**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС 2019-2020 гг.**

**Фамилия, имя, отчество**

**Класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка за работу** | | | | | | | | | |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Всего баллов** |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Член жюри** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Член жюри** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Максимальный балл за работу - 100**

МКОУ «СОШ №2 ЗАТО П. СОЛНЕЧНЫЙ»

КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

1. ***Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет»***

***— если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.***

1. Монополия получает максимум прибыли, когда предельная выручка максимальна.
2. Испытание при приѐме на работу не может быть установлено для лиц, не достигших 18 лет.
3. Авторитарный политический режим подразумевает существование лишь одной политической партии в стране — существование иных партий исключается.
4. Верховенство политической власти подразумевает обязательность выполнения ее решений любой другой властью.
5. К семейным отношениям может по аналогии применяться гражданское законодательство.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**По 1 баллу за каждую верную позицию, всего - 5 баллов.**

1. ***Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.***
   1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

.

* 1. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

.

* 1. Наиболе четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства перед президентом

.

**По 3 балла за каждую верную позицию, всего - 9 баллов.**

1. ***Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!***
   1. являются результатом сотрудничества

парламентских групп в верхах. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц 2. . Они призваны привлекать во время выборов как можно большее число 3 из различных слоев, независимо от их идеологической ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное 4 . Они действуют преимущественно в период 5 .

6 в большинстве своем сформировались вне

парламента. Главная особенность партий такого типа – наличие строго-

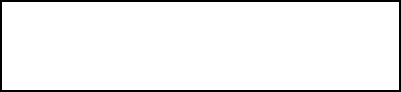
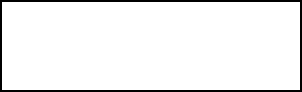
организованной структуры, массовое членство 7 . Образцом массовой партии стала партия.

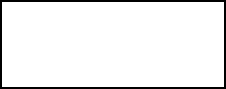
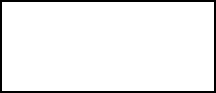
1. Правящие партии
2. Кадровые партии
3. Нотабли
4. Массовые партии
5. Избиратели
6. Членство
7. Общественно-политические движения
8. Политическая социализация
9. Выборы
10. Немецкая социал- демократическая

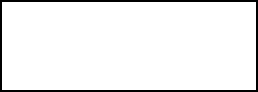
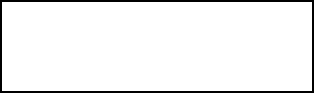
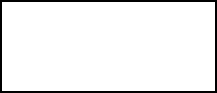
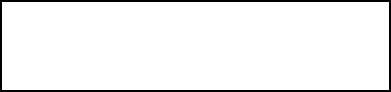
**По 1 балла за каждую верную позицию, всего - 8 баллов.**

1. **Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.**

Институциональная подсистема, политические идеалы и ценности государства, партии, общественно политические движения, политическая система, культурно-идеологическая подсистема, политическая культура, политическая психология, политическая идеология, функциональная подсистема, политический режим, форма правления, нормативная подсистема.







**По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 14 баллов.**

**5. Решите правовую задачу.**

5.1. В средствах массовой информации опубликовали, что с этого дня вступают в силу изменения в законодательстве. Клевета как вид правонарушения переходит из уголовного правонарушения в административное. Антон Игоревич обрадовался, так как против него две недели назад было возбуждено дело по данной статье. Он обвиняется в клевете. Его радость объясняется тем, что теперь он понесет ответственность не уголовного, а административного характера. Оправдана ли его радость?

5.2. Водителя трамвая Михайлова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Михайлов узнал, что его уволили за прогул.

Правомерно ли увольнение Михайлова? В какие органы следует обратиться Михайлову?

**Всего 12 баллов.**

**6. Решите логическую задачу.**

В конференции по флогистоноведению участвовали 20 человек. Среди них были химики, алхимики и пиротехники. Химики всегда говорят правду, алхимики всегда лгут, а пиротехники иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют химики, 14 заявили, что преобладают алхимики, а двое сказали, что на каждого химика приходится ровно пять пиротехников. Сколько на самом деле там было химиков, алхимиков и пиротехников? Обоснуйте свой ответ.

**3 балла за верный ответ, 4 балла за верное решение. Всего 7 баллов.**

**7. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.**

«Суть всякой нравственной ценности поступков состоит в том, что моральный закон непосредственно определяет волю. Если определение воли, хотя и совершается сообразно с моральным законом, но… совершается не ради закона, – то поступок будет содержать в себе легальность, но не моральность» ***«Критика практического разума» Иммануил Кант***

1. Какая идея высказана Кантом в приведенной цитате?
2. Каким двум типам воли Кант дает определение в приведенном фрагменте? Назовите их и дайте определение каждому из названных типов воли.

**Всего 11 баллов.**

**8. Решите кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По горизонтали:*

1. Использование служебного положения в личных целях

5. Предание суду парламента или отрешение от должности высших должностных лиц государства Деклассированные слои в антагонистическом обществе (бродяги, нищие, уголовные элементы и т.п.)

Родовое наименование всевозможных отношений типа равенства

Схема доходов и расходов определѐнного лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.)

13. Положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением.

*По вертикали:*

1. Форма межгосударственного объединения, союз государств для выполнения определенных задач: экономических, политических, военных и др.
2. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба.
3. Многообразие интересов, взглядов, позиций, партий, общественных сил.
4. Политическая позиция или стиль риторики, апеллирующие к широким народным массам.

6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

1. Решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу.
2. Обязательный платѐж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц .
3. Политический порядок, опирающийся на законное право, подкрепленное соответствующими рационально-оправданными санкциями .

**По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего - 14 баллов.**