**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по экологии для 5-6 классов**

**2019-2020 уч. г.**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить четыре вида заданий, которые отличаются по уровню

сложности. Перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со

всей работой и правильно распределите свои силы.

Задание № 1 предполагает выбор правильного ответа из представленных

утверждений («да» или «нет»);

Задание № 2 предполагает выбор правильного ответа из четырех предложенных;

Задание № 3 предполагает выбор правильного утверждения и его обоснование.

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу,

включая все варианты ответа; проанализируйте все ответы и выберите правильный и

самый полный; обдумайте и набросайте план ответа, используя бумагу для черновых

записей; отметьте букву, соответствующую выбранному Вами правильному ответу;

аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст.

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных

Вами ответов и написанных обоснований.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 2 часа (120 мин). Работа

считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

**Максимальное количество баллов за олимпиадное задание – 34**

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

**Задание 1**

**Выберите правильное из представленных ниже утверждений**

**(ответ «да» или ответ «нет»)**

**Максимальное количество баллов за задание №1–10 баллов**

1.В холодное время года все жизненные процессы у растений замедляются.

да – нет

2.Сорные растения менее выносливы, чем культурные.

да – нет

3.Виды, живущие в строго определенных условиях, обладают широкой экологической

приспособленностью.

да – нет

4.Растения разных жизненных форм образуют ярусы.

да – нет

5.Деятельность человека не влияет на условия жизни растений и животных.

да – нет

6.Растения растут всю жизнь.

да – нет

7.Кислород необходим растениям для дыхания.

да – нет

8.Рыхление почвы не оказывает влияния на почвенных обитателей.

да – нет

9.Роль почвенных бактерий заключается в разложении органических остатков .

да – нет

10. Грибы в экосистеме леса являются продуцентами.

да – нет

**Задание 2**

**Выберите один правильный ответ из четырёх возможных**

**Максимальное количество баллов за задание №2 –15 баллов**

1. Растительноядное животное — это:

а) щука

б) речной рак

в) колорадский жук

г) божья коровка

2. Зеленый пигмент — хлорофилл содержится в клетках:

а) кузнечика

б) лягушки

в) крокодила

г) крапивы

3. Ветром распространяются семена:

а) малины

б) лопуха

в) гороха

г) клёна

4. Среда обитания — это:

а) неживая природа

б) живая природа

в) всё, что окружает живой организм

г) взаимоотношения живых организмов с окружающей средой

5. Экология - это наука, изучающая:

а) растительный мир

б) животный мир

в) неживую природу

г) условия обитания живых организмов и их взаимовлияние друг на друга

6. Для степи характерны растения:

а) ковыль и тюльпан

б) типчак и мох

в) копытень и брусника

г) рябина и дуб

7. Растения в природных сообществах:

а) являются пищей для животных организмов

б) служат источником обогащения почвы минеральными веществами

в) изменяют состав воздуха

г) все утверждения верны

8.Фауна – это:

а) мир животных

б) мир растений

в) мир грибов

г) мир микроорганизмов

9.Какая из названных почв является самой плодородной?

а) серозём

б) бурозём

в) краснозём

г) чернозём

10.Слово «биосфера» в переводе означает:

а) природная сфера

б) сфера жизни

в) сфера жизни человека

г) окружающая среда

11. Наибольшее число ярусов можно насчитать в таких растительных сообществах, как:

а) болота

б) степи

в) тропические леса

г) луга

12. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

а) бурый медведь и уссурийский тигр;

б) жираф и зебра;

в) пингвин и белый медведь;

г) кенгуру и коала;

13. Укажите варианты, в которых растения леса принадлежат одному ярусу:

а) ландыш, медуница, лютик;

б) ландыш, шиповник, ель;

в) дуб, берёза, кувшинка;

г) боярышник, лещина, лиственница;

14. Экологическая роль снегового покрова в жизни растений заключается в:

а) улучшении дыхания листьев;

б) защите зимующих частей растений;

в) предохранении растений от излишнего испарения;

г) сохранении созревших семян от поедания;

15. Красная книга включает перечни:

а) редких видов

б) заповедников

в) памятников природы

г) уничтоженных человеком видов

**Задание 3**

**Выберите правильный ответ («да» - «нет») с его последующим кратким**

**обоснованием**

**Максимальное количество баллов за задание 3 -9 баллов**

1**.**Собирать в городских парках грибы и употреблять их в пищу не следует.

да – нет

2.Леса нужны только для производства древесины.

да – нет

3.Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.

да – нет

**Ответы школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по**

**экологии для 5-6 классов**

**2019-2020 уч. г.**

**Максимальное количество баллов за олимпиадное задание – 34**

**Задание 1**

1- да; 2-нет; 3 - нет; 4-да; 5-нет; 6-да; 7-да; 8 - нет; 9- да; 10-нет.

**Задание 2**

1-в; 2-г; 3-г; 4-в; 5-г; 6-а; 7-г; 8 -а; 9-г; 10-б; 11-в; 12-в; 13-а; 14-б; 15-а.

**Задание 3**

1**.**Собирать в городских парках грибы и употреблять их в пищу не следует.

да – нет

Ответ и обоснование. Ответ «да». Собранные в городских парках грибы не следует

употреблять в пищу. В таких грибах накапливаются вредные вещества, поступающие в

почву и воздух от автотранспорта, а также от расположенных рядом производственных

предприятий.

2.Леса нужны только для производства древесины.

да – нет

Ответ и обоснование. Ответ «нет». У лесов много различных функций – производство

кислорода, поглощение углекислого газа, очищение воздуха, создание микроклимата.

Кроме того, не только человеку нужны леса – они являются местообитанием многих видов

растений, животных, грибов и т. д.

3.Самые быстро двигающиеся животные живут в почве.

да – нет

Ответ и обоснование. Ответ «нет». Почва – плотная среда, и быстро (как, например, на

поверхности земли, в воде или воздухе) передвигаться в ней нельзя. Самые быстро

двигающиеся животные живут в наземно-воздушной среде.

**Оценка ответов.**

**Задание1**

Выбор правильного

утверждения

«да» - «нет»

Выбрано неправильное утверждение-0

Выбрано правильное утверждение-1

**Задание 2**

Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных

Выбран неправильный ответ **0**

Выбран правильный ответ **1**

**Задание 3**

Выбор правильного утверждения и его обоснование:

Выбран неправильный ответ **0**

Выбран правильный ответ, отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование 1

Выбран правильный ответ, частичное (неполное) обоснование ответа (без использования

экологических законов, правил, закономерностей, отсутствует логика в рассуждениях, при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии нет) **2**

Выбран правильный ответ с полным обоснованием (с

использованием экологических законов, правил,

закономерностей, обоснование логично **3**