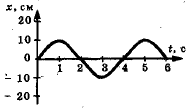
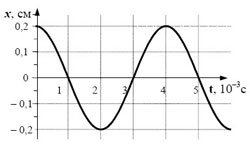
**1 ЭТАП** **«ГРАФИКИ КОЛЕБАНИЙ И ВОЛН»**

код

**Часть А).** **«Колебания».** Перед Вами представлены два графика колебаний.

**Цель:** найти из графиков зависимости x(t) амплитуду, период, частоту колебаний

**Оборудование:** карточки-задания

**Ход работы:**

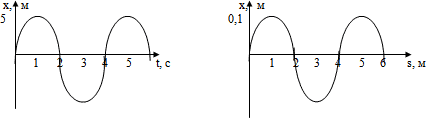
1. Изучить графики колебаний.
2. Определить основные характеристики этих колебаний.
3. Какой путь проходит тело за одно полное колебание?
4. Заполнить таблицу результатов и сделать сравнительный вывод.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **графика** | **Амплитуда,**  **м** | **Период,**  **с** | **Частота, Гц** | **Путь, за одно колебание, м** | **Вывод** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |

**Часть Б).** **«Колебания и волны».** Перед Вами представлены графики колебания и волны

**Цель:** сравнить графики колебания и волны

**Оборудование:** карточки-задания



– В чем сходства и отличия этих двух графиков?

Сходства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отличия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

**Оценочный лист** Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии выполнения заданий** | **Максимальный балл** | **Ваш балл** |
| 1 | Указана неточность зависимости x(t) | 1 |  |
| 2 | Верно определены характеристики колебаний (за каждую характеристику) | 2 |  |
| 3 | Сделан правильный вывод | 1 |  |
| 4 | Выявлены сходства и отличия графиков колебания и волны | 1 |  |
| 5 | **ИТОГОВЫЙ БАЛЛ** | **5** |  |