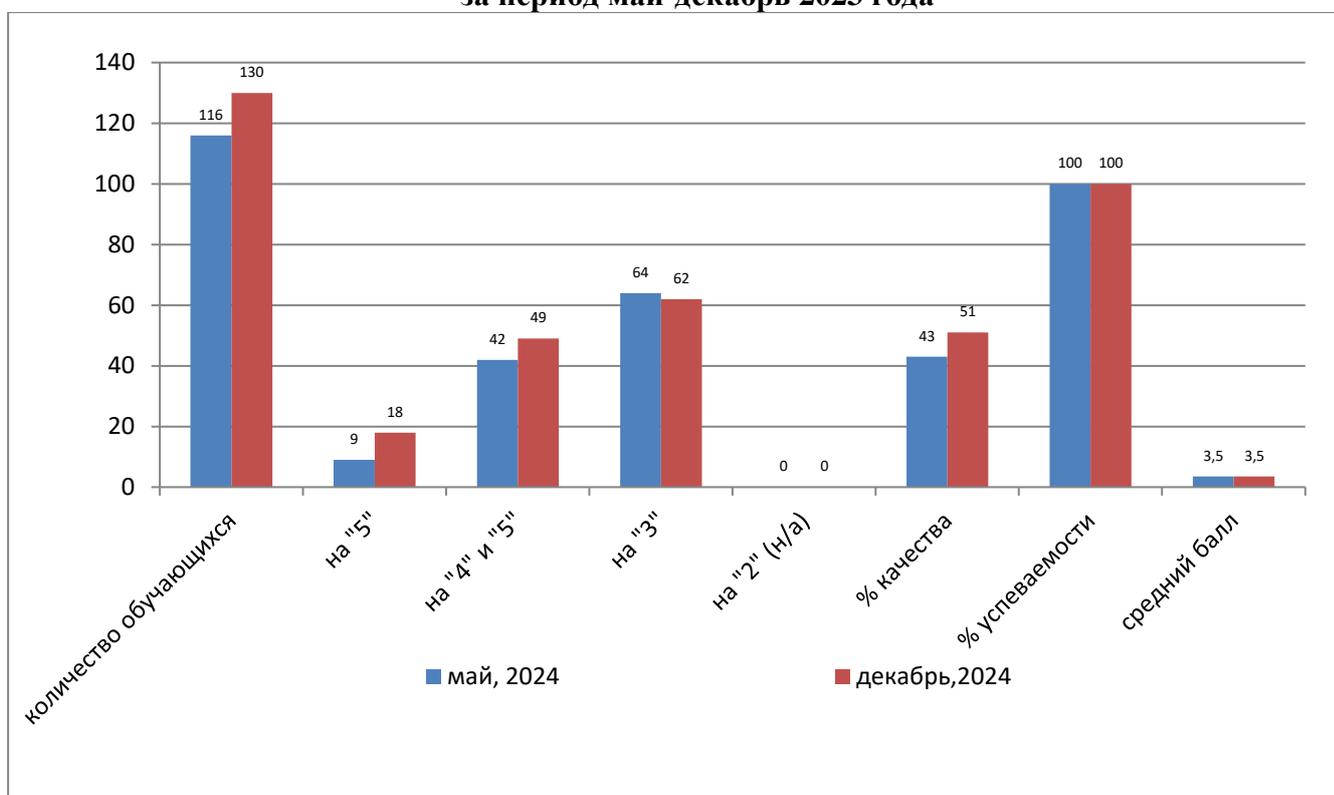
Класс	Количество обучающихся	Оценка				% качества	% успеваемости	Средний балл
		5	4	3	2			
10 А	25	4	11	10	0	60	100	3,8
10 Б	25	0	9	16	0	36	100	3,4
10 В	19	6	7	6	0	68	100	4
Итого 10-е	69	10	27	32	0	53,6	100	3,6



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

11 А	18	5	5	8	0	55	100	3,8
11 Б	18	1	7	10	0	44	100	3,5
11 В	25	2	10	12	1/0	48/50	96/100	3,5
Итого 11-е	61	8	22	30	0	50	100	3,6
Итого по старшей школе	130	18	49	63	0	51	100	3,5

Сравнительная диаграмма результатов успеваемости старшекласников за период май-декабрь 2023 года

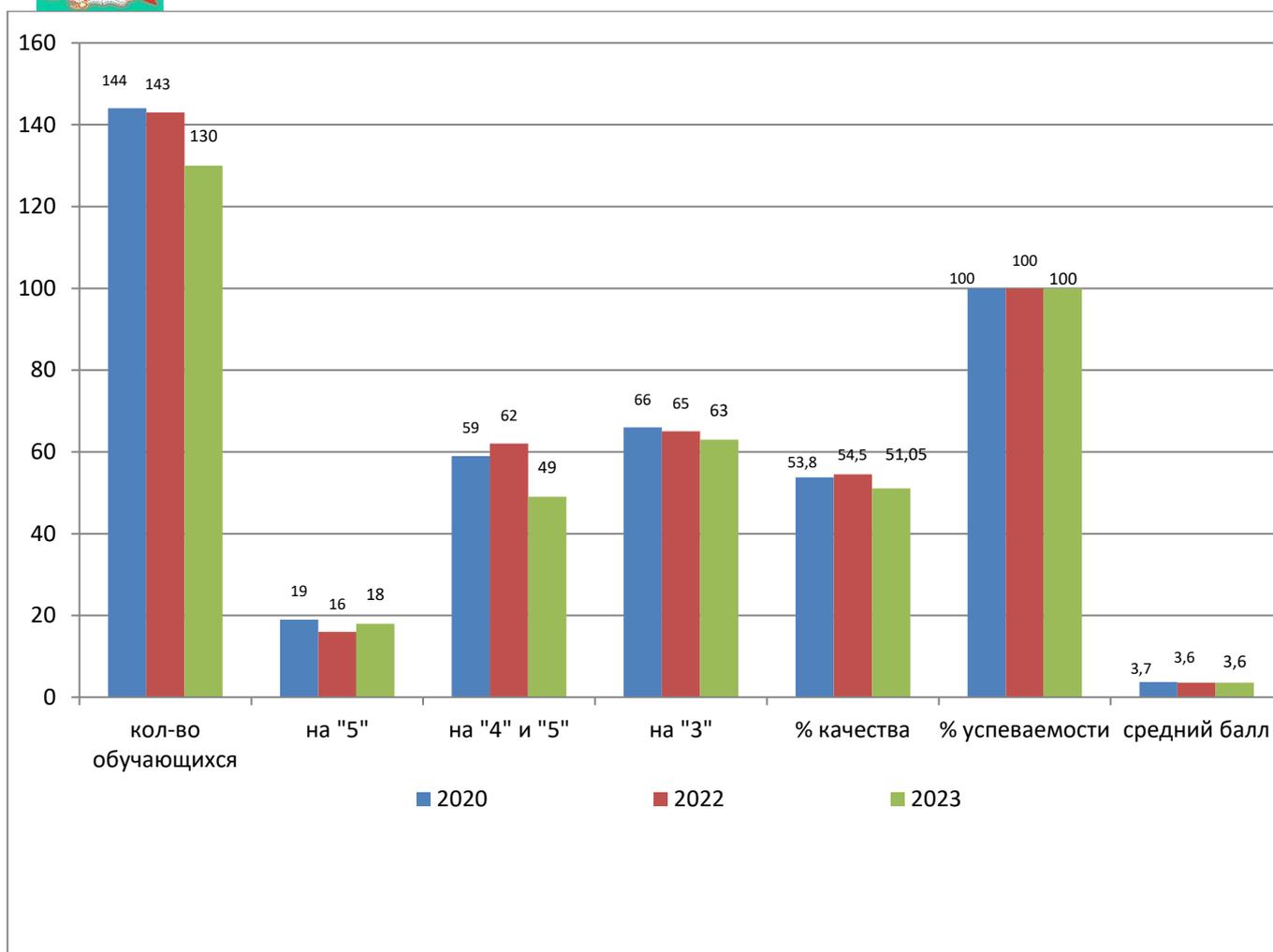


Мониторинг успеваемости и качества обучения за последние пять лет

	Количество обучающихся	Оценка				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
		5	4	3	2(н/а)				
2020-2021	143	16	62	65	0	54,5	100	55,3	3,7
2021-2022	121	13	52	56	0	53,7	100	54,9	3,6
2022-2023	130	18	49	63	0	51,5	100	55,4	3,6



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»



Из таблиц и диаграммы видно, что в целом по старшей школе наблюдается незначительное повышение количества отличников, неуспевающих по предметам нет, по результатам учебного года – 0.

Проблема успеваемости детей актуальна в каждом учебном году. Для нахождения верных путей преодоления невысокой успеваемости очень важно своевременно выявить причины неуспеваемости и устранить их. Неуспевающие обучающиеся в первом полугодии - результат недостаточной работы по следующим направлениям: индивидуальные занятия, работа с родителями, совещание коллектива по предварительной успеваемости учащихся школы, индивидуальные беседы классных руководителей, учителей-предметников и заместителей директора по УВР и ВР с детьми, имеющими проблемы в учебе.

Среди причин низкой результативности можно выделить следующие:

- отрицательная мотивация учения;
- неблагоприятная социальная среда;
- снижение интереса к учебной деятельности;
- низкий общий интеллектуальный уровень класса;

В целом, всем учителям необходимо продумать программу действий по повышению качества образования, научиться прогнозировать возможную зону развития ребенка и конкретную работу с ним.



Индивидуальный проект

Анализ работы над индивидуальными проектами обучающихся 10-х классов

Федеральный государственный образовательный стандарт определил:

«Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного».

В МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п.Солнечный» индивидуальная проектная деятельность обучающихся средней школы осуществляется на основании Положения об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования. Также были изданы приказы «Об организации индивидуальной проектно-исследовательской деятельности обучающихся основной /средней школы» и утвержден план-график работы над индивидуальными проектами. Каждый обучающийся при помощи педагога-руководителя проекта выбрал тему и составил маршрутную карту работы над проектом.

Над индивидуальными проектами работали все обучающиеся 10-х классов (69 человек) под руководством педагогов: Лесовский Н.Н., Авдеева О.С., Бабешко Е.В., Борякова С. Н., Кокова А.Н.

Процент защиты составил – 100 %, качество защиты – 100 %.



Анализ ЕГЭ- 2023

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 г.

Все изменения в КИМ ЕГЭ не носят принципиального характера. По большинству предметов проводится уточнение формулировок заданий и совершенствование системы оценивания заданий для повышения дифференцирующей способности экзаменационной работы.

1. Литература

Обновлено задание номер 7 с кратким ответом: в текст с пропуском слов требуется вписать два термина или факта.

2. История

Изменена модель задания номер 25 (историческое сочинение). Раньше ученики писали сочинение по одному из трех исторических периодов, а сейчас им предлагается писать сочинение по одному из трех процессов, предложенных в этом конкретном варианте задания.

3. Русский язык

Изменено задание номер 9, уточнена формулировка задания 27.

В задании 9 нужно найти в предложенных словах проверяемую безударную гласную корня. И даются слова, написанные полностью правильно. Прежде задание на грамматику было сформулировано так, что в примерах были слова с пропущенными буквами. 27-е задание — по-прежнему сочинение, но требования к нему уточнены, от ученика потребуется глубже анализировать текст.

4. Информатика (КЕГЭ)

ЕГЭ проводился в компьютерной форме. Компьютерное предъявление КИМ позволило включить в работу задания на практическое программирование, работу с электронными таблицами и информационный поиск. Таких заданий в работе 9, т.е. треть от общего количества заданий. Остальные 18 заданий сохраняют преемственность с КИМ ЕГЭ прошлых лет.

Итоговое сочинение

Допуском выпускников к экзаменам в 2023 учебном году является Итоговое сочинение, которое писали 06 декабря 2023 года. С работой справились и получили «зачет» 59 выпускников. Получила «незачет» и была направлена на пересдачу 7 февраля 2024 года 1 выпускница. Обучающаяся на пересдаче получила «зачет» и была допущена к ГИА в 2024 году.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Статистический отчет по результатам проверки итогового сочинения на разные темы за пять учебных лет:

Учебный год	Зарегистрировано участников сочинения/изложения	Фактически приняло участие в сочинении/изложении	Результаты	
			зачет	незачет
2017-2018	58	58	58	0
2018-2019	57	57	54	3
Пересдача (06.02.19)	3	3	3	0
2019-2020	59	59	59	0
2020-2021	71	71	63	8
Пересдача (12.05.21)	8	8	8	0
2021-2022	69	68	66	3
Пересдача (02.02.22)	3	3	3	0
2022-2023	61	60	59	1
Пересдача (07.02.24)	2	1	1	-

Перечень тем сочинений в 2023 году:

108. Когда стоит прислушиваться к разуму, а когда – к чувствам?
202. Как Вы понимаете утверждение: «Каждый сам делает свою судьбу»?
306. Какие качества делают человека лидером?
410. Каким событиям Вы бы присвоили статус «забвению не подлежит» и почему?
511. Почему важно мудро распоряжаться своим временем?
613. Согласны ли Вы с утверждением героя трагедии А.С. Пушкина «Моцарт и Сальери»: «Гений и злодейство – две вещи несовместные»

В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствующей последовательности:
Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».
Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».
Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Участие во Всероссийской акции «ЕГЭ для родителей»

Всероссийская акция «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», инициатором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, в 2023 году организуется в седьмой раз.

На территории ЗАТО п.Солнечный Всероссийская акция прошла 26 марта в 10.00 в пункте проведения экзаменов ППЭ ЕГЭ 4301 на базе МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п.Солнечный». К участию были приглашены родители (законные представители) выпускников, представители СМИ, общественности и все желающие.

В ходе мероприятия участники акции увидели, как проходит регистрация на ЕГЭ и организуется рассадка участников в аудиториях, как выглядят рабочие места участников экзамена, как организован контроль за объективностью его проведения, какие меры эпидемиологической безопасности применяются в экзаменационных пунктах и как выглядят контрольно-измерительные материалы, а также как происходит печать и сканирование контрольных измерительных материалов (КИМ) в пункте проведения экзамена.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомить общественность с экзаменационной процедурой.

В этот день родители получили возможность поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ. Им было предложено написать сокращённый вариант ЕГЭ по математике базового уровня, дающий представление об экзаменационных заданиях разных типов.

Результаты ЕГЭ – 2023

Результаты, показанные выпускниками школы на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству представляемой образовательной услуги и позволяют определить позицию школы среди других школ. Таким образом, результаты ЕГЭ – это ценный материал для анализа, который используется для управления образовательным учреждением и выбора пути достижения нового качества образования.

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по предмету	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл	Не набрали пороговый балл
1.	Литература	1	52	52 (Круглова А.-11А)	-	-
2.	География	-	-	-	-	-
3.	Русский язык	49	64,3	87 (Сасько А – 11В, Волошко П – 11А)	37 (Стебеньков Е.-11Б)	-
4.	Математика базовая	29	4	5 (10 чел.)	3 (5 чел.)	-
5.	Математика профильная	20	56	72 (Мацкевич А.-11Б)	34 (Агафонов Д.-11Б, Бельдягтн Е -11Б)	22 (Рябцев З – 11Б)
6.	Обществознание	16	62	94 (Волошко П.-11А)	42 (Селимов Т-11А)	-
7.	Биология	4	54	67 (Бартенев Д -11В)	40 (Панова Ю.– 11В)	-
8.	Английский язык	3	65	69 (Майснер А.-11А)	61 (Нургалиева Е. – 11А)	-
9.	История	13	62	97 (Вохрина Е.-11А)	34 (Аскерова С.-11А)	-
10.	Информатика и ИКТ	15	42	62 (Коваленко К.-11Б)	48 (Коновалов Д.-11Б, Громова В -11Б)	6 (Агафонов Д.-11Б, Бельдягин Е – 11Б, Матецкий Д -11Б, Миронов К -11В, Стебеньков Е – 11Б, Селезнев А -11В)
11.	Химия	4	60	86 (БартеневД. -11В)	43 (Панова Ю. – 11В)	-
12.	Физика	21	47	74 (Мацкевич А. -11Б)	40 (Матецкий Д-11Б)	2 (Рябцев З – 11Б, Бельдягин Е. – 11Б)

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к экзамену. В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты ЕГЭ - 2022 года, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

педагогического совета школы. На заседаниях МО учителей-предметников был проведен качественный анализ результатов ЕГЭ за 2021-2022 учебный год, рассмотрены основные вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке учащихся. Организована работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ, по тренировке заполнения бланков регистрации и бланков ответов.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2023, оформлен информационный стенд «Готовимся в ЕГЭ», посвященный Государственной итоговой аттестации, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Собраны заявления учащихся на участие в ЕГЭ по предметам. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях по подготовке к ЕГЭ. Проведены классные часы с учащимися, родительские собрания, где выпускники и их родители были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 N 291, от 15.05.2014 N 529, от 05.08.2014 N 923, от 16.01.2015 N 9, от 07.07.2015 N 693, от 24.11.2015 N 1369, от 24.03.2016 N 306, от 23.08.2016 N 1091).

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Сформирована папка с материалами, регулирующими проведение ЕГЭ: нормативно-правовое обеспечение, протоколы результатов ЕГЭ по предметам, журнал регистрации заявлений на ЕГЭ, журнал регистрации выдачи уведомлений. По окончании аттестации оформлены в соответствии с нормами документы на выдачу аттестатов особого образца, книга выдачи аттестатов, личные дела учащихся, классные журналы, бланки аттестатов и грамот. В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11-х классов (49 человек).

Все экзамены проведены в установленные сроки, согласно расписанию проведения ЕГЭ:

- 26.05. – География, Литература, Химия
- 29.05.. – Русский язык
- 01.06. – Математика П
- 01.06. – Математика Б
- 05.06. – История, Физика
- 08.06. – Обществознание
- 13.06. – Биология, Английский язык (письм.)
- 16.06. – Английский язык (устно)
- 19.06. – Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
- 27.06. - Математика (резерв)

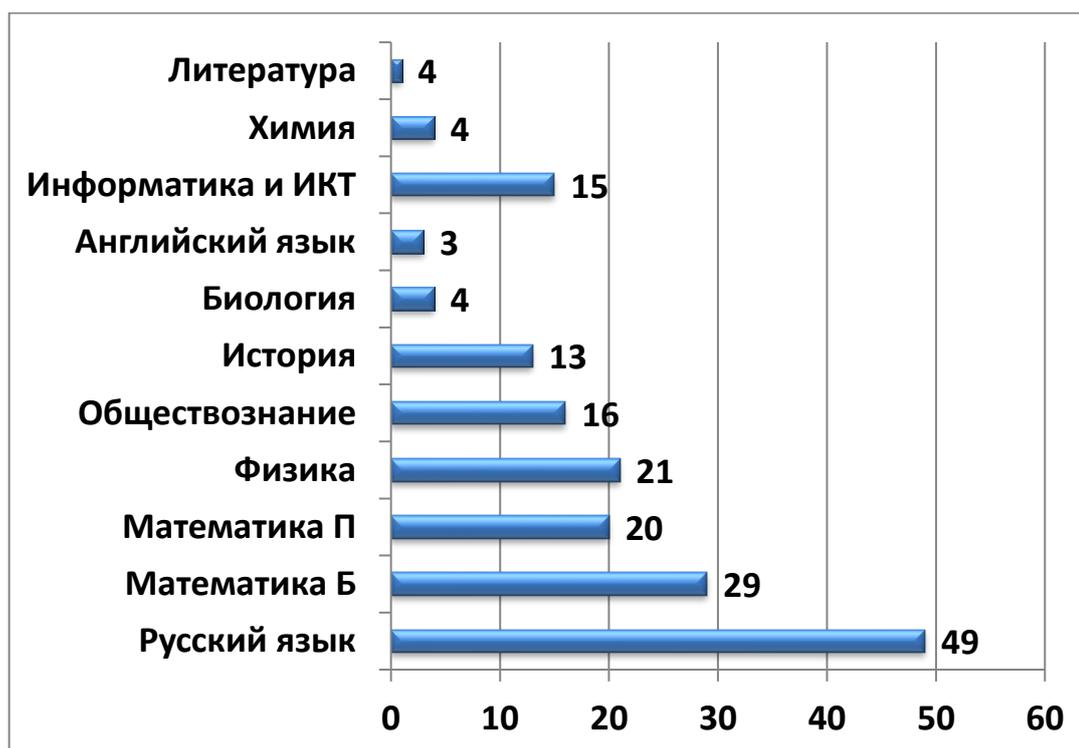
Кроме обязательных предметов (русский язык и математика), необходимых для получения аттестата, учащимися были выбраны: английский язык - 3, литература-1, информатика и ИКТ - 15, математика (профильный уровень)-20, математика (базовый уровень)-29, химия - 4, биология -4, история - 13, обществознание – 16, физика – 21 человек.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Выбор предметов на ГИА

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников в %	Учитель
Русский язык	49	100 %	Круглова О.А., Гудкова Т.А.
Математика Б	29	54 %	Черняк В.А.
Математика П	20	46 %	Раловец Н.А., Черняк В.А.,
Физика	21	38 %	Лесовский Н.Н., Новинская Е.А.
Обществознание	16	43 %	Бабешко Е.В., Петрусев Н.В.
История	13	26 %	Бабешко Е.В., Биккулова Н.А..
Биология	4	12 %	Стаброва О.Н.
Английский язык	3	4 %	Ярлыкова О.Г., Кочетенко В.В.
Информатика и ИКТ	15	20 %	Раловец Н.А., Черняк В.А.
Химия	4	9 %	Ледовская Е.М.
Литература	1	4 %	Гудкова Т.А..
География	2	3 %	Мурашкина И.Н.





ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Анализ результативности сдачи экзаменов по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по предмету	Максимальный набранный балл	Не набрали пороговый балл
1.	Русский язык	49	67	96	0
2	Математика Б	29	4	5	0
3	Математика П	20	54	82	3
5.	Физика	21	53	70	0
5.	Информатика и ИКТ	15	52	72	2
6.	Обществознание	16	54	78	7
7.	История	13	49	93	2
8.	Биология	4	59	82	1
9.	Химия	4	75	100	0
10.	Литература	1	54	58	0
11.	Английский язык	3	55	83	1

Русский язык

В 2023 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 49 выпускников.

Минимальное количество баллов по русскому языку для получения аттестата и поступления в организации среднего профессионального образования – 24, для поступления в высшие учебные заведения – 42.

В таблицах 1 – 3 представлены результаты экзамена.

Таблица 1

Уч.год	Кол-во выполнявших работу	Мин. Балл	Макс. Балл	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний тестовый балл
2018-2019	59	24	91	20(33,8%)	8 (13,5%)	5(8,4%)	1(1,7%)	62,1
2019-2020	54	34	98	15 (27,7%)	14 (25,9%)	9 (16,7%)	2 (3,7%)	66,7
2020-2021	58	45	92	19 (33%)	19 (33%)	4 (6,9%)	2 (4%)	68
2021-2022	69	39	96	21 (30 %)	20 (29 %)	8 (12 %)	4 (6 %)	67
2022-2023	49	37	87	14 (32%)	12 (24%)	6 (12%)	0	64,3

6 одиннадцатиклассников за выполнение заданий ЕГЭ по русскому языку получили 80 и более баллов. В сравнении с прошлым учебным годом намечено увеличение количества.

Средний тестовый балл понизился в 2023 году на 2,7 балла по сравнению с прошлым годом.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние пять лет

Таблица 2

Критерии сравнения	2019	2020	2021	2022	2023
Не набрали минимальный балл	0	0	0	0	0
Средний балл	62,1	66,7	68	67	64,3



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Получили от 80 до 100 баллов	6	11	6	12	6
------------------------------	---	----	---	----	---

Калькулятор перевода баллов ЕГЭ по русскому языку в школьные оценки:

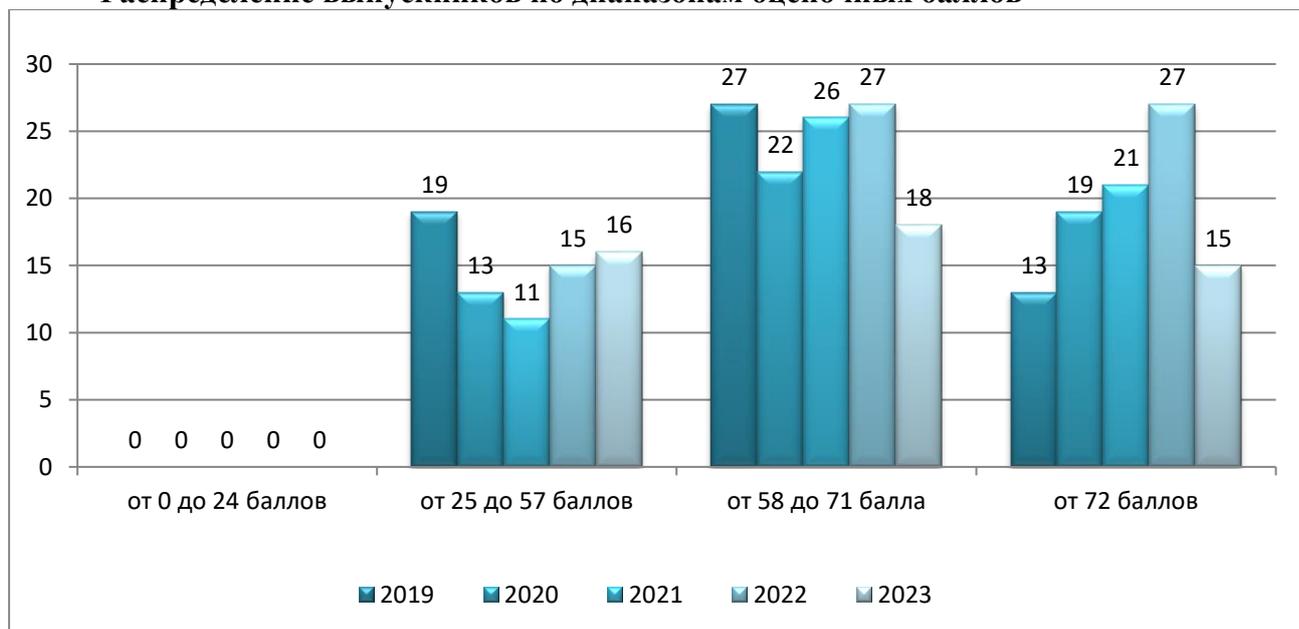
- «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 24 баллов
- «3» (удовлетворительно) – от 25 до 57 баллов
- «4» (хорошо) – от 58 до 71 баллов
- «5» (отлично) – от 72 до 100 баллов

Таблица 3

Учебный год	Количество выпускников					% качества	% успеваемости	Средний балл	С ОУ (%)
2-2023	49	6	8	5	7	6	100	3,9	3,58
1-2022	69	5	7	7	8	7	100	4,1	4,2
0-2021	58	1	6	1	1	8	100	4,2	4,18
9-2020	54	3	2	9	5,9	7	100	4,1	4,0
8-2019	59	9	7	3	7,7	6	100	3,8	3,29

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за последние пять лет представлены в диаграммах:

Распределение выпускников по диапазонам оценочных баллов

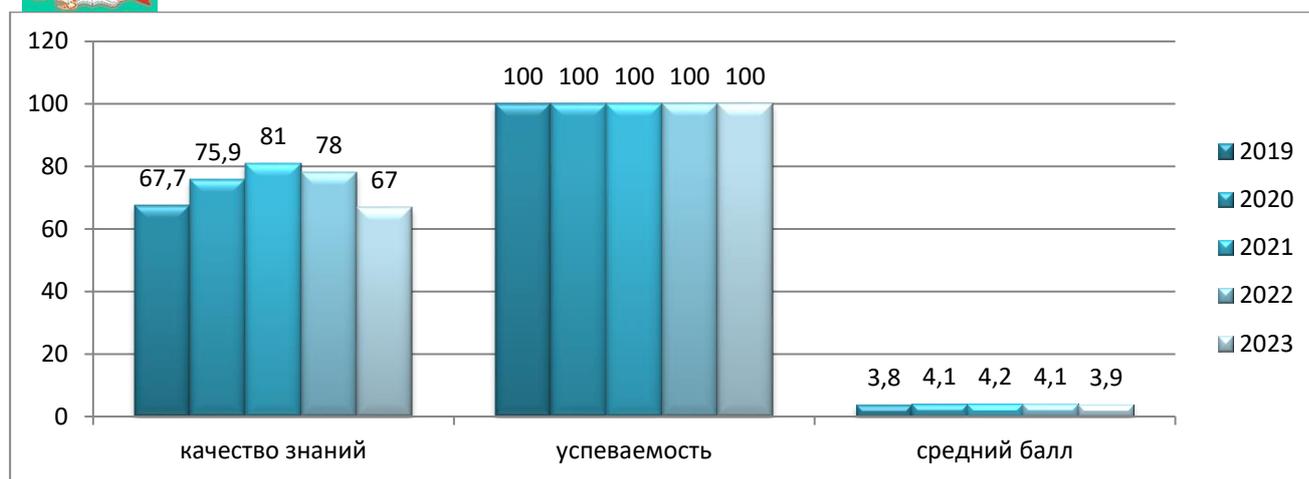


В 2022-2023 учебном году значительно понизилось количество выпускников, которые смогли перейти 70-балльную границу.

Сравнительная диаграмма по результатам качества ЕГЭ по русскому языку за четыре года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»



Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку демонстрирует ряд положительных моментов:

1. Отсутствие участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный барьер.

В то же время нужно отметить незначительное снижение среднего тестового балла (0,2) по сравнению с прошлым годом.

Содержание экзаменационной работы ЕГЭ 2023 г. по русскому языку соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Каждый вариант экзаменационной работы состоял из двух частей и включал в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Способы предъявления языкового материала в экзаменационной работе постоянно используются в практике преподавания русского языка, известны школьникам и являются основой формирования предметных компетентностей. Экзаменационная работа проверяла: овладение участниками экзамена нормами современного русского языка; понимание экзаменуемыми смысловой, логической, типологической, языковой структуры текстов; понимание вторичных, подвергнутых компрессии микротекстов; сформированность комплекса умений по созданию собственного текста. Задания экзаменационной работы по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала. Экзаменуемый работал с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, с языковыми явлениями, предъявленными в тексте, создавал собственное письменное монологическое высказывание.

Статистика выполнения работы в целом и отдельных заданий позволяет выявить основные проблемы в подготовке экзаменуемых по русскому языку. Как и в предыдущие годы, остаются недостаточно усвоенными разделы курса, связанные с формированием коммуникативной компетенции. Недостаточно развиты навыки аналитической работы со словом и текстом, отсутствие достаточной практики анализа языковых явлений сказываются и на качестве написания сочинения-рассуждения. Наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя пунктуационные и орфографические нормы в письменной речи.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку последних лет стабильны (вывод подтвержден сравнением результатов последних лет). Однако при этом остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений. Во многих сочинениях выпускников встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения. Перечисленные проблемы, несомненно, следует решать с учетом «индивидуальных» ошибок каждого ученика, с усилением внимания к самостоятельной работе, индивидуальным формам обучения, используя потенциал современных средств оценивания.



Методика работы на уроках русского языка по предупреждению ошибок должна основываться, во-первых, на распознавании ошибок различных типов и, во-вторых, на их устранении (с помощью специальных приемов). Причем сам этап распознавания ошибки должен строиться на понимании семантического противоречия, спровоцированного ошибкой в данном предложении. Это означает, что работа с заданиями не должна сводиться только к требованию исправить ошибку. Выполнение задания потребует особого алгоритма его выполнения: найди смысловое (семантическое) противоречие (сигнал ошибки) → распознай ошибку, укажи ее вид (не смешивать со средствами выразительности) → если это ошибка, исправь ее. В целом следует говорить о создании на уроке проблемной ситуации, которая будет эффективной только в том случае, если ученики хорошо ее понимают, убеждены в необходимости разрешения проблемы. Важно, чтобы поставленная проблема была обусловлена и подготовлена ходом урока, логикой работы над новым материалом. В противном случае проблемная постановка задачи из эффективного, развивающего фактора может превратиться в фактор, тормозящий учебную деятельность учащихся. Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru): – документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ.; – Открытый банк заданий ЕГЭ; – Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ; – Методические рекомендации прошлых лет.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

1. Использовать результаты ЕГЭ по русскому языку 2023 г. при организации подготовки к экзамену в следующем учебном году.
2. Каждому учителю разработать собственную систему мониторинга промежуточных результатов в процессе подготовки обучающихся к ГИА.
3. Учителям русского языка использовать в своей деятельности различные методы проверки и оценки знаний, чтобы обеспечить необходимую систематичность и глубину контроля за качеством успеваемости обучающихся.
4. На занятиях по русскому языку и литературе, начиная с 5 класса, необходимо усиливать работу по формированию читательской грамотности, стремиться к повышению уровня осознанного смыслового чтения: учить структурировать текст, находить позицию автора, формулировать тему и идею текста, учить не смешивать их.
5. Осуществлять критериальный подход к оцениванию тестовых и творческих работ обучающихся 11-х классов, чтобы выпускник видел свои ошибки и мог самостоятельно выстраивать траекторию подготовки к экзамену.
6. Обратить особое внимание на тематический контроль, позволяющий выявить реальный уровень учебных возможностей обучающихся.
7. Своевременно проводить работу над ошибками, организовывать ликвидацию пробелов в знаниях.
8. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
9. При подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку акцентировать внимание на системной работе, направленной на формирование у выпускников навыков комплексного анализа текста, обеспечивающих усвоение логических законов построения высказывания. При анализе текстов повествовательного характера обращать особое внимание на способы выражения авторской позиции, которую учащимся трудно выделить в данном случае, при работе с текстами-рассуждениями развивать навыки нахождения примеров-иллюстраций заявленной автором проблемы.
10. Разграничивать подготовку к итоговому сочинению по литературе и сочинению-рассуждению в ЕГЭ по русскому языку, объясняя учащимся отличия этих двух видов работ, нюансы их написания.



11. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.

12. Обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

13. Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

Рекомендации по темам для обсуждения на методическом объединении учителей русского языка

Основные темы:

- итоги ЕГЭ по русскому языку в 2023 году;
- мастер-классы по методике подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку с возможностью демонстрации положительного опыта, обсуждения типичных проблем и их решения;
- тренинги по критериальному оцениванию развернутых заданий ЕГЭ по русскому языку для всех учителей русского языка и литературы;
- дифференцированный подход в обучении школьников с разным уровнем подготовки по предмету в рамках программы курса русского языка;
- использование ресурсов информации и вебинаров сайта Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>

Математика профильная

ЕГЭ по математике профильного уровня состоит из двух частей, первая часть содержит задания с кратким ответом, вторая часть - задания с кратким и развернутым ответом. ЕГЭ профильного уровня проверяет умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения и неравенства, выполнять действия с функциями, с геометрическими фигурами, строить и исследовать математические модели, во вторую часть добавлено задание профильного уровня (17) с экономическим содержанием. Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

— часть 1 содержит 8 заданий (задания 1-8) с кратким ответом (проверяющие наличие практических математических знаний и умений базового уровня);

— часть 2 содержит 4 задания (задания 9-12) с кратким ответом повышенного уровня и 7 заданий (задания 13-19) с развернутым ответом (по материалу курса математики средней школы, проверяющих уровень профильной математической подготовки) повышенного и высокого уровня сложности.

В целях более эффективного отбора выпускников для продолжения образования в высших учебных заведениях с различными требованиями к уровню математической подготовки выпускников задания части 2 работы предназначены для проверки знаний на том уровне требований, которые традиционно предъявляются вузами с профильным экзаменом по математике. Последние два задания части 2 предназначены для конкурсного отбора в вузы с повышенными требованиями к математической подготовке абитуриентов.

Результаты профильного ЕГЭ по математике оцениваются в стобалльной системе и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

В 2023 году ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 20 выпускников 11-х классов. Из них 19 человек изучали математику на профильном уровне, 1 человек – на базовом.

В таблицах 1 - 3 представлены результаты экзамена.

Таблица 1

Кол-во выполнивших работу	Мин. балл	Макс. балл	27-29 баллов	30-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний тестовый балл
20	34	72	0	2 (10 %)	2 (10 %)	4 (20 %)	10 (50%)	1(5%)	0	0	56

Один из выпускников текущего года превысил 80-балльный порог.

**Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)
за последние пять лет**

Таблица 2

Критерии сравнения	2019	2020	2021	2022	2023
Не набрали минимальный балл	0	2	1	3	1
Средний балл	50,8	62	55	54	56
Получили от 80 до 100 баллов	0	1	2	1	0

Калькулятор перевода баллов ЕГЭ по профильной математике в школьные оценки:

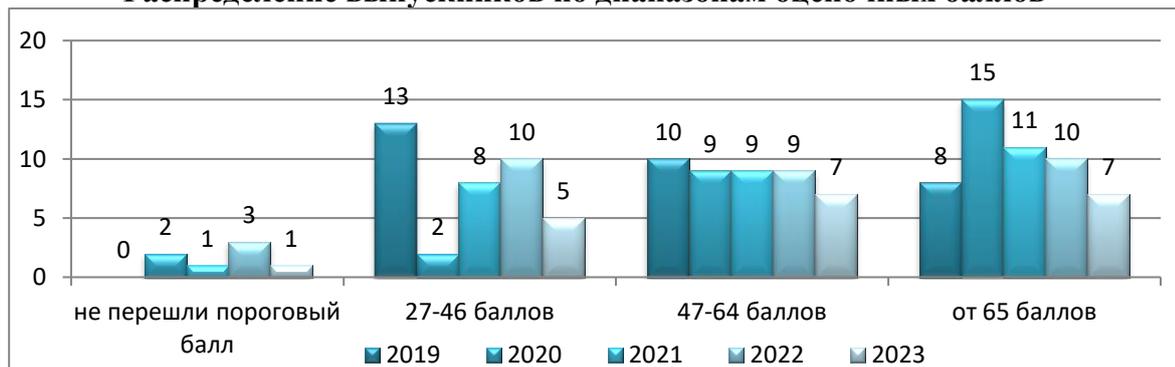
- «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 26 баллов
- «3» (удовлетворительно) – от 27 до 46 баллов
- «4» (хорошо) – от 47 до 64 баллов
- «5» (отлично) – от 65 баллов

Таблица 3

Учебный год	Количество выпускников	2	3	4	5	% качества	% успеваемости	Средний балл
2022-2023	20	1	5	7	7	70	95	4
2021-2022	32	3	10	9	10	59	90,6	3,8
2020-2021	29	1	8	9	11	69	96,5	4
2019-2020	28	2	2	9	15	85,7	92,7	4,3
2018-2019	31	0	13	10	8	56	100	3,8
2017-2018	32	2	17	11	2	40,6	93,7	3,4

Сравнение результатов ЕГЭ по профильной математике за последние пять лет представлены в диаграммах:

Распределение выпускников по диапазонам оценочных баллов

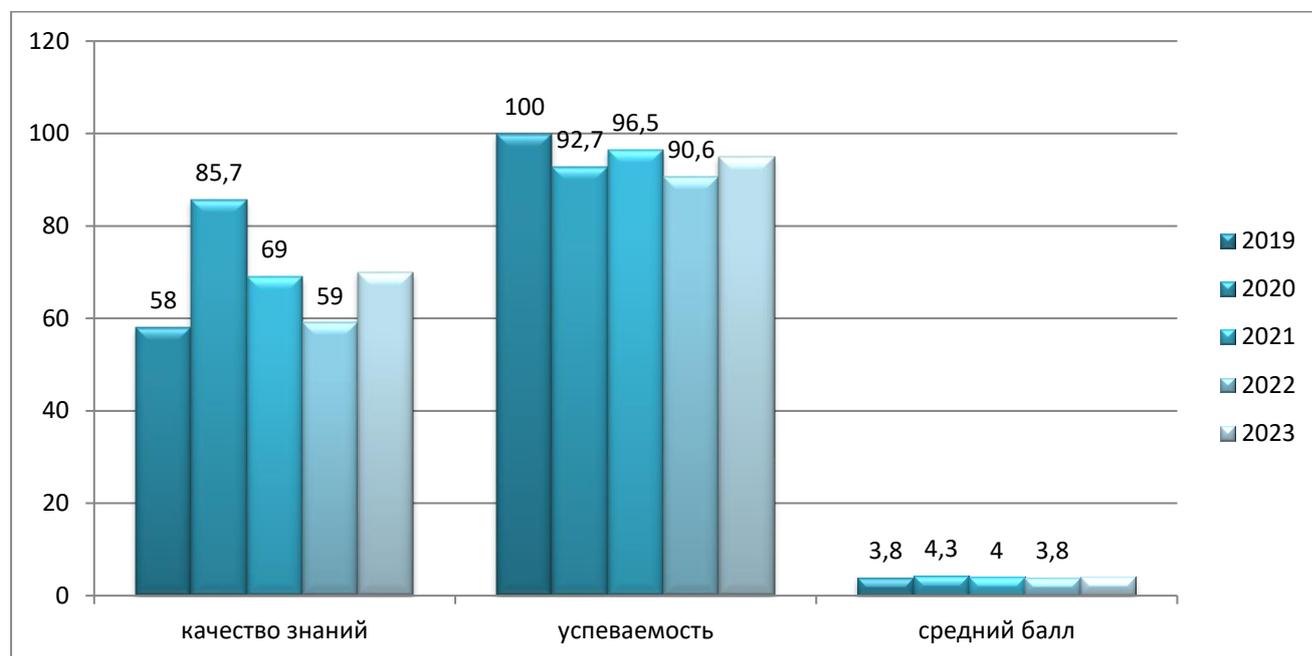




ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

В 2022-2023 учебном году уменьшилось количество выпускников, которые не смогли преодолеть минимальный пороговый балл.

Сравнительная диаграмма по результатам качества ЕГЭ по профильной математике за пять лет



Из сравнительных диаграмм видно, что в 2023 году поповысился показатель успеваемости по профильной математике.

В целом, учащиеся продемонстрировали хороший уровень подготовки, прочно овладели практически всеми контролируемыми элементами содержания на профильном уровне.

Учителям математики (профильный уровень) рекомендуется:

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по математике в 2023 году.
2. Организацию подготовки к сдаче ЕГЭ по математике следует начать с выявления целевых групп учащихся (первая группа – учащиеся, которые ставят перед собой цель преодолеть порог базового уровня, вторая – преодолеть порог профильного уровня поступить в вуз);
3. В процессе обучения вырабатывать у учащихся привычки самоконтроля и самопроверки;
4. Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих умений и навыков;
5. При подготовке учащихся к выполнению второй части экзаменационной работы необходимо постоянно помнить о её дифференцированном характере. Подбирая задания для тренировки (например, в ходе итогового повторения), их следует соотносить с возможностями и потребностями каждого учащегося, а также с уровнем класса в целом;
6. Уделять должное внимание геометрической подготовке;
7. Организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
8. С сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

9. Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня;

10. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).

Математика базовая

В 2023 году ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 29 человек.

Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики - математика для повседневной жизни и практической деятельности. Структура и содержание базового уровня дают возможность проверить умение решать стандартные задачи практического содержания, проводить простейшие расчеты, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать, в том числе сложные задачи, требующие логических рассуждений, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях. В работу включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика.

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

В таблицах 1 - 3 представлены результаты экзамена.

Таблица 1

Кол-во выполнявших работу	Мин. балл	Макс. балл	0-6 баллов	7-11 баллов	12-16 баллов	17-21 баллов	Средний балл	тестовый
29	8	21	0	3 (10%)	14 (48%)	12 (41%)		4

12 одиннадцатиклассников за выполнение заданий ЕГЭ по базовой математике получили 5 баллов.

**Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)
за последние пять лет**

Таблица 2

Критерии сравнения	2017	2018	2019	2022	2023
Не набрали минимальный балл	6	2	1	0	0
Средний балл	4	4	4	4	4
Получили 5 баллов	23	33	7	17	12

Калькулятор перевода баллов ЕГЭ по базовой математике в школьные оценки:

- «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 6 баллов
- «3» (удовлетворительно) – от 7 до 11 баллов
- «4» (хорошо) – от 12 до 16 баллов
- «5» (отлично) – от 17 до 21 балла



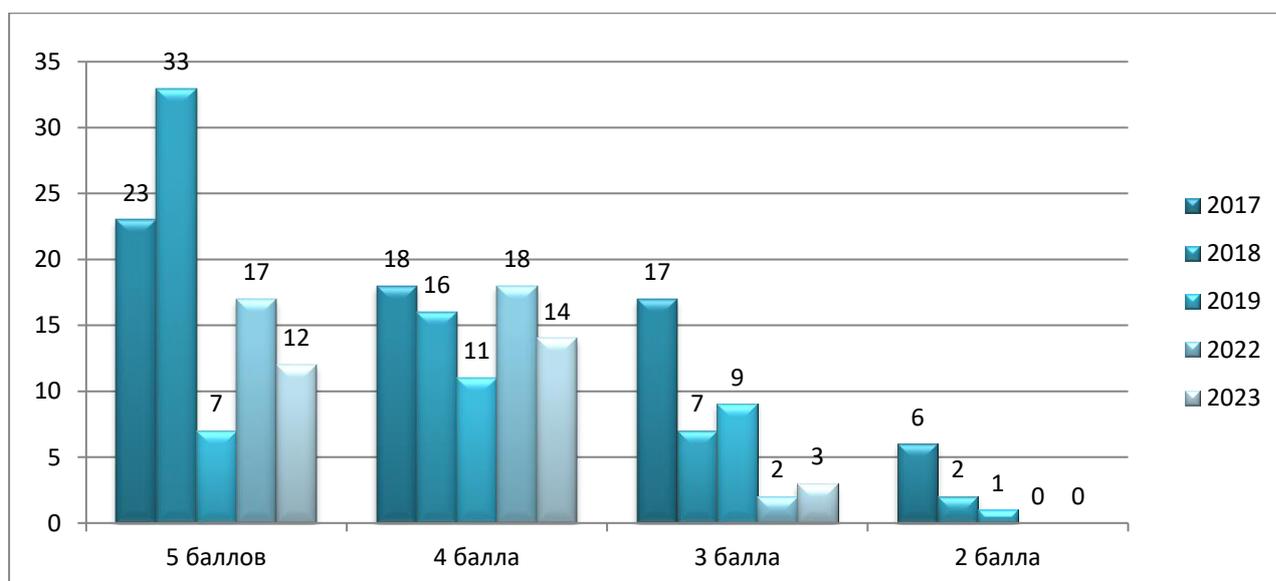
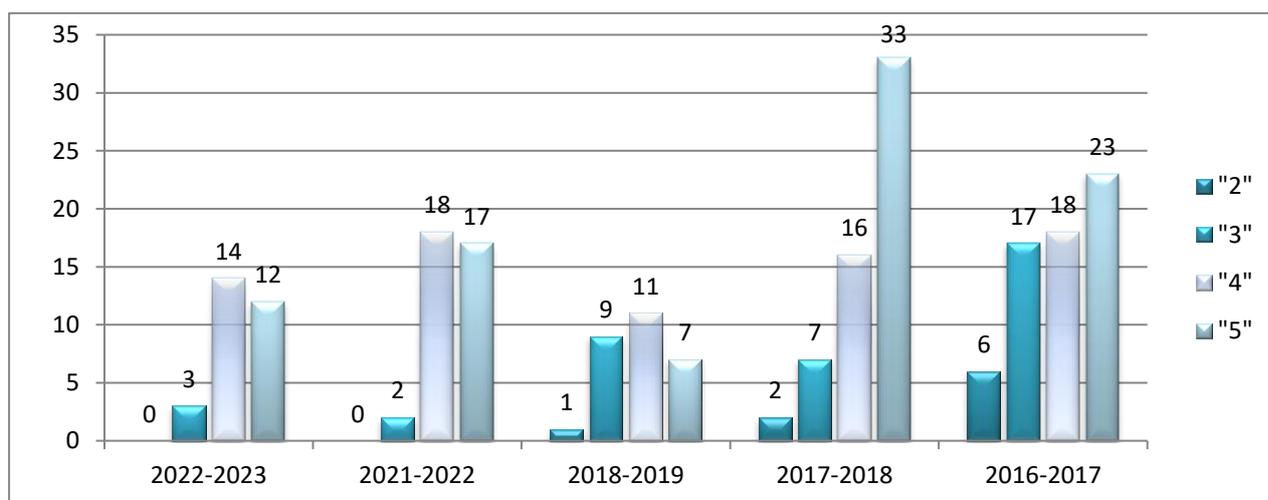
**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Таблица 3

Учебный год	Количество выпускников	2	3	4	5	% качества	% успеваемости	Средний балл
2022-2023	29	0	3	14	12	89	100	4
2021-2022	37	0	2	18	17	95	100	4,4
2018-2019	28	1	9	11	7	64,2	96,4	3,8
2017-2018	58	2	7	16	33	84,5	96,6	4,4
2016-2017	64	6	17	18	23	64,6	90,6	3,9

Сравнение результатов ЕГЭ по базовой математике за последние пять лет представлены в диаграммах:

Распределение выпускников по диапазонам оценочных баллов





Сравнительная диаграмма по результатам качества ЕГЭ по базовой математике за пять лет



Анализируя результативность сдачи экзамена по базовой математике можно сделать следующие выводы:

- в сравнении с прошлогодними выпускниками произошло понижение среднего тестового балла по базовой математике.

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального стандарта образования и требованиям уровня подготовки учащихся по математике.

Выпускники 11 класса показали достаточно хороший уровень овладения учебным материалом на базовом уровне.

Учителям математики (базовый уровень) рекомендуется:

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по математике в 2023 году.

2. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях.

3. Использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками по подготовке к ЕГЭ, систематическими публикациями в специализированной прессе, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по математике для проведения ЕГЭ).

4. Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

5. Эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики: уделить особое внимание учителям на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения математики на повышенном высоком уровне.

6. Изменить отношение к преподаванию курса геометрии в основной и в старшей школе как к предмету, по которому предстоит итоговая аттестация за курс средней школы, а также делать акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать.

7. Формировать умения учащихся работать с графиками различной степени сложности, в том числе с графическими способами решения задач с параметрами.



8. Использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики;

9. Использовать задания открытого банка на сайте ФИПИ.

Информатика и ИКТ

Информатика как предмет относится к математической области образования. ЕГЭ по информатике является предметом по выбору для всех категорий участников экзамена и требуется для продолжения образования в ВУЗах по инженерным специальностям. Контрольными измерительными материалами (КИМ) экзаменационной работы охватывается основное содержание курса информатики, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики. Работа содержит как задания базового уровня сложности, проверяющие знания и умения, соответствующие базовому уровню подготовки по предмету, так и задания повышенного и высокого уровней, проверяющие знания и умения, владение которыми основано на углубленном изучении предмета. В 2023 г. ЕГЭ по информатике и ИКТ проводился в компьютерной форме, что позволило включить в КИМ задания на практическое программирование (составление и отладка программы в выбранной участником среде программирования), работу с электронными таблицами и информационный поиск. Таких заданий в работе 9, т.е. треть от общего количества заданий. Остальные 18 заданий сохраняют преемственность с КИМ ЕГЭ прошлых лет (экзамена в бланковой форме). При этом они адаптированы к новым условиям сдачи экзамена в тех случаях, когда это необходимо. Так, например, задание 6 КИМ 2021 г. является преемником задания 8 модели КИМ предыдущих лет. В заданиях этой линии нужно было выполнить фрагмент программы вручную, что в условиях доступности компьютера со средами программирования делает задание тривиальным. Поэтому при сохранении тематики задания была скорректирована постановка вопроса в сторону анализа соответствия исходных данных программы заданному результату её работы. В отличие от бланковой модели экзамена, в 2022 г. выполнение заданий по программированию допускается на языках программирования (семействах языков) C++, Java, C#, Pascal, Python, Школьный алгоритмический язык. Из примеров фрагментов кода в заданиях в связи с невостребованностью исключены примеры на Бейсике.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, которыми охватываются содержательные разделы курса информатики. В части 1 собраны задания с кратким ответом в виде числа или последовательности символов. Часть 1 содержит 23 задания, из которых 12 заданий базового уровня, 10 повышенного уровня и 1 высокого уровня сложности. Часть 2 содержит 4 задания, первое из которых повышенного уровня сложности, остальные 3 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают запись развернутого ответа в произвольной форме. Они направлены на проверку сформированности важнейших умений записи и анализа алгоритмов, предусмотренных образовательным стандартом. Последнее задание работы на высоком уровне сложности проверяет умения по теме «Технология программирования». Задания части 2 являются наиболее трудоемкими, но зато позволяют экзаменуемому в полной мере проявить свою индивидуальность и приобретенные в процессе обучения умения. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, – 35. Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составляет 40 тестовых баллов по столбальной шкале.

В 2023 году ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 15 выпускников.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

В таблицах 1 - 3 представлены результаты экзамена.

Таблица 1

Кол-во выполнивших работу	Мин. балл	Макс. балл	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний балл	тестовый
15	48	62	1	0	0	0	42	

Ни один выпускник текущего года не превысил 70-балльный порог.

Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние пять лет

Таблица 2

Критерии сравнения	2019	2020	2021	2022	2023
Не набрали минимальный балл	0	1	0	2	6
Средний балл	52,6	57,3	63	52	42
Получили от 80 до 100 баллов	0	1	1	0	0

Калькулятор перевода баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ в школьные оценки:

- «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 39 баллов
- «3» (удовлетворительно) – от 40 до 56 баллов
- «4» (хорошо) – от 57 до 72 баллов
- «5» (отлично) – от 73 баллов

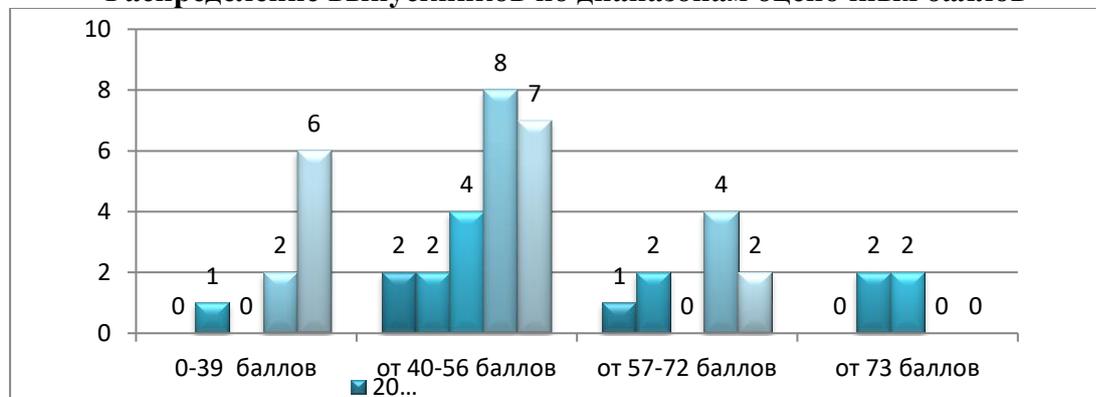
При переводе баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ в оценку результаты экзамена выглядят следующим образом:

Таблица 3

Учебный год	Количество выпускников	2	3	4	5	% качества	% успеваемости	Средний балл
2022-2023	15	6	7	2	0	13,3	60	2,7
2021-2022	14	2	8	4	0	29	86	3,1
2020-2021	6	0	4	0	2	33,3	100	3,7
2019-2020	7	1	2	2	2	57,1	85,7	3,7
2018-2019	3	0	2	1	0	33,3	100	3,3

Сравнение результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние пять лет представлены в диаграммах:

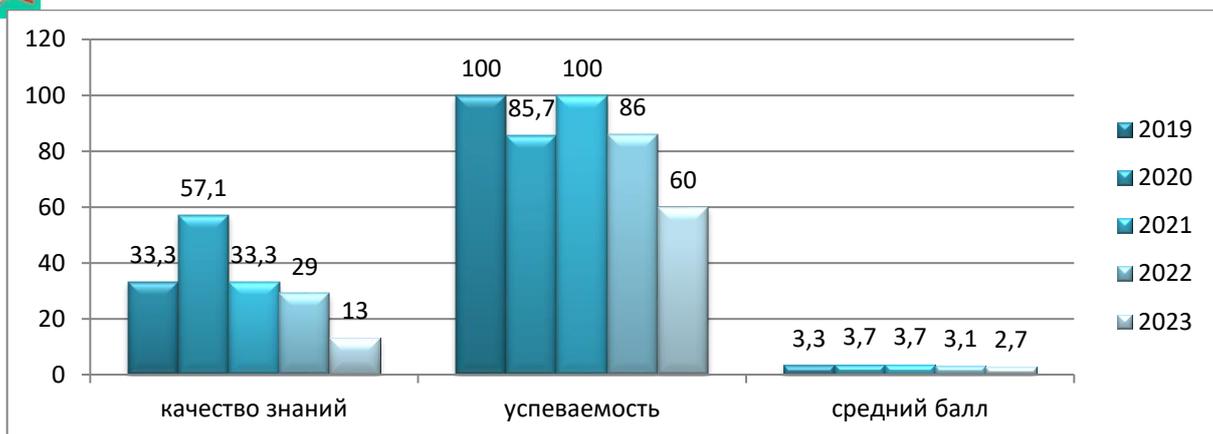
Распределение выпускников по диапазонам оценочных баллов



Сравнительная диаграмма по результатам качества ЕГЭ по информатике и ИКТ за пять лет



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»



Рекомендации для учителей информатики:

При подготовке учащихся к ЕГЭ 2024 г., так же как ранее, следует обратить особое внимание на усвоение учащимися теоретических основ информатики, в том числе раздела «Основы логики» с учетом тесных межпредметных связей информатики с математикой, а также на развитие метапредметной способности к логическому мышлению. Основным резервом улучшения результатов сдачи экзамена для большинства выпускников, выбирающих ЕГЭ по информатике и ИКТ, состоит в более качественном выполнении заданий повышенного уровня сложности, требующих глубокого понимания основ предмета и умения их применять как в стандартной, так и в новой для экзаменуемого ситуации.

1. Регулярно проводить тренировочные и диагностические работы с целью выявления у учащихся тем и разделов, вызывающих затруднения.
2. Составить план и программу подготовки к экзамену.
3. При изучении основ логики особое внимание следует обратить на овладение законами логики, приемами упрощения логического выражения, решению систем логических уравнений, способам логических доказательств, комбинаторике. В теме «Программирование» экзаменуемые испытывают проблемы при работе с программами, содержащими циклы и подпрограммы (процедуры и функции).
4. При подготовке к экзамену необходимо использовать для контроля знаний учащихся контрольные материалы аналогичные материалам единого государственного экзамена, пособия, имеющие гриф Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), а также использовать в работе задания открытого сегмента федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ; представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.
5. Систематически обучать учащихся приемам работы с различными типами тестовых заданий, аналогичных заданиям контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. Обращать их внимание на нюансы вопросов в тестовых заданиях и их влияние на ход решения.

Рекомендации по темам для обсуждения на методическом объединении учителей-предметников:

1. Необходимо усилить направления, связанные со способами формирования у школьников в процессе освоения информатики и ИКТ:
 - общеучебных умений (внимательного прочтения и осмысливания условия задания, умений самопроверки, умений последовательно и четко излагать собственные мысли, формулировать выводы);



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

- умений тестировать написанные программы, подбирать тесты с учётом логики алгоритма; - понятийного аппарата и умений, связанных с вычислением логических значений сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний, кодированием числовых, звуковых и графических данных;

- рекомендуется обсудить методику преподавания темы «Информация и методы ее измерения».

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФГБНУ ФИПИ (www.fipi.ru):

документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ;

открытый банк заданий ЕГЭ;

методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет.

Обществознание

Основная цель экзамена – оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций среднего общего образования по обществознанию. Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Модель экзаменационной работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предусматривают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

К основным принципам отбора конкретных объектов проверки следует отнести:

– включение в КИМ ЕГЭ дидактических единиц и основных умений, формируемых при изучении курса на базовом уровне, за исключением тех, которые определены в стандарте как изучаемые, но не подлежащие проверке в рамках итоговой аттестации, а также требований, соответствие которым не может быть выявлено с помощью используемого инструментария (проектная деятельность, устные презентации и т.п.);

– постепенную трансформацию перечня проверяемых элементов в направлении более полного учета содержания и требований стандарта профильного уровня: выделение дополнительных аспектов, включение новых позиций;

– равномерное представление в КИМ всех содержательных разделов курса с учетом степени их раскрытия в примерных программах и учебниках, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях среднего общего образования;

– соблюдение баланса между формализуемыми элементами знаний и теми компонентами проверки, которые требуют свободно конструируемого ответа.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

В таблицах 1 - 3 представлены результаты экзамена.

Таблица 1

Кол-во выполнявших работу	ин. алл	акс. алл	60 -69 баллов	70 -79 баллов	80 -89 баллов	90- 100 баллов	Средний тестовый балл
16	4	4	5	1	2	1	62

Три выпускника текущего года превысили 80-балльный порог.

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние пять лет

Таблица 2

Критерии сравнения	2019	2020	2021	2022	2023
Не набрали минимальный балл	7	4	7	7	0
Средний балл	48,2	57	51	54	62
Получили от 80 до 100 баллов	1	4	1	0	3

Калькулятор перевода баллов ЕГЭ по обществознанию в школьные оценки:

- «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 41 баллов
- «3» (удовлетворительно) – от 42 до 54 баллов
- «4» (хорошо) – от 55 до 66 баллов
- «5» (отлично) – от 67 баллов

При переводе баллов ЕГЭ по обществознанию в оценку результаты экзамена выглядят следующим образом:

Таблица 3

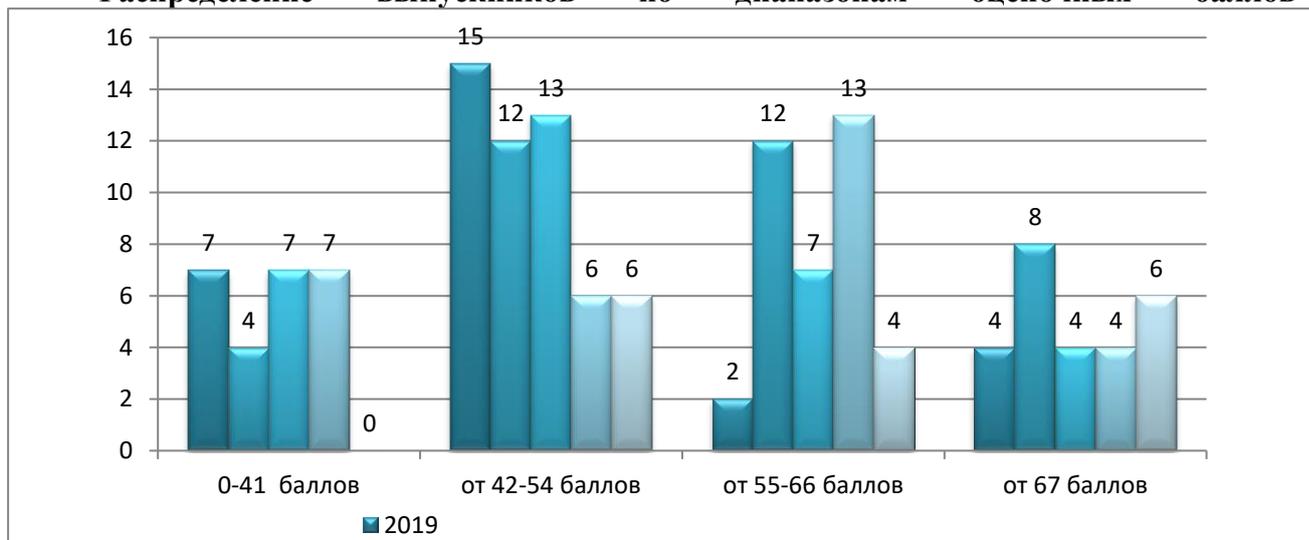
Учебный год	Количество выпускников					% качества	% успеваемости	Средний балл	
2023	2022- 16					2,5	6	100	4
2022	2021- 30			3		6,7	5	76,7	3,5
2021	2020- 31		3			5,4	3	77,4	3,3
2020	2019- 36		2	2		5,6	5	88,9	3,7
2019	2018- 28		5			1,4	2	75	3,1

Сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию за последние пять лет представлены в диаграммах:



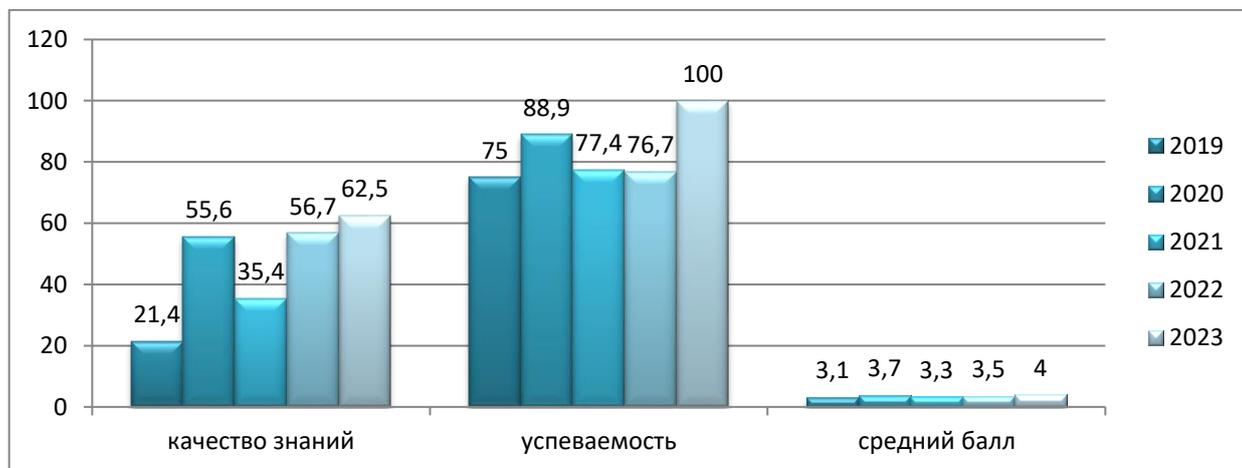
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Распределение выпускников по диапазонам оценочных баллов



В представленной диаграмме видно, что в 2022-2023 учебном году произошло повышение количества выпускников (2 из 16), получивших за экзамен по обществознанию от 67 баллов. Минимальную границу баллов перешли все выпускники.

Сравнительная диаграмма по результатам качества ЕГЭ по обществознанию за четыре года



ВЫВОДЫ:

Как показывают результаты ЕГЭ по обществознанию, экзамен позволяет не только выявлять характер и степень усвоения каждым участником определенного комплекса знаний по различным аспектам общественной жизни, а также уровень овладения комплексом общеучебных и предметных умений, но и дифференцировать экзаменуемых по уровню подготовки. Тем самым реализуется главное назначение данного испытания. Экзамен показал, что большинство участников владеют основным содержанием курса на уровне воспроизведения готовых знаний, распознавания существенных признаков ведущих понятий. Сформированы умения: извлекать информацию из неадаптированного источника; работать с понятийными рядами; восполнять недостающее звено в схеме; извлекать информацию из графических источников, статистических данных, представленных в табличной форме. В то же время сложными познавательными умениями преобразовывать социальную информацию, интерпретировать ее, синтезировать знания, извлеченные из разных источников,



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

использовать полученные знания для анализа и оценки социальных явлений и процессов по-прежнему овладевает лишь небольшое количество выпускников.

А это как раз тот круг компетенций, который формируется на протяжении ряда лет полноценного изучения курса при широком использовании проблемно-познавательных и поисковых методов.

Для того чтобы получить полное представление об актуальной экзаменационной модели, рекомендуется внимательно изучить кодификатор проверяемых элементов содержания, спецификацию и демонстрационный вариант с системой оценивания экзаменационной работы. Они определяют структуру и содержание экзаменационной работы по предмету. Каждый год эти документы обновляются, поэтому целесообразно ознакомиться с документами текущего учебного года (www.fipi.ru или ege.edu.ru). К сожалению, всегда есть определенная доля участников экзамена, игнорирующих работу с этими документами.

По традиции в начале учебного года рекомендуется провести стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся. Только в этом случае каждый ученик сможет адекватно оценить уровень своей подготовки, выявить наличие пробелов и построить индивидуальную траекторию подготовки, а учитель – дифференцировать обучающихся по уровню подготовки и в соответствии с этим скорректировать траекторию обучения каждого. Можно использовать для стартовой диагностики демонстрационный вариант КИМ. Необходимо также систематически проводить рубежную диагностику (например, после каждого изученного раздела), используя тематические работы.

Необходимо вместе с учениками проанализировать кодификатор проверяемых элементов содержания, результатом этой работы должны стать индивидуальные планы учеников по подготовке к экзамену.

Работу можно организовать следующим образом: каждый выпускник в распечатанном фрагменте кодификатора «Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию» отмечает те разделы, которые уже изучены в 10 классе (для одиннадцатиклассников). При этом важно, насколько объективно и честно по отношению к самому себе он отметит свои достижения: что, по его мнению, он помнит из пройденного нет (проставив соответственно «+» или «-» около соответствующей позиции кодификатора). В течение учебного года следует фиксировать уже пройденные на уроках темы/позиции. Такая деятельность вместе с систематическими диагностическими работами позволит корректировать подготовку, осуществляя своевременную работу по ликвидации «пробелов», а также облегчит контроль как со стороны учителя, так и со стороны родителей (которые могут в любой момент проверить знание того, что уже отмечено как пройденный материал).

Необходимо ознакомить выпускников с критериями оценивания заданий части 2 демонстрационного варианта КИМ. В эти критерии заложены определенные требования к качеству выполнения задания, которые участникам экзамена, планирующим получить высокий результат, целесообразно понимать и уметь реализовывать.

На что следует обратить внимание в методике преподавания курса и подготовки к экзамену? Рекомендуется объяснять материал в проблемно-дискуссионном стиле, представлять различные точки зрения, создавая возможности для свободного обсуждения. Желательно, чтобы изучаемые понятия, идеи, теоретические положения иллюстрировались фактами общественной жизни, примерами из СМИ, других учебных предметов, личного социального опыта школьников. К сожалению, выпускники практически не приводят примеров из истории своего родного края, произведений национальной литературы. Особенно эффективной работа будет в том случае, когда примеры будут приводить и ученики, и учитель.

При объяснении нового материала важно акцентировать внимание на логике его предъявления, демонстрируя школьникам план изложения материала, акценты, которые следует сделать при раскрытии той или иной темы. Нельзя пренебрегать работой с текстом учебников (из перечня рекомендуемых Минобрнауки России). Чтение учебного текста,



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

ответы на вопросы, понимание того, какие положения/позиции/идеи/понятия используются при раскрытии той или иной темы – все это будет способствовать развитию комплекса умений, необходимых не только для успешной сдачи экзамена, но и для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Абсолютно нецелесообразно заменять решением типовых вариантов экзаменационной работы изучение обществоведческого курса и повторение отдельных ранее изученных тем, отработку конкретных умений на протяжении учебного года. Подобная практика не позволит в должной мере формировать и систематизировать знания, развивать необходимые умения. Выполнение значительного количества типовых вариантов КИМ эффективно лишь на завершающей стадии подготовки к экзамену, когда пройден весь учебный материал, повторены все запланированные темы, проведена тренировка выполнения конкретных моделей заданий. На завершающем этапе выполнение типовых вариантов позволяет отработать темп выполнения работы, форматы записи ответов, закрепить усвоенные алгоритмы выполнения конкретных заданий.

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ:

1. Методическую помощь учителю и учащимся могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной (итоговой) аттестации по обществознанию выпускников 11-х классов (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);

- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников.

2. Особое внимание следует уделить изучению разделов Право и Экономика. Для оптимизации информационного обеспечения содержательного и методического сопровождения преподавания Обществознания используются возможности социальных сетей: <https://vk.com/obshcafedr>

История

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.).

Задания экзаменационной работы включают значительный пласт фактического материала.

В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом.

Правильно выполненная работа оценивается 55 баллами. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

По итогам проведения ЕГЭ по истории были получены следующие результаты. Всего приняли участие 9 обучающихся 11-х классов, что составило 16 % от общего количества. В ходе анализа было проведено сравнение результатов

Таблица 1



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

год	Уч.	Кол-во выполнявших работу	ин. алл	акс. алл	0-69 баллов	0-79 баллов	0-89 баллов	8 0-100 баллов	9	Средний тестовый балл
8-2019	201	9	1	9				0	0	56,7
9-2020	201	15	0	0				2	1	57
0-2021	202	9	4	1				0	0	46
1-2022	202	18	2	3				1	1	49,4
2-2023	202	13	4	7				0	1	62

Один из выпускников текущего года превысил 90-балльный порог.

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние пять лет

Таблица 2

Критерии сравнения	2019	2020	2021	2022	2023
Не набрали минимальный балл	0	2	0	2	0
Средний балл	56,7	57	46	49,4	62
Получили от 80 до 100 баллов	0	3	0	2	1

Калькулятор перевода баллов ЕГЭ по истории в школьные оценки:

- «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 31 баллов
- «3» (удовлетворительно) – от 32 до 49 баллов
- «4» (хорошо) – от 50 до 67 баллов
- «5» (отлично) – от 68 баллов

При переводе баллов ЕГЭ по истории в оценку результаты экзамена выглядят следующим образом:

Таблица 3

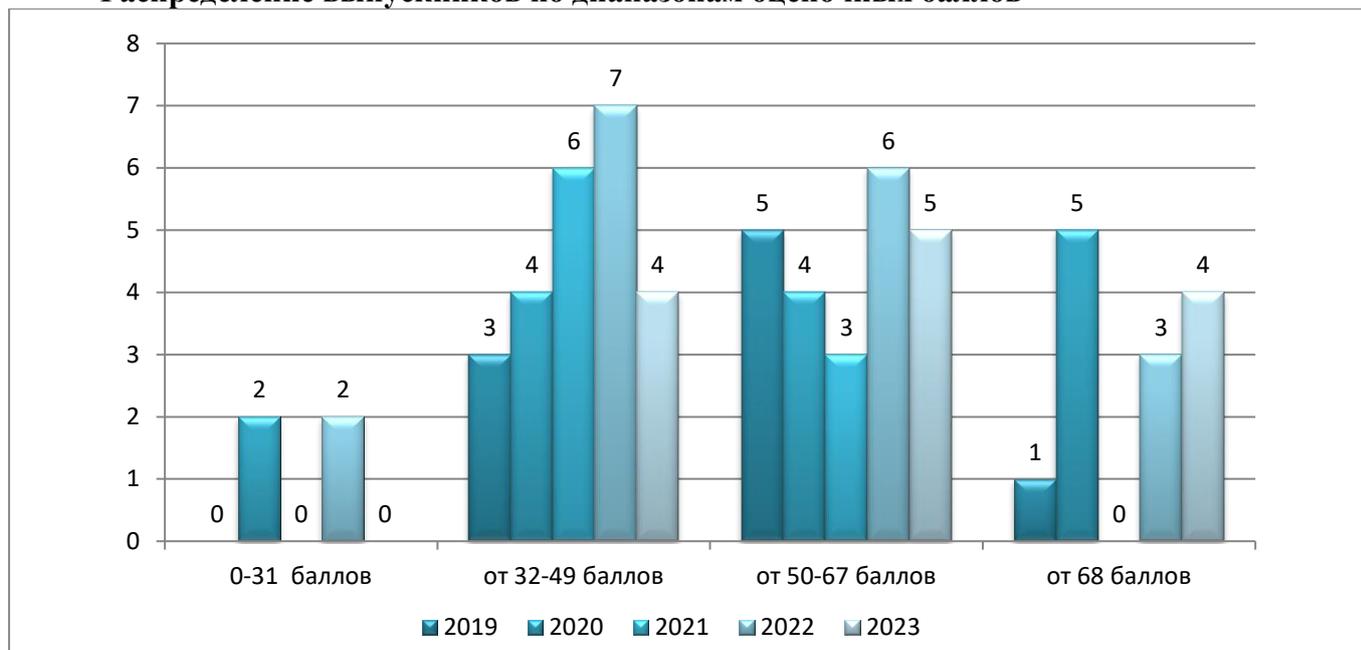
Учебный год	Количество выпускников				% качества	% успеваемости	Средний балл
2022-2023	13				6	100	4
2021-2022	18				5	88,9	3,6
2020-2021	9				3	100	3,3
2019-2020	15				6	86,7	3,8
2018-2019	9				6	100	3,7

Сравнение результатов ЕГЭ по истории за последние пять лет представлены в диаграммах:

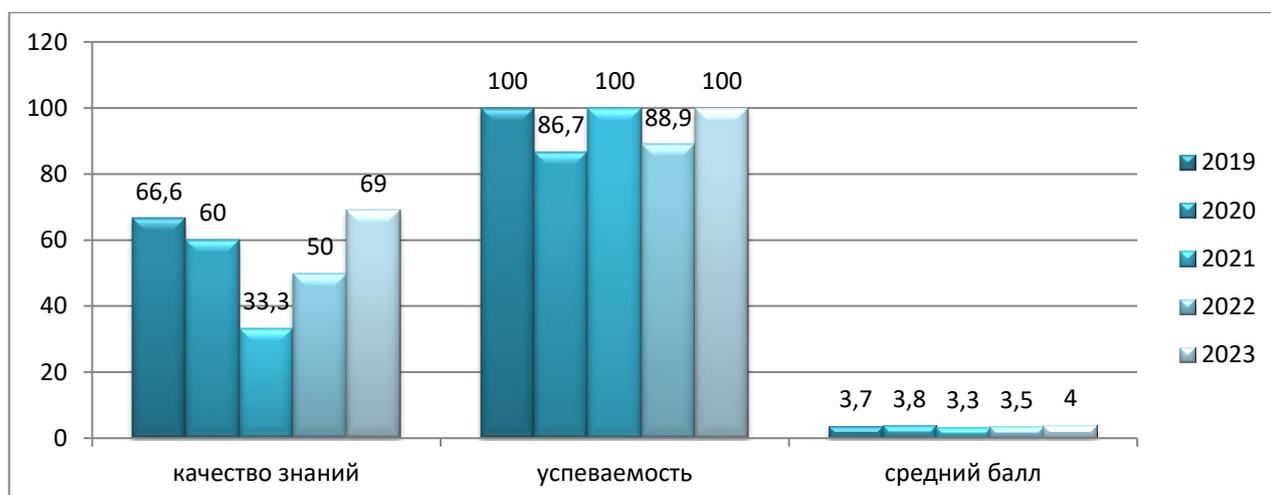


ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Распределение выпускников по диапазонам оценочных баллов



Сравнительная диаграмма по результатам качества ЕГЭ по истории за пять лет



Сравнивая данные результатов ЕГЭ по истории за пять учебных лет, можно отметить, что показатели процента качества знаний и успеваемости нестабильны. Средний балл в текущем учебном году повысился на 0,5 балла.

Рекомендации учителям истории:

1. Разработать систему заданий для этапа повторения и закрепления на уроках и консультациях в 2023 – 2024 учебном году по заданиям ЕГЭ: задание на анализ источников; систематическое написание сочинения; задание на анализ иллюстративного материала и работы с исторической картой (схемой).
2. Для контроля уровня усвоения, предупреждения невыполнения заданий предлагать учащимся задания ЕГЭ.
3. Необходимо обратить внимание выпускников на исторических деятелей, особенно



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

советской эпохи, и сформировать правильное понимание раскрытия роли личности в событии.

4. Необходимо обратить самое серьезное внимание на совершенствование умения работать с источниками разного типа, анализировать текст документа и искать в нем нужную информацию.

5. Уделять больше времени работе с исторической картой.

6. Чаще давать учащимся для анализа дискуссионные проблемы отечественной истории, заставляя их при изложении аргументов использовать конкретные исторические факты.

7. Уделить серьезное внимание написанию исторического сочинения, обращая особое внимание выпускников на правильность раскрытия роли личностей в указанных событиях (явлениях, процессах).

В целях повышения уровня знаний выпускников необходимо:

1) обязательное ознакомление учителей истории с нормативными документами и методическими рекомендациями, в особенности с изменениями в структуре и содержании вариантов ЕГЭ по истории и критериями проверки третьей части. Такая работа возможна в форме обсуждения демонстрационных версий нового учебного года на методическом объединении учителей истории, работающих в 10-11 классах в текущем учебном году;

2) более широкое использование в преподавании истории таких видов деятельности, как написание исторического портрета с указанием направлений деятельности, их характеристиками и результатами. Рекомендуется обращать внимание на отсутствие фактических ошибок, а также определение перечня основных фактов для составления характеристики направлений деятельности. Необходима более активная работа с историческими текстами и использование элементов заданий ЕГЭ по истории при проведении промежуточной аттестации учащихся;

3) учитывая сложности при выполнении задания на аргументы и контраргументы в отношении спорных исторических версий, рекомендуется шире использовать в преподавании истории составление обобществленных характеристик, анализ исторических ситуаций, сравнение. Необходимо формировать у учеников умение внимательно читать задание, давать четкие письменные ответы, не допускающие двусмысленного толкования. Важным является формирование у учащегося умения анализировать и делать выводы на основе информации, представленной в заданиях;

4) методическую помощь учителю и учащимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта Федерального института педагогических измерений (www.fipi.ru), а именно: документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ); учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ; аналитические отчеты о результатах экзамена и методические письма прошлых лет; перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ или рекомендуемых ФИПИ для подготовки к ЕГЭ.

5) Целесообразно проводить семинары для учителей истории в течение всего года, особенно после обнародования демоверсии, которая должна подвергаться публичному обсуждению и выдвинутые предложения должны реально рассматриваться на предмет соответствия требованиям к КИМа на будущий год. Темы для обсуждения по истории во многом актуальны с вопросами, которые вызывали затруднения и ранее. В современных учебниках в достаточно общих чертах представлены вопросы развития общественно-политического движения XIX в. Задания этого года по данной проблематике вызвало наибольшие затруднения. Необходима выработка методических подходов по работе с данными темами, возможно разработка проблемных заданий, задач, проведение дискуссий, т.к. это вопросы по определению дискуссионны.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

2022	4		6	1	0	0	5
-2023		0	7				4

Ни один выпускник текущего года не превысил 80-балльный порог.

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние пять лет

Таблица 2

Критерии сравнения	2019	2020	2021	2022	2023
Не набрали минимальный балл	6	4	5	1	0
Средний балл	40	39	47	59	54
Получили от 80 до 100 баллов	0	0	0	1	0

Калькулятор перевода баллов ЕГЭ по биологии в школьные оценки:

- «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 35 баллов
- «3» (удовлетворительно) – от 36 до 54 баллов
- «4» (хорошо) – от 55 до 71 баллов
- «5» (отлично) – от 72 баллов

При переводе баллов ЕГЭ по биологии в оценку результаты экзамена выглядят следующим образом:

Таблица 3

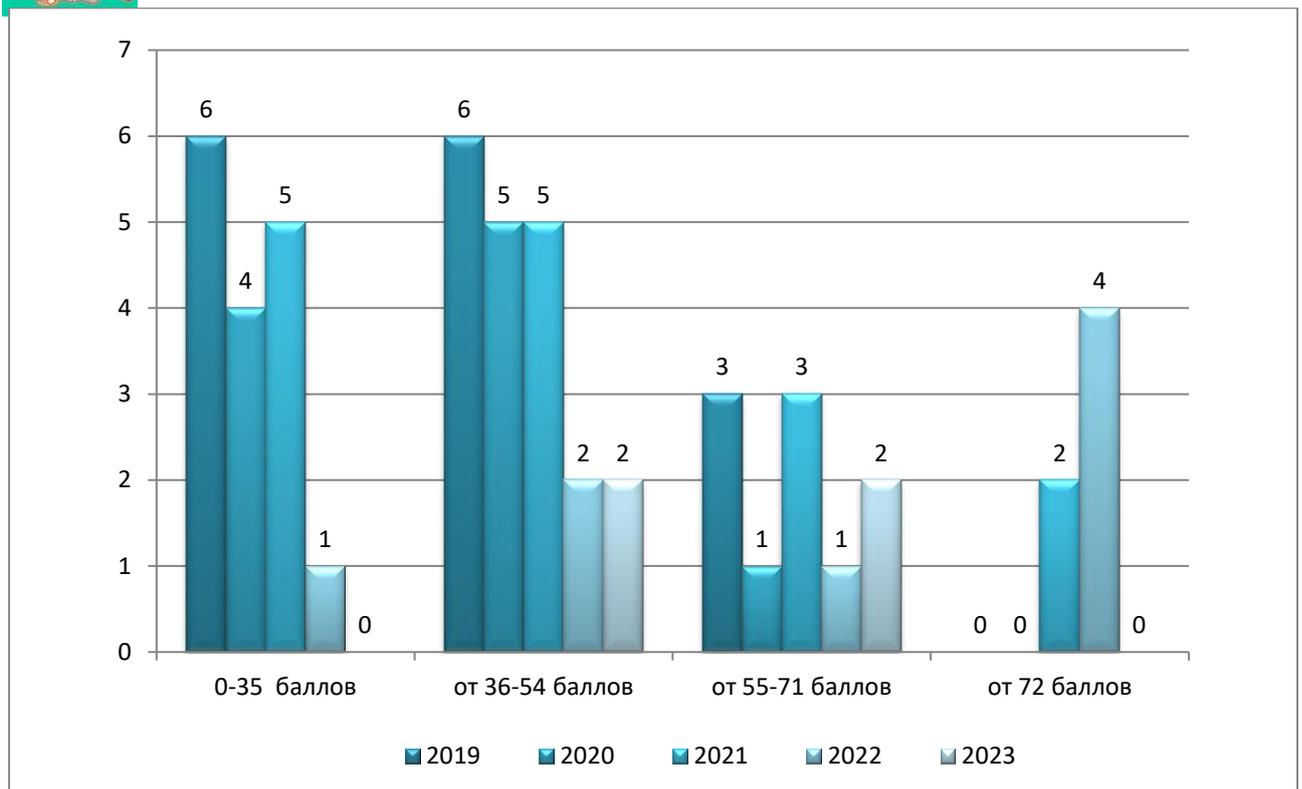
Учебный год	Количество выпускников					% качества	% успеваемости	Средний балл
2022-2023	4					50	100	3,5
2021-2022	8					62,5	87,5	4
2020-2021	15					33,3	66,7	3,1
2019-2020	10					10	60	2,7
2018-2019	15					0	60	2,8

Сравнение результатов ЕГЭ по биологии за последние пять лет представлены в диаграммах:

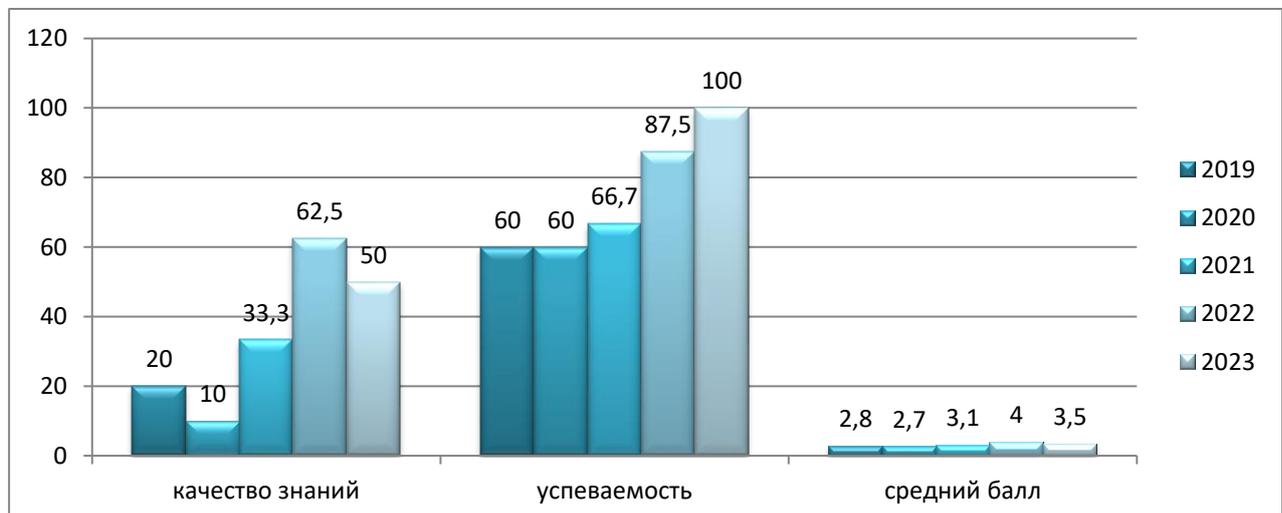
Распределение выпускников по диапазонам оценочных баллов



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»



**Сравнительная диаграмма по результатам качества ЕГЭ
по биологии за пять лет**



Сравнение результатов ЕГЭ по биологии демонстрирует ряд положительных моментов:

1. Отсутствуют участники экзамена, не преодолевшие минимальный барьер;
2. Намечена значительная положительная динамика по показателям процентов качества знаний и успеваемости;

Рекомендации учителям биологии:

Проведенный качественный анализ ответов экзаменуемых позволил определить круг проблем, связанных с освоением определенных элементов содержания, выявлением затруднений и типичных ошибок, повторяющихся из года в год. В целях более эффективной



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

организации преподавания курса биологии и подготовки выпускников к ЕГЭ по биологии рекомендуется обратить внимание на ряд содержательных и организационных аспектов в построении учебного процесса.

Во-первых, следует провести анализ типичных ошибок и затруднений, выявленных по результатам экзамена 2022 г.

Во-вторых, в целях преодоления возникших затруднений и получения более высокого результата в 2024 г. учителям биологии необходимо максимально глубоко проработать с выпускниками следующие дефиниции: методы изучения живой природы, селекции и биотехнологии; биологическую терминологию и символику; химический состав клеток; особенности обмена веществ и превращения энергии, стадии энергетического обмена, фотосинтез, хемосинтез; хромосомный набор соматических и половых клеток; фазы митоза и мейоза; закономерности индивидуального развития организмов, наследственности и изменчивости; онтогенез растений и животных, циклы развития основных отделов растений; основные признаки царств, типов, отделов, классов живой природы, особенности строения растений и животных; строение сенсорных систем, нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности организма человека, особенности вегетативной нервной системы, высшей нервной деятельности человека; внутренняя среда организма человека, иммунитет, обмен веществ и превращение энергии в организме человека; признаки различия и родства человека и животных; движущие силы эволюции и их значение; приспособленность организмов к среде обитания; направления и пути эволюции, основные ароморфозы и идиоадаптации в развитии растений и животных; экосистема и ее компоненты, экологические факторы, роль растений и животных в биоценозах; функции живого вещества планеты; круговороты азота, кислорода, углерода, фосфора в природе; глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека.

Для получения максимальных баллов выпускникам при подготовке к экзамену следует обратить внимание на овладение ими общеучебными и предметными умениями, а именно: знать и понимать: сущность взаимодействия генов; закономерностей изменчивости; сцепленного наследования; размножения и индивидуального развития растений; гетерозиса; круговорота веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере; процессов жизнедеятельности как целого организма человека, так и отдельных систем органов; строение и признаки вирусов; получение полиплоидов и отдаленных гибридов, а также уметь объяснять: роль биологических теорий, законов; общность происхождения живых организмов; эволюцию растений и животных; взаимосвязи организмов, человека и окружающей среды; причины устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, причины эволюции видов; уметь: устанавливать взаимосвязи движущих сил эволюции, путей и направлений эволюции; сравнивать биологические процессы и явления; фазы митоза и мейоза; распознавать и 21 описывать биологические объекты; определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе.

В-третьих, перед началом подготовки следует очень внимательно отнестись к отбору учебной литературы. Желательно познакомить выпускников со всеми учебниками, которые рекомендованы Министерством образования и науки РФ для основной и старшей школы, как базового так и профильного уровня. Хотя подготовка ведется, как правило, по ограниченному количеству учебников, однако следует обращать внимание выпускников на изложение одних и тех же тем разными авторами. В ряде случаев дополнительные учебники и пособия могут использоваться и как источники примеров и аргументов при объяснении того или иного процесса или явления.

В-четвертых, на уроках и во внеурочной деятельности необходимо обеспечить системное освоение выпускниками основного содержания курса биологии (базовый и профильный уровни) и научение оперированию разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементами содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Для этого следует запланировать регулярные мониторинги по отработке отдельных умений в рамках как изучения текущего содержания, так и



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

повторения пройденного материала.

В-пятых, реализуя собственную рабочую программу и организуя работу с учебной литературой, следует обращать пристальное внимание на материал, который традиционно вызывает затруднения у многих выпускников, и тщательно прорабатывать его.

В-шестых, в целях достижения высоких результатов на экзамене в учебном процессе рекомендуется постепенно увеличивать долю самостоятельной работы выпускников, как на уроке, так и во внеурочное время, акцентировать внимание на выполнение исследовательских, практических заданий. Для выработки умений решать задачи по цитологии и генетике нужно отрабатывать алгоритмы их решения.

В-седьмых, при проведении в различных формах текущего и промежуточного контроля в учебном процессе следует широко использовать качественные задания разных типов. Так, не стоит забывать о заданиях с выбором одного правильного ответа. При верной организации работы с подобными заданиями можно успешно проводить текущий контроль. Особое внимание следует уделять заданиям, которые представлены в действующих вариантах ЕГЭ: множественный выбор (с рисунком или без него); установление соответствия (с рисунком или без него); установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; решение биологических задач по цитологии и генетике; дополнение недостающей информации в схеме; дополнение недостающей информации в таблице; анализ информации, представленной в графической или табличной форме, а также заданиям со свободным развернутым ответом, требующим от обучающихся умений обоснованно и кратко и логично излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

Для непосредственной подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ рекомендуется использовать тренировочные и методические материалы, разработанные с участием членов рабочей группы федеральной комиссии по биологии ФИПИ, поскольку не все пособия дают адекватное представление о контрольных измерительных материалах.

Химия

ЕГЭ по химии является предметом по выбору для всех категорий участников экзамена и требуется для продолжения образования в ВУЗах медицинского, технологического, экологического профиля. В соответствии с инструкцией на написание работы отводится 3,5 часа (210 минут). Каждый из вариантов КИМ по химии состоял из 2 частей, по которым распределены 34 задания.

Отбор содержания КИМ для проведения ЕГЭ по химии в 2022 г. в целом осуществлялся с учетом тех общих установок, на основе которых формировались экзаменационные модели предыдущих лет. В числе этих установок наиболее важными с методической точки зрения являются:

- направленность КИМ на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по химии для общеобразовательных организаций;
- применение заданий, различных по форме предъявления условия и виду требуемого ответа, по уровню сложности, а также по способам оценки их выполнения;
- охват заданиями экзаменационного варианта основных разделов курса химии (неорганической, общей и органической химии);
- соответствие содержания заданий требованиям к уровню усвоения учебного материала и формируемым видам учебной деятельности;
- значимость учебного материала для общеобразовательной подготовки выпускников средней школы;
- проверка освоения основных образовательных программ по химии на базовом, повышенном и высоком уровнях сложности.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Количество заданий той или группы в общей структуре КИМ определено с учетом таких факторов, как: а) глубина изучения проверяемых элементов содержания учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях; б) требования к планируемым результатам обучения – предметным знаниям, предметным умениям и видам учебной деятельности. Такой подход к классификации заданий позволил более точно определить функциональное предназначение каждой группы заданий в структуре КИМ.

Так, задания *базового уровня сложности* с кратким ответом проверяют соответствие уровня подготовки выпускников требованиям стандарта. Знания и умения выпускников, проверяемые заданиями базового уровня, обязательны для освоения каждым обучающимся.

Задания *повышенного уровня* сложности с кратким ответом предусматривают *выполнение* большего разнообразия действий по применению знаний в измененной, нестандартной ситуации (например, для анализа сущности изученных типов реакций), а также сформированность умений *систематизировать* и *обобщать* полученные знания.

Для оценки сформированности интеллектуальных умений более высокого уровня, таких как умение *устанавливать* причинно-следственные связи между отдельными элементами знаний (например, между составом, строением и свойствами веществ), *формулировать* ответ в определенной логике с аргументацией сделанных выводов и заключений, используются задания высокого уровня сложности с развернутым ответом.

Задания *с развернутым ответом*, в отличие от заданий двух предыдущих типов, предусматривают комплексную проверку усвоения на углубленном уровне нескольких (двух и более) элементов содержания из различных содержательных блоков и ориентированы на проверку умений: *объяснять* обусловленность свойств и применения веществ их составом и строением, характер взаимного влияния атомов в молекулах органических соединений, взаимосвязь неорганических и органических веществ, сущность и закономерность протекания изученных типов реакций; *проводить* комбинированные расчеты по химическим уравнениям.

В 2023 году ЕГЭ по химии сдавали 4 выпускника 11-х классов.

В таблицах 1 – 3 представлены результаты экзамена.

Таблица 1

год	Уч.	Кол -во выполнивши х работу	ин. алл	акс. алл	6 0-69 баллов	7 0-79 баллов	8 0-89 баллов	90-100 баллов	С редний тестовый балл
8-2019	201	11	0	1	1	0	0	0	3
9-2020	201	2	8	8	0	0	0	0	4
0-2021	202	8	2	0	1	0	1	0	3
1-2022	202	6	4	00	1	2	1	1	7
2-2023	202	4	3	6	0	0	1	0	6

Один из выпускников текущего года превысил 80-балльный порог.

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние пять лет



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Таблица 2

Критерии сравнения	2019	2020	2021	2022	2023
Не набрали минимальный балл	5	1	3	0	0
Средний балл	36,7	41	35,4	75	60
Получили от 80 до 100 баллов	0	0	1	2	1

Калькулятор перевода баллов ЕГЭ по химии в школьные оценки:

- «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 35 баллов
- «3» (удовлетворительно) – от 36 до 55 баллов
- «4» (хорошо) – от 56 до 72 баллов
- «5» (отлично) – от 73 баллов

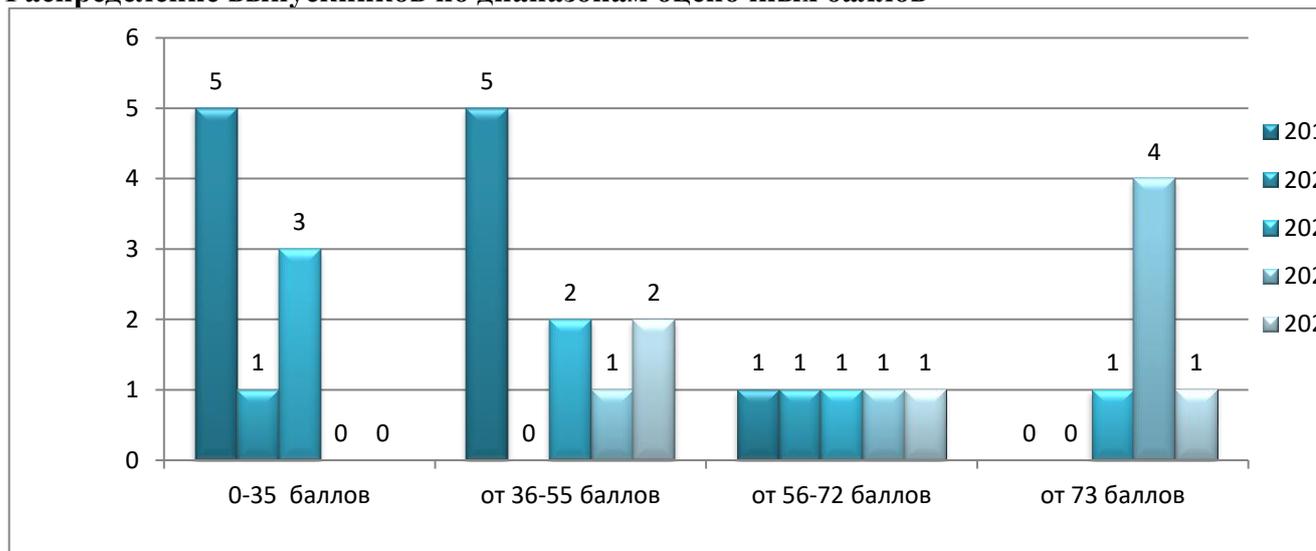
При переводе баллов ЕГЭ по химии в оценку результаты экзамена выглядят следующим образом:

Таблица 3

Учебный год	Количество выпускников	% качества	% успеваемости	Средний балл
2023	4	50	100	6,0
2022	6	33,3	100	4,5
2021	8	87,5	57,1	3
2020	2	0	50	3
2019	11	9,1	54,5	2,6

Сравнение результатов ЕГЭ по химии за последние пять лет представлены в диаграммах:

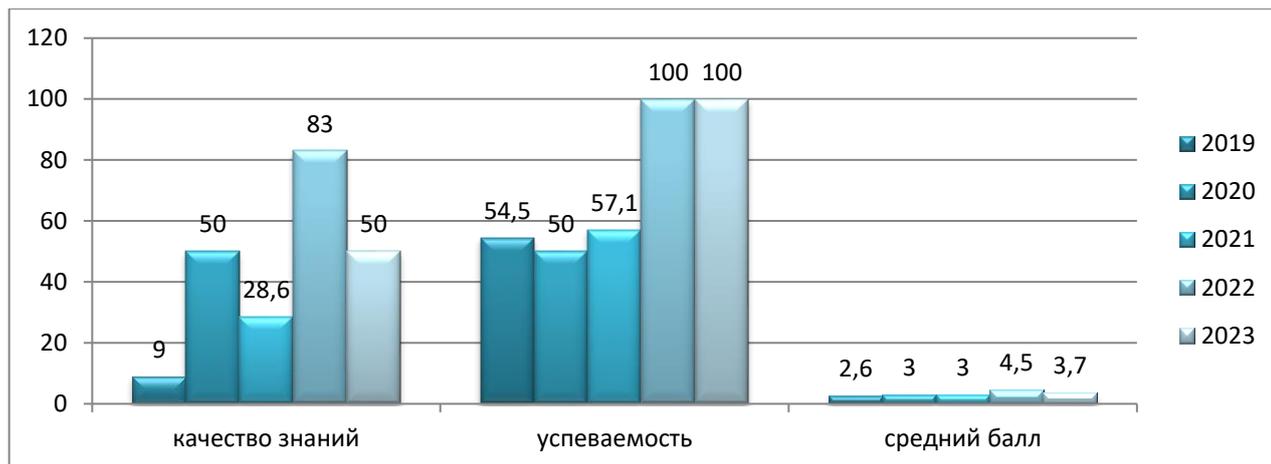
Распределение выпускников по диапазонам оценочных баллов



Сравнительная диаграмма по результатам качества ЕГЭ по химии за четыре года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»



Сравнение результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года показывает, что в 2023 году участники Единого государственного экзамена продемонстрировали результаты значительно выше, чем в предыдущие годы. Процент участников, не преодолевших границу минимального балла, в 2023 году составил 0%. Средний балл по химии в 2023 году по сравнению с 2022 г. понизился на 0,8 балла и составил 3,7. Высокие баллы (от 81 до 100) в 2023 году набрал один выпускник текущего года.

Рекомендации учителям химии:

В настоящее время подготовка учащихся к ЕГЭ становится неотъемлемой частью учебного процесса, что само по себе признаётся как объективная необходимость. Однако ни в коем случае нельзя сводить её только к тренировке в выполнении различных типов заданий, аналогичных заданиям экзаменационной работы. Главной задачей подготовки к ЕГЭ должна стать целенаправленная работа по повторению, систематизации и обобщению изученного материала, по приведению в систему знаний ключевых понятий курса химии. Основными из числа этих понятий являются следующие: вещество, химический элемент, атом, ион, химическая связь, электроотрицательность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, химическая реакция, электролитическая диссоциация, кислотно-основные свойства вещества, окислительно-восстановительные свойства веществ, процессы окисления и восстановления, гидролиз, электролиз, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия. Согласно требованиям ФК ГОС знание/понимание перечисленных понятий считается обязательным, поэтому на экзамене эта система знаний является главным объектом контроля.

Важно принять во внимание, что приведение в систему ключевых понятий курса предполагает формирование у учащихся понимание того, что усвоение любого понятия заключается в умении выделять его характерные признаки, выявлять его взаимосвязи с другими понятиями, а также в умении использовать это понятие для объяснения различных фактов и явлений.

Овладение понятийным аппаратом курса химии – это необходимое, но недостаточное условие успешного выполнения заданий экзаменационной работы. Дело в том, что большинство заданий вариантов КИМ ЕГЭ по химии направлены, главным образом, на проверку умений применять теоретические знания в конкретных ситуациях. Так, например, экзаменуемые должны продемонстрировать умения характеризовать свойства веществ на основе их состава и строения, определять возможность осуществления реакций между отдельными веществами, прогнозировать возможные продукты реакций с учётом заданных условий её протекания. Также для выполнения ряда заданий понадобятся знания о признаках изученных реакций, правилах обращения с лабораторным оборудованием и веществами, способах получения веществ в лаборатории и промышленности. Поэтому систематизация и



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

обобщение изученного материала в процессе его повторения должны быть направлены на развитие умений выделять в нём главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания, в особенности устанавливать характер взаимосвязи между составом, строением и свойствами веществ. Такой подход к применению знаний является особо необходимым при выполнении заданий повышенного и высокого уровней сложности.

При организации тренировки в выполнении заданий, аналогичных типовым заданиям экзаменационной работы, необходимо добиваться понимания обучающимися того, что началом выполнения любого задания должны стать следующие действия: тщательный анализ условия задания; выяснение того, усвоение какого элемента содержания проверяет это задание; обдумывание плана выполнения задания. Соблюдение описанной последовательности действий при выполнении заданий снижает риск появления случайных погрешностей и ошибок.

Наряду с изложенным при подготовке обучающихся к ЕГЭ предметом самого тщательного обсуждения должен стать ещё целый ряд вопросов, с которыми следует заблаговременно ознакомиться каждому, кто намеревается сдавать экзамен. Это информация о самом экзамене, о его содержании и об особенностях проведения, о том, как можно проверить свою готовность к экзамену и как следует организовать себя при выполнении экзаменационной работы. Большую пользу при этом сослужит ознакомление обучающихся с обобщённым планом экзаменационной работы в предстоящем году. На основе информации, содержащейся в этом документе, возможно дать обучающимся рекомендации по самостоятельному планированию и повторению учебного материала.

С первого года изучения предмета «Химия» необходимо направленно вести работу с обучающимися по овладению ими базовых, основных понятий химии, делая на этом акцент, практически на каждом уроке. Продолжить обеспечивать освоение учащимися основного содержания курса химии и оперирование ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, а также предусмотренными в стандарте образования. Продолжить отработку базового ядра содержания химического образования для полного усвоения всеми учащимися.

1. Особое внимание уделить повторению и закреплению материала, традиционно сложным в закреплении темам:

- номенклатура неорганических веществ;
- механизмы реакций;
- свойства веществ;
- определение коэффициентов, степеней окисления элементов;
- решение расчётных задач.

2. Обеспечить сформированности надпредметных умений:

- анализировать химическую информацию;
- осмысливать и определять верные и неверные суждения;
- сравнивать и устанавливать генетические связи.

3. Уделить внимание освоению материала практической направленности:

- основные принципы химических производств;
- использование продуктов химического производства в быту;
- охрана окружающей среды от химических загрязнений.

4. Организовать различные формы контроля, использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ЕГЭ. Особое внимание уделить заданиям на установление соответствия и сопоставление химических объектов, процессов, явлений. В целях подготовки к решению задач по химии отрабатывать алгоритмы их решения. Для достижения положительных результатов на экзамене, в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Необходимо сформировать у учащихся понятия , что ЕГЭ по химии является экзаменом по выбору и к этому необходимо подходить осознанно.

Физика

Экзаменационная работа по физике 2023 года состояла из двух частей и включала в себя 32 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержала 24 задания, из которых девять заданий с выбором и записью номера правильного ответа и 15 заданий с кратким ответом, в том числе задания с самостоятельной записью ответа в виде числа, а также задания на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержала восемь заданий, объединенных общим видом деятельности – решение задач. Из них три задания с кратким ответом (25–27) и пять заданий (28–32), для которых необходимо привести развернутый ответ.

В КИМ ЕГЭ по физике проверяются различные виды деятельности: усвоение понятийного аппарата курса физики, овладение методологическими знаниями, применение знаний при объяснении физических явлений и решении задач. Овладение умениями по работе с информацией физического содержания проверялось опосредованно при использовании различных способов представления информации в текстах (графики (1,7,9,10,21,24), таблицы (19), схемы (32) и схематические рисунки (28,29,31), фотографии (23)).

Задания базового уровня включены в часть 1 работы: 19 заданий, из которых 9 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру верного ответа, и 10 заданий с кратким ответом в виде последовательности цифр. Выполнение заданий базового уровня сложности

позволяет оценить уровень освоения наиболее значимых содержательных элементов Федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) средней школы по физике и овладение наиболее важными видами деятельности. Среди заданий базового уровня выделяются задания, содержание которых соответствует ФК ГОС базового уровня.

В 2023 году ЕГЭ по физике сдавали 21 выпускник 11-х классов. Из них изучали физику на профильном уровне 19 учеников, на базовом уровне – 2.

В таблицах 1 – 3 представлены результаты экзамена.

Таблица 1

год	Уч.	Кол- во выполнявших работу	ин. алл	акс. алл	6 0-69 баллов	7 0-79 баллов	8 0-89 баллов	9 0-100 баллов	Средний тестовый балл
8-2019	201	23	6	4	1	1	0	0	48,5
9-2020	201	19	8	9	2	1	1	0	53
0-2021	202	20	6	6	3	1	0	0	51
1-2022	202	26	6	0	3	1	0	0	53
2-2023	202	21	0	4	0	1	0	0	47



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Ни один из выпускников текущего года не превысил 80-балльный порог.

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние пять лет

Таблица 2

Критерии сравнения	2019	2020	2021	2022	2023
Не набрали минимальный балл	1	1	0	0	2
Средний балл	48,5	53	51	53	47
Получили от 80 до 100 баллов	0	1	0	0	0

Калькулятор перевода баллов ЕГЭ по физике в школьные оценки:

- «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 35 баллов
- «3» (удовлетворительно) – от 36 до 52 баллов
- «4» (хорошо) – от 53 до 67 баллов
- «5» (отлично) – от 68 баллов

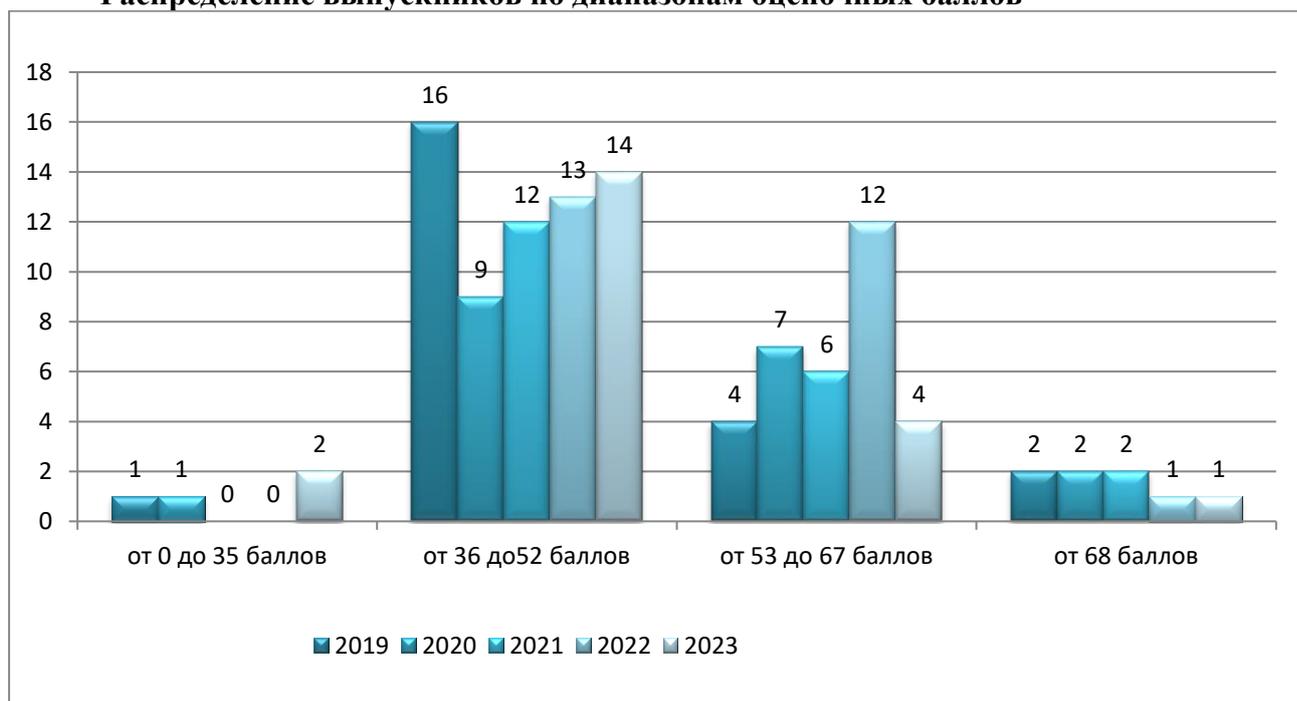
При переводе баллов ЕГЭ по физике в оценку результаты экзамена выглядят следующим образом:

Таблица 3

Учебный год	Количество выпускников					% качества	% успеваемости	Средний балл	С	
-2023	21	4				3	2	90,4	,1	3
-2022	26	3	2			0	5	100	,5	3
-2021	20	2				0	4	100	,5	3
-2020	19					7,4	4	94,7	,5	3
-2019	23	6				6	2	95,6	,3	3

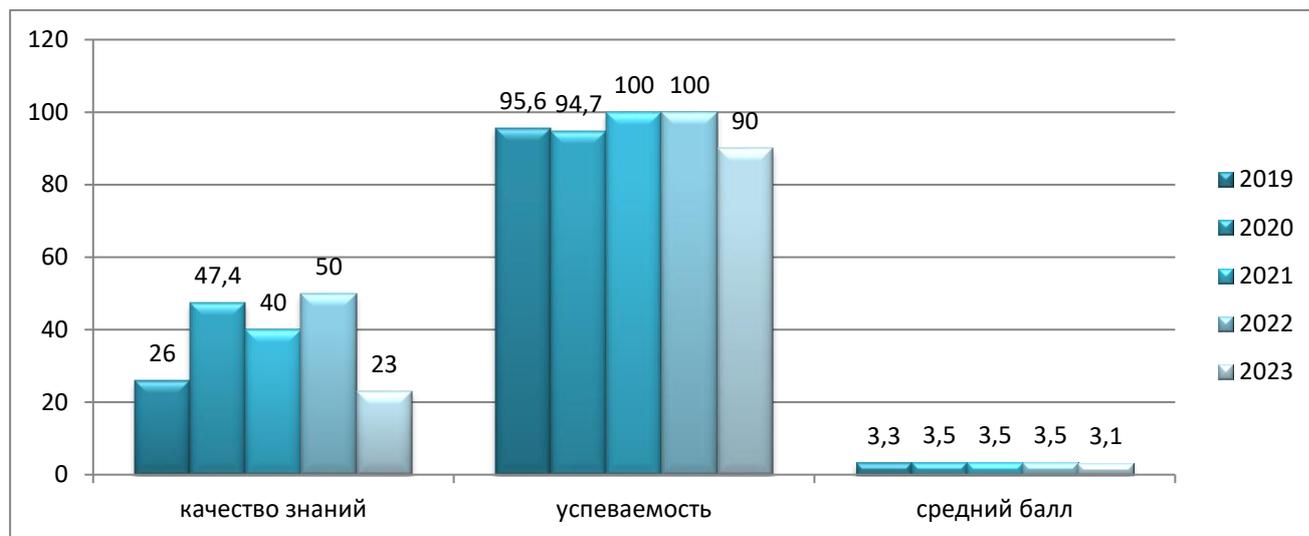
Сравнение результатов ЕГЭ по физике за последние пять лет представлены в диаграммах:

Распределение выпускников по диапазонам оценочных баллов





Сравнительная диаграмма по результатам качества ЕГЭ по физике за четыре года



В 2023 году значительно понизился показатель качества знаний – на 27 %.

Рекомендации для учителей физики:

1. Внести коррективы в планы подготовки к экзамену по физике, устранив очевидный «перекос» в планировании нагрузки по физике в сторону раздела «Электродинамика», «Квантовая физика».

2. Совместно с педагогами по математике усилить математическую подготовку учащихся, выбирающих экзамен по физике, обратив особое внимание на элементы векторной алгебры, тригонометрии и решение алгебраических уравнений.

3. Обратить внимание на формирование дидактических материалов по группам заданий, проверяющих освоение понятийного аппарата. Разумнее всего, следовать рекомендациям ФИПИ: «целесообразно не акцентировать внимание на форму заданий, т.е. не предлагать учащимся выполнять задания, например, только на анализ изменения физических величин в различных процессах. Эффективнее использовать тематический способ конструирования дидактических материалов, но при этом для каждого явления или закона включать задания разных форм, проверяющие все особенности данного явления или закона».

4. Корректировка методических приемов, используемых при освоении отдельных содержательных элементов.

5. Анализ результатов выполнения заданий, проверяющих методологические умения, показывает, что полноценное овладение приемами проведения измерений и опытов возможно только при выполнении лабораторных опытов на реальном оборудовании. Это означает, что часы, отведенные для проведения лабораторного практикума, должны быть сохранены в полном объеме.

6. Использовать различные методические приемы для освоения решения качественных задач. Обратить внимание педагогов на традиционно низкие результаты ЕГЭ по физике при решении качественных задач по отношению даже к сложным расчетным задачам.

7. Высококвалифицированную помощь и методические материалы для учителей и учащихся при подготовке к ЕГЭ можно получить при работе с сайтом ФИПИ (www.fipi.ru).



Литература

Единый государственный экзамен по литературе проводится в целях объективной оценки качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования. Объектами контроля по предмету являются требования к уровню подготовки выпускников, которые указаны в кодификаторе элементов содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по литературе (кодификатор соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, утвержденному приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Кодификатор опирается на стандарт среднего (полного) общего образования и стандарт основного общего образования по литературе.

ЕГЭ по литературе ориентирован на выявление умений воспринимать, анализировать и интерпретировать литературное произведение как художественное целое; сопоставлять различные произведения, опираясь на историко-литературный контекст, а также создавать развернутое письменное высказывание на литературную тему. КИМы по литературе позволяют проверить понимание выпускниками содержания изученных художественных произведений, сформированность у них общего представления об историколитературном процессе, владение теоретико-литературным инструментарием и умение пользоваться им при анализе художественного произведения.

При разработке КИМ учитывается компетентностный подход к выявлению уровня общеобразовательной подготовки экзаменуемых по литературе: в основу экзаменационной модели положены читательские, литературоведческие и коммуникативно-речевые навыки учащихся как ключевые компетенции, формирующие квалифицированного читателя. Структура КИМ ЕГЭ, количество заданий, уровень их сложности и проверяемые ими знания и умения отражают специфику школьного литературного образования.

Выпускник должен знать авторов, названия, сюжетные особенности и композиционное своеобразие изученных произведений, должен уметь определять родовую, жанровую специфику художественного произведения, тему, идею, основные проблемы произведений, а также должен уметь пользоваться основными теоретико-литературными терминами при анализе художественного текста. Умение интерпретировать художественное произведение проявляется при выполнении экзаменационных заданий, требующих от выпускника письменно развернуть высказывание на литературную тему (сочинение).

В экзаменационной работе 2023 года, как и в предшествующие годы, отбор литературного материала учитывал распределение заданий по определённым содержательным блокам. Группировка текстов осуществлялась на основе принципа историко-литературной периодизации.

Все задания в основном были четко и конкретно сформулированы, понятны, не допускали двоякого интерпретирования и не выходили за рамки школьной программы по литературе. Они в полной мере позволяли экзаменуемым продемонстрировать свои знания отечественной литературы и культурного контекста.

В каждый вариант КИМ были включены различные по уровню сложности задания, выполнение которых выявляло степень усвоения участниками ЕГЭ основных элементов содержания различных разделов курса. Содержание и структура экзаменационной работы давали

возможность проверить знание выпускниками истории и теории литературы, а также необходимый комплекс умений по предмету: анализа и интерпретации художественного текста, поиска вариантов для сопоставления литературных явлений и фактов, написания аргументированного ответа на проблемный вопрос и т.п.

Структура КИМ ЕГЭ в 2023 г. была представлена двумя частями со сквозной нумерацией заданий и включала в себя 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В части 1 проверялось умение выпускников определять основные элементы содержания и художественной структуры изученных произведений (тематика и



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

проблематика, герои и события, художественные приемы, различные виды тропов и т.п.) и рассматривать конкретные литературные произведения во взаимосвязи с материалом курса. Часть 1 включала в себя два комплекса заданий. Первый комплекс заданий относился к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического произведения: 7 заданий с кратким ответом (1–7), требующих написания слова, или словосочетания, или последовательности цифр, и 2 задания с развернутым ответом в объеме 5–10 предложений (8, 9). Второй комплекс заданий относится к лирическому произведению: 5 заданий с кратким ответом (10–14) и 2 задания с развернутым ответом в объеме 5–10 предложений (15, 16) Общая структура части 1 была подчинена задаче широкого содержательного охвата литературного материала. Художественные тексты, предлагаемые для анализа, позволяли проверить не только знание выпускниками конкретных произведений, но и способность анализировать текст с учетом его жанровой принадлежности. Два задания (9,16) предполагали выход в широкий литературный контекст (обосновать связи данного художественного текста с другими произведениями по указанным в заданиях аспектам сопоставления) и позволяли обеспечить дополнительный охват содержания проверяемого литературного материала: выявить место и роль эпизода (сцены) в общей структуре произведения (анализ фрагмента), раскрыть сюжетно-композиционные, образно-тематические и стилистические особенности анализируемого текста, обобщить свои наблюдения с выходом в литературный контекст.

Часть 2 работы требовала от участников ЕГЭ написания развернутого сочинения на литературную тему. Выпускнику были предложены 4 вопроса (17.1–17.3), охватывающих важнейшие этапы отечественного историко-литературного процесса. Выпускник должен дать ответ в форме сочинения, обосновывая свои суждения обращением к тексту произведения. Работа такого типа предоставляла выпускнику возможность показать свое отношение к проблемам, поднимаемым писателем, понимание художественного своеобразия произведения в его жанрово-родовой специфике.

В 2023 году ЕГЭ по литературе сдавала 1 выпускница 11 класса.

В таблицах 1 - 3 представлены результаты экзамена.

Таблица 1

Кол-во выполнявших работу	ин. алл	акс. алл	60 -69 баллов	70 -79 баллов	80 -89 баллов	90- 100 баллов	Средний тестовый балл
1	2	2	0	0	0	0	52

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние пять лет

Таблица 2

Критерии сравнения	2019	2020	2021	2022	2023
Не набрали минимальный балл	0	-	0	0	0
Средний балл	49,1	-	56,4	54	52
Получили от 80 до 100 баллов	0	-	0	0	0



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Калькулятор перевода баллов ЕГЭ по литературе в школьные оценки:

- «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 31 баллов
- «3» (удовлетворительно) – от 32 до 54 баллов
- «4» (хорошо) – от 55 до 66 баллов
- «5» (отлично) – от 67 баллов

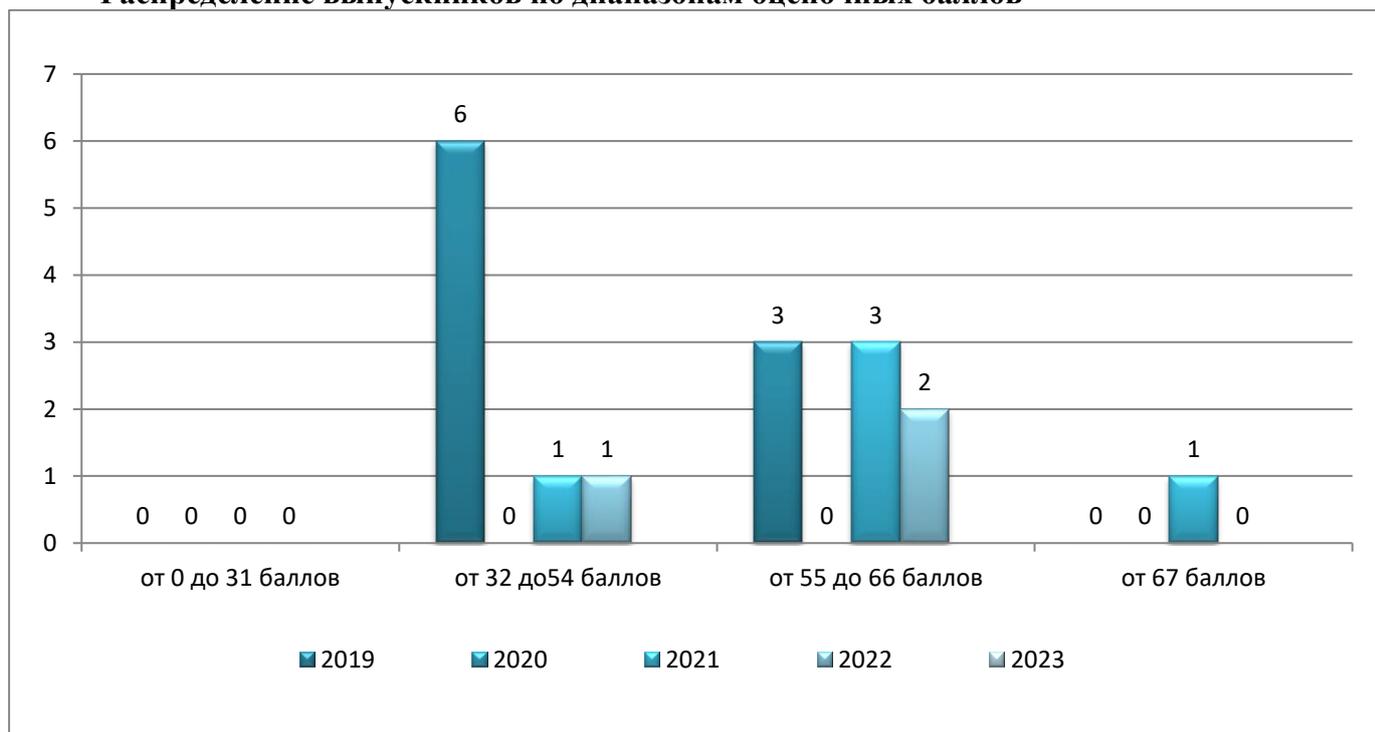
При переводе баллов ЕГЭ по литературе в оценку результаты экзамена выглядят следующим образом:

Таблица 3

Уче бный год	Коли чество выпускников					% качества	% успеваемости	С редний балл
2021 -2022	3					6 6,6	100	3 ,6
2020 -2021	5					8 0	100	4
2019 -2020	-					-	-	-
2018 -2019	9					3 3,3	100	3 ,3

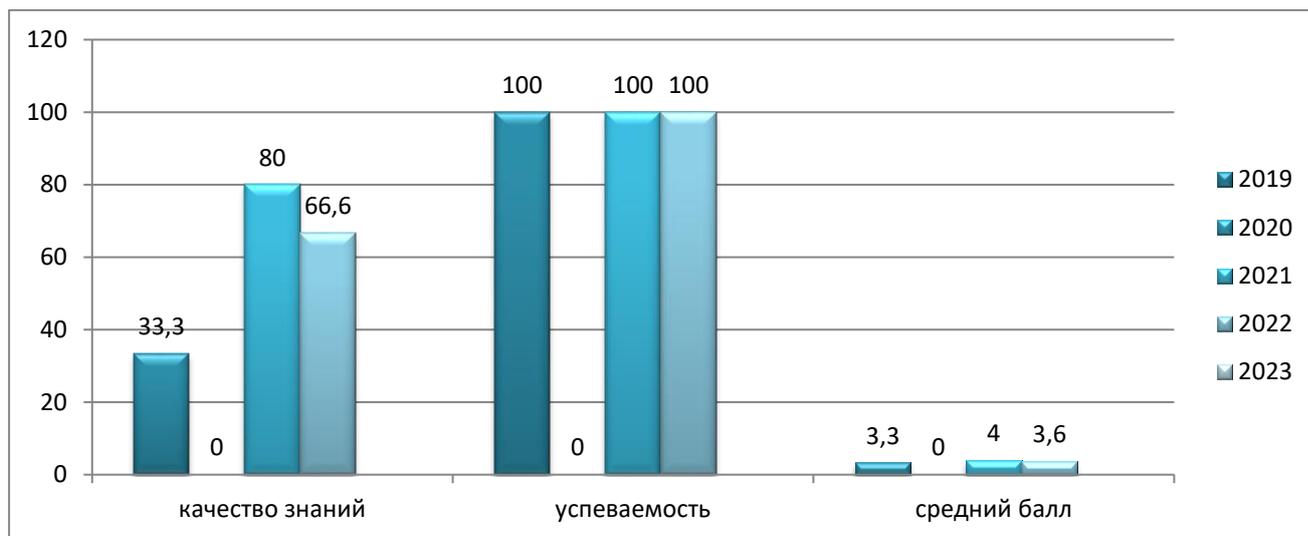
Сравнение результатов ЕГЭ по литературе за последние пять лет представлены в диаграммах:

Распределение выпускников по диапазонам оценочных баллов





Сравнительная диаграмма по результатам качества ЕГЭ по литературе за пять лет



В сравнении с предыдущим годом сохранен показатель процента успеваемости, средний балл уменьшился на 0,4 единицы.

Выводы:

Проблемы, выявленные при анализе итогов экзамена 2023 г. указывают на необходимость совершенствования важнейших умений и навыков, обеспечивающих успешное освоение учебного курса. Нельзя забывать о литературе, стараясь подготовить к ЕГЭ по русскому языку. При этом не требуется проведения особых занятий. Необходимо переосмыслить и пересмотреть цель, задачи и планируемый результат обучения литературе: подготовка к итоговой аттестации не является самоцелью, так как ЕГЭ – это лишь новая форма контроля и проверки результатов освоения школьного курса. Современный педагог должен переосмыслить и обновить содержание и технологии изучения литературы, понять и объяснить выпускникам специфику ЕГЭ по литературе. Стоит отметить, что степень успешности экзаменуемых во многом определяется степенью внутренней мотивации на сдачу экзамена. Для того чтобы учащиеся смогли продемонстрировать на экзамене хороший и отличный уровни подготовки, преподаватели и выпускники должны в период подготовки к экзамену обращать внимание на формирование общеучебных и предметных умений, среди которых наиболее важными и значимыми являются умение читать, понимать, анализировать и интерпретировать художественный текст как эстетическое целое, умение самостоятельно выстраивать ход работы с текстом и умение создавать грамотное аргументированное письменное высказывание на литературную тему.

Рекомендации учителям литературы:

На основании результатов экзамена в 2022-2023 учебном году в преподавании литературы следует акцентировать внимание на вопросах, которые по результатам ГИА и проверочных работ по литературе являются для учащихся сложными, в связи с чем можно выделить актуальные направления работы учителя-словесника:

1. Обучать приемам анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого, с опорой на текст и историко-культурный контекст, уделяя особое внимание определению темы, проблемы и идеи текста, определению авторской позиции.

2. Развивать умение сопоставлять художественные произведения, находить аналогии в творчестве разных писателей.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

3. Научить пониманию роли выразительных средств художественной речи в выявлении идеи произведения и авторской позиции.

4. Прививать вкус к художественной речи и мотивировать детей на использование средств выразительности в собственной устной и письменной речи.

5. Развивать способности учащихся к четкому формулированию собственного отношения к произведению, умение дискутировать и аргументировать свою позицию.

6. Обучать методикам написания сочинений различных жанров.

В рамках реализации практической части курса литературы рекомендуется:

- активно использовать актуальные методики работы с текстом (способы графической переработки текста, табличные упражнения, творческие задания, различные виды проектной деятельности и др.);

- для выявления аналогий в литературе и развития критического мышления обучающихся регулярно проводить сравнительный анализ художественных произведений, близких по тематике, проблематике, идее, особенностям жанра, художественной речи и пр.

- регулярно включать в процесс обучения письменные задания небольшого объема, требующие ответа на проблемный вопрос;

- широко использовать потенциал элективных курсов для решения актуальных образовательных задач по предмету;

- развивать электронную образовательную среду, позволяющую обучающимся получать дополнительную информацию, а также самостоятельно и (или) с помощью учителя осваивать часть образовательной программы.

Всё вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что самым актуальным требованием остаётся знание текстов художественных произведений и умение применять эти знания для их непосредственного анализа. Принцип текстоцентричности, положенный в основу действующей модели ЕГЭ по литературе, ориентирует учителя на систематическую работу в этом направлении, охватывающую весь период изучения школьного курса литературы.

Английский язык

Знание иностранного языка – одна из ключевых функциональных компетентностей, которыми должен обладать сегодня выпускник. Независимо от того, планирует ли человек продолжить обучение за рубежом и найти работу в крупной международной компании, или желает остаться в своем родном городе, владение иностранным языком будет весомым плюсом и откроет перед выпускником самые разные двери....

Английский язык является самым популярным из языковых ЕГЭ. На сегодняшний день без знания иностранного языка сложно добиться карьерных высот практически в любой профессии.

Экзаменацию по английскому выбирают ученики, которые планируют посвятить свою жизнь лингвистике, преподаванию, техническому и литературному переводу, дипломатии и международным отношениям. В последние годы ЕГЭ по иностранным языкам становится все более сложным для выпускников – теперь от них требуется не только знание основных правил и языковых норм, но и существенные навыки в говорении, ведь в экзамен добавили устную часть. Для успешной сдачи экзамена требуются месяцы упорной и планомерной самостоятельной работы.

Целью ЕГЭ по английскому языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемых. Основное внимание при этом уделяется коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, говорении, а также языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения проверяются опосредованно в разделах «Аудирование», «Чтение» и являются одним из объектов измерения в разделе «Письмо» и в устной части экзамена; компенсаторные умения проверяются опосредованно в разделе «Письмо» и в устной части экзамена.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Старшеклассникам необходимо показать свои навыки овладения лексическими единицами, морфологическими формами и синтаксическими конструкциями.

Согласно спецификации, экзаменационная работа по английскому языку содержит письменную и устную части. Письменная часть, в свою очередь, включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Хотя разделы «Аудирование», «Чтение», «Письмо» и устная часть экзамена имеют в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции экзаменуемых. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их узнавания/распознавания. Задания раздела «Письмо» и устной части экзамена требуют от экзаменуемого, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являются объектом контроля в заданиях 19–31 раздела «Грамматика и лексика», а также заданий 39, 40 раздела «Письмо».

Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы наряду с заданиями базового уровня включены задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В работу по английскому языку включены 38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

В аудировании и чтении проверяется сформированность умений как понимания основного содержания звучащих и письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в разделе «Аудирование» проверяется понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем её отсутствия, в разделе «Чтение» - понимание структурно-смысловых связей в тексте. В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов. В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов. В устной части экзамена проверяются произносительные навыки и речевые умения. Задания в экзаменационной работе располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела работы.

В 2023 году ЕГЭ по английскому языку сдавали 3 выпускника 11-го класса.

В таблицах 1 - 3 представлены результаты экзамена.

Таблица 1

Кол-во выполнявших работу	Мин. балл	Макс. балл	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний балл	тестовый
3	61	69	3	0	0	0	65	



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние пять лет

Таблица 2

Критерии сравнения	2019	2020	2021	2022	2023
Не набрали минимальный балл	0	0	0	0	0
Средний балл	71	67	68	55	65
Получили от 80 до 100 баллов	1	1	1	1	0

Калькулятор перевода баллов ЕГЭ по английскому языку в школьные оценки:

- «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 21 баллов
- «3» (удовлетворительно) – от 22 до 58 баллов
- «4» (хорошо) – от 59 до 83 баллов
- «5» (отлично) – от 84 баллов

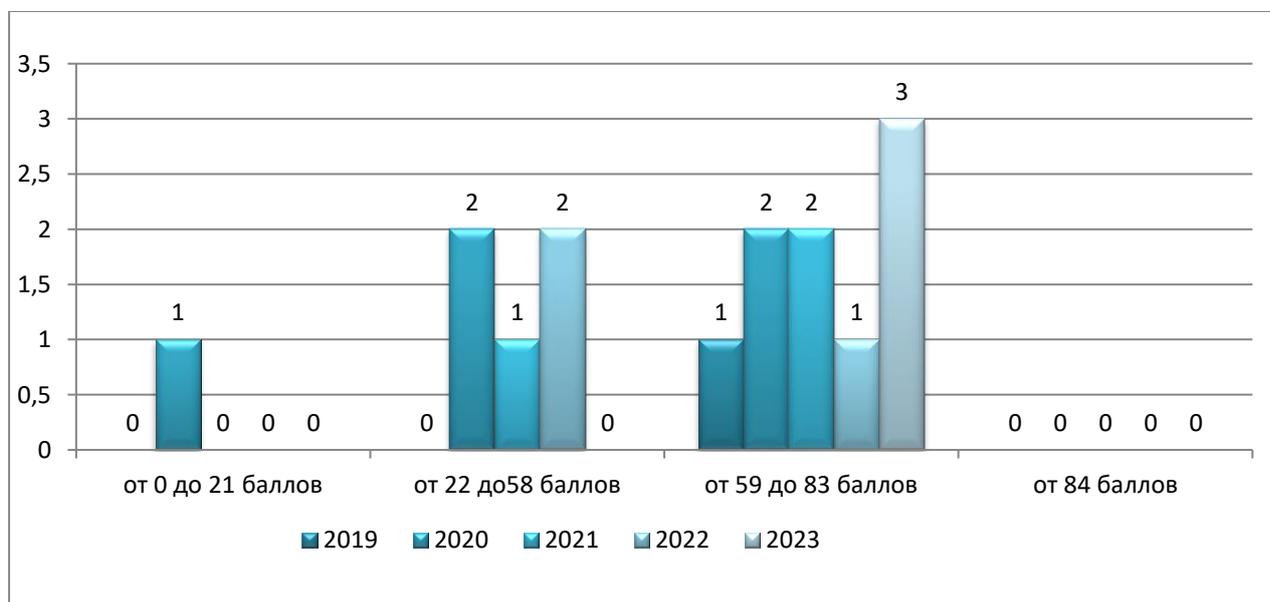
При переводе баллов ЕГЭ по английскому языку в оценку результаты экзамена выглядят следующим образом:

Таблица 3

Учебный год	Количество выпускников	% качества	% успеваемости	Средний балл
-2023	3	100	100	4
-2022	3	33,3	100	3,3
-2021	3	66,7	100	3,7
-2020	5	60	100	3,8
-2019	1	100	100	4

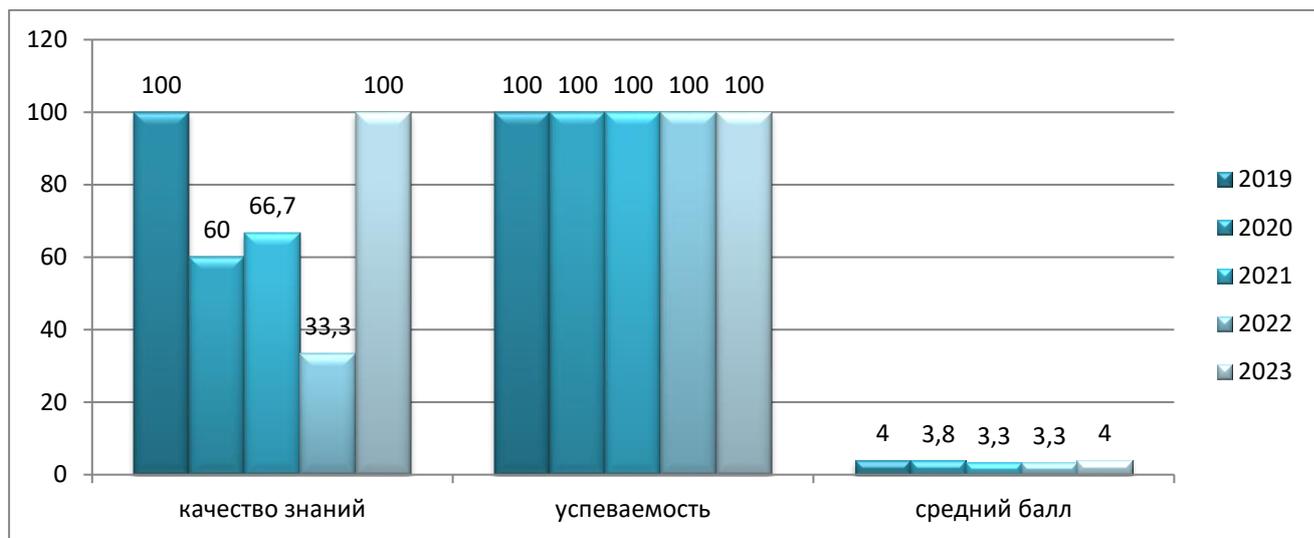
Сравнение результатов ЕГЭ по английскому языку за последние пять лет представлены в диаграммах:

Распределение выпускников по диапазонам оценочных баллов





Сравнительная диаграмма по результатам качества ЕГЭ по английскому языку за пять лет



Выводы:

По итогам ЕГЭ 2023 г. можно сделать вывод о том, что 3 участника экзамена достаточно успешно справились с представленными заданиями. Следует отметить, что показатель качества знаний значительно возвысился по сравнению с 2022 годом.

Общие рекомендации для всех групп участников экзамена.

Рекомендуется при **обучении аудированию и чтению** приучать школьников к чтению адаптированной и оригинальной литературы разных жанров во внеаудиторное время. Важно обратить внимание выпускников на необходимость внимательного прочтения инструкций к выполнению задания и научить их извлекать из инструкций максимум информации. Инструкция к выполнению задания ориентирует на выполнение определенной коммуникативно-рецептивной задачи, например на определенный вид чтения: просмотровое, ознакомительное (понимание общего содержания текста); поисковое (понимание запрашиваемой информации); изучающее (полное понимание текста). Следует развивать языковую догадку, учить извлекать общий смысл слова из контекста, морфологической структуры слова, на основе аналогии с интернациональными словами и не пугаться незнакомых слов.

Рекомендуется при **обучении грамматике и лексике** развивать грамматические и лексические навыки на связных текстах с последующим анализом употребления грамматических и лексических средств. Необходимо также развивать данные навыки не только в рецептивных видах речевой деятельности, но и в продуктивных, в первую очередь в спонтанной речи, а не только в отдельных грамматических упражнениях. Важно периодически проводить отсроченный контроль грамматических средств, так как статистика показывает, что многие грамматические явления и лексика начальной и основной школы остались неувоенными. Необходимо анализировать грамматические формы в прочитанных текстах, добиваться понимания того, какую информацию они несут, почему именно эти формы употреблены в данном контексте, а также предлагать связные тексты, в которых надо правильно использовать различные грамматические формы. Важно в учебном процессе уделять большее внимание вопросам сочетаемости лексических единиц, приучать школьников заучивать не отдельные слова, а словосочетания. Нужно обращать внимание учащихся на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

Рекомендуется при **обучении письму** организовывать регулярную практику в выполнении письменных заданий разного объема, чтобы развить готовность написать работу



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

в соответствии с объемом, указанным в экзаменационном задании. Необходимо научить учащихся отбирать материал, необходимый для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, а после написания работы проверять ее как с точки зрения содержания, так и с точки зрения формы. Важно научить учащихся умению анализировать и редактировать собственные письменные работы.

Рекомендуется при **обучении говорению** соблюдать баланс подготовленной и неподготовленной речи, отводить больше времени на уроке на спонтанную речь, на творческие задания, такие как ролевые игры, дискуссии, дебаты. Необходимо создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, дающие возможность реального спонтанного обще. Следует формировать умения спонтанной речи на основе плана и других вербальных опор – полезных слов и выражений и шире использовать визуальные опоры. Рекомендуется также время от времени делать аудиозапись ответов учащихся, а затем обсуждать их достоинства и недостатки, трудности и пути совершенствования спонтанной речи.

Результаты ЕГЭ (медалисты)

№ п/п	Ф.И.	Предмет	Балл
1.	Волошко Полина	Русский язык	87
		Математика Б	5
		Обществознание	94
		Английский язык	67
2.	Вохрина Ева	Русский язык	83
		Математика Б	5
		История	97
		Обществознание	83
3.	Круглова Арина	Русский язык	83
		Математика Б	5
		Литература	52
4.	Холошняк Анна	Русский язык	77
		Математика Б	5
		Химия	53
		Биология	53

Высокие результаты ЕГЭ (не медалисты)

№ п/п	Ф.И.	Класс	Предмет	Балл
1	Сасько Арина	11 В	Русский язык	87
2	Мацкевич Андрей	11 Б	Математика П	72
			Физика	74
3	Бартенев Данил	11 В	Химия	86

Результаты обучающихся, показавших невысокие результаты ЕГЭ

№ п/п	Ф.И.	Класс	Предмет	Балл
1	Панова Юлия	11 В	Биология	40
			Химия	43
2	Матецкий Денис	11 Б	Физика	40
3	Аскерова Самира	11 А	История	34



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

4	Бельдягин Егор	11 Б	Математика П	34
5	Агафонов Данил	11 Б	Математика П	34

Информация о продолжении образования выпускниками в 2023 году

Таблица 1.

	Всего	% от общего кол-ва
1. Количество выпускников 11-х классов	49	100%
2. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы	38	77%
3. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ССУЗы	11	23%
4. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в высшие военные учебные заведения	16	32%
5. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения на медицинские специальности	4	8%
6. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения на педагогические специальности	2	4%
7. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы за пределами Красноярского края	15	30%
8. Количество выпускников 11-х классов, которые будут призваны на службу в ВС	1	2%
9. Количество обучающихся 11-х классов, которые не планируют продолжать дальнейшее обучение	0	0

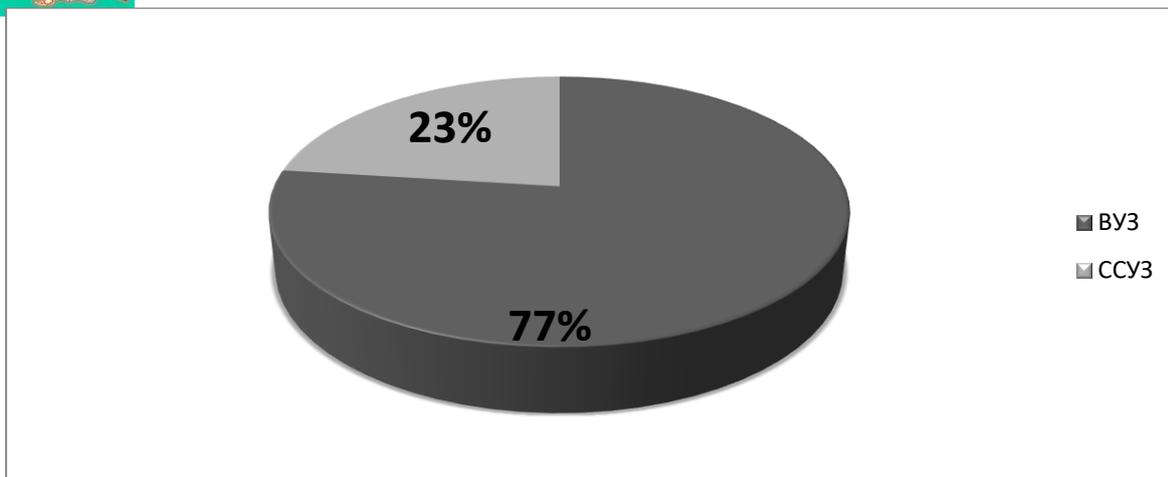
Анализ поступления в УЗ и трудоустройства выпускников 2023 года

Согласно плану работы МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный» на 2022-2023 учебный год в рамках реализации программы профориентации проанализированы результаты поступления и трудоустройства выпускников школы. К государственной итоговой аттестации допущены все одиннадцатиклассники. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники школы.

В ВУЗы поступило 38 чел., что составило 77% от общего количества выпускников, в ССУЗы – 11 чел., это 23 %.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

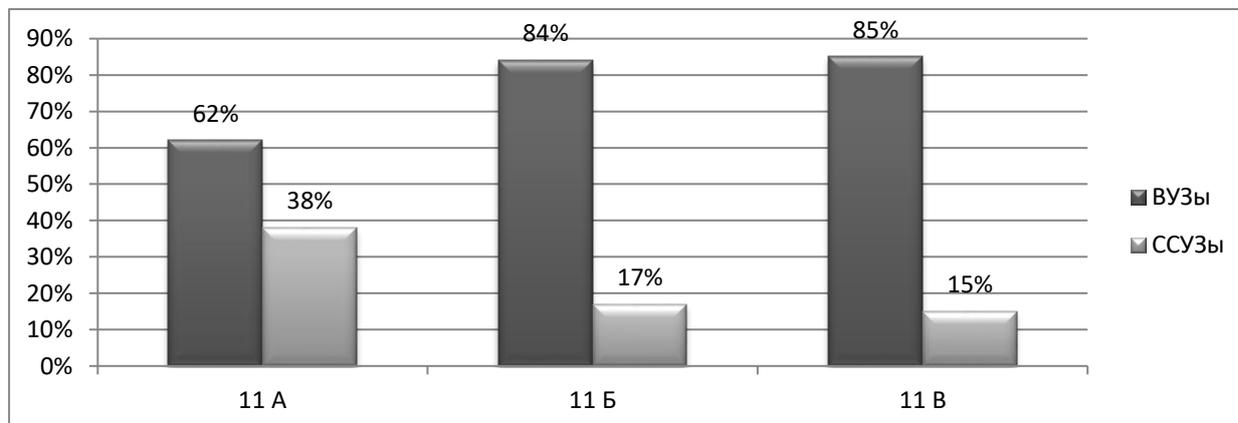


Информация о поступлении выпускников по классам

Таблица 2.

Класс	Количество	ВУЗ (чел./%)	ССУЗ (чел./%)
11 А	16	10 / 62%	6 / 38%
11 Б	19	16 / 84%	3 / 17%
11 В	14	12 / 85 %	2 / 15%

Сравнение процента выпускников, поступивших в ВУЗы по классам

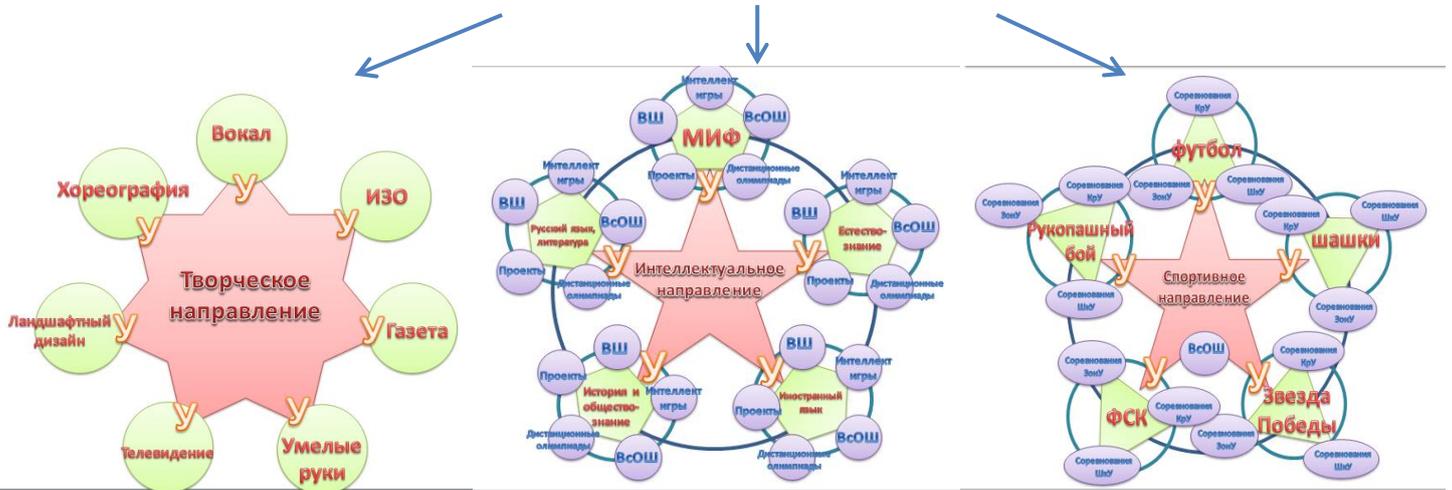


Информация о количестве выпускников, поступивших в учебные заведения Красноярского края и за его пределами

В 2023 году в учебные заведения Красноярского края поступили 49 выпускника школы. 15 человек (36% от общего количества выпускников) поступили в ВУЗы других регионов (г.Новосибирск, Москва, Серпухов, Балашиха (Московская область), Санкт-Петербург, Абакан, Барнаул, Ульяновск, Курск, Томск, Казань, Саратов).



Направление «Одарённые дети»



Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.

Задачи:

- освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся;
- выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;
- обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы.

Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.

Используются следующие формы работы с одарёнными детьми:

- индивидуальная работа в урочное время;
- участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
- организация исследовательской деятельности;
- научно-практические конференции;
- кружки, факультативные занятия по интересам.

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах.

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету.

Олимпиады позволяют школьникам, да и учителям тоже, проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремиться любой учитель.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВсОШ.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам проходил в здании МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный», которое находится по адресу: ул. Неделина, 10 б, ЗАТО Солнечный Красноярского края и в здании МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п.Солнечный по адресу: ул. Неделина, 10 а, ЗАТО Солнечный Красноярского края с 19 сентября по 27 октября 2023 г.

Школьный этап олимпиады проводился согласно перечню нормативных актов:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Письма Министерства образования Красноярского края от 16.08.23 г. № 75-9997 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»;
- Письма Министерства образования Красноярского края от 24.08.23 г. № 75-10304 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус.Курсы»;
- Постановления Администрации ЗАТО п.Солнечный от 29.08.2023 №546-п «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказа МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п. Солнечный» от 30.08.2023 №276 «О» «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- Письма Министерства образования Красноярского края от 27.09.23 г. № 75-11778 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2023 г. №03-1106 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников».

Все документы размещены на странице <https://sh2-solnechnyj-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/olimpiadi/shool-etap-olimpiada/dokumenty2023/>

В конце августа были созданы и утверждены предметно - методические комиссии (жюри) по предметам. Даты проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету были утверждены на открытом заседании руководителей школьных методических объединений. Задания школьного этапа Олимпиады были составлены представителями предметно-методических комиссий в строгом соответствии с методическими рекомендациями к составлению заданий школьного этапа.

Олимпиады проводились в кабинетах, которые соответствовали всем санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам. Материально-техническое оснащение помещений соответствовало проводимой в нем олимпиаде.

Олимпиады проходили по **19** предметам: русский язык (4-11кл.); литература (5-11 кл.); математика (4-11 кл.); физика (7-11 кл.); английский язык (5-11 кл.); химия (8-11 кл.); биология (5-11 кл.); география (5-11 кл.); информатика (5-11 кл.); история (5-11 кл.); обществознание (6-11 кл.); право (10-11 кл.); технология (5-8 кл.); физкультура (5-11 кл.); ОБЖ (7-11 кл.), астрономия (7-11 кл.), экология (9-11 кл.), немецкий язык (7-8 кл), экономике (5-11 кл.). Не проводилась олимпиада по французскому языку, китайскому языку, итальянскому языку, испанскому языку, мировой художественной культуре – не было желающих.

При организации и проведении школьного этапа особых трудностей не возникло. Олимпиады проходили все в очном формате, кроме 7 предметов, проведение которых было организовано на платформе «Сириус.Курсы». Для проведения олимпиад с использованием ИКТ были использованы кабинеты информатики. Было аккредитовано 2 общественных наблюдателя, которые поочередно присутствовали при проведении олимпиады по всем заявленным предметам. В



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

2023-2024 учебном году приняли участие в школьном этапе 439 учащихся, что на 24 учащихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом. 301 учащийся принял участие 2 и более раза, что на 29 человек меньше, чем в прошлом году. Победителей и призёров 524 учащихся (на 5 учащихся больше, чем в прошлом учебном году): 94 победителя (на 21 ученика больше, чем в прошлом году) и 430 призёров (на 14 человек меньше, чем в прошлом году). Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 439 учащихся, что составляет 71,3% от общего числа учащихся (по сравнению с прошлым годом на 3,3% меньше – было 74,6 %). Наблюдалась небольшая перегрузка тех учащихся, которые были участниками олимпиады по нескольким предметам. Большое количество призеров по предметам, которые проходили в дистанционном формате.

Учебный год	Всего участников	Всего учащихся *	Всего учащихся в школе	% от общего количества	Кол-во учащихся, принявших участие в 2 и более олимпиадах	Кол-во призеров	Кол-во победителей
2020-2021	981	372	668	55,7	239	271	67
2021-2022	939	340	631	53,8	219	257	62
2022-2023	1387	463	621	74,6	330	444	73
2023-2024	1373	439	616	71,3	301	430	94

*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Адрес страницы школьного сайта, где выставлены протоколы и список победителей и призёров школьного этапа: <https://sh2-solnechnyj-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/olimpiadi/shool-etap-olimpiada/>

I. Приложения к аналитической справке

Таблица 1. Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																				
			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
439	4	0,9	65	110		66	94		62	92	1	54	86		77	103	1	65	70	1	50	61	1

- 1- количество участников;
- 2- количество обучающихся;
- 3- количество человек с ограниченными возможностями здоровья.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Литература	10	4	70	2	-	6	61	4	-
Математика	82	50	70	28	11	32	61	-	-
Немецкий язык									
Обществознание	21	12	70	-	-	9	61	6	-
ОБЖ	4	4	70	3	1				
Право	26	9	25	1	-	17	18	8	1
Русский язык	37	24	70	6	-	13	61	2	4
Технология									
Физика	44	24	70	2	-	20	61	8	-
Физическая культура	27	25	70	2	4	2	61	-	-
Французский язык									
Химия	16	16	70	8	-				
Экология	18	15	-	1	1	3	-	-	-
Экономика	21	4	-	2	-	17	-	5	1
ИТОГО:	372	235		75	22	137		39	6

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Аналитическая справка по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап проводился в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 имени маршала Советского Союза Крылова Н.И. ЗАТО п. Солнечный Красноярского края», так как школа является единственной средней школой в поселке. Для участников олимпиады были созданы все условия для успешного прохождения муниципального этапа. Было организовано общественное наблюдение. Апелляций по порядку проведения муниципального этапа не было. Трудностей при организации и проведении муниципального этапа не возникало. Все задания муниципального этапа приходили вовремя. Количество участников муниципального этапа в 2023 году – 309 человек. Самое активное участие в олимпиаде приняли учащиеся 10 классов (46% от всех десятиклассников). Количество участников муниципального этапа по сравнению с прошлым годом увеличилось на 24 человека. Количество победителей муниципального этапа 17 человек, количество призеров составляет 41 человек. Анализ проведенного муниципального этапа олимпиады говорит о том, что педагогам важно работать не только над увеличением количества участников, но и повышением качества подготовки учащихся по общеобразовательным предметам. На муниципальном этапе олимпиады школьники не принимали участие в олимпиадах по следующим предметам: испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку, французскому языку, искусству (МХК) - не было желающих, по немецкому языку – не было победителей и призеров школьного этапа

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа

Всего участн	В том числе:				
	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

иков*	Всего участн иков	Всего обучаю щихся	Всего участни ков	Всего обучаю щихся	Всего участн иков	Всего обучаю щихся	Всего участн иков	Всего обучающ ихся	Всего участн иков	Всего обучаю щихся
139	27	92	29	86	30	103	32	70	21	61

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Таблица 2. Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе					Количество победителей	Количество призеров	Количество участников с ОВЗ
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
Английский язык	9	1	2	1	2	3	1	1	
Астрономия	34	7	16	3	7	1			
Биология	25	3	4	5	12	1	6	4	
География	19	4	10	4		1		8	
История	10	2	5	1	2				
Литература	15	3	6	2	2	2	2	2	
Математика	46	14	5	12	15				
Обществознание	18	2	9	1		6		6	
ОБЖ	23	4	14	2	3			12	
Право	7					7		2	
Русский язык	20	1	6	4	5	4			
Технология	10	5	5				7		
Физика	32	13	11	3	2	3			
Физическая культура	15	2	4	3	6		1	6	
Химия	16		4	6	6				
Экология	2				2				
Экономика	8				2	6			
ИТОГО:	309	61	101	47	66	34	17	41	

Таблица 3. Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в 2022 году

Предмет	ФИО ученика	Пол	Дата рождения	Класс	Балл	Тип диплома	ФИО наставника
Английский язык	Тимошенко Илья Андреевич	м	28.04.2007	10 А	48	победитель	Калачева И.Н.
Английский язык	Штайнерт Анжелика Александровна	ж	03.07.2007	10 В	36	призер	Кочетенко В.В.
Биология	Пихоцкая Елизавета Максимовна	ж	16.06.2007	10 В	83,5	победитель	Стаброва О.Н.
Биология	Потехина Екатерина Дмитриевна	ж	24.01.2007	10 В	80	победитель	Стаброва О.Н.
Биология	Парахина Вероника Алексеевна	ж	08.10.2007	10 В	80	победитель	Стаброва О.Н.
Биология	Андреева Валерия Алексеевна	ж	10.04.2007	10 Б	79,3	победитель	Нагорнюк Е.Н.
Биология	Сивцова Елизавета Андреевна	ж	29.05.2007	10 В	79,2	победитель	Стаброва О.Н.
Биология	Альбрант Элина	ж	05.07.2007	10 В	78,5	победитель	Стаброва О.Н.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

	Дмитриевна						
Биология	Кайгородцев Александр Александрович	м	14.01.2008	10 Б	72,1	призер	Нагорнюк Е.Н.
Биология	Сагановский Михаил Сергеевич	м	19.01.2007	10 Б	61,4	призер	Нагорнюк Е.Н.
Биология	Медведев Леонид Русланович	м	09.02.2008	10 В	58,5	призер	Стаброва О.Н.
Биология	Котина Виктория Алексеевна	ж	12.08.2007	10 В	50,7	призер	Стаброва О.Н.
География	Карпова Виктория Витальевна	ж	02.04.2009	8 А	51	призёр	Лесовская Л.Н.
География	Кучеренко Елизавета Дмитриевна	ж	29.07.2009	8 А	57,5	призёр	Лесовская Л.Н.
География	Евграфова Полина Васильевна	ж	16.04.2009	8 А	53	призёр	Лесовская Л.Н.
География	Глухова Полина Сергеевна	ж	06.02.2009	8 А	51	призёр	Лесовская Л.Н.
География	Борышев Даниил Дмитриевич	м	03.03.2009	8 Г	63,5	призёр	Лесовская Л.Н.
География	Озяков Александр Иванович	м	02.03.2010	8 Г	61,5	призёр	Лесовская Л.Н.
География	Ананьин Захар Иванович	м	09.08.2008	9 В	55	призёр	Лесовская Л.Н.
География	Гаркалова Ксения Артемовна	ж	24.09.2008	9 Д	57	призёр	Лесовская Л.Н.
Литература	Сердитова Надежда Антоновна	ж	10.08.2008	9 А	52	призёр	Ананьина Т.А.
Литература	Парахина Вероника Алексеевна	ж	08.10.2007	10 В	78	победитель	Антрашитова Т.С.
Литература	Хайсанова Эльмира Эриевна	ж	25.02.2006	11 В	75	победитель	Ананьина Т.А.
Литература	Шуран Виктория Максимовна	ж	20.02.2006	11 А	69	призер	Антрашитова Т.С.
ОБЖ	Карпова Виктория Витальевна	ж	02.04.2009	8 А	59	призёр	Кокова А.Н.
ОБЖ	Кучеренко Елизавета Дмитриевна	ж	29.07.2009	8 А	62	призер	Кокова А.Н.
ОБЖ	Евграфова Полина Васильевна	ж	16.04.2009	8 А	64	призер	Кокова А.Н.
ОБЖ	Редькин Алексей Евгеньевич	м	06.11.2009	8 Б	55	призёр	Кокова А.Н.
ОБЖ	Левчук Юлия Александровна	ж	25.11.2009	8 Б	57	призёр	Кокова А.Н.
ОБЖ	Зубков Роман Александрович	м	01.06.2009	8 Г	52	призёр	Кокова А.Н.
ОБЖ	Борышев Даниил Дмитриевич	м	03.03.2009	8 Г	56	призёр	Кокова А.Н.
ОБЖ	Озяков Александр Иванович	м	02.03.2010	8 Г	61	призёр	Кокова А.Н.
ОБЖ	Зайцев Кирилл Вячеславович	м	05.10.2009	8 Г	62	призёр	Кокова А.Н.
ОБЖ	Андреева Валерия	ж	10.04.2007	10 Б	61	призер	Остроухова Н.Н.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

	Алексеевна						
ОБЖ	Крылас Алёна Васильевна	ж	19.04.2007	10 Б	55	призер	Остроухова Н.Н.
ОБЖ	Пихоцкая Елизавета Максимовна	ж	16.06.2007	10 В	59	призер	Остроухова Н.Н.
Общественное	Садилова Алина Антоновна	ж	16.10.2009	8 А	52	призёр	Низамутдинова В.Ш.
Общественное	Мороз Валерия Павловна	ж	13.04.2009	8 А	59	призёр	Низамутдинова В.Ш.
Общественное	Кирина Ева Николаевна	ж	26.10.2009	8 А	52	призёр	Низамутдинова В.Ш.
Общественное	Борышев Даниил Дмитриевич	м	03.03.2009	8 Г	52	призёр	Низамутдинова В.Ш.
Общественное	Жихарева Ксения Сергеевна	ж	13.05.2006	11 А	51	призер	Бабешко Е.В.
Общественное	Шуран Виктория Максимовна	ж	20.02.2006	11 А	53	призер	Бабешко Е.В.
Право	Жихарева Ксения Сергеевна	ж	13.05.2006	11 А	50	призер	Бабешко Е.В.
Право	Шуран Виктория Максимовна	ж	20.02.2006	11 А	51	призер	Бабешко Е.В.
Технология	Киселева Анжелика Константиновна	ж	08.04.2010	7 Г	79	победитель	Ахметшина С. М.
Технология	Сысенко Юлия Александровна	ж	08.11.2010	7 В	89	победитель	Ахметшина С. М.
Технология	Фоменко Катерина Александровна	ж	30.04.2009	8 А	86	победитель	Кокова А.Н.
Технология	Кобозева Дарья Алексеевна	ж	07.06.2009	8 Б	86	победитель	Кокова А.Н.
Технология	Левчук Юлия Александровна	ж	25.11.2009	8 Б	87	победитель	Кокова А.Н.
Технология	Зорькина Валерия Михайловна	ж	27.06.2009	8 Б	76	победитель	Кокова А.Н.
Технология	Лихварь Владлена Александровна	ж	18.08.2009	8 Б	79	победитель	Кокова А.Н.
Физическая культура	Русанов Максим Михайлович	м	16.08.2010	7 Б	65,26	призёр	Журавлев М.А.
Физическая культура	Кочкин Степан Александрович	м	02.04.2010	7 Б	71,86	призёр	Журавлев М.А.
Физическая культура	Озяков Александр Иванович	м	02.03.2010	8 Г	62,03	призёр	Журавлев М.А.
Физическая культура	Корецкий Глеб Александрович	м	13.08.2007	10 Б	51,05	призёр	Ахтямов Р.Р.
Физическая культура	Котина Виктория Алексеевна	ж	12.08.2007	10 В	76,74	победитель	Остроухова Н.Н.
Физическая культура	Михайлова Ксения Александровна	ж	25.10.2007	10В	63,33	призёр	Остроухова Н.Н.
Физическая культура	Пихоцкая Елизавета Максимовна	ж	16.06.2007	10В	70,14	призёр	Остроухова Н.Н.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Участники, прошедшие в региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Результат	Учитель
1.	Уласов Савелий Андреевич	Астрономия	Участник	Лесовский Н.Н.
2.	Сагановский Михаил Сергеевич	Астрономия	Участник	Лесовский Н.Н.
3.	Новиков Илья Петрович	Русский язык	Призёр	Ананьина Т.А.
4.	Борщёва Ксения Евгеньевна	Русский язык	Участник	Гудкова Т.А.
5.	Выговская Анастасия Максимовна	Русский язык	Участник	Круглова О.А.
6.	Гибадуллина Екатерина Сергеевна	Русский язык	Участник	Круглова О.А.
7.	Жихарева Ксения Сергеевна	Русский язык	Не приняла участие	Круглова О.А.
8.	Шуран Виктория Максимовна	Русский язык	Не приняла участие	Круглова О.А.
9.	Котина Виктория Алексеевна	Химия	Участник	Авдеева О. С.
10.	Сивцова Елизавета Андреевна	Химия	Участник	Авдеева О. С.
11.	Потехина Екатерина Дмитриевна	Химия	Не приняла участие	Авдеева О. С.
12.	Пихоцкая Елизавета Максимовна	Биология	Участник	Стаброва О.Н.
13.	Потехина Екатерина Дмитриевна	Биология	Не приняла участие	Стаброва О.Н.
14.	Парахина Вероника Алексеевна	Биология	Участник	Стаброва О.Н.
15.	Андреева Валерия Алексеевна	Биология	Участник	Нагорнюк Е.Н.
16.	Сивцова Елизавета Андреевна	Биология	Не приняла участие	Стаброва О.Н.
17.	Альбрант Элина Дмитриевна	Биология	Не приняла участие	Стаброва О.Н.
18.	Кайгородцев Александр Александрович	Биология	Участник	Нагорнюк Е.Н.
19.	Карпова Виктория Витальевна	Физика	Не приняла участие	Калгина И.М.
20.	Кальшев Артём Андреевич	Физика	Участник	Лесовский Н.Н.
21.	Парахина Вероника Алексеевна	Литература	Призёр	Антрашитова Т.С.
22.	Гаркалова Ксения Артемовна	География	Участник	Лесовская Л.Н.
23.	Ананьин Захар Иванович	География	Участник	Лесовская Л.Н.
24.	Жихарева Ксения Сергеевна	Право	Участник	Бабешко Е.В.
25.	Шуран Виктория Максимовна	Право	Участник	Бабешко Е.В.
26.	Тимошенко Илья Андреевич	Английский язык	Победитель	Калачева И.Н.
27.	Штайнерт Анжелика Александровна	Английский язык	Не приняла участие	Кочетенко В.В.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Результаты регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения	Класс	Балл	Статус	Учитель
1. Астрономия. Дата проведения олимпиады: 13.01.2024 9 класс: всего участников: 21, максимальный балл: 100 10 класс: всего участников: 11, максимальный балл: 100						
21	Уласов Савелий Андреевич	17.02.2008	9 Б	0	участник	Лесовский Н.Н.
11	Сагановский Михаил Сергеевич	19.01.2007	10 Б	2	участник	Лесовский Н.Н.
2. Русский язык. Дата проведения олимпиады: 17.01.2024 9 класс: всего участников: 38, максимальный балл: 95 10 класс: всего участников: 40, максимальный балл: 118 11 класс: всего участников: 36, максимальный балл: 134						
5	Новиков Илья Петрович	22.04.2008	9 Б	17	призёр	Ананьина Т.А.
35	Борщёва Ксения Евгеньевна	17.07.2007	10 Б	5	участник	Гудкова Т.А.
31	Гибадуллина Екатерина Сергеевна	28.02.2006	11 А	1	участник	Круглова О.А.
34	Выговская Анастасия Максимовна	30.08.2006	11 А	0	участник	Круглова О.А.
3. Химия. Дата проведения олимпиады: 18, 19.01.2024 Всего участников: 44, максимальный балл: 100 10 класс						
42	Котина Виктория Алексеевна	12.08.2007	10 В	0	участник	Авдеева О.С.
43	Сивцова Елизавета Андреевна	29.05.2007	10 В	0	участник	Авдеева О.С.
4. Биология. Дата проведения олимпиады: 25, 27.01.2024 Всего участников: 38, максимальный балл: 100 10 класс						
17	Парахина Вероника Алексеевна	08.10.2007	10 В	37,9	участник	Стаброва О.Н.
20	Пихоцкая Елизавета Максимовна	16.06.2007	10 В	34,7	участник	Стаброва О.Н.
26	Кайгородцев Александр Александрович	14.01.2008	10 Б	31,7	участник	Нагорнюк Е.Н.
36	Андреева Валерия Алексеевна	10.04.2007	10 Б	22,6	участник	Нагорнюк Е.Н.
5. Физика. Дата проведения олимпиады: 29, 30.01.2024 Всего участников: 23, максимальный балл: 100 8 класс						
19	Калышев Артём Андреевич	28.02.2009	8 Б	9	участник	Лесовский Н.Н.
6. Литература. Дата проведения олимпиады: 13.02.2024 Всего участников: 36, максимальный балл: 100 10 класс						
5	Парахина Вероника Алексеевна	08.10.2007	9 Б	67	призёр	Антрашитова Т.С.
7. География. Дата проведения олимпиады: 15.02.2024 Всего участников: 24, максимальный балл: 100 9 класс						
9	Гаркалова Ксения Артемовна	24.09.2008	9 Д	17,5	участник	Лесовская Л.Н.
20	Ананьин Захар Иванович	09.08.2008	9 В	8,5	участник	Лесовская Л.Н.
8. Право. Дата проведения олимпиады: 19.02.2024 Всего участников: 29, максимальный балл: 100 11 класс						
18	Жихарева Ксения Сергеевна	13.05.2006	11 А	20	участник	Бабешко Е.В.
21	Шуран Виктория Максимовна	20.02.2006	11 А	18	участник	Бабешко Е.В.
9. Английский язык. Дата проведения олимпиады: 26, 27.02.2024 Всего участников: 107, максимальный балл: 100 9-11 класс						
9	Тимошенко Илья Андреевич	28.04.2007	9 А	82	победитель	Калачева И.Н.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Сводная таблица участников ВсОШ

Учебный год	Количество		Призеры	Победители
	Всего участников	Всего учащихся		
Школьный этап				
2017-2018	1094	482	291	68
2018-2019	956	486	231	71
2019-2020	1048	426	289	68
2020-2021	981	372	271	67
2021-2022	939	340	257	62
2022-2023	1387	463	444	43
2023-2024	1373	439	430	94
Муниципальный этап				
2017-2018	196	118	30	4
2018-2019	191	148	40	8
2019-2020	237	129	44	7
2020-2021	143	95	41	6
2021-2022	180	113	37	14
2022-2023	285	157	60	13
2023-2024	309	139	41	17
Региональный этап				
2017-2018	8	7	1	0
2018-2019	9	8	0	0
2019-2020	6	6	0	0
2020-2021	9	7	0	0
2021-2022	13	11	1	0
2022-2023	14	12	0	0
2023-2024	19	18	2	1

**Участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах в 2023 году
(участники/всего из них победителей и призеров)**

Январь												
Школьный этап			Муниципальный этап			Зональный и Региональный этапы			Всероссийский этап			
участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	
Олимпиада «Бельчонок» (отборочный тур)						ВсОШ по русскому языку			Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского			
86	26					5			1			
						ВсОШ по химии						
						3						
Февраль												
Школьный этап			Муниципальный этап			Зональный и Региональный этапы			Всероссийский этап			
участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	
Игра «Герои Отчизны»			Всероссийский конкурс			ВсОШ по						



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

моей»			сочинений «Без срока давности»			обществознанию					
24		6	3	1	1	3					
						ВсОШ по английскому языку					
						1					
						ВсОШ по литературе					
						2					
Март											
Школьный этап			Муниципальный этап			Зональный и Региональный этапы			Всероссийский этап		
участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители
Интеллектуальный турнир по «Брейн-рингу»			Муниципальный этап научно-практической конференции "Я познаю мир"			Турнир по «Брейн-рингу» на Кубок Губернатора Красноярского края			Всероссийский конкурс «Высший пилотаж» проектных и исследовательских работ		
28	14	7	36	11	4	7			1	1	
			VI муниципальный фестиваль детского театрального творчества «Солнечный круг»			Конкурс поделок для детей и молодёжи «Значимые места Крыма»					
			32	32		1	1				
			Конкурс юных чтецов «Живая классика»			Краевая олимпиада школьников «Я в праве» (СФУ)					
			14	2	1	1		1			
Апрель											
Школьный этап			Муниципальный этап			Зональный и Региональный этапы			Всероссийский этап		
участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	Призёры	Победители	участие	призёры	Победители
Отборочный турнир «Своя игра»			Открытый детский конкурс театрального творчества «Весёлый балаганчик»			Межрегиональный арт-фестиваль «Рейнские сказки Клеменса Брентано»					
28	4	2	30		30	4	1				
			VII конкурс рукописных книг «Создай свою книгу»			Конкурс юных чтецов «Живая классика»					
			2	1		3					
			Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь 2023».			XIV межрегиональный фестиваль любительских театральных коллективов «Внуки Станиславского»					
			5	4	1	30					
						Олимпиада «Бельчонок» (очный тур)					
						2	1				
Май											
Школьный этап			Муниципальный этап			Зональный и Региональный этапы			Всероссийский этап		



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители
			Муниципальный конкурс чтецов «Спасибо деду за победу!»			Отборочный краевой этап молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»			XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»		
			5	2		15			4		
Сентябрь											
Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап		
участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители
						XVII Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать»			Всероссийский конкурса «Большая перемена»		
						6			2		
						Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов					
						8					
						Краевой конкурс среди полицейских классов					
						6					
Октябрь											
Школьный этап			Муниципальный этап			Зональный и Региональный этапы			Всероссийский этап		
участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители
Всероссийская олимпиада школьников (по 19 предметам)			Районный турнир по мини-футболу на приз им. Зубарева В.В. (г.Ужур)			Региональный чемпионат по оказанию Первой медицинской помощи					
1373	430	94	7		7	5					
			Муниципальный конкурс художественного слова «Едино государство, когда народ един»								
			7	3	1						
			Конкурс «Мой край! Моё Отечество!»								
			2		2						
			Муниципальные соревнования по мини-футболу в память Злотникова В.В.								
			7		7						
Ноябрь											
Школьный этап			Муниципальный этап			Зональный и Региональный этапы			Всероссийский этап		
участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

тие	ры	тели	ие	ры	тели	ие	ры	тели	ие	ры	ели
Открытие сезона интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»			ВсОШ по истории			Краевой конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»			Международный конкурс по Экологии «Экология России»		
24		6	10			13	1		6	3	3
Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»			ВсОШ по географии			Реалити арт – хаусный фестиваль искусств «Я – революция»					
17	2	1	19	8		17	17				
Школьные соревнования по армреслингу			ВсОШ по экологии			Молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири»					
6	2	1	2			2					
			ВсОШ по английскому языку								
			9	1	1						
			ВсОШ по ОБЖ								
			23	12							
			ВсОШ по литературе								
			15	2	2						
			ВсОШ по астрономии								
			34								
			ВсОШ по экономике								
			8								
			ВсОШ по физике								
			32								
			ВсОШ по химии								
			16								
			ВсОШ по физической культуре								
			15	6	1						
			ВсОШ по русскому языку								
			20								
			ВсОШ по биологии								
			25	4	6						
Декабрь											
Школьный этап			Муниципальный этап			Зональный и Региональный этапы			Всероссийский этап		
участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители	участие	призёры	Победители
Зимний кубок «Что? Где? Когда?»			ВсОШ по обществознанию			Финал программы «МИШКА-Спортмастер» для школьников Красноярского края по мини-футболу					
90	12	6	18	6		9	9				
			ВсОШ по праву			II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности					
			7	2		12		12			



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

			ВсОШ по технологии			Краевой конкурс исследовательских работ «Наш край – наше наследие»					
			10		7	7	1	1			

Проектная деятельность учащихся

Одним из важных видов деятельности с одарёнными детьми является проектная деятельность, которая ведётся в течении всего года. Школьная научно-практическая конференция школьников проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

Цель проведения научно-практической конференции: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

В первом полугодии учителя-предметники помогают учащимся определиться с темой научно-исследовательской работы. Учащиеся работают, подбирают нужный материал, подают заявки на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции «Я познаю мир», а победители и призёры принимают участие в краевых и всероссийский этапах.

В январе 2023 г. ученик 10 «А» класса Снегирёв Артём вместе со своим научным руководителем Биккуловой Наталией Андреевной приняли участие в **XXX Всероссийском открытом конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского**. Их работа «История монумента "Скорбящая мать" в г. Ужуре: о роли общественности в создании и реконструкции памятника» прошла экспертную оценку и была рекомендована для участия во втором туре. 22 марта огласили результаты – Артёма пригласили принять участие во втором туре, который пройдет в Москве с 16 по 21 апреля 2023 года. По результатам рецензирования работа Артёма и Наталии Андреевны получила наивысшую оценку, поэтому Артема пригласили участвовать без оплаты оргвзноса. Но, к сожалению, поехать у них не получилось.

Во втором полугодии ребята принимали участие в **муниципальном этапе научно-практической конференции "Я познаю мир"**.

Ежегодно в нашей школе проходит школьная научно-практическая конференция, где обучающиеся школы защищают свои исследовательские проекты на различную тематику. Этот год не стал исключением. 9 марта в школе состоялось торжественное открытие научно-практической конференции для учащихся 5-11 классов.

Научно-практическая конференция – это мероприятие, на котором юные исследователи представили свои работы и обменялись мнениями по проблемным вопросам.

Цель её – вовлечение учащихся в занятие исследовательской деятельностью, подготовка школьников к дальнейшей ступени образования.

Были представлены 20 проектов по разным дисциплинам: медицине, биологии, экологии, физике, информатике, экономике, литературе, русскому языку, английскому и немецкому языкам, истории.

Тематика работ была очень разносторонней, что отражает разнообразие интересов школьников.

После торжественной церемонии, исполнения Гимна науки все разошлись по аудиториям, где продолжилась работа конференции по секциям.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Защита проектов

Секция: «Естественные науки»

ФИО участника, класс	Тема	Руководитель
Зорькина Валерия, Кириченко Софья, Лихварь Владлена, 7Б	«Лекарственные растения в жизни человека»	Кан Л.И.
Скок Руслан, 7 Г	«Удивительный нарост на берёзе»	Кан Л.И.
Потехина Екатерина, Парахина Вероника, 9 Б	«Операция «Мусор»»	Нагорнюк Е.Н.
Глянцева Мария, Купуржанова Софья, 9 Д	«Влияние фаз луны на развитие растений»	Нагорнюк Е.Н.
Волкова Валерия, Бушмилева Ольга, Голубцов Максим, 11 В	«Чистые руки залог здоровья для детей»	Стаброва О.Н.

Состав жюри: Мурашкина И.Н., Лесовская Л.Н., Ледовская Е.М.

Детское жюри: Штайнерт А., Летов Е., Пихоцкая Е.

Секция: «Физико-математические науки и информационные технологии»

ФИО участника, класс	Тема	Руководитель
Озяков Александр, Ляшков Роман, 7 Г	«Создание компьютерной игры в среде разработки "Unity"»	Кан Л.И.
Михайличенко Эмилия, 5 Б	«Как увеличивать карманные деньги?»	Раловец Н.А.
Мацкевич Андрей, Каширских Егор, 11Б	«Трансформатор Тесла»	Лесовский Н.Н.
Жуков Игорь, Казанцев Антон, Роднов Константин, 11Б	«Гаусс пушка: устройство и принцип действия»	Лесовский Н.Н.
Парахина Вероника, Сагановский Михаил, Варфоломеев Егор, 9Б	«Создание и использование интерактивных обучающих средств по физике в 8-м классе»	Лесовский Н.Н.

Состав жюри: Ларионова А.В., Чертакова Т.Г., Корбукова Т.А.

Детское жюри: Жихарева К., Снегирев А., Шуран В.

Секция: «Социально-гуманитарные науки»

ФИО участника, класс	Тема	Руководитель
Вохрина Ева, 11 А	«Образ Наполеона Бонапарта в русской литературе 19 века»	Гудкова Т.А.
Кобозева Дарья, 7Б	«Зашифрованные послания британской королевской семьи»	Кан Л.И.
Левчук Юлия, Сарапульцева Алина, 7 Б	«Сравнительно-сопоставительный анализ праздников (Новый год в России и Рождества в Великобритании и Германии)»	Кан Л.И.
Титов Иван, 7 Б	«Британская королевская семья и Российская царская семья»	Кан Л.И.
Горбачёва Ксения, 9 Д	«Изучение английских идиоматических сочетаний с компонентом «цвет» в сравнительном аспекте»	Кан Л.И.
Костылева Алина, Бондарева Анна, 10 В	«Грамматический комикс по материалам 7-го класса (английский язык)»	Кан Л.И.
Ерёмина Екатерина, Доманина Марина, 7 В	«Как техника чтения влияет на успеваемость»	Минина О.М.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Борышев Даниил, 7 Г	«Интерактивные источники, помогающие изучать немецкий язык»	Кочетенко В.В.
Доброгорская Елизавета, Шакурова Вероника, 10 В	«Влияние социальных сетей на развитие русского языка»	Новинская Е.А.
Лазарева Виринея, 8 А	«Американцы и русские глазами друг друга»	Калачева И.Н.
Состав жюри: Ананьина Т.А., Корчеганова А.А., Ярлыкова О.Г. Детское жюри: Волокитина А., Лившиц К., Попова А.		

В течение всей процедуры защиты проектов работала экспертная комиссия из числа педагогов и учащихся 9-11 классов.

Работы ребят отличались практической и исследовательской значимостью. Так же хочется отметить высокий уровень подготовленности и качество выполненных работ. Конференция, по мнению гостей и участников, прошла успешно.

13 марта состоялся второй день научно-практической конференции – работа выставочных площадок во время школьных перемен. Все учащиеся и педагоги школы смогли познакомиться с научными открытиями юных исследователей в холле на 2 этаже.

Все участники конференции получили грамоты на торжественной церемонии закрытия, которая состоялась 14 марта. А победители и призёры получили ценные подарки.

Итоги конференции:

Секция: «Естественные науки и современный мир»

1 место. Глянцева Мария Олеговна, Купуржанова Софья Александровна, 9 Д, «Влияние фаз луны на развитие растений». Руководитель: Нагорнюк Е.Н.

2 место. Потехина Екатерина Дмитриевна, Парахина Вероника Алексеевна, 9 Б, «Операция «Мусор»». Руководитель: Нагорнюк Е.Н.

3 место. Скок Руслан Станиславович, 7 Г, «Удивительный нарост на берёзе». Руководитель: Кан Л.И.

Секция «Социально-гуманитарные науки»

1 место. Борышев Даниил Дмитриевич, 7 Г, «Интерактивные источники, помогающие изучать немецкий язык». Руководитель: Кочетенко В.В.

2 место. Вохрина Ева Алексеевна, 11 А, «Образ Наполеона Бонапарта в русской литературе 19 века». Руководитель: Гудкова Т.А.

3 место. Кобозева Дарья Алексеевна, 7Б, «Зашифрованные послания британской королевской семьи». Руководитель: Кан Л.И.

Секция «Физико-математические науки и информационные технологии»

1 место. Михайличенко Эмилия Игоревна, 5 Б, «Как увеличивать карманные деньги?». Руководитель: Раловец Н.А.

2 место. Жуков Игорь Евгеньевич, Казанцев Антон Витальевич, Роднов Константин Николаевич, 11Б, «Гаусс пушка: устройство и принцип действия». Руководитель: Лесовский Н.Н.

3 место. Парахина Вероника Алексеевна, Сагановский Михаил Сергеевич, Варфоломеев Егор Юрьевич, 9Б, «Создание и использование интерактивных обучающих средств по физике в 8-м классе». Руководитель: Лесовский Н.Н.

По мнению детского жюри победили работы:

✓ Потехина Екатерина Дмитриевна, Парахина Вероника Алексеевна, 9 Б, «Операция «Мусор»». Руководитель: Нагорнюк Е.Н.

✓ Михайличенко Эмилия Игоревна, 5 Б, «Как увеличивать карманные деньги?». Руководитель: Раловец Н.А.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

✓ Борышев Даниил Дмитриевич, 7 Г, «Интерактивные источники, помогающие изучать немецкий язык». Руководитель: Кочетенко В.В.

На этом работа победителей конференции не закончилась, а именно, работы были отправлены на отборочный краевой этап молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири». По итогам отборочного этапа работы все ребята получили дипломы участников, а некоторые и рекомендации по улучшению работы для участия в финальном этапе форума.

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» предназначен для тех, кто делает первые шаги в науке и проектной деятельности и хочет получить профессиональную экспертную оценку своей работы. Входит в перечень олимпиад и других интеллектуально-творческих конкурсов, победители которых могут стать соискателями гранта Президента Российской Федерации. В этом году ученик 10 А класса Снегирёв Артём под руководством Биккуловой Наталии Андреевны работал в новом для себя направлении – «Международные отношения». 30 марта 2023 года Артем занял 2 место с темой «Реализация заветов «величайшего британца в истории» Уинстона Черчилля во внешней политике Британии в XXI веке в отношении 2 – х полюсов мира: США и России». Работа и выступление Артема были высоко оценены экспертной комиссией. Артема пригласили поступать на факультет международных отношений Высшей Школы Экономики Санкт – Петербурга. Он заработал дополнительные баллы к ЕГЭ и, самое главное, – получил опыт участия в таком значимом и сложном интеллектуальном конкурсе.

31 марта- 2 апреля в г. Москва прошел **Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»**. В этом году четыре работы, созданные учениками 7 «Г» класса, прошли в финал. В номинации «Социальные инициативы и прикладные исследования» ребята представляли 2 проекта: Борышев Даниил «Интерактивные источники, помогающие изучать немецкий язык» (руководитель Кочетенко В.В.), Ляшков Роман и Озяков Александр «Создание компьютерной игры в среде разработки «Unity» (Руководитель Кан Л.И.). Скок Руслан представлял свой проект «Удивительный нарост на березе» (руководитель Кан Л.И.) в номинации «Экология». По итогам защиты, несмотря на высокую конкуренцию среди участников фестиваля, Озяков Александр и Ляшков Роман сумели занять лидирующую позицию и завоевать серебряные кубки и медали.



Кроме выступлений ребята посетили Химическое шоу профессора Николая, Измайловский парк, побывали на Красной площади. У учащихся остались яркие и запоминающиеся впечатления о поездке в Москву.



11 апреля 2023 г. на базе МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр ЗАТО п.Солнечный» прошел **муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь 2023»**. Скок Руслан с работой «Удивительный нарост на берёзе» (руководитель Кан Л.И.) занял 1 место. Нагорнюк Елена Николаевна подготовила с ребятами два проекта, которые заняли второе и третье места: «Операция "Мусор"» (Потехина Екатерина, Парахина Вероника) и «Влияние фаз Луны на развитие растений» (Купуржанова

Софья, Глянцева Мария).



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Методическая работа.

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности в свете новых ФГОС.

Планируемый результат - адресная помощь педагогам в повышении квалификации

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

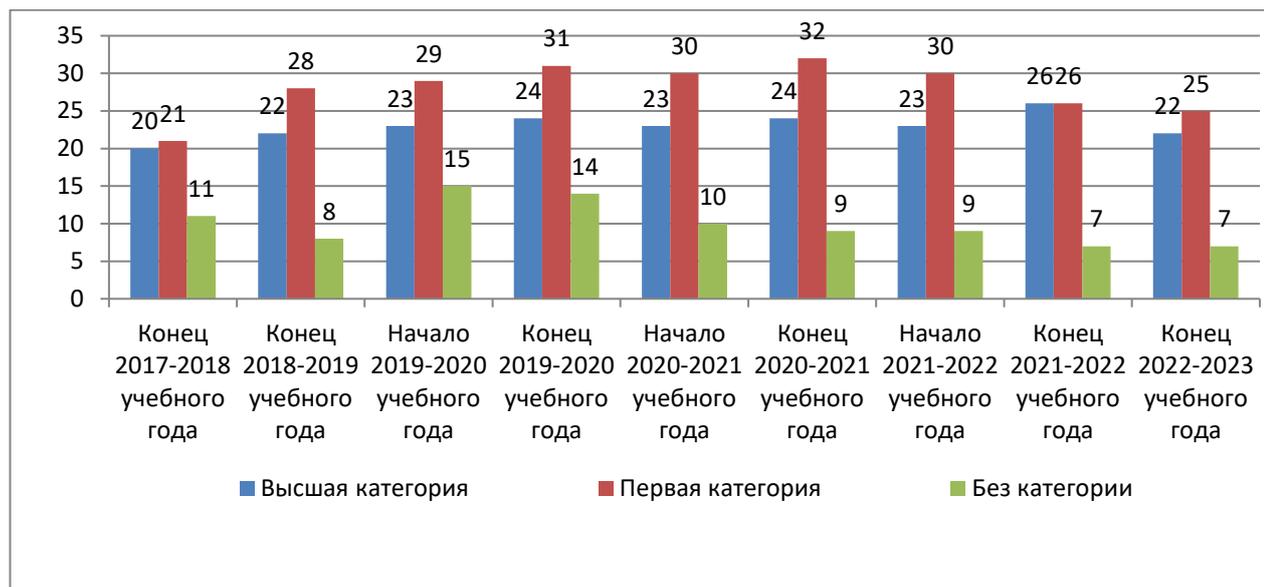
В начале учебного года был составлен перспективный план повышения квалификации педагогических кадров и систематически проводится мониторинг прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах.

ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого	Квалификационная категория до прохождения аттестации	Срок аттестации	Квалификационная категория после прохождения аттестации
Джалилова Татьяна Алексеевна	Учитель музыки	Первая	Февраль, 2023	Первая
Корбукова Татьяна Алексеевна	Учитель математики	Высшая	Февраль, 2023	Высшая
Токписева Ольга Николаевна	Учитель изобразительного искусства	Высшая	Март, 2023	Высшая
Загородников Александр Викторович	Учитель технологии	Нет	Октябрь, 2023	Первая
Журавлев Михаил Александрович	Учитель физической культуры	Первая	Октябрь, 2023	Первая
Кокова Анна Николаевна	Учитель технологии	Первая	Ноябрь, 2023	Высшая
Ларионова Александра Владимировна	Учитель математики	Первая	Ноябрь, 2023	Первая
Лесовский Николай Николаевич	Учитель физики	Высшая	Ноябрь, 2023	Высшая
Чертакова Татьяна Геннадиевна	Учитель математики	Высшая	Ноябрь, 2023	Первая
Николаева Татьяна Васильевна	Педагог-психолог	Первая	Октябрь, 2023	Первая
Фетцова Ксения Викторовна	Учитель математики и информатики	Первая	Декабрь, 2023	Первая
Ярлыкова Оксана Геннадьевна	Учитель иностранных языков	Высшая	Декабрь, 2023	Высшая



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Динамика повышения аттестации педагогов



**Курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки
за 2023 год**

Дата	Название	Кол-во часов	Место прохождения	Форма (очная, дистанционная)	ФИО педагога
Январь					
06.01.2023 - 25.01.2023	«Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Дистанционная	Е.А. Новинская
19.10.2022 - 11.01.2023	Профессиональная переподготовка: «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	540	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Дистанционная	С.В. Бурова
11.01.2023 - 30.01.2023	«Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ»	16	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Е.С. Лазарева
11.01.2023 - 30.01.2023	«Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ»	16	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Т.С. Антрашитова
16.01.2023 - 27.01.2023	«Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов»	16	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	О.Г. Ярлыкова
16.01.2023 - 03.03.2023	«Цифровые инструменты учителя»	52	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	К.В. Фетцова
25.01.2023 - 17.02.2023	«Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»	36	ККИПК и ПК РО	Очно-дистанционная	В.В. Кочетенко
30.01.2023 - 10.02.2023	«Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9»	16	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	И.Н. Мурашкина
Февраль					
01.02.2023- 09.02.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей биологии)»	36	ККИПК и ПК РО	Очная	О.Н. Стаброва



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

13.02.2023-22.02.2023	«Формирование образовательных результатов по информатике с учетом требований государственной итоговой аттестации»	72	ККИПК и ПК РО	Очная	Н.А. Раловец
27.02.2023 - 11.03.2023	«Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ»	16	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	О.М. Минина В.Ш. Низамутдинова
27.02.2023 - 04.03.2023	«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части (эксперимента)»	18	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Е. М. Ледовская О.Н. Стаброва
27.02.2023 - 30.03.2023	«Основы смешанного обучения в предмете "Английский язык"»	40	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Л.И. Кан К.В. Лагно
28.02.2023-15.03.2023	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Дистанционная	О.С. Авдеева Т.А. Ананьина
28.02.2023-29.03.2023	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Дистанционная	Т.А. Гудкова
Март					
01.03.2023–24.04.2023	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»	60	Академия Минпросвещения России	Дистанционная	Е.Н. Нагорнюк
01.03.2023-20.03.2023	«Подготовка технических специалистов по проведению КЕГЭ»	8	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	В. А. Черняк
01.03.2023 - 15.03.2023	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Дистанционная	Л.И. Кан В.В. Кочетенко
01.03.2023 - 22.03.2023	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Дистанционная	Н.Н. Остроухова
06.03.2023-10.04.2023	«Урок для формирования читательской грамотности. Модуль 2»	45	ККИПК и ПК РО ЦНППМ	Дистанционная	Т.А. Гудкова
06.03.2023 - 22.03.2023	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Дистанционная	Е.М. Ледовская
10.03.2023 - 29.03.2023	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Дистанционная	Т.А. Джалилова
10.03.2023-17.03.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ККИПК и ПК РО	Очно-дистанционная	А.В. Загородников
17.03.2023-24.03.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ККИПК и ПК РО	Очно-дистанционная	А.Н. Кокова
20.03.2023 - 05.04.2023	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Дистанционная	С.Н. Борякова Е.К. Дронова Н.А. Раловец
21.03.2023 - 05.04.2023	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Дистанционная	С.Н. Борякова
27.03.2023-31.03.2023	«Подготовка членов ГЭК для проведения конфликтной комиссии»	8	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	И.Н. Мурашкина
Апрель					
Апрель, 2023	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Дистанционная	О.С. Авдеева В.А. Черняк Т.Г. Чертакова
02.04.2023-	«Особенности введения и	72	ООО «Московский	Дистанци	Е.В. Бабешко



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

19.04.2023	реализации обновленного ФГОС СОО»		институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	онная	
03.04.2023-05.04.2023	«Проектирование современного урока русского языка и литературы: принцип обратного дизайна»	36	ККИПК и ПК РО	Очно	Т.С. Антрашитова
03.04.2023-24.04.2023	«Подготовка технических специалистов для проведения ГИА-9»	8	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	О.С. Авдеева
04.04.2023 - 19.04.2023	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Дистанционная	Н.А. Биккулова
11.04.2023–22.05.2023	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58	Академия Минпросвещения России	Дистанционная	Т.А. Ананьина Т.С. Антрашитова Е.В. Бабешко С.Н. Борякова Т.А. Гудкова Е.К. Дронова О.С. Жихарева С.Э. Золотухина И.М. Калгина Л.И. Кан Т.А. Корбукова В.В. Кочетенко А.В. Ларионова Л.Н. Лесовская Е.В. Лобачева О.М. Минина Е.Н. Нагорнюк В.Ш. Низамутдинова Т.В. Николаева О.Н. Стаброва А.В. Столбикова В.А. Черняк Т.Г. Чертакова
11.04.2023–24.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика)	36	Академия Минпросвещения России	Дистанционная	О.С. Авдеева
11.04.2023–24.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика)	36	Академия Минпросвещения России	Дистанционная	И.М. Калгина
18.04.2023-29.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей математики)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Т.А. Корбукова
20.04.2023-03.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей иностранного языка)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Л.А. Кан В.В. Кочетенко
20.04.2023-05.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей литературы)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Т.С. Антрашитова А.А. Корчеганова
20.04.2023-20.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Т.А. Ананьина Т.А. Гудкова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

	учителей литературы)				
20.04.2023-31.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей литературы)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Т.В. Николаева
20.04.2023-06.06.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей литературы)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Е.К. Дронова
20.04.2023-16.06.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей литературы)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	О.А. Круглова Е.С. Лазарева
24.04.2023-24.05.2023	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	И.Н. Мурашкина
Май					
Май,2023	Дистанционный семинар «Школа Минпросвещения России»: школьные театры в образовательном процессе»	8	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Т.А. Ананьина
02.05.2023-27.05.2023	«Подготовка технических специалистов по применению актуальных технологий для проведения ЕГЭ»	16	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Н.А. Раловец В. А. Черняк
04.05.2023-17.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей иностранного языка)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	О.М. Минина
04.05.2023	«Подготовка технических специалистов ППЭ»		Федеральный центр тестирования	Дистанционная	Н.А. Раловец
05.05.2023	«Подготовка организаторов ППЭ»		Федеральный центр тестирования	Дистанционная	Т.А. Ананьина А.А. Корчеганова
06.05.2023	«Подготовка технических специалистов ППЭ»		Федеральный центр тестирования	Дистанционная	В.А. Черняк
07.05.2023	«Подготовка организаторов ППЭ»		Федеральный центр тестирования	Дистанционная	С.Э. Золотухина
08.05.2023	«Подготовка организаторов ППЭ»		Федеральный центр тестирования	Дистанционная	О.С. Жихарева
09.05.2023	«Подготовка организаторов ППЭ»		Федеральный центр тестирования	Дистанционная	В.В. Кочетенко
10.05.2023	«Подготовка организаторов ППЭ»		Федеральный центр тестирования	Дистанционная	А.В. Загородников Е.В. Лобачева Е.Н. Нагорнюк
22.05.2023-02.06.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Т.А. Ананьина
23.05.2023-02.06.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Т.А. Гудкова
24.05.2023–26.06.2023	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36	Академия Минпросвещения России	Дистанционная	О.С. Авдеева И.М. Калгина Е.Н. Нагорнюк Н.Н. Лесовский Е.А. Новинская О.Н. Стаброва



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

30.05.2023-30.06.2023	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	36	ККИПК и ПП РО	Дистанционная	О.А. Круглова Е.С. Лазарева
Июнь					
02.06.2023	Курс «Проектная деятельность в школе»	16	Яндекс Учебник	Дистанционная	И.М. Калгина
03.06.2023-24.06.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Т.С. Антрашитова Е.К. Дронова О.А. Круглова Т.В. Николаева
05.06.2023-26.06.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	А.А. Корчеганова Е.С. Лазарева
13.06.2023-16.06.2023	«Создание образовательных условий организации интенсивной школы «Вероятность и статистика» при переходе на обновленный ФГОС СОО с 01.09.2023»	32	ККИПК и ПП РО	Очная	А.В. Столбикова
29.06.2023	«Методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ»	72	«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Дистанционная	О.Г. Ярлыкова
Июль					
16.07.2023-02.08.2023	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Дистанционная	Л.И.Кан
20.07.2023–24.07.2023	«Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	54	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Дистанционная	Н.Н. Лесовский Е.А. Новинская
29.07.2023-30.08.2023	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»	180	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Дистанционная	В.Ш. Низамутдинова
Август					
04.08.2023-27.09.2023	«Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в разделе «Право»	144	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Дистанционная	Д.А. Муханов
14.08.2023-25.08.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей иностранного языка)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	И.Н. Калачева К.В. Лагно О.Г. Ярлыкова
14.08.2023-11.09.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей обществознания)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Е.В. Бабешко В.Ш. Низамутдинова
15.08.2023-06.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	И.П. Рыжкова В.А. Черняк Т.Г. Чертакова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

	учителей математики)				
15.08.2023-23.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей математики)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Н.А. Раловец А.В. Столбикова Е.В. Лобачева
15.08.2023-31.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей математики)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Г.Н. Астафьева А.В. Ларионова
15.08.2023-31.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей биологии)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	О.Н. Стаброва
21.08.2023-22.09.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей ОБЖ)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Н.Н. Остроухова
24.08.2023 – 22.11.2023	Профессиональная подготовка «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация учитель географии		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Дистанционная	Е.Н. Нагорнюк
28.08.2023-14.09.2023	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Е.В. Бабешко С.Н. Борякова В.Ш. Низамутдинова
Август, 2023	<u>Дополнительная профессиональная программа ПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»</u>	140	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Дистанционная	Г.Н. Астафьева
Сентябрь					
04.09.2023-16.09.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей химии)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	О.С. Авдеева
04.09.2023-02.10.2023	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	«Московский физико-технический институт»	Дистанционная	Т.А. Ананьина Е.В. Бабешко Л.И. Кан А.А. Корчеганова В.В. Кочетенко О.А. Круглова Н.А. Раловец И.П. Рыжкова В.А. Черняк
04.09.2023-25.11.2023	Дополнительная профессиональная программа «Построение профориентационной деятельности в общеобразовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Дистанционная	Г.Н. Астафьева
05.09.2023-05.10.2023	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	В.В. Кочетенко



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

	управленческий аспект»				
06.09.2023	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	8	Учи.ру	Дистанционная	Н.А. Раловец
11.09.2023-06.10.2023	«Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	О.Г. Ярлыкова
18.09.2023	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	8	Uchi.ru	Дистанционная	Т.А. Гудкова
18.09.2023-22.09.2023	«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО»	40	ККИПК и ПК РО	Очная	С.М. Ахметшина
25.09.2023-29.09.2023	«Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях»	40	ККИПК и ПК РО	Очная	Н.Н. Остроухова
25.09.2023-20.10.2023	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	140	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»	Дистанционная	Г.Н. Астафьева
27.09.2023-27.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей истории)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Е.В. Бабешко С.Н. Борякова В.Ш. Низамутдинова
Октябрь					
02.10.2023-20.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей географии)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Л.Н. Лесовская
16.10.2023-14.12.2023	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»	72	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Т.В. Николаева
16.10.2023-27.11.2023	«Мастерство учителя»	72	ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Шуккина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова»	Дистанционная	Т.А. Ананьина
30.10.2023-20.11.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей истории)	36	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	Н.А. Биккулова
Ноябрь					
08.11.-04.12.2023	Повышение уровня профессионального мастерства	30	КИПК ЦНППМПР	Дистанционная	Т.А. Гудкова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

	«Методическая копилка: формируем читательскую грамотность. Модуль 3»				
07.11.2023-19.01.2024	«Теория вероятностей и статистика в школьном курсе математики»	72	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	Дистанционная	Т.А. Корбукова
10.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	О.С. Авдеева
11.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	В.Ш. Низамутдинова
14.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	Е.В. Бабешко Е.К. Дронова Л.И. Кан Н.А. Раловец А.В. Столбикова О.Н. Токписева
15.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	А.А. Корчеганова Н.В. Петрусев
16.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	Р.Р. Ахтямов А.В. Загородников
17.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	Т.А. Корбукова А.А. Лариончикова Е.А. Новинская Т.Г. Чертакова
18.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	И.Н. Калачева И.П. Рыжкова
20.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	С.М. Ахметшина О.С. Жихарева С.Э. Золотухина Н.Н. Остроухова
21.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	О.А. Круглова Н.Н. Лесовский
22.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды	36	Государственный университет просвещения	Дистанционная	В.Г. Шкабнев



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

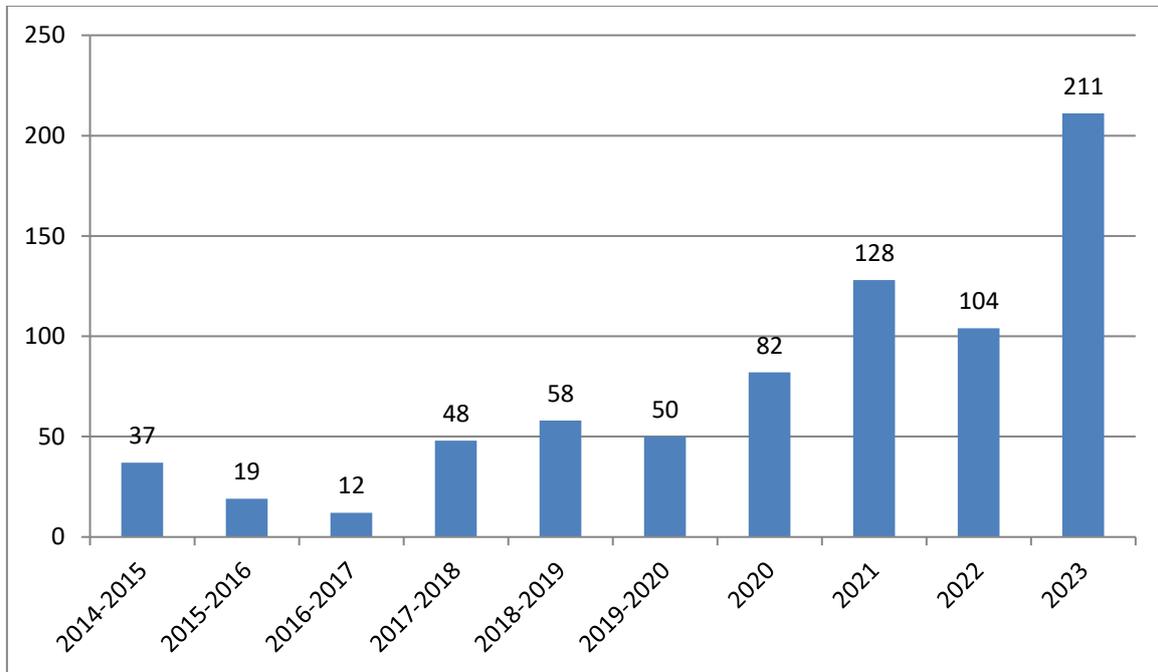
	на платформе ФГИС «Моя школа»		«Просвет»		
23.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	Т.А. Джалилова
24.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	С.Н. Борякова И.М. Калгина Е.С. Лазарева
26.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	Л.Н. Лесовская
27.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	Е.Н. Нагорнюк
27.11.2023-28.02.2024	«Применение языка программирования Python для решения задач ЕГЭ по информатике»	72	Сибирский федеральный университет	Дистанционная	Н.А. Раловец
28.11.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	В.В. Кочетенко О.М. Минина
30.11.2023	Курс для администраторов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	О.С. Авдеева
Декабрь					
05.12.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	К.В. Лагно
08.12.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	Т.В. Николаева О.Н. Стаброва
11.12.2023-20.12.2023	«Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания»	72	ККИПК и ПК РО	Очная	Е.В. Лобачева А.В. Столбикова
21.12.2023	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	Государственный университет просвещения «Просвет»	Дистанционная	Г.Н. Астафьева С.В. Бурова Т.А. Гудкова М.А. Журавлев А.В. Ларионова Д.А. Муханов О.Г. Ярлыкова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

31.12.2023	Трек «Читательская грамотность»	120	ККИПК и ПК РО ЦНППМ	Дистанционная	Т.А. Гудкова
------------	---------------------------------	-----	---------------------	---------------	--------------

Прохождение курсов повышения квалификации



Многие педагогические работники повышают свою квалификацию через участие в семинарах, в вебинарах, форумах и другие формы деятельности.

Участие в семинарах, в вебинарах, форумах, конференциях

Дата	Название	Кол-во часов	Место прохождения	Форма (очная, заочная)	ФИО педагога
Январь					
22.01.2023	Курс лекций «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку: методика и опыт работы - онлайн конференция»	2	Издательство «Титул»	Дистанционная	Л.И. Кан
Январь, 2023	Вебинар «Технологии, которые предсказывают погоду»		Минцифры России, «Урок цифры»	Дистанционная	К.В. Фетцова
Февраль					
07.02.2023	Вебинар «Готовим к ВПР-2023 по химии, физике, географии и биологии»		ООО «ЯКласс»	Дистанционная	И.М. Калгина
14.02.2023	Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?»		ООО «ЯКласс»	Дистанционная	Е.А. Новинская
14.02.2023	Вебинар «ФПУ. Учебные курсы «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в основной школе»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	И.М. Калгина
16.02.2023	Семинар «Проблемы в освоении		Национальный	Очная	Т.С. Антраштова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

	курса русского языка и возможные пути их решения на этапе подготовки к сдаче государственного экзамена»		институт качества образования		
17.02.2023	Вебинар «Готовим к ВПР-2023 по химии, физике, географии и биологии»		ООО «ЯКласс»	Дистанционная	Е.А. Новинская
2023 г.	Обучение по программе «Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе учителя»	3	Сферум	Дистанционная	Л.И. Кан
21.02.2023	Вебинар «Искусственный интеллект в образовании»		ООО «ЯКласс»	Дистанционная	И.М. Калгина
21.02.2023	Вебинар «Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	И.М. Калгина
Март					
01.03.2023	Вебинар «LearningApps: нестандартные упражнения»		ККИПК и ПП РО ЦНППМ	Дистанционная	Т.А. Гудкова
01.03.2023	Вебинар «Проблемы выгорания педагогов»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	И.М. Калгина
02.03.2023	Вебинар «Новые ФОР НОО, ФОР ОО, ФОР СО: что надо знать учителю-предметнику? Часть 2»		ООО «ЯКласс»	Дистанционная	И.М. Калгина Е.А. Новинская
16.03.2023	Вебинар «Полипредметные уроки как средство развития функциональной грамотности»	2	ООО «ЯКласс»	Дистанционная	И.М. Калгина
21.03.2023	Курс «Art of soft skills: гибкие навыки для жизни и для учебы»		Русская школа программирования	Дистанционная	Л.И. Кан
21.03.2023	Вебинар «ФПУ. Основные особенности учебников по физике 7-9 классов авторов И.М. Перышкина, А.И. Иванова»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	И.М. Калгина
22.03.2023	Вебинар «Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работе по ФГОС»	2	ООО «ЯКласс»	Дистанционная	И.М. Калгина
28.03.2023	Вебинар «Реализация принципа наглядности на уроках физики в 7 классе с помощью современных мультимедийных технологий»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	И.М. Калгина
29.03.2023	Выступление на межмуниципальном фестивале «Методическая мозаика 2023»		Образование города Ачинска	Очная, г. Ачинск	Т.А. Ананьина Т.А. Гудкова В.В. Кочетенко О.А. Круглова
29.03.2023	Вебинар «Эффективный педсовет: организуем работу команды профессионалов»	2	ООО «ЯКласс»	Дистанционная	И.М. Калгина
29.03.2023	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по физике. Задания по квантовой физике»	2	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»	Дистанционная	И.М. Калгина
31.03.2023	Вебинар «Подбираем задания по функциональной грамотности: предметная область - вид грамотности»	2	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	И.М. Калгина
Апрель					
06.04.2023	Вебинар «Новые ФОР НОО, ФОР ОО, ФОР СО: что надо знать учителю-предметнику? Часть 3»		ООО «ЯКласс»	Дистанционная	И.М. Калгина Е.А. Новинская
11.04.2023	Вебинар «Урок как основная форма		Национальный	Дистанционная	Т.А. Гудкова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

	повторения и обобщения учебного материала в период подготовки к Единому Государственному Экзамену по русскому языку»		институт качества образования		
12.04.2023	Вебинар «Современные инструменты методического сопровождения»		ККИПК и ПП РО ЦНППМ	Дистанционная	В.В. Кочетенко
22.04.2023	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»		ООО «Инфоурок»	Дистанционная	Е.А. Новинская
26.04.2023	Вебинар «Эффективные региональные практики организации наставничества» Часть 1		ККИПК и ПП РО ЦНППМ	Дистанционная	В.В. Кочетенко
Май					
11.05.2023	Вебинар «Подготовка в ГИА-2023: обратный отсчёт»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	Л.И. Кан
11.05.2023	Вебинар «Использование современных информационных технологий для эффективной подготовки учеников по физике в 10 классе»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	И.М. Калгина
11.05.2023	Вебинар «Новые возможности учителя в достижении предметных результатов по физике»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	И.М. Калгина
15.05.2023	Вебинар «Учебные пособия по английскому языку. Планируемые результаты и комплексный подход к их оценке»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	Л.И. Кан
Июнь - август					
13.07.2022	Вебинар «Учебные пособия по английскому языку издательства "Просвещение" для развития функциональной грамотности современного школьника»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	Л.И.Кан
11.08.2022	Вебинар «Проектная деятельность на уроках иностранного языка в рамках ФГОС ОО»	2	Издательство «Учитель»	Дистанционная	Л.И.Кан
16.08.2022	Вебинар «Как превратить повышение квалификации педагогов в ресурс развития образовательной организации в условиях обновлённых ФГОС?»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	В.В. Кочетенко
16.08.2022	Вебинар «Функциональная грамотность: от тренда к рутине, от задач к результатам»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	В.В. Кочетенко
16.08.2022	Вебинар «Школа-2022: шаг в будущее или обновление настоящего?»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	В.В. Кочетенко
16.08.2022	Вебинар «Ландшафт цифрового образования 2022: новая школа или новое в школе?»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	В.В. Кочетенко
23.08.2022- 24.08.2022	Семинар «Методическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях реализации региональной системы научно-методического сопровождения: от определения зон ответственности и ресурсов к результатам»		ЦНППМПР	Очная	В.В. Кочетенко



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

23.08.2022	Вебинар «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»		Благотворительный фонд наследия Менделеева	Дистанционная	И.М. Калгина Т.А. Корбукова Е.В. Лобачева В.А. Черняк Т.Г. Чертакова
24.08.2022	Вебинар «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»		Благотворительный фонд наследия Менделеева	Дистанционная	И.М. Калгина Т.А. Корбукова Е.В. Лобачева Н.Н. Лесовский Е.А. Новинская В.А. Черняк Т.Г. Чертакова
25.08.2022	Вебинар «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»		Благотворительный фонд наследия Менделеева	Дистанционная	В.В. Кочетенко К.В. Фетцова
26.08.2022	Вебинар «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»		Благотворительный фонд наследия Менделеева	Дистанционная	Е.Н. Нагорнюк
26.08.2022	Вебинар «Воспитание школьников: новые векторы и формирование традиционных ценностей»	1	Издательство «Русское слово»	Дистанционная	Е.А. Новинская
29.08.2022	Вебинар «Что ждать в ЕГЭ-2023?»		Онлайн-школа английского языка «Lingvist»	Дистанционная	О.Г. Ярлыкова
Сентябрь					
05.09.2022	Вебинар «Развитие языковых знаний и умений в обучении английскому языку в 5 классе»	1	Издательство «Русское слово»	Дистанционная	В.В. Кочетенко
07.09.2022	Вебинар «Программа воспитания: личностные результаты - это реально»		ЦНППМПР	Дистанционная	Т.С. Антрашитова В.В. Кочетенко
07.09.2022	Вебинар «Телеграм как инструмент современного учителя»		ЦНППМПР	Дистанционная	Т.А. Гудкова
08.09.2022	Вебинар «Пути развития современного электронного образования. Путь «Русского слова»	1	Издательство «Русское слово»	Дистанционная	В.В. Кочетенко
09.09.2022	Вебинар «Методнавигатор» - практический инструмент учителя по сбалансированной интеграции цифрового образовательного контента в учебную программу по английскому языку»		ООО «Нейтив Класс»	Дистанционная	В.В. Кочетенко О.Г. Ярлыкова
09.09.2022	Вебинар «Разработка рабочих программ по иностранным языкам при помощи конструктора»	3	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	В.В. Кочетенко
14.09.2022	Вебинар «Цифровые инструменты учителя в 2022 году»		ЦНППМПР	Дистанционная	Н.А. Биккулова Т.А. Гудкова В.В. Кочетенко
28.09.2022	Вебинар «Наставничество как эффективный способ развития молодого педагога в образовательной организации»		ЦНППМПР	Дистанционная	О.Г. Ярлыкова
Октябрь					



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

15.10.2022	Семинар «Методические аспекты подготовки к итоговой аттестации по английскому языку в 2023 году (раздел Лексика)»	4	ККИПК и ПК РО	Дистанционная	О.Г. Ярлыкова
11.10.2022	Вебинар «УМК по физике как ресурс формирования естественно-научной грамотности обучающихся»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	И.М. Калгина
19.10.2022	Вебинар «Презентация технологии проекта «Дети войны - детям мира», реализованного в честь 75-летия Великой Победы»		ККИПК и ПП РО ЦНППМ	Дистанционная	Н.А. Биккулова
26.10.2022	Вебинар «Сторителлинг как универсальный прием: от структурного элемента текста к эффективному инструменту коммуникации»		ККИПК и ПП РО ЦНППМ	Дистанционная	Н.А. Биккулова В.В. Кочетенко
27.10.2022	Вебинар «Трудные вопросы школьного курса физики. Термодинамика и молекулярная физика»	1	Издательство «Просвещение»	Дистанционная	И.М. Калгина
Ноябрь					
02.11.2022	Вебинар «Методическое сопровождение как базовый процесс профессионального развития педагога»		ККИПК и ПП РО ЦНППМ	Дистанционная	В.В. Кочетенко
16.11.2022	Вебинар «Как сделать урок необычным: лайфхаки»		ККИПК и ПП РО ЦНППМ	Дистанционная	Н.А. Биккулова
22.11.2022	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по физике. Решение и оформление заданий с развернутым ответом»	2	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»	Дистанционная	И.М. Калгина
Декабрь					
06.12.2022	Вебинар «Его Величество Урок: новые точки роста»		ООО «ЯКласс»	Дистанционная	И.М. Калгина
20.12.2022	Вебинар «Внимание, новогодние каникулы! Рассказываем детям о безопасности в зимнее время»		ООО «ЯКласс»	Дистанционная	Е.А. Новинская
21.12.2022	Вебинар «Информационная и интернет-безопасность в школе»		ООО «ЯКласс»	Дистанционная	И.М. Калгина Е.А. Новинская

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, подготовка к обобщению и распространению результатов творческой деятельности педагогов.

Краевое интеллектуально-творческое состязание команд работников образования «Культурный полиатлон».

Состязания «Культурный полиатлон» – это комплексное многоборье в формате интеллектуально-творческих состязаний в области общекультурных и метапредметных компетентностей и способностей работников образования. В 2023 году состязания «Культурный полиатлон» приурочены Году педагога и наставника, поэтому темой состязаний стала «Перекресток учительских талантов».

11 февраля две команды нашей школы приняли участие в отборочном этапе состязаний команд работников образования западного территориального округа в онлайн формате. Одна команда «УПС» (состав команды: Кочетенко В.В., Лобачева Е.В., Минина О.М., Нагорнюк Е.Н., Низамутдинова В.Ш.,





**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Токписева О.Н., Черняк В.А.) стала участником, а другая команда «Потомки Белинского» (Антрашитова Т.С., Ананьина Т.А., Волкова А.В., Гудкова Т.А., Дронова Е.К., Корчеганова А.А., Николаева Т.В.) прошла отборочный этап и вышла во второй этап, который проходил очно в г. Ачинск. Всего в отборочном этапе принимали участие 113 команд со всего Красноярского края, в первый этап прошли 73 команды.

11 марта команда педагогов МО русского языка и литературы представляли себя в Ачинске, выполняли разнообразные и интересные задания, работали с текстом, разрабатывали игры для детей из подручных материалов. Команда заняла 22 место из 65 команд. И с результатом 60,3 балла прошла в полуфинал, который состоялся 07 октября в г. Красноярск. Там наша команда получила диплом участника полуфинала.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года ЗАТО п. Солнечный – 2023»

03 февраля 2023 года в актовом зале в МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п. Солнечный» был дан старт муниципальному конкурсу профессионального мастерства «Учитель года ЗАТО п. Солнечный — 2023». В конкурсе принимали участие 6 педагогов с нашей школы и 2 педагога из начальной:

1. Борякова Светлана Николаевна – учитель истории, обществознания и права МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п.Солнечный»;

2. Дронова Елена Касумовна - учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п.Солнечный»;

3. Кокова Анна Николаевна – учитель технологии МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п.Солнечный»;

4. Кононенко Олеся Сергеевна – учитель английского языка МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный;

5. Лагно Кристина Владимировна – учитель английского языка МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п.Солнечный»;

6. Ларионова Александра Владимировна – учитель математики МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п.Солнечный»;

7. Лесовская Лариса Николаевна – учитель географии МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п.Солнечный»;

8. Саакян Екатерина Рубиковна - учитель начальных классов МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный.

Сразу им предстояло пройти первое конкурсное испытание «Визитная карточка» и рассказать о себе.

6, 7, 9 и 10 февраля в первой половине дня у конкурсантов было второе конкурсное испытание «Учебное занятие».

1. Лесовская Лариса Николаевна «Европейский Север», 9А

2. Кокова Анна Николаевна «Определение вида тканей по сырьевому составу», 7 Б

3. Саакян Екатерина Рубиковна «Умножение трехзначных чисел на однозначные числа», 3 Е

4. Кононенко Олеся Сергеевна «Диалоги «Знакомство». Вопросы с глаголом «to be», 2 А

5. Борякова Светлана Николаевна «Распалась цепь великая...»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г. , 9 В

6. Дронова Елена Касумовна «Комплексный анализ текста», 7 А

7. Ларионова Александра Владимировна «Алгоритм решения квадратных уравнений», 8 В

8. Лагно Кристина Владимировна «Кино. Мой любимый фильм», 8 А



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

7, 9 и 10 февраля у участников также проходило третье конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»:

1. Лагно Кристина Владимировна - Квест-игра «Знатоки финансовой грамотности», 6 А
2. Дронова Елена Касумовна - Проблемно – ценностное общение «Аллея успеха», 7А
3. Саакян Екатерина Рубиковна - «Защитники Отечества» , 3 Е
4. Кононенко Олеся Сергеевна - «Семья и семейные ценности», 3 Б
5. Кокова Анна Николаевна - Литературно – музыкальная композиция, посвящённая 78-й годовщине Великой Победы «Колокола Памяти», 8 Д
6. Ларионова Александра Владимировна - Игра «Семейный отпуск», 9 В
7. Борякова Светлана Николаевна - «Профессионально важные качества для разных типов профессий», 9 А
8. Лесовская Лариса Николаевна - Профориентационная игра «Мир профессий», 10 В

13, 14, 15 и 16 февраля во второй половине дня у участников проходило четвертое конкурсное испытание «Мастер-класс»:

1. Лесовская Лариса Николаевна «География: от образа к мысли»
2. Ларионова Александра Владимировна «Совершенствование вычислительных навыков как важный элемент общего развития»
3. Саакян Екатерина Рубиковна «Открой дверь знаний» — применение квест технологии в учебной и внеурочной деятельности»
4. Кононенко Олеся Сергеевна «Запоминание английской лексики посредством применения активных методов обучения»
5. Дронова Елена Касумовна «Развитие «мягких навыков» ФГОС через инструменты онлайн – коммуникации»
6. Лагно Кристина Владимировна «Креативное мышление как компонент функциональной грамотности на уроках английского языка»
7. Кокова Анна Николаевна «Цифровые инструменты в педагогической практике как способ повышения учебной мотивации учащихся»
8. Борякова Светлана Николаевна «Рабочие листы как средство формирования познавательных УУД на уроках истории».

Все участники показали что-то новое, интересное, неожиданное и необычное. Каждый был уникален по-своему. 17 февраля в актовом зале МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п.Солнечный» прошло торжественное закрытие конкурса, где были объявлены победители:

- 1 место заняла Лесовская Лариса Николаевна, учитель географии.
- 2 место - Лагно Кристина Владимировна, учитель английского языка.
- 3 место - Саакян Екатерина Рубиковна, учитель начальных классов.



**Краевой конкурс профессионального мастерства
«Учитель года Красноярского края – 2023»**

Являясь победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года ЗАТО п. Солнечный – 2023», Лесовская Лариса Николаевна получила возможность представлять нашу школу на краевом уровне.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

20 марта 2023 года состоялось торжественное открытие первого этапа главного краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края - 2023», который проходит ежегодно весной. В этом году в конкурсе участвовало 48 педагогов Красноярского края.



Первый этап – по сути, профессиональный марафон, участниками которого стали конкурсанты. На протяжении пяти дней участникам предстояло принимать решения, собирать команды, организовывать, взаимодействовать, творить, и, конечно же, демонстрировать свои профессиональные умения в конкурсных испытаниях. Участникам предстояло три конкурса, насыщенная образовательная программа и профессиональное общение. Лариса Николаевна с честью прошла все три испытания, но по общему результату не попала в 20-ку лучших.

Мастер - классы по применению оборудования центра «Точка Роста» в образовательном процессе для педагогов Красноярского края

18 марта 2023 г. педагоги нашей школы Новинская Елена Алексеевна, Нагорнюк Елена Николаевна и Стаброва Олеся Николаевна провели мастер - класс по применению оборудования центра «Точка Роста» в образовательном процессе для педагогов Красноярского края, в рамках курса «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста»». Проходило мероприятие в Красноярском институте повышения квалификации (г. Красноярск).

В рамках мастер - класса педагогам было предложено побывать в роли учеников на интегрированном уроке «Свойства крови и строение кровеносной системы». Коллеги поработали с новым для них оборудованием и получили для себя навык, который планируют использовать в своей дальнейшей работе. Отдельное место в содержании мастер-класса было определено на формирование функциональной грамотности. Педагогами в рамках занятия были выявлены основные компетенции по естественнонаучной грамотности.

Подводя итоги работы, коллеги подчеркнули актуальность мастер - класса, наметили план действий в своих школах на ближайший период, поблагодарили организаторов за содержательное мероприятие, которое позволило сделать еще один шаг в решении новых задач, стоящих перед их школой и системой образования региона в целом.



Но наши педагоги на этом не остановились и 18 мая 2023 г. в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования они снова выступали для педагогов Красноярского края и представили мастер-класс: «Организация и проведение интегрированных занятий с использованием ресурса центра «Точка Роста»».





ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Межмуниципальный методический фестиваль «Методическая мозаика- 2023. Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям» (г. Ачинск)

Педагоги нашей школы продолжают делиться своим опытом по развитию функциональной грамотности у школьников. На протяжении трёх дней в г.Ачинске на базе МБОУ «Средняя школа №6» (филиал) проходил межмуниципальный методический фестиваль «Методическая мозаика-2023. Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям». Фестиваль проходил в трех форматах: очном, заочном и онлайн.

28 марта наши педагоги выступили со своими разработками по читательской грамотности (Гудкова Т.А. «Практико-ориентированное обучение. Образовательный квест как способ формирования читательской грамотности» и Ананьина Т.А. «Формирование второй группы читательских умений на уроках литературы (по рассказу И. Бунина «Тёмные аллеи» и роману А.С. Пушкина «Капитанская дочка»)) и креативному мышлению (Кочетенко В.В. «Креативим на английском...и не только»). Выступления наших педагогов были высоко оценены коллегами при подведении итогов дня.



30 марта – день в формате онлайн. Результаты своей работы по теме «Подходы к оцениванию функциональной грамотности обучающихся: от формальности к конструктивности» представила директор нашей школы Оксана Александровна Круглова.

IV муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»



05 апреля 2023 г. прошла IV муниципальная интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?». 8 команд из ЗАТО п. Солнечный собрались в ДКРА, чтобы побороться за право быть обладателем «Хрустальной совы». Участниками игры стали команды знатоков: команда «Интеллектуалы» (НОШ №1), команда «УПС» (СОШ №2), команда «Ракета» (ракетная дивизия), команда «Камертон» (школа искусств), команда «Муниципалы» (администрация ЗАТО п.Солнечный), команда «Ресурс» (руководители муниципальных организаций) и две команды школьников: команда «Стакан воздуха» (сборная 9-х классов) и команда «Плавычи» (сборная 11-х классов.)

Интеллектуальная борьба принесла массу эмоций участникам. После каждого озвученного ответа можно было услышать возгласы радости и разочарования. По завершению трех волнительных, но весьма интересных раундов, были подведены итоги. С отрывом хоть и в 1 балл победила команда педагогов нашей школы «УПС» (Умные Педагоги Солнечного) (Мурашкина И.Н., Кочетенко В.В., Черняк В.А., Кокова А.Н., Бабешко Е.В., Корчеганова А.А.).

День открытых дверей центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п.Солнечный»

5 апреля в МКОУ «СОШ 2 ЗАТО п. Солнечный» состоялось большое мероприятие «День открытых дверей» центра «Точка Роста» в формате видеоконференции.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Руководитель центра Стаброва О.Н. выступила с отчетом «О деятельности центра «Точка Роста». Нагорнюк Е.Н., Стаброва О.Н., Ледовская Е.М. провели самоанализ занятия внеурочной деятельности по интегрированному уроку на тему: «Свойства крови и строение кровеносной системы». Новинская Е.А. провела самоанализ урока по физике на тему: «Расчет количества теплоты необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении». Лесовский Н.Н. в своем выступлении отразил деятельность клуба интеллектуальных игр «Мудрый Филин», а также представил результаты работы проектной деятельности учащихся 9-11 классов. Кроме того, были представлены фрагменты программы «Клуба занимательных наук» по двум модулям: «Удивительное рядом» и «Занимательная физика».



В заключение конференции, Стаброва О.Н. подвела итог работы центра «Точка Роста» и рассказала о дальнейших планах нашей школы.

«День открытых дверей» прошел на высоком уровне и оставил добрые впечатления у организаторов и участников мероприятия, которое получилось интересным, полезным и познавательным.

IX Зональный Фестиваль педагогических идей «Путь к успеху: от идеи и творчества к опыту и мастерству» (г.Шарыпово)

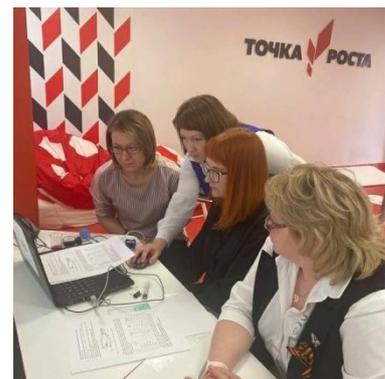
5 мая в г. Шарыпово прошел IX Зональный Фестиваль педагогических идей «Путь к успеху: от идеи и творчества к опыту и мастерству», который собрал представителей педагогической общественности г. Шарыпово и Шарыповского района, г. Ачинска, г. Ужура и ЗАТО п.Солнечный.

На открытии фестиваля со словами поддержки выступила руководитель Управления образованием Администрации города Шарыпово Лилия Фридриховна Буйницкая. Затем было 2 ленты плодотворной работы. Наши педагоги представили свои педагогические идеи.

Круглова Оксана Александровна, директор МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п.Солнечный», представила опыт организационно-управленческой деятельности МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный» по формированию естественно – научной грамотности обучающихся с использованием ресурсов образовательного центра «Точка роста».

Кочетенко Виктория Викторовна, учитель английского языка, провела мастер-класс по теме: «Креативим на английском... и не только» (развитие креативного мышления учащихся на уроке).

Лесовский Николай Николаевич, учитель физики и черчения, провел мастер-класс по теме: «Время смотреть, искать и удивляться», а также представил методическую разработку «Игры разума» (на проведение фрагмента игры:



«Интеллектуальное многоборье» по функциональной грамотности).

Группа учителей естественно-научного цикла предметов: Новинская Елена Алексеевна, учитель физики, Нагорнюк Елена Николаевна, учитель биологии, и Стаброва Олеся Николаевна, учитель биологии, показали мастер-класс по теме: «Формирование ЕНГ в внеурочное время и на уроках физики, химии и биологии» (с





использованием оборудования центра «Точка роста»).

Педагоги посетили мастер-классы и других коллег, взяли для себя на вооружение новые педагогические приемы.

Региональный Атлас Образовательных Практик

В январе 2023 года команда педагогов нашей школы (Нагорнюк Е.Н., Стаброва О.Н., Новинская Е.А., Лобачева Е.В., Ананьина Т.А., Кочетенко В.В., Ярлыкова О.Г.) подали заявку на рассмотрение включения образовательной практики нашей школы «Функциональная грамотность как условие повышения качества образования» в региональный атлас образовательных практик.

Пройдя ряд экспертиз (экспертиза практики на муниципальном уровне, региональная техническая экспертиза, региональная содержательная экспертиза), мы получили заключение о присвоении практике начального уровня (в РАОП имеет №87082 https://atlas-edu.kipk.ru/?ResultView=0&PeriodId=10005&mmcids=41131&directionids=41147&typeids=41381&ce_resultids=10039). Там же представлены заключения экспертов и рекомендации по улучшению практики для присвоения ей более высокого уровня.

Профессиональные олимпиады для учителей

«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в 2023- 2024 году продолжили проводить профессиональные олимпиады для учителей и преподавателей образовательных организаций по четырем направлениям: олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка», олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT», олимпиада для естественных наук «ДНК науки» (физика, химия, биология) и метапредметная командная олимпиада «Команда большой страны» (соревнование педагогических команд).

12 октября 2023 г. три команды нашей школы приняли участие в отборочном этапе метапредметной командной олимпиады «Команда большой страны», одна команда стала призером отборочного этапа (состав команды: Антрашитова Т.С., Минина О.М., Бабешко Е.В., Черняк В.А.). 10 ноября команда приняла участие в очном этапе в г. Красноярск, где так же стала призером.

Ананьина Татьяна Александровна приняла участие в отборочном этапе всероссийской профессиональной олимпиады для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка», где стала призером. 03.11.2023 состоялся очный региональный этап в г. Красноярске, где Татьяна Александровна также заняла призовое место.

Профессиональные конкурсы

04 января 2023 г. Новинская Е.А. приняла участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, который проводила Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва, в номинации «Лучший учитель-предметник» с разработкой урока физики в 8 классе «Расчет количества теплоты необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении (развитие естественнонаучной грамотности через применение навыков в реальных жизненных ситуациях)» и получила диплом за I место, а так же в номинации «Лучшая технологическая карта урока» с технологической картой урока физики в 9 классе «Изучение состава и строения атома», где так же получила диплом за I место.

10 января 2023 г. Токписева О.Н. также приняла участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, который проводила Автономная некоммерческая



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва, в номинации «Новогодняя сказка-2023», в соответствии с Календарем образовательных событий в 2022-2023 учебном году и «Мы встречаем новый год 2023», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие», в обеих номинациях Ольга Николаевна получила дипломы за I место.

12 января 2023 Новинская Е.А. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современный учитель-2023», который проводило Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал», с разработкой урока по физике в 8 классе «Расчет количества теплоты необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении (развитие естественнонаучной грамотности через применение навыков в реальных жизненных ситуациях)», где стала участником.

13.03 – 1.04.2023 Раловец Наталья Александровна приняла участие в региональном дистанционном конкурсе для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» и стала победителем в номинации «Мое внеурочное мероприятие по математической грамотности».

В марте 2023 г. проходил региональный дистанционный конкурс математических задач с историческим контекстом «История Красноярска в математических задачах», где Раловец Наталья Александровна приняла участие с внеклассным мероприятием «Путешествие по Красноярскому краю» (формирование математической грамотности с применением интерактивных методов и приемов обучения).

01 февраля - 14 апреля 2023 г. при поддержке АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» прошел второй Всероссийский чемпионат педагогического мастерства «PedSkills». В нем приняли участие учителя английского языка - Кан Людмила Ивановна, Кочетенко Виктория Викторовна и Ярлыкова Оксана Геннадьевна.

27.10.2023 педагоги нашей школы Николаева Т.В. и Юрочкина А.О. приняли участие в заочном этапе краевого Форума практик профилактической работы в номинации «Программа по профилактике девиантного поведения, правонарушения несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни», где заняли 2 место по Красноярскому краю.

В ноябре 2023 г. прошел II Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм – 2023». В первом (дистанционном) этапе приняли участие 6 команд нашей школы. Из 468 команд наши педагоги оказались на 39 (Кочетенко В.В., Авдеева О.С., Лобачева Е.В.), 58 (Раловец Н.А., Черняк В.А., Нагорнюк Е.Н.), 219 (Гудкова Т.А., Ананьина Т.А., Золотухина С.Э.), 250 (Кан Л.И., Низамутдинова В.Ш., Рыжкова И.П.), 270 (Ярлыкова О.Г., Калгина И.М., Борякова С.Н.), 397 (Антрашитова Т.С., Корчеганова А.А., Бабаешко Е.В) местах.

В ноябре 2023 г. прошел дистанционный этап V краевого турнира для учителей математики «Суперматематик», где Лобачева Екатерина Викторовна стала призером, а Раловец Наталья Александровна – победителем. К сожалению, принять участие в очном туре не получилось. Также Наталья Александровна стала призером I краевого турнира для учителей информатики «Суперинформатик».

16.12.2023 Гудкова Т.А. и Ананьина Т.А. приняли участие в XI Красноярском краевом фестивале учителей русского языка, литературы, предметной области «Искусство», выступив по теме: «Время В.П. Астафьева: учебные исследования и педагогические находки».



Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п.Солнечный» реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования ОО и СОО.

- В программе воспитания 14 модулей.
- *Инвариантные (обязательные) модули (12)*
 - *Общешкольные дела*
 - *Профориентация*
 - *Взаимодействие с родителями*
 - *Учебная деятельность*
 - *Внеурочная деятельность*
 - *Самоуправление*
 - *Классное руководство*
 - *Предметно-пространственная среда*
 - *Внешкольные мероприятия*
 - *Профилактика, безопасность*
 - *Социальное партнерство*
 - *Детские общественные объединения*
- Вариативные модули (2)
- Школьные медиа
 - Экскурсия и походы

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г.

С 2023 -2024 учебного года в штат школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Астафьева Галина Николаевна, которая вместе с заместителем



директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы.

Был организован Центр детских инициатив (пока, из-за нехватки помещений, он совмещен вместе с учебным кабинетом) ЦДМ это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше, на 20%, а онлайн активностей увеличилось на 40%.

В конкурсном движении задействованы все классы школы.

Теперь в школе работают три больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте и группа ВК навиаторы детства, где ежедневно выкладываются новости школы.

Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединения, по итогам первого полугодия эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

50% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятий проводятся совместно с РДДМ, отрядами юнармии и «Волонтеры #ЗАТО Добрые».

С 2023-2024 учебного года в нашей школе разработан план **Профминимума основного уровня** и реализуется он по следующим направлениям:

Урочная деятельность - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающихся получают, короткую информации о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса

Или, целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придется столкнуться в том или ином профессиональном выборе

Внеурочная деятельность-

Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Россия - мои горизонты»

Воспитательная работа - участие в различных конкурсах и мероприятиях

Связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях. Интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии для пятиклассников на предприятия, на работу к папам и другие..

Профориентационная работа в ОО начинается с пятого класса, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение метопрдметной недели; (Октябрь)



- - экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»; (3 экскурсии, МВД, АО Искра, Законодательное собрание Красноярского края)
 - -общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;
 - «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».
- (По плану классных руководителей)

Дополнительное образование – посещение театральной студии, вокального кружка, спортивных секций школы и поселка, получение дополнительного образования в музыкальных и художественных школах ЗАТО п.Солнечный

Взаимодействие с родителями и законными представителями.

Родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и походы по знаменательным местам Красноярского края.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

С 2023 года в школу введено также **трудовое воспитание**.

Приказом директора были утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах. Субботники, в том, числе на прикрепленной территории поселка. Работа с книжным фондом школы.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано **МО классных руководителей**, оно включает 28 классных руководителей.

Из них 100% имеют высшее образование, 93% высшую и первую квалификационные категории.

54% со стажем 20 и более лет.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации.

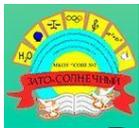
Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и советником директора по воспитанию.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Муниципальный и региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - призер Лесовская Л.Н.

В МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п.Солнечный» -28 классных коллективов

- (5-8 классы) - 17
- (9-11 классы) - 11



В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочной занятие «Разговоры о важном» (первый урок) В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны

Регулярно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, особенно их много было, посвящённых году учителя, волонтерским движением, согласно образовательного календаря

Классный руководитель работает в тесном **сотрудничестве с родителями**. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы

Всего было 6 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2022- годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

- ✓ Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей)
- ✓ Буллинг в классах **отсутствует** или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом **школьного ученического самоуправления** является Совет старшекласников

- Возглавляет его президент школьной республики «ШТУРРМ» Снегирев Артем, срок полномочий: 2 года

Структура школьной республики

Школьная ученическая конференция
Учащиеся 5-11х классов

Президент

Президентский совет
Возглавляет Председатель Президентского Совета, который избирается на первом заседании Президентского Совета из числа учащихся 8-10 классов, состоящих в Президентском Совете.

Совет Министров
Возглавляет Премьер-министр, который избирается на первом заседании Совета Министров из числа учащихся 8-10 классов, состоящих в Совете Министров.



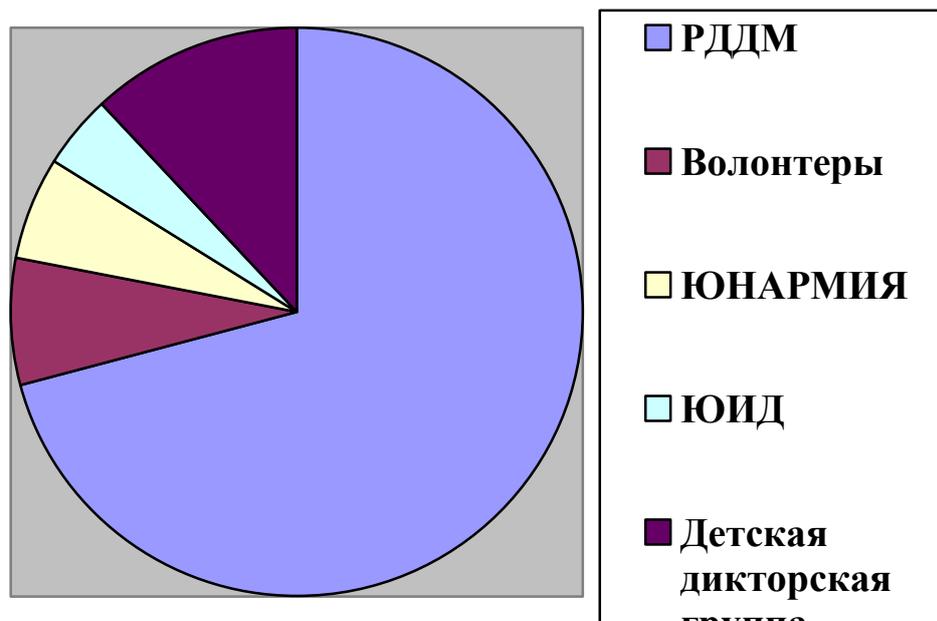
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Состав:

- министерства образования;
- министерства культуры
- - министерства СМИ;
- -министерства здравоохранения и спорта;
- -министерства закона и порядка DMD

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 167 - РДДМ «Движение первых»
- 17 - участники волонтерского отряда школы «#ЗАТО п.Солнечный»:
- 14 - юнармейский отряд, для организации школьных линейек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования
- в школе работает **детская дикторская группа**, которая проводит трансляции новостей в школьной группе ВК (от каждого класса по 1 Юнкору, начиная с 5 класса)
- 10 человек - отряд ЮИД



Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стенда на 1 этаже. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

В 2023 году главными событиями были: Год педагога и наставника. Весь год обучающиеся школы участвовали в акции «Спасибо учитель» и других онлайн активностях посвященных педагогам.

Мероприятия, которые были направлены на помощь бойцам СВО, также были основными в этом году в школе.



Акции : «Письмо солдату» и «Тепло солдату», «Фронтовые носки» сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами и изготовление и отправка окопных свечей и сухих душей.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 5-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями истории и обществознания.

Классные руководители 5–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря)..

С сентября 2022-2023 учебного года., по понедельникам введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствует информационный стенд на 1 этаже, вся информация для школьников дежурным классом дублируется и вывешивается на стенд.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

К привычным мероприятиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В январе 2023 года в школе была открыта парта Героя Советского Союза Крылова Н.И , в январе 2024 года были открыты две парты героя нашим выпускникам , участникам СВО Иванову Ростиславу и Черных Николаю.

Визитной карточкой школы являются организация муниципальной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе, был, посвящен году педагогу и наставнику.
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания



- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

- Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты три большие клумбы.

В школе регулярно оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к Дню космонавтики – апрель. Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к 100 – летию образования Советского Союза (декабрь) и т.д.

В школе действует проект «Киноуроки» происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (4) (было проведено 27 бесед с детьми на различные темы)

В 2023 году с 7-ого по 11-ый классах были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) В вызывает тревогу, что в 2023 году по итогам диагностики выявлены обучающиеся склонные к употреблению наркотических средств (в 2022 году не были выявлены) Обучающиеся взяты под строгий контроль проведена индивидуальная работа с каждым ребенком группы риска.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, лыжный пробег, спортивные игры «Веселые старты»,

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2023 году 67 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2022 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 9%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2023 году зарегистрировано 56 учащихся нашей школы.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Сотрудниками правоохранительных органов;
- МЧС ЗАТО п.Солнечный

Учреждениями дополнительного образования:

- Краеведческим музеем города Ужура
- Военно-патриотическим музеем ракетной дивизии
- ДЮСШ
- Экоцентр ЗАТО п.Солнечный
- Школа искусств
- Молодежный центр «Гелиос»
- Муниципальная библиотека ДКРА ЗАТО п.Солнечны

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы учащиеся (100%). Однако в конкурсном движении , есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов (76%).

На 30% больше, чем по итогам 2022 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы и введена должность Советника директора по воспитанию и по линии работы



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Навигаторы детства предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел. /24%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 % .

По итогам анализа участия учащихся:

5–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов	Призовых мест
6	22	17	13	21	27

Однако проблемной зоной остается низкая результативность в предметных олимпиадах.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате

В 2023 г. Школе работают 18 кружков:

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	«Юный дипломат»	39	5-8
2.	«Доброволец»	21	5-11
3.	«Футбол»	32	5-9
4.	Театральная студия «МИР»	34	5-11
5.	Школьный театр «МИР»	34	5-11
6.	«Академия естественных наук»	20	5-9
7.	«Волейбол»	33	5-11
8.	«Школьная телестудия»	40	5-11
9	«Баскетбол»	32	5-11
10	«Клуб занимательных наук»	22	8-11



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

11	«Увлекательная биология».	20	9-11
12	Чудеса вокруг нас	20	7-11
13	Культурное наследие России	19	6-9
14	Военная история России	22	5-8
15	Мини-футбол «Мы-олимпийцы!»	35	5-11
16	Мудрый филин	20	8-11
17	Штурмовик	20	5-11
18	ЮИД	15	5-7

В школе в рамках национального проекта «Образование» 2 года работает Центр естественнонаучной направленности «Точка роста».

В кружках дополнительного образования «Увлекательная биология», «Чудеса вокруг нас» и «Клуб занимательных наук» дети получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках. Успеваемость по предметам биологии, физики, химии у обучающихся, посещающих кружки повысилась.

Проведено 3 открытых мероприятия на базе этих кружков

Театральный кружок «МИР» занесен в реестр школьных театров. В октябре 2023 года состоялась очередная премьера театра-спектакль по пьесе Г.Искалиевой «Трудный экзамен».

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию дополнительного образования показал, что 57% реализуется в ОО и 47% реализуется учреждениями дополнительного образования детей.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО на Донбассе и работой Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы 2024 года добавление в программу воспитания мероприятий посвященных году семьи.

И активизация конкурсного движения среди всего школьного коллектива.



С 1 сентября 2023 года в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию). Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации обучающихся. Основная задача советника директора по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Астафьевой Галины Николаевны, строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и директора, и заместителя директора по воспитательной работе, и классных руководителей, и педагогов-организаторов, и советника директора по воспитанию.

Административные и рабочие совещания

В период с сентября по декабрь 2023 года Галина Николаевна приняла участие в административных совещаниях с директором, еженедельных рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором и региональным координатором, выступала на методическом и педагогическом советах.

21.09.2023г. участие в семинаре-практикуме 'Организация работы советника в образовательном учреждении', проводимое среди советников Ужурского района и ЗАТО п.Солнечный.

18.10.2023г. Научно-методический совет. Тема выступления: «Федеральный проект патриотического воспитания граждан Российской Федерации «Навигаторы детства». Новая философия воспитания». Цель: познакомить педагогов с деятельностью советника в школе, рассказать о направлениях работы.

20.10.2023г. Педагогический совет. Тема выступления: «Создание дорожной карты развития деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п. Солнечный».

06.12.2023г. Научно-методический совет. Тема выступления: «Роль наставничества в повышении мастерства педагогов. Работа педагога в инновационном режиме». Цель: познакомить педагогов с возможностями РДДМ и разобрать особенности работы с платформой «Движение Первых».

26.12.2023г. Участие в итоговом совещании с советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по реализации Всероссийского проекта "Навигаторы детства" в Ужурском районе и ЗАТО п. Солнечный.



Всероссийские и региональные проекты

Вовлеченность обучающихся во Всероссийские проекты РДДМ в 2023 году составила - 30%. Обучающиеся и педагоги приняли участие в таких масштабных проектах, как:

- «В гостях у ученого», в рамках которого школьники по всей стране посещают лекции и экскурсии на технологичных предприятиях (приняли участие 19 обучающихся и 2 педагога);

- «Вызов Первых» - проект, создающий возможность для участников Движения, детей и родителей, а также педагогов заниматься современными и доступными видами спорта, вызывающими интерес у детей и молодежи. Миссия проекта – сформировать привычку здорового образа жизни в каждой семье (приняли участие 11 обучающихся и 2 педагога);

- «Хранители истории» - проект, направленный на повышение интереса к истории страны среди подростков (приняли участие 5 обучающихся и 2 педагога);

- «Волонтерские отряды Первых» - проект, в рамках которого на базе школ, колледжей и других первичных отделений создаются детские волонтерские отряды (приняли участие 23 обучающихся и 2 педагога);

- «Школьная классика» - проект, который знакомит ребят с шедеврами отечественной литературы, воспитывает эстетический вкус, помогает в работе над спектаклями понять глубину русской души, осознать себя наследниками и продолжателями традиций великой русской культуры (приняли участие 13 обучающихся и 2 педагога);

- «Краевая Артшкола» - проект для любителей изобразительного искусства (принял участие 1 обучающийся);

- «Школа актива Первых» - проект, направленный на развитие личности активистов (приняли участие 4 обучающихся и 1 педагог);

- «Краевой зимний фестиваль» - это итоговое событие для всех активистов Движения Красноярского края (принял участие 1 обучающийся и 1 педагог);

- «Синичкин день» - проект, направленный на развитие чувств сострадания и любви к птицам, чувств доброты и уважения (приняли участие 15 обучающихся и 3 педагога);



- «Россия – страна возможностей» - уникальный интерактивный проект «Движения первых» и президентской платформы «Россия - страна возможностей», который реализуется на международной выставке-форуме «Россия» в павильоне №1. Участники данного проекта узнают о современных

технологиях, которые меняют нашу жизнь, о выдающихся людях, пример которых вдохновляет современную молодежь, о том, как мечты прошлых поколений стали сегодняшними достижениями нашей страны (приняли участие 2 обучающихся, которые прошли отбор на поездку в Москву на посещение ВДНХ).



Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся

Совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом школы ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа. Работа ведется с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Деятельность советника направлена на вовлечение детей группы «риска» в различные классные и школьные дела. С целью предотвращения нарушений правовых норм советник директора по воспитанию 18.10.2023 г. организовала встречу учеников 8 - х классов с инспектором ПДН ОМВД России по ЗАТО п. Солнечный Катцыной Надеждой Николаевной. Галина Николаевна состоит в списке наставников для детей группы «риска» в отделе ПДН ЗАТО п.Солнечный.

Содействие в формировании школьных клубов и объединений



За период 2023 года на базе МКОУ «СОШ№2 ЗАТО п.Солнечный» в рамках реализации Всероссийских проектов РДДМ под курированием советника директора по воспитанию созданы клубы различной направленности:

- литературный клуб «Парус» - руководитель клуба: Антрашитова Татьяна Сергеевна;
- волонтерский отряд «ЗАТО Добрые» - руководитель отряда: Свидерская Дарья Витальевна.

- отряд хранителей истории «Дружина Солнечного» - руководитель отряда: Остроухова Наталья Николаевна.

Клубы ведут свою деятельность с учётом интересов обучающихся и направлены на развитие и поддержание у детей и молодёжи различных социально-значимых направлений: добровольчества, родной истории, культуры и искусства.



Участие в тематических мероприятиях ОО для педагогов

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Галина Николаевна проводит для коллег и обучающихся тематический «Час с советником». Цель данного формата – в непринужденной обстановке за чашкой чая обсуждать актуальные вопросы и темы. На мероприятие всегда приглашается почётный гость, который тесно связан с тематикой общения и обсуждения. Проведенные встречи в 2023 году:

- 15.12.2023 г. – «Час с советником» на актуальную тему - наставничество. Цель - поделиться опытом использования в работе различных инструментов для реализации наставничества в школе. Ананьина Татьяна Александровна рассказала коллегам об использовании платформы «Движения Первых» для работы



наставников. Авдеева Оксана Сергеевна поделились опытом наставничества в проекте «Волонтеры-Медики».

- 26.2.2023 г. - «Час с советником» на актуальную тему - добровольчество. пригласила Советник по воспитанию пригласила побеседовать со старшеклассниками директора нашей школы Оксану Александровну Круглову. Оксана Александровна возглавляет Комитет семей воинов Отечества в нашем посёлке и поделилась опытом по оказанию помощи участникам специальной военной операции, а также их родителям, жёнам и детям.

Совместная работа с социальными партнёрами

Мы рассматриваем социальное партнерство, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами.

Совместно с МКОУ «НОШ №1 ЗАТО п.Солнечный», Ужурской школой №2, ДКРА ЗАТО п.Солнечный, Молодежным центром «ГЕЛИОС», местным отделением «Движения Первых» на территории Ужурского района и ЗАТО п.Солнечный неоднократно проводятся мероприятия и акции в праздничные даты и события, партнёрские спортивные соревнования, реализуются совместные проекты РДДМ, такие как: «Хранители истории», «Орлята России», «Школа актива Совета Первых» и т.д.

Мониторинг и ведение контента в социальных сетях и в общешкольном родительском чате

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет-ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет-ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте. По инициативе муниципального куратора и регионального координатора в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей. По состоянию на 31 декабря 2023 года в чате состоит 130 родителей-представителей родительских комитетов.

Курирование деятельности ученического самоуправления

В 2023 году деятельность ученического самоуправления оценивается как результативная. Сопровождения проводились в соответствии с планом встреч, работа школьного парламента велась с учетом плана работы ученического самоуправления.



С сентября 2023 года куратором ученического самоуправления назначена советник директора по воспитанию Астафьева Галина Николаевна. Итоговые заседания школьного парламента проходили 1 раз в месяц. На заседаниях советник и президент школьной республики ШТУРРМ зачитывали доклад о проделанной работе, решали насущные вопросы, обсуждают план мероприятий на ближайший месяц. Так же 1 раз в неделю

проводились плановые еженедельные совещания, на которых обучающиеся знакомились с планом работы на неделю, календарем Дней Единых Действий советника.

Активисты вносили свои коррективы и добавляли различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы. На совещаниях с директором школы члены школьного парламента согласовывали актуальные вопросы, согласовывали разработанные мероприятия.

Участие в воспитательных мероприятиях ОО и реализации ДЕД

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и ДЕД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

С сентября 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником и педагогами приняли участие в 2023 учебном году:

- День знаний;
- Всероссийская акция «Самолетик будущего»
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День окончания Второй Мировой войны;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941);
- День воспитателя;





- Международный День туризма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- Акция «По страницам любимых книг»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Акция «Новогодняя посылка»;
- День народного единства;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- День неизвестного солдата;
- Международный день инвалидов;
- День добровольца (волонтера);
- День художника;
- День героев Отечества;
- День конституции;
- Написание писем на СВО - на постоянной основе;
- Акция «Новый год в каждый дом»
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.



Все мероприятия освещаются в группе ВК <https://vk.com/shturrm>, а так же в общешкольном родительском чате. Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с педагогами-организаторами. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных



групп.

За период 2023 года советником директора по воспитанию совместно с педагогами реализованы 32 Дня Единых Действий, что составляет 100% всех рекомендованных мероприятий в рамках ДЕД РосдетЦентра. Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 60%.

Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» и проведение традиционной еженедельной общешкольной линейки

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Советник директора готовит сценарий традиционной еженедельной общешкольной линейки и отвечает за её проведение.

Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы. Еженедельно советник по воспитанию оказывает по запросу помощь классным руководителям при подготовке ко внеурочным занятиям «Разговоры о важном». Астафьева Г.Н. является классным руководителем военно-патриотического 5 «Д» класса, поэтому занятия «Разговоры о важном» проводит в своем классе.

Первичное отделение «Движения Первых» ОО

С 01 сентября 2023 года на базе МКОУ «СОШ№2 ЗАТО п.Солнечный» создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 250 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.



11 октября 2023 года решением заседания общего собрания первичного отделения избран председатель общего собрания первичного отделения Жихарева Ксения; состав Совета первичного отделения (Астафьева Галина Николаевна,



Свидерская Дарья Витальевна, Остроухова Наталья Николаевна, Снегирёв Артём, Шуран Виктория, Пихоцкая Вероника, Ивлев Никита); председатель Совета первичного отделения Астафьева Галина Николаевна; секретарь Совета первичного отделения Терентьева Мария и состав «Совета Первых».

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах.

В течение 2023 года в рамках всех направлений «Движения Первых» велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых». Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и, в которых они могут принять участие.

Результаты анализа деятельности

Пот результатам анализа деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями за период 2023 года можно сделать вывод, что ожидаемый результат деятельности достигнут: планомерная реализация поставленных задач позволила организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков.

В 2024 году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ;
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, края, посёлка, народа, развития у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п.Солнечный».



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный» создан в 2021 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель создания: формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

На базе центра работают педагоги:

1) Лесовский Николай Николаевич, учитель физики, имеет высшую КК, является почетным работником общего образования РФ, победитель краевого конкурса «Учитель года Красноярского края – 2018»;

2) Авдеева Оксана Сергеевна, имеет первую КК;

3) Калгина Ирина Михайловна, имеет первую КК;

4) Новинская Елена Алексеевна, учитель физики, имеет высшую КК;

5) Нагорнюк Елена Николаевна, учитель биологии, имеет первую КК;

6) Стаброва Олеся Николаевна учитель биологии, имеет высшую КК, является руководителем центра «Точка роста».

Этапы организации работы:

- Обучение педагогов на курсах «Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии, химии на платформе: «Цифровая экосистема ДПО»;

- Комплектация кабинета;

- Нарботка практических навыков работы с новым оборудованием;

- Пересмотр рабочих программ;

На официальном сайте школы создана страница «Точка роста», на которой размещена информация, разъясняющая обучающимся и родителями назначение, основные цели и задачи работы Центра. На странице также размещена информация об основных документах различного уровня, регламентирующих работу центра, рабочие общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Биология», «Химия» и программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Применение на практике.

Реализация программ дополнительного образования:

1) Мудрый филин, руководитель Лесовский Н.Н;

2) Клуб занимательных наук, Лесовский Н.Н;

3) Увлекательная биология, Руководитель Нагорнюк Е.Н.

4) Академия естественных наук, руководитель Стаброва О.Н.

Реализация программ внеурочной деятельности:

1) «Мир под микроскопом», руководитель Стаброва О.Н.

2) «Наука о жизни», руководитель Нагорнюк Е.Н.

Наши успехи:

- Вышли на новый уровень работы (проведение ДОД школы и ТР);

- Победители федерального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности).





ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»



- Стали активнее участвовать в исследовательских проектах.
- Успех исследовательских работ учащихся (Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, Краевой Молодежный Форум «Научно-Технический Потенциал Сибири»);
- Проведение площадки (с дистанционным участием) «Дня открытых дверей».

Профориентация

- В сентябре 2023 года сформирован биолого-химический класс численностью 19 человек, направлением которого стала «Медицина».
- 28.09 ребята в полном составе приняли участие во всероссийской акции «Сердце на 5+» в рамках всероссийской акции «Оберегая сердца».
- 13.10 команда нашей школы участвовала в Краевом чемпионате по оказанию Первой помощи пострадавшим
- В октябре, в торжественной обстановке, совместно с представителями Красноярского отделения «Волонтеры-медики» ребят посвятили в ряды волонтеров.
- В рамках обучения на учебной лаборатории «Около врачей» ребятами были проведены мероприятия в 1х классах по здоровому образу жизни, 9х классах о вреде курения, а так же среди 6х классов интеллектуальная игра «Гигиена и факты»





ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Обобщение и распространение опыта работы (представление своего опыта, выступление-участие)

ФИО педагога	Название (семинара, вебинара, форума, конференции, конкурса или другого вида деятельности)	Место прохождения	Форма (очная, заочная)	Дата
Стаброва О.Н., Нагорнюк Е.Н., Новинская Е.А.	Описание образовательной практики в РАОП: «Функциональная грамотность как условие повышения качества образования».	КИПК	дистанцио нная; сертификат	01.2023
Нагорнюк Е.Н.	Уроки «Разделяй с нами. Способы обращения с отходами» и «Наш дом. Ничего лишнего» среди 5,7 классов.	МКОУ СОШ №2 ЗАТО п. Солнечный	Очная	20.01, 27.01.23
Нагорнюк Е.Н.,	Отборочный этап I тура интеллектуально-творческих состязаний команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон».	КИПК	дистанцио нная; сертификат	11.02.23
Стаброва О.Н., Нагорнюк Е.Н., Новинская Е.А.	Мастер-класс: «Организация и проведение интегрированных занятий с использованием ресурса центра «Точка Роста»	КИПК	Очная, сертификат , благодарно сть	18.03.2023
Стаброва О.Н., Нагорнюк Е.Н., Новинская Е.А. Лесовский Н.Н.	«День открытых дверей» центра «Точка Роста».	МКОУ СОШ №2 ЗАТО п. Солнечный	видеоконф еренция	5.04.23
Стаброва О.Н., Нагорнюк Е.Н., Новинская Е.А.	Участие в работе зонального IX Фестиваля педагогических идей «Путь к успеху: от идеи и творчества к опыту и мастерству»: Мастер-класс по теме: «Формирование ЕНГ в внеурочное время и на уроках физики, химии и биологии» (с использованием оборудования центра «Точка роста») .	г. Шарыпово	очная, сертификат	5.05.23
Лесовский Н.Н.	Участие в работе зонального IX Фестиваля педагогических идей «Путь к успеху: от идеи и творчества к	г. Шарыпово	очная, сертификат	5.05.23



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

	опыту и мастерству»: 1. Мастер-класс «Время смотреть, искать и удивляться», центр «Точка роста» 2. Презентация методической разработки «Игры разума».			
Стаброва О.Н., Нагорнюк Е.Н., Новинская Е.А.	Преподавание модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста» в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».	КИПК	очная, сертификат	18.05.23
Нагорнюк Е.Н. Стаброва О.Н.	V Международный химический диктант	Химический факультет МГУ им. Ломоносова	Дистанционная; сертификаты	13.05.2023
Лесовский Н.Н.	Организация и проведение тематической площадки на «День городка»	МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п.Солнечный»	очная	16.09.2023
Лесовский Н.Н.	«Енисейская знать-2023» - этап Кубка России по спортивному «Что? Где? Когда?»	Г.Красноярск	Очный формат	23-24 сентября 2023 г.
Нагорнюк Е.Н. Стаброва О.Н.	Внеклассное мероприятие: «Путешествие в микрокосмос» на параллели 5-х классов (в рамках работы с одарёнными детьми)	МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п.Солнечный»	очная	28.09.23
Авдеева О.С.	Обучающий урок в рамках акции «Оберегая сердца»	МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п.Солнечный»	очная	04.10.2023



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Авдеева О.С.	Интеллектуальная игра «Мир воды»	МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п.Солнечный»	очная	16.11.2023
Авдеева О.С.	Интеллектуальная игра «Гигиена и факты»	МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п.Солнечный»	очная	21.11.2023
Лесовский Н.Н.	Школьный турнир «ОТКРЫТИЕ СЕЗОНА» по спортивному ЧГК (групповой командный формат)	МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п.Солнечный»	очная	21.11.2023 г.
Авдеева О.С.	Открытое мероприятие «Основы здорового питания» первый модуль обучения У.Л.О.В.	МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п.Солнечный»	очная	24.11.2023
Лесовский Н.Н.	По приглашению ТСУ («Творческого Союза Учителей») учитель физики Лесовский Н.Н. в качестве модератора Региональной Школы провел мастер-класс «Время смотреть, искать и удивляться» и открытый урок физики в 9-м классе «Удивительный мир колебаний». (награжден Дипломом Президента РОО КК «Творческого Союза Учителей, 27.10.2023г.)	Г.Назарово	очная	25-27 октября 2023
Нагорнюк Е.Н. Стаброва О.Н. Авдеева О.С. Лесовский Н.Н.	Внеклассное мероприятие: интеллектуальная игра по естествознанию лабиринты естественных наук «Твори, выдумывай, пробуй!» на параллели 9-х (в рамках работы с одарёнными детьми)	МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п.Солнечный»	очная	07.12.23



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**



Результаты научно-практической конференции.

Название работы	Участник	Класс	Руководитель	Результат
НПК «Я познаю мир» (школьный уровень)				
Операция "Мусор"	Потехина Екатерина, Парахина Вероника	9 Б	Нагорнюк Е.Н.	2 место
Влияние фаз Луны на развитие растений	Купуржанова Софья, Глянцева Мария	9 Д	Нагорнюк Е.Н.	1 место
Чистые руки - залог здоровья	Бушмилева Ольга, Волкова Валерия, Голубцов Максим.	10 В	Стаброва О.Н.	участие
Гаусс-пушка: устройство и принцип действия»	Жуков Игорь, Казанцев Антон, Роднов Константин	11 Б	Лесовский Н.Н.	2 место
«Создание и использование интерактивных обучающих средств по физике в 8-м классе»	Варфоломеев Егор, Парахина Вероника, Сагановский Михаил	9 Б	Лесовский Н.Н.	3 место
Муниципальный конкурс проектов «Юный исследователь» (Экоцентр)				
Операция "Мусор"	Потехина Екатерина, Парахина Вероника	9 Б	Нагорнюк Е.Н.	2 место
Влияние фаз Луны на развитие растений	Купуржанова Софья, Глянцева Мария	9 Д	Нагорнюк Е.Н.	3 место
Краевой молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири» Номинация «Научный конвент»				
Операция "Мусор"	Потехина Екатерина,	9 Б	Нагорнюк Е.Н.	участник



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

	Парахина Вероника			
Влияние фаз Луны на развитие растений	Купуржанова Софья, Глянцева Мария	9 Д	Нагорнюк Е.Н.	участник
«Использование 3D-анимации для создания занимательных опытов по физике»	Мионов Константин	11 В	Лесовский Н.Н.	призер
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева				
-	-	-	-	-
Краевой проект «Территория Красноярский край»				
Влияние фаз Луны на развитие растений	Купуржанова Софья, Глянцева Мария	9 Д	Нагорнюк Е.Н.	участник
Моя страна – моя Россия	Михель Ульяна	5 Г	Нагорнюк Е.Н., Бабешко Е.В.	участник

Результаты других предметных олимпиад, конкурсов, соревнований
(Руководитель Лесовский Н.Н.)

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Зональный отборочный турнир по «Брейн-рингу» на Кубок Губернатора Красноярского края (г.Назарово, 22 марта 2023г.)	Команда «Плавычи» - сборная школы, составленная их учащихся 11-х классов	III-е место в турнире. В финал краевого турнира вышли лишь 2-е первые команды
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ МНОГОБОРЬЕ» по функциональной грамотности. Поведены пять туров по: математической грамотности, креативному мышлению, по читательской и финансовой грамотности, по естественнонаучной грамотности.	20 участников 4 команды из 8-9-х классов и команда гостей (в составе по 5 человек)	Победитель: «Стакан воздуха» II место: «Умники» III место:»Фан-клуб копибар» Победители и призеры турнира получили дипломы, призы. Грамотой отмечена и команда-участница (гости).
. IV-й муниципальный турнир «#ЗАТО_Умный» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».	8 команд-участниц	Победитель: «УПС» - сборная учителей МКОУ СОШ №2; II место: «Муниципалы» - сборная администрации ЗАТО п.Солнечный; III место: «РЕСУРС» - сборная руководителей организаций ЗАТО.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

В 2018 г. в МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный» начала реализовываться «Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования».

В рамках данной программы в 2023 г. было проведено исследование в параллели 5-х классов (2022-2023 учебный год), параллели 6-х классов (2022-2023 учебный год), 7-х классов (2022-2023 учебный год), 8-х классов (2022-2023 учебный год).

Цель исследования: изучение уровня сформированности УУД.

Количество учащихся, принявших участие в исследовании – 394 человека.

Была использована адаптационная карта наблюдений к методике Э.М. Александровской и Ст. Громбах. Результаты исследования представлены в таблицах и диаграммах.

УУД май 2023

Класс / чел	Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Личностные УУД			Познавательные УУД		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
5А (24)	16 – 67%	8 – 33%	0 – 0%	6 – 25%	17 – 71%	1 – 4%	5 – 21%	18 – 75%	1 – 4%	6 – 25%	18 – 75%	0 – 0%
5Б (24)	17 – 71%	7 – 29%	0 – 0%	6 – 25%	16 – 67%	2 – 8%	4 – 17%	19 – 79%	1 – 4%	5 – 21%	18 – 75%	1 – 4%
5В (25)	4 – 16%	18 – 72%	3 – 12%	2 – 8%	20 – 80%	3 – 12%	3 – 12%	18 – 72%	4 – 16%	3 – 12%	20 – 80%	2 – 8%
5Г (26)	10 – 38%	15 – 58%	1 – 4%	7 – 27%	17 – 65%	2 – 8%	7 – 27%	16 – 61%	3 – 12%	8 – 31%	17 – 65%	1 – 4%

Сводная таблица по параллели 5 классов (май 2023)

Уровень	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Личностные УУД	Познавательные УУД
Высокий	47 – 48%	21 – 21%	19 – 19%	22 – 22%
Средний	48 – 48%	70 – 71%	71 – 72%	73 – 74%
Низкий	4 – 4%	8 – 8%	9 – 9%	4 – 4%

УУД май 2023

Класс	Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Личностные УУД			Познавательные УУД		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6А (25)	15 – 60%	9 – 36%	1 – 4%	7 – 28%	17 – 68%	1 – 4%	10 – 40%	15 – 60%	0 – 0%	7 – 28%	17 – 68%	1 – 4%
6Б (23)	8 – 35%	11 – 48%	4 – 17%	4 – 17%	15 – 66%	4 – 17%	3 – 13%	15 – 66%	5 – 21%	4 – 17%	16 – 70%	3 – 13%
6В (23)	10 – 43%	11 – 48%	2 – 9%	3 – 13%	16 – 70%	4 – 17%	4 – 17%	17 – 74%	2 – 9%	3 – 13%	19 – 83%	1 – 4%
6Г (22)	9 – 41%	11 – 50%	2 – 9%	3 – 14%	17 – 77%	2 – 9%	7 – 32%	13 – 59%	2 – 9%	3 – 14%	18 – 81%	1 – 5%



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Сводная таблица по параллели 6 классов (май 2023)

Уровень	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Личностные УУД	Познавательные УУД
Высокий	42 – 45%	17 – 18%	24 - 25%	17 – 18%
Средний	42 – 45%	65 – 70%	60 – 65%	70 – 75%
Низкий	9 – 10%	11 – 12%	9 – 10%	6 – 7%

УУД май 2023

Класс / чел	Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Личностные УУД			Познавательные УУД		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
7А (23)	15 – 65%	8 – 35%	0 - 0%	10 – 43%	12 - 53%	1 – 4%	11 – 48%	11- 48%	1 -4%	6– 26%	16- 70%	1 -4%
7Б (21)	12 - 57%	9 – 43%	0 - 0%	5 – 24%	13 – 62%	3 - 14%	4 – 19%	13 - 62%	4- 19%	5 - 24%	15 – 71%	1 - 5%
7В (23)	0 – 0%	18 – 78%	5 – 22 %	1 – 4%	8 – 35%	14 - 61%	3 - 17%	16– 70%	3 - 13%	1 – 4%	7 – 31%	15– 65%
7Г (25)	13 - 52%	10 - 40%	2 – 8%	9 – 36%	16 – 64%	0 – 0%	12 – 48%	12 - 48%	1 -4%	6– 24%	16 - 64%	3 - 12%

Сводная таблица по параллели 7 классов (май 2023)

Уровень	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Личностные УУД	Познавательные УУД
Высокий	40 – 43%	25 – 27%	31 - 34%	18 – 20%
Средний	45 – 49%	49 – 53%	52 – 56%	54 – 59%
Низкий	7 – 8%	18 – 20%	9 – 10%	20 – 21%

УУД май 2023

Класс	Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Личностные УУД			Познавательные УУД		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
8А (17)	6 – 26%	17 – 74%	0 -0%	8 – 35%	15 - 65%	0 – 0%	6 – 26%	17- 74%	0 - 0%	5 – 22%	18- 78%	0 -0%
8Б (22)	2 - 10%	15 – 80%	2- 10%	3 – 15%	14 – 75%	2 - 10%	4 – 20%	14 - 75%	1 - 5%	2 -10%	16 – 85%	1 - 5%
8В (20)	8 – 40%	11 – 55%	1 – 5%	1 – 5%	18 – 90%	1 -5%	2 - 10%	17 – 85%	1 -5%	1 – 5%	16 – 80%	3 – 15%
8Г (22)	13 - 52%	11 - 44%	1 – 4%	5 – 20%	19 – 76%	1 – 4%	5 – 20%	19 - 76%	1 -4%	4 – 16 %	20 - 80%	1 -4%
8Д (23)	4 – 17%	17 - 74%	2 -9%	3 – 13%	17 - 74%	3 – 13%	3 – 13%	19 - 83%	1 -4 %	2 – 9%	18 – 78%	3 -13%

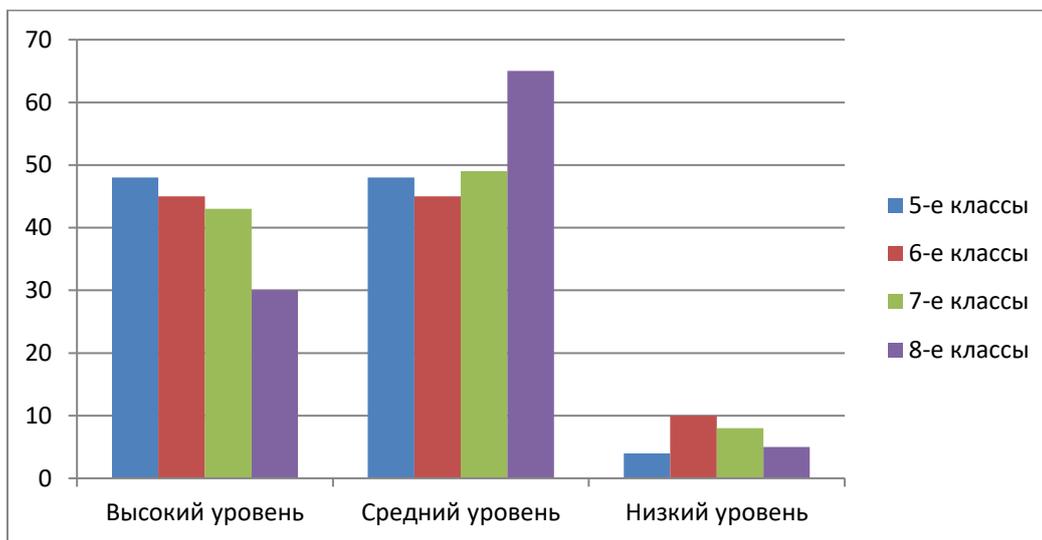


ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Сводная таблица по параллели 8 классов (май 2023)

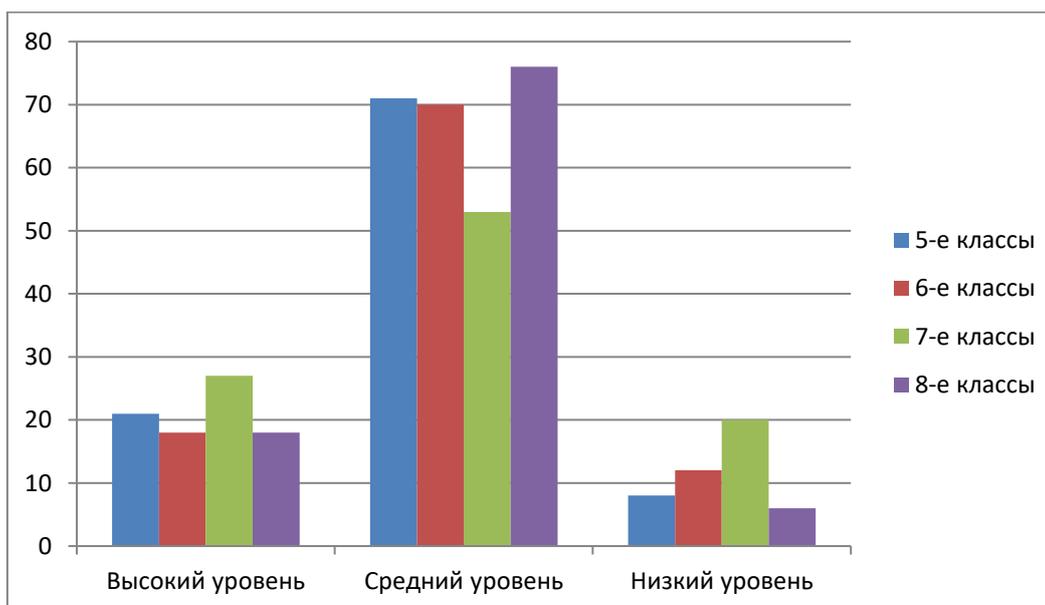
Уровень	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Личностные УУД	Познавательные УУД
Высокий	33 – 30%	20 – 18%	20 - 18%	14 – 13%
Средний	71 – 65%	83 – 76%	86 – 78%	88 – 80%
Низкий	6 – 5%	7 – 6%	4 – 4%	8 – 7%

Коммуникативные УУД



Согласно данной диаграмме самый высокий уровень коммуникативных УУД у параллели 5-х классов (48%), средний у 8-х классов (65%), низкий – 6-х классов (10%). Стоит отметить, что 7-е классы выдерживают стабильность в коммуникативных УУД.

Регулятивные УУД

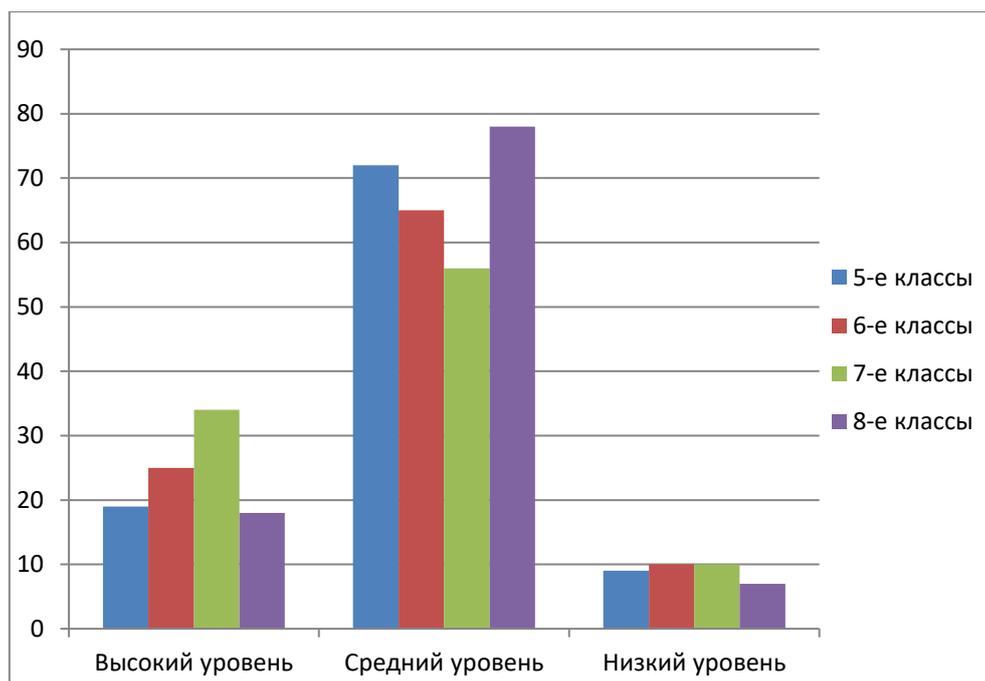


В регулятивных УУД прослеживается то, что большая часть оппонентов находится на среднем уровне (большой % у параллели 8-х классов). В высоком уровне большой % у параллели 7-х классов (27%), в низком – 7-х классов (20%).



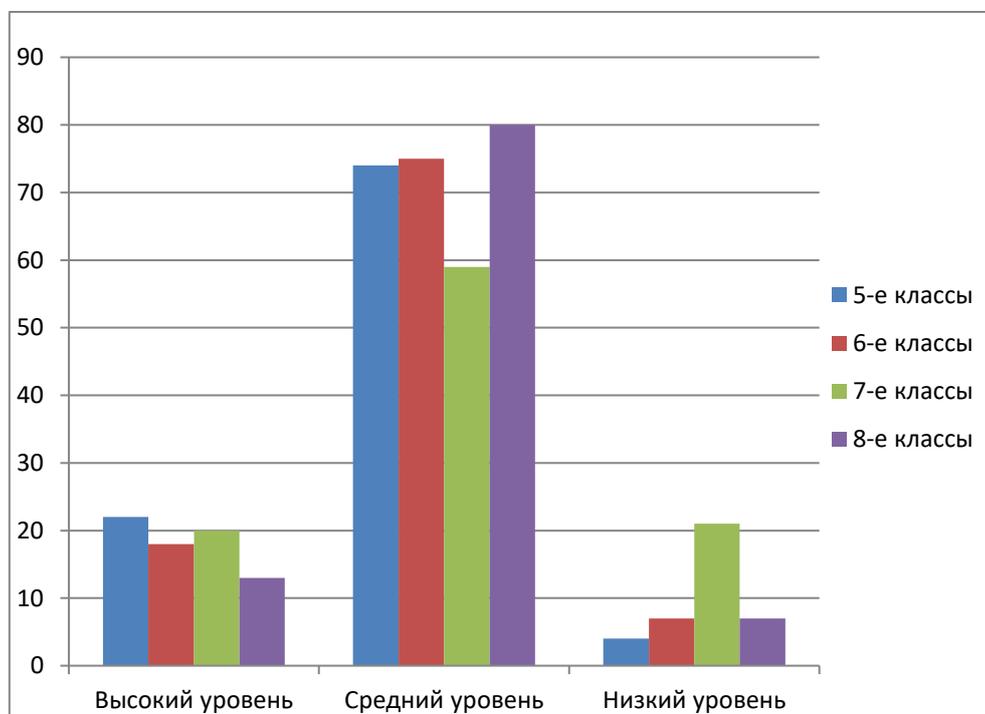
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Личностные УУД



В личностных УУД наивысший процент наблюдается в среднем уровне во всех параллелях с 5 по 8 классы.

Познавательные УУД



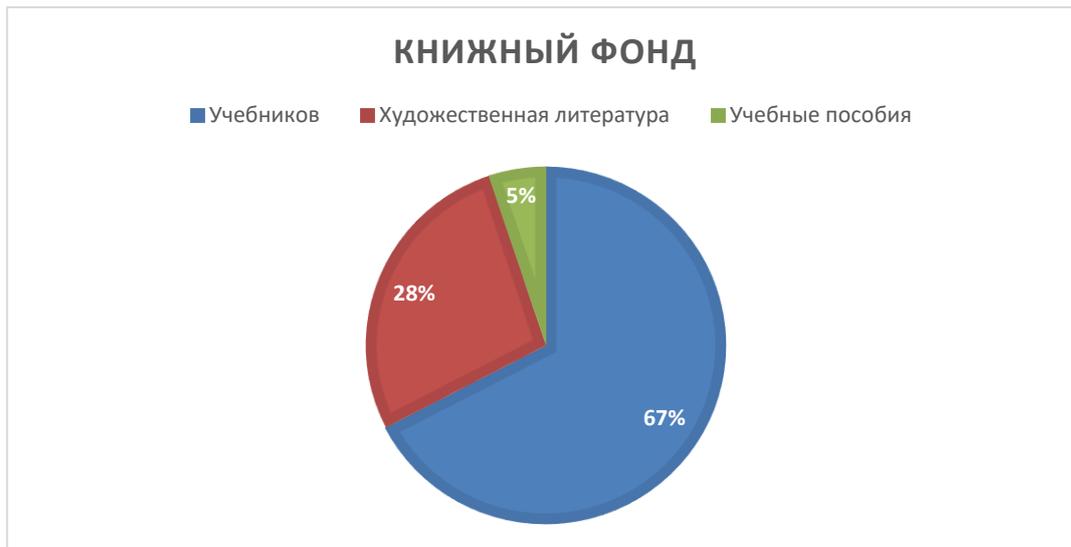
По данной диаграмме можно сделать следующие выводы: наибольшее количество учащихся с высоким уровнем познавательных УУД в параллели 5-х классов. Со средним уровнем – учащиеся 8-х классов, с низким уровнем – параллель 7-х классов.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

Техническое оснащение библиотеки составляет два компьютера, подключенных к локальной сети, один принтер, проектор. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, хранилище фонда. В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки - они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям.



Наименование показателя	2023 год
Книжный фонд: всего	34036
В т.ч. учебников	22942
Художественная литература	9365
Учебные пособия	1729
Читателей: всего	686
педагогов	69
обучающихся	617
Число книговыдач: всего	13442
Число посещений: всего	4873
педагогов	415
обучающихся	4458
Массовых мероприятий	21
Книжных выставок	32

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В сентябре 2023 года продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен список учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 учебного года.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Материально-техническая база образовательной организации

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный» ведётся в одном здании, переданном образовательному учреждению в оперативное управление, собственником зданий Администрацией ЗАТО п. Солнечный.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1995 году. Нежилое здание (школа) с подвалом. Нежилое. Площадь – 6345,2 кв. м. Этажность – 3

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 24 ЕЛ 105523 выдано 18 ноября 2013 год.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 24 ЕЗ 770302 выдано 04 февраля 2008 года.

Проектная вместимость учреждения составляет 895 учащихся.

Здание школы оборудовано следующими системами:

1. Системой центрального отопления и горячего водоснабжения (отпуск тепловой энергии и горячей воды осуществляет АО «КрасЭКо» на договорной основе).
2. Системой холодного водоснабжения (договор с МУП ЖКХ ЗАТО п.Солнечный).
3. Системой водоотведения – канализация (договор с МУП ЖКХ ЗАТО п. Солнечный).
4. Системой электроснабжения (договор с ПАО «Красноярскэнергосбыт»).

Все помещения школы оборудованы автоматической системой противопожарной сигнализации (договор на обслуживание заключен с ИП Лабутина Г.А.).

Во всех учебных и подсобных помещениях имеются вовремя пересвидетельствованные и заправленные огнетушители.

В здании школы имеется 6 пожарных кранов, оснащенных пожарными рукавами, гидрантами, стволами и огнетушителями.

Наличие учебных кабинетов

№ п/п	Наименование	Количество	Площадь	Оснащенность
1	Учебный кабинет	29	1641,1м ²	-учебная ростовая мебель -интерактивная доска -проектор -оргтехника -наглядные пособия -учебное оборудование
2	Кабинет информатики	3	193,5м ²	-интерактивная доска – 3 шт. -проектор – 3 шт. -ноутбук -16 шт.. -кондиционер- 3 шт. -системный блок – 27 шт. -монитор – 27 шт.
3	Лингафонный кабинет	1	62 м ²	- 20 оборудованных рабочих мест. - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - интерактивная доска.
4	Кабинет иностранного языка	6	180,4м ²	-ученическая ростовая мебель -наглядные пособия - ноутбук – 5 шт. - компьютер – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 3 шт.
5	Кабинет домоводства	1	54,7 м ²	- машина швейная – 7 шт. - маникен раздвижной - 2 шт. - компьютер – 1 шт. - проектор -1 шт.
6	Мастерская	2	124,1 м ²	- верстак слесарный – 16 шт. - машина шлифовальная – 1 шт. - наковальня – 1шт. - пила дисковая – 1 шт. - тисы – 3 шт. - электролобзик – 1 шт.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

				<ul style="list-style-type: none"> - станок деревообрабатывающий – 1 шт. - станок для резки металла- 1 шт. - станок по металлу – 1 шт. - станок сверлильный – 1 шт. - станок токарный по дереву – 1 шт. - станок токарный универсальный – 1 шт. - наглядные пособия, инструменты и материалы
--	--	--	--	---

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь кабинета	Оснащенность
Медицинское обслуживание (осуществляется на основании договора № б/н от 26.02.2024 г. заключенного между МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный» и КГБУЗ «Городская больница» ЗАТО п. Солнечный) - бессрочный				
1	Медицинский кабинет	1	17м ²	Согласно стандарту оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях - 50%
2	Процедурная	1	8 м ²	
Общественное питание (осуществляется на основании договора заключенного с МУП «Комбинат школьного питания »)				
3	Обеденный зал	1	195,4м ²	<ul style="list-style-type: none"> -стол – 35 шт. -стул – 204 шт. - умывальник – 10 шт. -электрическая сушилка для рук–2 шт. -дозатор для мыла – 4 шт.
4	Пищеблок	1	236,9 м ²	Необходимое технологическое оборудование.
Объекты физической культуры и спорта				
5	Спортивный зал	1	273,7м ²	согласно требуемым нормам 100% (список прилагается)
6	Стадион (на основании договора о безвозмездном пользовании)	1	18229,6м ²	<ul style="list-style-type: none"> -футбольное поле -дорожка беговая(асфальтобетонное покрытие) -яма для прыжков -дорожка для разбега -спортивная площадка-2 шт.
1. Досуг и отдых				
7	Актальный зал	1	176,5м ²	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - 2 шт. -акустическая система – 5шт. -микшерский пульт – 1 шт. -радиосистема с микрофонами – 7 шт. -стойка микрофонная – 2 шт. -проектор 1 шт. -кресло на жел.основе (1*3) – 50 шт. - светодиодный дискотечный прибор- 2 шт.
13	Библиотека + читальный зал	1	52,8м ²	<ul style="list-style-type: none"> -компьютеры -оргтехника - проектор
14	Книгохранилище	1	53,4 м ²	
Хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое обслуживание				
13	Гардероб	3	113,7м ²	<ul style="list-style-type: none"> -ящики для сменной обуви -металлические крючки
14	Электрощитовая	1	6,6м ²	<ul style="list-style-type: none"> -электрооборудование -приборы учета электроэнергии –1 шт. -огнетушитель – 1 шт.
15	Подвал	1		<ul style="list-style-type: none"> -тепловое оборудование -прибор учета холодной воды – 1 шт. - прибор учета тепловой энергии – 1 шт.
17	Санузлы	10	122,5м ²	<ul style="list-style-type: none"> -унитазы -умывальники - писсуары



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»**

				-педальные мусорные ведра -дозаторы для мыла -держатели для туалетной бумаги - держатели для бумажных полотенец
18	Душевые	3	7,8м ²	-смесители -душевые лейки -резиновые коврики
19	Хозяйственные помещения, помещения для хранения уборочного инвентаря	3+4	34,5 м ²	-хозяйственные принадлежности -уборочный инвентарь

База ТСО МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Акустическая система	2 шт.
2	Музыкальная аппаратура для актового зала	1 шт.
3	Цифровой фотоаппарат	1 шт.
4	Кондиционеры	6 шт.
5	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	122 шт.
6	Музыкальный центр	2 шт.
7	Принтер, МФУ, копировальные аппараты, сканер	41шт.
8	Проектор	40 шт.
9	Телевизор	1 шт.
10	Телефон	5 шт.
11	Мобильный экран	1 шт.
12	Интерактивная доска	21 шт.
13	Компьютерный класс комплект (на15ноутбуков +интерактивная доска)	1 шт.
14	Интерактивный комплекс	4 шт.
15	Кабинет географии (методический комплект)	1 шт.
16	Кабинет истории (методический комплект)	1шт.
17	Кабинет химии (методический комплект)	1 шт.
18	Кабинет русского языка и литературы (методический комплект)	1 шт.

В каждой рекреации школы установлены питьевые фонтаны – 5 шт.

ПК обеспечены все педагоги и администрация школы. На машинах установлено лицензионное программное обеспечение (договор № Tr000808986 от 25.05.2023г. ЗАО «СофтЛайн Трейд»). Внедрена электронная услуга «ЭлЖур» Во все учебные классы и кабинеты администрации проведена локальная сеть с доступом в Интернет.

Не все кабинеты соответствуют предъявляемым требованиям и нормам СанПиН, имеется Предписание Роспотребнадзора № 2643 от 27.02.2023 года.

Территория школы ограждена декоративным железобетонным забором. Со всех сторон здание освещено. По периметру здания ведется видеонаблюдение.

Здание школы выведено на пульт круглосуточной охраны, имеется тревожная кнопка (заключен договор с Вневедомственной охраной).

"15" 03 2024 г.

Директор МКОУ «СОШ № 2
ЗАТО п. Солнечный»



О. А. Круглова



Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	609
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	479
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	130
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54/10,9% 42/32%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56- профильный уровень
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/2%



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/7,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	609/100%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	502/82,4%
от общей численности обучающихся, в том числе:		
- регионального уровня		45/7,4%
- федерального уровня		7/1,1 %
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	242/40%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/48%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	57/100%
- с высшим образованием		4/7%
- высшим педагогическим образованием		47/82%
- средним профессиональным образованием		2/3,5%
- средним профессиональным педагогическим образованием		4/7%



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	46/81%
численности таких работников, в том числе:		
- с высшей		23/40%
- первой		23/40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		4/7%
- больше 30 лет		10/17,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		6/10,5%
- от 55 лет		12/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/90%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,196
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 2 ЗАТО п. Солнечный»

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	609/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,75