**Всероссийская олимпиада школьников**

**Школьный этап**

**Литература**

**5 класс**

***Назовите два произведения А.С.Пушкина, в которых действует дружина из 33 человек. Каковы её функции?***

Ответ:

1. ***Вот строчки, расплывшиеся от слёз пятиклассника, который никак не мог угадать и вспомнить их. Помогите ему и восстановите начало одной известной литературной сказки.***

***«\_\_и\_\_ с\_\_а\_\_и\_\_ \_\_о \_\_в\_\_е\_\_ с\_\_а\_\_у\_\_о\_\_ у с\_\_м\_\_ \_\_о***

***\_\_и\_\_ \_\_го \_\_ор\_\_».***

Ответ:

1. ***В каких национальных мифах обожествляются животные? Приведите 2-3 примера.***

Ответ:

1. ***Кому из литературных или сказочных героев принадлежат нижеперечисленные предметы? Назовите героя, произведение и автора.***

*Кораблик с алыми парусами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Красные башмаки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Шёлковый шатёр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Фарфоровая лестница\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Зеркало, искажающее мир\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Назовите автора, произведение и того, к кому обращены слова. Попробуйте продолжить эти строчки:***

*Да, были люди в наше время,*

*Не то, что нынешнее племя…*

Ответ:

***6.Перед вами стихотворение русского поэта 20 века Марины Ивановны Цветаевой. Объясните, почему дети считают себя «царями» в сумерки? Как меняется пространство комнаты в это время и почему оно наполняется страхами? О каком «последнем сраженье» может идти речь? Как автор противопоставляет мир детей миру взрослых. Найдите слово, которое сегодня употребляется в другой* грамматической форме.**

***В зале***

*Над миром вечерних видений*

*Мы, дети, сегодня цари.*

*Спускаются длинные тени,*

*Горят за окном фонари,*

*Темнеет высокая зала,*

*Уходят в себя зеркала…*

*Не медлим! Минута настала!*

*Уж кто-то идёт из угла.*

*Нас двое над тёмной роялью*

*Склонилось, и крадется жуть.*

*Укутаны маминой шалью,*

*Бледнеем, не смеем вздохнуть.*

*Посмотрим, что ныне творится*

*Под пологом вражеской тьмы?*

*Темнее, чем прежде, их лица,-*

*Опять победители мы!*

*Мы цепи таинственной звенья,*

*Нам духом в борьбе не упасть,*

*Последнее близко сраженье,*

*И тёмных окончится власть.*

*Мы старших за то презираем,*

*Что скучны и просты их дни…*

*Мы знаем, мы многое знаем*

*Того, что не знают они!*

Ответ:

7. ***Давайте поиграем в буриме – напишем стихотворение, используя заданные рифмы. Сразу признаемся, что эти рифмы взяты из стихотворения русского поэта М.Ю. Лермонтова.***

Безопасный – несвязный

Движенье – значенье

Гадает – карает

Мечтает – словами

**Ответы к заданиям:**

1. (4 балла) Поэма «Руслан и Людмила», «Сказка о царе Салтане»;

Охранять владения.

1. (10 баллов) «Жил старик сл старухой у самого синего моря».
2. (6 баллов) Древнеегипетские мифы (бык Бата, шакал Анубис),

Древнегреческие мифы (корова Ио, бык Минотавр), мифы Индии (птица Гаруда).

1. (5 баллов)

*Кораблик с алыми парусами\_\_-\_Ассоль (повесть Грина «Алые паруса»*

*Красные башмаки – героиня сказки Андерсена «Красные башмаки»*

*Шёлковый шатёр – Шамаханская царица («Сказка о золотом петушке» Пушкина*

*Фарфоровая лестница – трубочист (сказка Андерсена «Пастушка и Трубочист»)*

*Зеркало, искажающее мир – Снежная королева (сказка Андерсена)*

1. *(5 баллов) Лермонтов, стихотворение «Бородино»; старый солдат обращается к юному слушателю.*
2. *(10 баллов) Слово «рояль» в стихотворении употреблено в женском роде, тогда как сегодня оно употребляется в мужском роде.*
3. *(10 баллов)*

***Итого:*** *50 баллов.*