**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени маршала Советского Союза Крылова Н.И.**

**ЗАТО п. Солнечный Красноярского края»**

**Всероссийская олимпиада школьников**

**Школьный этап**

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 КЛАСС

1. **Расставьте ударения в словах.**

Средства, углубить, шарфы, щекотно, много директоров, досуг, дочиста, намерение, обеспечение.

1. **Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв**

**в данных словах.**

Ску**чн**ый, жу**жж**ать, не**чт**о, де**тс**кий, наро**чн**о, наро**чн**ый (ударение на 1-ый слог), **сж**ать.

1. **Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?**

Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы.

1. **Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова *происхождение.***
2. **Укажите различия в значении следующих слов.**

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

**Как называются такие слова?**

1. **Образуйте формы родительного падежа множественного числа следующих существительных:** банан, грабли, грузин, дно, носок, простыня, чулок, ясли.
2. **Определите, какой частью речи является слово *всё* в данных предложениях.**
3. Я стоял со стороны, и мне ***всё*** было слышно и видно.
4. И днём, и ночью кот учёный ***всё*** ходит по цепи кругом (А.С. Пушкин).
5. Вот вам книга: возьмите, ***всё*** не так скучно будет (Ф.М. Достоевский).
6. Пошёл снег, и ***всё*** стало среди ночи белым.
7. Скоро полночь, а барин ***всё*** не едет (М.Е. Салтыков-Щедрин).
8. **Выберите правильный ответ. Докажите.**
9. Все имена существительные на –о, -е относятся к среднему роду.
10. Не все имена существительные на –о, -е относятся к среднему роду.
11. **Замените заимствованные слова русскими синонимами.**

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

1. **Определите значение приведённых фразеологизмов и подберите к ним: а) синонимичные фразеологические обороты; б) антонимичные фразеологические обороты.**

На всех парах; от горшка два вершка; в большом горшке на донышке.

1. **Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.**
2. Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
3. У меня сегодня праздное настроение.
4. Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.
5. Их сильная, закаленная в жизненных испытаниях дружба многими была замечена.
6. Открывая окно, в класс влетел воробей.
7. **Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков**

**в выражении смысла высказывания.**

Н.В. Гоголь великий русский писатель автор комедии «Ревизор».