**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

1. **КЛАСС.**
2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.
3. Права человека определяются в соответствии с проводимой в государстве внутренней политикой.
4. Каждый человек имеет право быть собственником, наследовать имущество.
5. Поведение, не соответствующее правилам, называется девиантным.
6. Гражданин должен встать на воинский учет в возрасте 18 лет.
7. Свобода мысли и слова - естественные прирожденные права человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?

а) шахтеры;

б) филателисты;

в) молодежь;

г) авиадиспетчеры;

д) люди среднего возраста;

е) пенсионеры;

ж) мужчины.

1. Что из перечисленного относится к правовым нормам?

а) Государственная дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах

б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года

в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан

г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса

д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1** | **2.2** |
|  |  |

**3.** **Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сфера  общественной  жизни | Ситуации |
| 1. экономическая   Б) политическая   1. социальная   Г) духовная | 1. Представитель партии принял участие в теледебатах. 2. В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова. 3. Благодаря развитию интернет-технологий   образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.   1. На химическом предприятии открыт новый цех. 2. В школе состоялся литературный вечер. 3. Государственная дума приняла новый Закон об образовании. 4. Фермер собрал большой урожай пшеницы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.
   1. Край, область, автономный округ, республика
   2. Мораль, обычай, право
   3. Герб, гимн, флаг
2. Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь:

«Делу время, потехе час»

«Кончил дело — гуляй смело»

«Маленькое дело лучше большого безделья»

«Скучен день до вечера, коли делать нечего»

1. Вставьте пропущенные слова.
2. В утверждении римского философа Сенеки: «Стыд запрещает порою то, чего не запрещают законы», — идет речь о различии \_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ норм.
3. Вольтер, утверждая: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов», — выступал сторонником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

государства.

1. Решите правовую задачу.

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?

2) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

1. Проанализируйте результаты опроса молодежи о том, что наиболее ценно для них в реальном и виртуальном мире, и выполните задания.

|  |  |
| --- | --- |
| Что для вас наиболее ценно в жизни? | Что для вас является наиболее ценным в виртуальном мире? |
| Здоровье 74% | Здоровье 6,4% |
| Семья 44,1% | Семья 1,2% |
| Любовь 46,7% | Любовь 15,5% |
| Дружба 37,6% | Дружба 20,7 |
| Честность 20,7% | Честность 7,7% |
| Верность 15,5% | Верность 10,3% |
| Статус 5,1% | Статус 6,4% |
| Деньги 7,7% | Деньги 6,4% |
| Взаимность 18% | Взаимность 33% |

Перечислите пять наиболее значимых для молодежи позиций в реальной и виртуальной жизни. Сформулируйте общий вывод о ценностных ориентациях молодежи, на основе приведенных данных. Объясните, почему вы сделали такой вывод.