ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

**Задание 1**

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. В скобках к одному ряду дана подсказка, которая помогает объяснить, по какому принципу исключается географический объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.

**1)** В. Поярков – В. Атласов – Е. Хабаров – Ю. Лисянский – И. Москвитин.

**2)** Вайгач – Котельный – Большевик – Петра I – Итуруп.

**3)** Лемминг – лось – белка – куница – соболь.

**4)** Башкиры – чуваши – хакасы – карачаевцы – буряты.

**5)** Забайкальский край – Брянская область – Мурманская область – Ленинградская область – Амурская область (*особенность географического положения*).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер ряда** | **Ошибка в логическом ряду** | **Обоснование исключения** | **Ваш вариант для продолжения логического ряда** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |

**Максимальный балл – 50.**

**Задание 2**

**2.1.** Изучите таблицу № 1. С помощью карт атласов определите вершины и части света, в которых они расположены. Напишите названия частей света А, Б, В и названия вершин в соответствующие ячейки таблицы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть света А | | Часть света Б | | Часть света В | |
|  | |  | |  | |
| 3776 |  | 5895 |  | 6960 |  |
| 3456 |  | 5199 |  | 6723 |  |
| 3307 |  | 5109 |  | 6190 |  |

**2.2.** Дайте краткую характеристику горных систем (территорий), в которых расположены эти вершины, по следующим критериям:

название складчатости и эры, в которые они сформировались;

тип гор по высоте и по строению.

Заполните таблицу.

**Материки и их высшие точки.**

**Краткая характеристика горных систем.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материк |  |  |
| Высшая точка |  |  |
| Горная система |  |  |
| Название складчатости |  |  |
| Эра складчатости |  |  |
| Тип гор по высоте |  |  |
| Тип гор по строению |  |  |

**Максимальный балл – 50.**

**Задание 3**

С помощью карт атласов определите название формы рельефа (горной страны на территории России) и заполните таблицу.

Горная страна, расположенная на побережье самого солёного моря и самого длинного пролива в России, образовалась около 100 млн лет назад на стыке двух литосферных плит. Высшая точка горной страны превышает 2000 м. Климат этой территории характеризуется разнонаправленностью движения воздушных масс в летний и зимний период, поэтому половодье на реках, большинство из которых течёт на запад и относится к бассейну одной из крупнейших рек России, по времени не совпадает с половодьем на реках Подмосковья. Название одной из рек стало нарицательным для лесов, в которых тёмнохвойные породы сочетаются с широколиственными и представителями тропической флоры. Интерес к изучению природы этой горной страны сформировался благодаря публикации материалов советского географа первой трети ХХ в., в особенности его известного литературного произведения. Его именем назван город в одном из двух субъектов Российской Федерации, на территории которых располагается эта горная страна. Северные районы были изучены ещё в середине ХIX в. участниками экспедиции под руководством адмирала, именем которого назван один из проливов около берегов России. Недра этой горной страны ещё недостаточно изучены, но тем не менее здесь добывают как рудные, так и топливные полезные ископаемые. Коренные народы, представляющие малочисленную группу второй по численности языковой семьи в России, занимаются преимущественно охотой, собирательством или рыболовством, но добыча полезных ископаемых и заготовка древесины вытесняют их с мест традиционного проживания. В целях охраны природы в настоящее время на территории этой горной страны создано несколько заповедников.

|  |  |
| --- | --- |
| Название горной страны |  |
| Самое солёное море России |  |
| Самый длинный пролив |  |
| Название складчатости |  |
| Название двух литосферных плит |  |
| Название высочайшей вершины |  |
| Высота высочайшей горы (м) |  |
| Тип климата |  |
| Время наступления половодья |  |
| Одна из крупнейших рек России |  |
| Название реки |  |
| Название лесов |  |
| Советский географ-писатель |  |
| Литературное произведение |  |
| Название двух субъектов Российской Федерации |  |
| Русский адмирал, исследователь этой территории |  |
| Добываемые здесь полезные ископаемые |  |
| Коренные народы |  |
| Языковая группа |  |
| Языковая семья |  |
| Названия нескольких заповедников |  |

**Максимальный балл – 50.**

**Задание 4**

На школьную конференцию, на которой рассматривались вопросы географии промышленности, в один из городов-миллионеров приехали ребята со всех уголков России. Лауреатами конференции стали девять учеников, с ними пообщался наш корреспондент. Вот фрагмент их беседы:

**Олег Петрович (журналист):** «Мне представляется удивительным то, что все вы приехали из населённых пунктов, названия которых, как и у нашего города, состоят из двух слов, прилагательного и существительного. Что вы скажете об этом? Расскажите немного о своих городах».

**Дмитрий:** «Это просто совпадение. В России подобных городов много, например Сергиев Посад или Серебряные Пруды. Но из Москвы и Московской области на конференцию никто не приехал, а мой город от столицы находится очень далеко, за полярным кругом. Городок у нас небольшой, а градообразующим предприятием является самая северная в Европе АЭС».

**Григорий:** «А мой – близ полярного круга. Это один из самых быстрорастущих городов России, центр газовой промышленности».

**Вера и Надежда:** «Наши города – центры чёрной металлургии, вторые по численности населения в своих субъектах. Подобно многим городам России, они названы по рекам, на которых расположены».

**Константин:** «Географическое положение моего города уникально: расположенный на берегах крупнейшего притока Камы, он находится менее чем в двухстах километрах от трёх республиканских центров. До центра же родной области расстояние составляет более трёхсот километров. К сожалению, из-за кризиса в машиностроении и ВПК численность населения города сокращается, сейчас оно составляет около 32 тысяч человек».

**Ирина и Ольга:** «Наши города очень похожи – это небольшие уральские города с населением 30–40 тысяч человек».

**Николай:** «Не соглашусь с вами, их облик был похож когда-то, в XX в. Сейчас твой город, Ира, процветает, так как в нём расположен крупнейший завод по производству титана, самое современное предприятие. А градообразующее предприятие твоего города, Оля, – самый старый в стране никелевый завод – закрыто».

**Олег Петрович (журналист):** «А про свой родной город что вы можете сказать?»

**Николай:** «Эх, да что тут говорить. Это один из древнейших городов Русского Севера, расположенный на месте слияния двух рек, дающих начало самой известной реке Поморья. Для нашей же конференции город интереса не представляет – значимых предприятий в нём просто нет. О, забыл сказать, это родина Деда Мороза».

**Святослав:** «Мой город – самый населённый из всех, в нём живёт более полумиллиона человек. В нём расположен один из крупнейших в России заводов по производству грузовых автомобилей».

В каком городе проходил конкурс?

Напишите, из каких регионов и каких городов приехали лауреаты конкурса.

Специализация каких городов совпадает со специализацией города-миллионера, в котором проходил конкурс? Объясните ход своих рассуждений.

Город, в котором проходил конкурс, – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родные населённые пункты лауреатов конкурса:

Дмитрия – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Григория – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Веры и Надежды – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Константина – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ирины – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ольги – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Николая **– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Святослава – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Лауреаты конкурса, специализация родных городов которых совпадает со специализацией города, в котором проходил конкурс:

**Максимальный балл – 50.**

**Максимальный балл за работу – 200.**