**Матрица результатов выполнения диагностической работы *(по объекту оценивания и уровню сложности заданий[[1]](#footnote-1))***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ учащихся** | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | | Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | | Объяснять принцип действия технического устройства или технологии | Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса | | Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | | |
| **1 СА[[2]](#footnote-2)** | **2 ЛЯ[[3]](#footnote-3)** | **2 СА** | **4 ЛЯ** | **3 СА** | **4 СА** | **1 ЛЯ** | **5 СА** | **3 ЛЯ** | **5 ЛЯ** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **средний; высокий -** уровни сложности заданий [↑](#footnote-ref-1)
2. Задания по тексту «Сесть на астероид» [↑](#footnote-ref-2)
3. Задания по тексту « Лекарства или яды?» [↑](#footnote-ref-3)