**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ**

**10-11 КЛАССЫ**

**2019-2020 гг.**

*Уважаемый участник!*

*При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую*

*работу, которую лучше организовать следующим образом:*

*‒ внимательно прочитайте задание;*

*‒ если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную*

*задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть*

*кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко*

*и разборчиво;*

*‒ при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком*

*цифру(-ры), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.*

*За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами*

*жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.*

*Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах –*

*итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 75 баллов*

*Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам*

*жюри.*

*Желаем успеха!*

***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.***

1. Какой сын Владимира Святого основал династию полоцких князей?
   1. Изяслав 3) Борис
   2. Ярослав 4) Мстислав
2. В каком году произошло описанное А.А. Зиминым событие?

«В Москву из Новгорода пришла весть, что там «умре напрасно» князь Дмитрий Юрьевич Шемяка. Так весьма деликатно в великокняжеских московских летописях… сообщается о смерти злейшего врага Василия II».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 1430 г. | 3) | 1453 г. |
| 2) | 1440 г. | 4) | 1462 г. |

**3.** В 1572 г. русские войска одержали победу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | под Чашниками | 3) | на Шелони |
| 2) | при Молодях | 4) | на Угре |

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

**Максимум за задания 3 балла.**

***В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.***

**4.** Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в подавлении стрелецкого бунта 1698 г.

***В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Ф.Л. Шакловитый | 4) | П. Гордон |
| 2) | А.С. Шеин | 5) | Ф.Ю. Ромодановский |
| 3) | Б.И. Морозов | 6) | В.В. Голицын |

**5.** Какие из указанных понятий появились в правление Анны Иоанновны?

1. Кабинет министров
2. Жалованная грамота городам
3. Канцелярия тайных розыскных дел
4. Сухопутный шляхетский кадетский корпус
5. Предпарламент
6. Непременный совет

**6.** Какие из предложенных событий всеобщей истории произошли во время правления Николая I?

1. Февральская революция во Франции

2. Начало правления королевы Виктории в Англии

3. Завершение объединения Италии

4. Провозглашение независимости Греции

5. создание Тройственного союза

6. Гражданская война в США

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |

**Максимум за задания 6 баллов.**

**7.** Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

**7.1.** 860 г., 907 г., 944 г., 1043 г.

**7.2.** Анастасия Захарьина-Юрьева, Мария Темрюковна, Марфа Собакина, Мария Нагая.

**Ответ:**

**7.1.**

**7.2.**

**Максимум за задание 4 балла.**

**8.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

* + Уезды, губернии, волостели, провинции.
  + Петрашевцы, ишутинцы, чайковцы, нечаевцы.

**Ответ:**

**8.1.**

**8.2.**

**Максимум за задание 4 балла.**

**9.** Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних

к наиболее поздним) должности, существовавшие в России:

А) земский староста Б) капитан-исправник

В) обер-фискал

Г) шеф жандармов

Д) тиун

Е) Государственный секретарь Государственного совета

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**Максимум за задание 4 балла.**

**10.** Расположите в хронологической последовательности глав военного ведомства Российской империи и СССР:

А) Д.А. Милютин Б) Г.К. Жуков

В) М.Б. Барклай де Толли Г) К.Е. Ворошилов

Д) А.А. Гречко

Е) В.А. Сухомлинов

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**Максимум за задание 4 балла.**

**11.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Культура петровского времени отличалась от предыдущей эпохи

«обмирщения» более быстрыми темпами **(1 – термин)** – процесса освобождения от церковных норм и установок. В первую очередь это касалось сферы образования и науки – в **(2)** году была основана светская Школа математических и **(3 – название)** наук по подготовке кадров для армии и флота. В **(4)** году была открыта Петербургская академия наук, при которой была создана научная библиотека и функционировал музей с уникальной коллекцией старины – **(5 – название)**. В 1708 году трудночитаемый церковнославянский шрифт был заменён печатным **(6 – название)**. Активно развивалась публицистика: основным идеологом петровских реформ был **(7 – имя и фамилия)**, автор знаменитого «Духовного **(8 – название документа)**». Экономическую мысль при Петре развивал И.Т. Посошков, опубликовавший сочинение «О **(9 – название)** и богатстве». Прорыв был совершён и в области градостроительства: начался переход к **(10 – термин)** планировке городов. Первым образцом такого города стал Санкт-Петербург, объявленный столицей в **(11 – год)** году. Архитектурным символом нового царственного града стало здание Двенадцати **(12 – орган управления)**, построенное итальянцем

Доменико **(13 – фамилия)**. Местом встреч дворянства стали собрания – **(14 –**

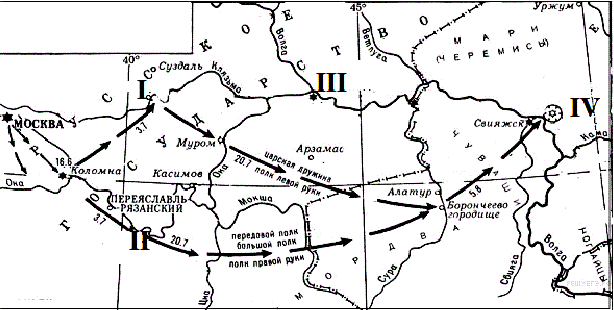
**названия)**. Изменениям при Петре подверглось даже времяисчисление – с **(15)** года страна перешла на отсчет лет от **(16)**. Таким образом, русскую культуру первой четверти XVIII века вполне можно признать частью общемировой культуры **(17 – название периода)** времени.

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **10** |  |
| **2** |  | **11** |  |
| **3** |  | **12** |  |
| **4** |  | **13** |  |
| **5** |  | **14** |  |
| **6** |  | **15** |  |
| **7** |  | **16** |  |
| **8** |  | **17** |  |
| **9** |  |  |  |

**Максимум за задание 10 баллов.**

**12.** Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



**1.** Назовите правителя, предпринявшего поход, обозначенный на схеме.

**Ответ:**

**2.** Укажите год, когда был совершён обозначенный на схеме поход.

**Ответ:**

**3.** Укажите римскую цифру, обозначающую город, который первым на Руси

подвергся нападению войск хана Батыя.

**Ответ:**

**4.** Назовите город-крепость, основанный как база русских войск в ходе событий, обозначенных на схеме.

**Ответ:**

**5.** Укажите название обозначенной на карте реки, на которой находились так называемые Верховские княжества.

**Ответ:**

**6.** Запишите название христианского праздника, в дни которого русское войско одержало победу в ходе похода, изображённого на схеме, и в честь которого в Москве был воздвигнут храм в память об этой победе.

**Ответ:**

**7.** Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1. На схеме обозначен город – место сбора русских войск перед Куликовской битвой.
2. Обозначенный на схеме поход завершился взятием Астрахани.
3. Римской цифрой III обозначен город, присоединённый к Москве в 1392 году.
4. Участником похода, обозначенного на схеме, был Даниил Холмский.
5. На момент похода, показанного на схеме, центром русской митрополии был город, обозначенный римской цифрой I.
6. В результате обозначенного на схеме похода был подписан Бахчисарайский мир.
7. Обозначенный на схеме поход состоялся позже, чем был созван первый Земский собор.
8. Впоследствии город обозначенный римской цифрой IV стал центром Второго ополчения в Смутное время.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Максимум за задание 14 баллов.**

**13.** Прочтите приведённый ниже источник и ответьте на вопросы.

Товарищи и граждане! Наша страна переживает тяжёлый момент. Голод, холод, хозяйственная разруха держат нас в железных тисках вот уже три года. Коммунистическая партия, правящая страной, оторвалась от масс и оказалась не в силах вывести её из состояния общей разрухи. С теми волнениями, которые в последнее время происходили в Петрограде и Москве и которые достаточно ярко указали на то, что партия потеряла доверие рабочих масс, она не считалась. Не считалась и с теми требованиями, которые предъявлялись рабочими. Она считает их происками контрреволюции. Она глубоко ошибается.

<…> с. г. в Доме просвещения собрались делегаты всех морских, красноармейских и рабочих организаций. На этом собрании предлагалось выработать основы новых выборов с тем, чтобы затем приступить к мирной работе по переустройству советского строя. Но ввиду того, что имелись основания бояться репрессий, а также вследствие угрожающих речей представителей власти собрание решило образовать Временный Революционный Комитет, которому и передать все полномочия по управлению городом и крепостью. Временный Комитет имеет пребывание на линкор «Петропавловск». Товарищи и граждане! Временный Комитет озабочен, чтобы не было пролито ни единой капли крови. Им приняты чрезвычайные меры по организации в городе, крепости и на фортах революционного порядка. Товарищи и граждане! Не прерывайте работ. Рабочие! Оставайтесь у станков, моряки и красноармейцы в своих частях и на фортах. Всем советским работникам и учреждениям продолжать свою работу. Временный Революционный Комитет призывает все рабочие организации, все мастерские, все профессиональные союзы, все военные и морские части и отдельных граждан оказать ему всемерную поддержку и помощь. Задача Временного Революционного Комитета дружными и общими усилиями организовать в городе и крепости условия для правильных и справедливых выборов в новый Совет. Итак, товарищи, к порядку, к спокойствию, к выдержке, к новому, честному социалистическому строительству на благо всех трудящихся.

**1.** О каком времени идёт речь в тексте (с точностью до года и месяца)? По каким признакам это можно определить? Назовите два признака.

**Ответ:**

**2.** Какое название закрепилось за событием отечественной истории,

отразившимся в документе?

**Ответ:**

**3.** Каковы причины данного события, по мнению авторов документа? Какая сила играет основную роль в происходящем событии? Что участники события полагают своей основной целью? Проведение какой основной меры с целью её достижения они предполагают?

**Ответ:**

**4.** Можно ли, опираясь на текст источника, сделать вывод о том, верят ли восставшие в успех предприятия? Аргументируйте свой ответ. Приведите три аргумента.

**Ответ:**

**5.** К какому виду письменных источников можно отнести представленный

текст? Свой ответ поясните.

**Ответ:**

**Максимум за задание 26 баллов.**

**Максимум за работу 75 баллов.**