**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС. 2019-2020 гг.**

**Фамилия, имя, отчество**

**Класс**

**Максимальный балл за работу - 100**

# Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет»

* **если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
2. Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
3. В деятельности происходит становление и самореализация личности.
4. Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
5. Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
6. Законодательным органом власти любого государства является правительство.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

*Ответ:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Да | Нет | Да | Да | Нет | Нет |

# По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

1. **Какие из следующих высказываний эквивалентны (разными словами передают одну и ту же информацию):**

А) Если Медвед – сепулька, то Медвед – обитатель Интеропии Б) Если Медвед – не сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии

В) Если Медвед – обитатель Интеропии, то Медвед – сепулька Г) Если Медвед – сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии

*Ответ:* а,в.

# По 4 балла за каждую верную позицию, всего – 8 баллов.

1. **Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.**

1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы;

7) Слово; 8)Кусок кварца.

|  |  |
| --- | --- |
| Явления природы | Явления культуры |
|  |  |

*Ответ:*

|  |  |
| --- | --- |
| Явления природы | Явления культуры |
| 1, 2, 3, 5, 8 | 4, 6, 7 |

# По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

1. **Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

Упорядоченная совокупность социально-экономических и

организационных отношений между (1) называется *(3)*\_ системой.

и (2)

благ и услуг

(4) экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными (5) . Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных (6) государствах.

(7) экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в \_(8)\_ собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются (9) .

\_(10)\_ экономика определяется \_(11)\_ собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.

А) рыночный Б) собственность В) бюджет Г) частная Д) прибыль Е) валютный Ж) государственный З) командный И) производитель К) производство Л) государство М) обязательный Н) пособие О)потребитель П) собственность Р) экономический С) ценности Т) традиционный У) слаборазвитый Ф) аренда

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Ответ:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| И | О | Р | Т | С | У | З | Ж | Л | А | Г |

# По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 11 баллов.

1. **Решите правовую задачу.**

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

*Ответ:*

Согласно Гражданскому кодексу РФ (ст.1073) (2 балла) за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним)(1 балл), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине (2 балла). Таким образом возместить Косулиной ущерб в полном размере должен опекун Карасева - Михайлов

# Всего 5 баллов.

1. **Решите экономическую задачу**

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги взаймы у друга. Через год от сего дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

*Ответ:* Друг, выдавая деньги в кредит, рассчитывал заработать. Поэтому досрочное возвращение долга может быть не выгодно другу, ведь он мог бы положить деньги в банк и получить процент. Чтобы у друга появился стимул получить деньги досрочно, ему нужно предложить сумму, которую можно было бы сегодня положить в банк под 20% годовых и через год получить 480 000 рублей. Найдѐм эту сумму. Через год на вкладе должно оказаться 480 000 рублей или 120%. Найдѐм число по значению его дроби действием делением: 480000/1,2 = 400 000.

# 2 балла за верный ответ и 2 балла за правильное обоснование. Всего 4 балла.

1. **Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет.**

А)  Б)  В)  Г) 

*Ответ:*

Художественные промыслы и ремесла (2 балла). С точки зрения законодательства РФ художественные промыслы и ремесла являются культурной ценностью РФ, так как содержат память об историческом прошлом нашей страны (2 балла). Период расцвета промыслов и ремесел приходится на XIX век, эпоху промышленной революции (2 балла).

# Всего 6 баллов.

1. **Отметьте в таблице, к каким основным типам (в зависимости от оснований классификации) относятся следующие характеристики социальных групп:**

А) люди в такой группе хорошо знают друг друга, находятся в прямых взаимоотношениях, так что члены группы чаще предпочитают вести себя конформно, соглашаться, даже если на самом деле расходятся во мнениях с другими членами группы и испытывают внутренний конфликт;

Б) иногда группа конструируется искусственно, выделяется для целей статистического учета населения;

В) группа может совпадать с коллективом организации, учреждения, создаваться для достижения специфических целей;

Г) такие группы как семья, дружеская компания, соседские общности образуют особый тип, они возникают в процессе повседневного общения, в них складываются непосредственные межличностные взаимодействия;

Д) для некоторых групп характерна малоустойчивая, не до конца формализуемая структура, их участники не чувствуют ответственности и

обязанностей по отношению друг к другу, но при этом в них сильны процессы эмоционального заражения, они внушаемы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Тип (основания классификации)** |
| А |  |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |
| Д |  |

# 8.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Тип (основания классификации)** |
| А | малая группа (размер до 10-15 человек и прямые  взаимоотношения) |
| Б | Статистическая (номинальная) группа (социальная  категория) (факт существования) |
| В | формальная группа (способ организации и регулирования  взаимодействия) |
| Г | первичная группа (характер взаимодействия) |
| Д | квазигруппа (не является группой в полном смысле слова, не входит в классификацию социальных групп) (м.б.  АГРЕГАТ) |

1. **Решите кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По горизонтали:*

(Интерес)

2. Столкновение интересов и мнений, которое приводит к явной или скрытой борьбе (Конфликт)

4. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих (Манеры)

6. Взаимные деловые или дружеские отношения людей (Общение)

1. Ручательство, условие, обеспечивающее что-либо (Гарантия)
2. Устоявшиеся в данном сообществе формы поведения (Нравы)
3. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки (Мораль)

*По вертикали:*

1. Занятие, дело, которым хочется заниматься, которое интересно выполнять (Увлечение)

3. Кратковременные реакции человека на происходящее, которые быстро возникают и трудно сдерживаются (Эмоции)

5. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо (Потребность)

1. Человеколюбие, уважение к человеку (Гуманизм)
2. Чувство неприязни, нерасположения к человеку (Антипатия)
3. Сочетание устойчивых черт, особенностей личности, определяющих поведение человека (Характер)