**Олимпиада по географии (школьный этап), 7 класс.**

**Тестовая часть**

**1. Подберите к каждому термину левой колонки определение из правой колонки**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Беллинсгаузен | а) Создатель первого глобуса. |
| 2. Австралия | б) Греческий ученый, первый вычисливший размеры Земли. |
| 3. Магеллан | в) Руководитель первой кругосветной экспедиции в 1519-1522 г. |
| 4. Бехайм | г) Материк, открытый в XVII в. |
| 5. Эратосфен | д) Первооткрыватель Антарктиды. |

1. **Какому азимуту соответствует направление на запад-северо-запад (ЗСЗ)**

а) 180º; б) 292,5º; в) 90º; г) 315º.

**3. Какой ученый считается «отцом» теории глобальной тектоники плит?**

а) Ньютон; б) Вегенер; в) Эйнштейн; г) Докучаев.

**4. Укажите материк, на котором проживает более половины населения Земли:**

а) Африка; б) Евразия; в) Северная Америка; г) Южная Америка.

**5**. **Приведите соответствие элемент погоды – измерительный прибор**:

1. температура а) флюгер

2. атм. давление б) осадкомер

3. влажность воздуха в) гигрометр

4. количество осадков г) термометр

5. направление ветра д) барометр

**6**.  **Когда на всем земном шаре продолжительность дня равна продолжительности ночи?**

а) 22 декабря; б) 21 марта; в) 22 июня; г) 23 ноября.

**7. Восстановите из перечисленных слов правильную последовательность событий:** (ответ запишите цифрами через запятую)

а) выпадение осадков; б) испарение; в) солнечные лучи; г) прогревание земной поверхности;

д) образование облаков

**8**. **Какое утверждение о земной коре верно?**

а) Земная кора под материками и океанами имеет одинаковое строение.

б) Под океанами мощность земной коры больше, чем под материками.

в) Границы литосферных плит совпадают с контурами материков.

г) Литосферные плиты медленно перемещаются по поверхности мантии.

**9. Какая условная линия является одной из границ жаркого пояса?**

а) нулевой меридиан**;** б) тропик**;** в) экватор**;** г) полярный круг;

**10. Месторождения нефти и природного газа обнаружены на (в)**

а) материковых склонах**;** б) океанических котловинах**;** в) материковых отмелях**;**

г) областях срединно-океанических хребтов;

**11. Какое соответствие «горная порода – тип по происхождению» является верным?**

а) мрамор – осадочная; в) базальт – магматическая;

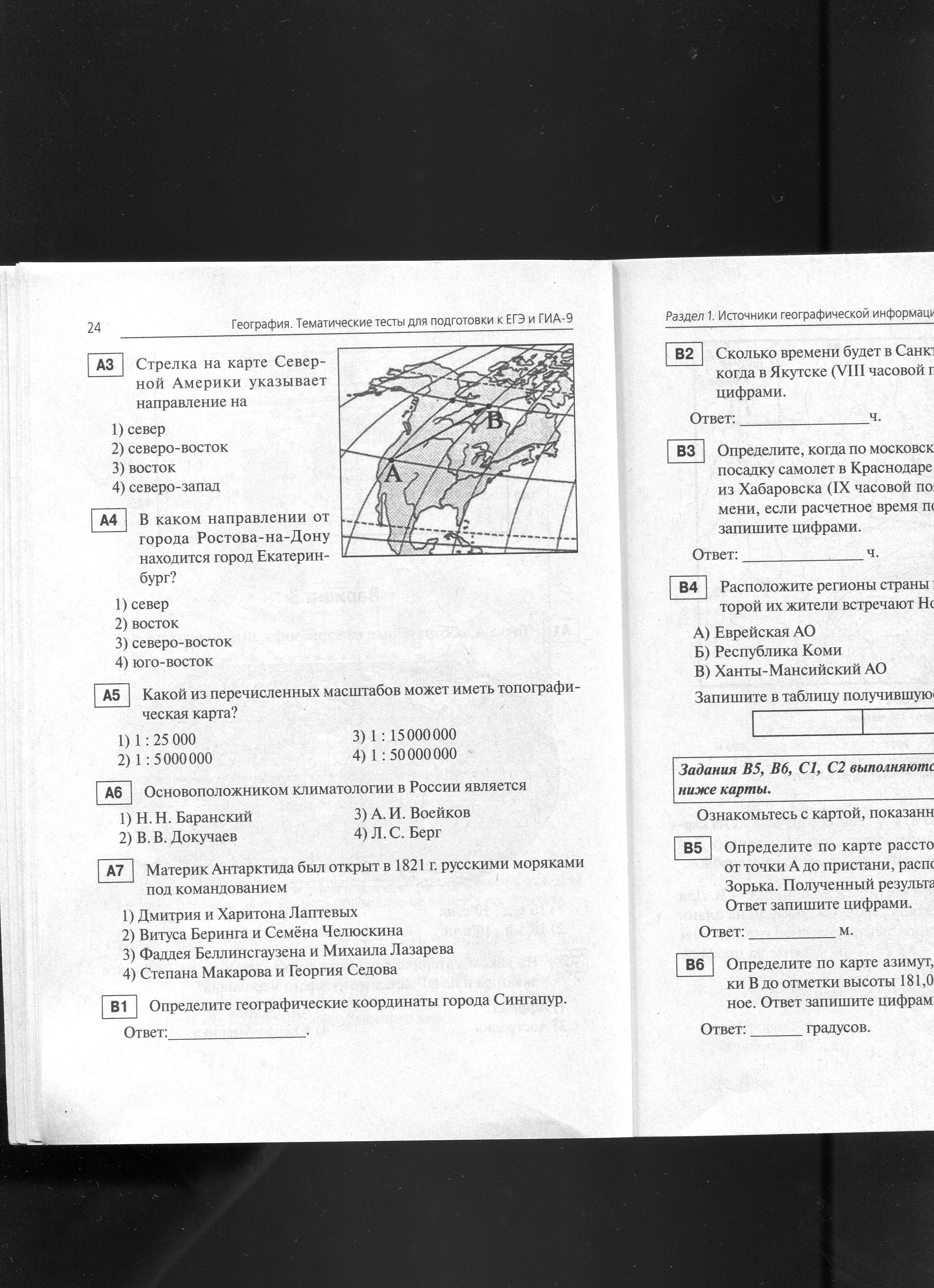
б) гранит – метаморфическая; г) известняк – метаморфическая

**12. Из приведенного списка выберите три государства, где могут происходить наиболее разрушительные землетрясения**

а) Перу, Австралия, Ливия; в) Норвегия, Мадагаскар, Сенегал;

б) ЮАР, Италия, Бразилия; г) Перу, Мексика, Италия;

**13. Стрелка на карте Северной Америки указывает направление на**

 а) север; б) северо-восток; в) восток; г) северо-запад

**14. Увеличению количества осадков способствует**

а) наличие теплых океанических течений;в) преобладание повышенного атмосферного давления

б) наличие холодных океанических течений; г) равнинный рельеф

**15. В какой природной зоне животные круглый год ведут преимущественно сумеречный ночной образ жизни?**

а) экваториальные леса; в) степи и лесостепи;

б) муссонные леса; г) тропические пустыни и полупустыни;

**Аналитическая часть**

**Задание 1.**

Где находятся самые полноводные реки мира? Объясните причину их полноводности.

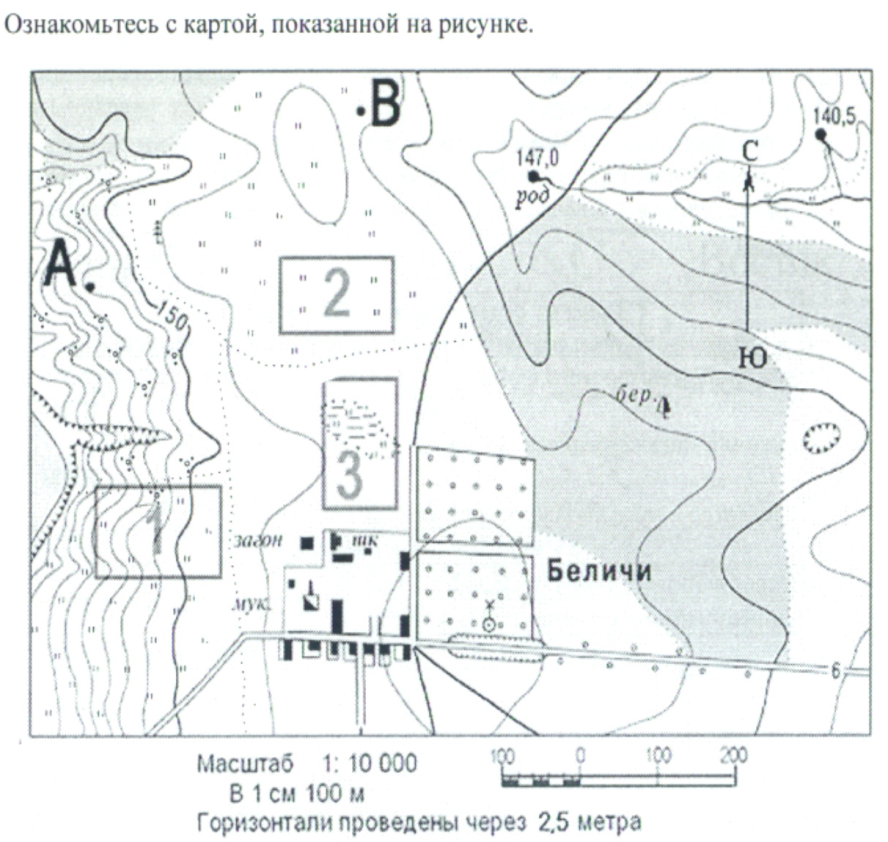
**Задание 2.**

На Земле есть замечательный материк. Следуя на корабле вдоль его берегов с запада на восток, путешественник пересечет три океана; север и юг на этом материке мгновенно «меняются» местами. И, наконец, в этих местах человек не всегда в состоянии отличить море от суши.

Какой это материк? Какие три океана можно пересечь? Почему север и юг мгновенно меняются местами? Почему в этих местах сложно отличить море от суши?

**Задание 3.**

Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3, наиболее подходит для игры в футбол. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Объясните, почему не пригодны остальные два участка.



**Задание 4.**

Что географически объединяет Ярославль с высочайшей вершиной Африки?

**Задание 5.**

Известно, что явления современного вулканизма в основном приурочены к границам литосферных плит. Пользуясь картами школьного атласа, найдите действующие вулканы, находящиеся внутри (не на границах) плит, и объясните, с чем может быть связан вулканизм на этих территориях.