**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**6 КЛАСС. 2019-2020 гг.**

# Фамилия, имя, отчество

**Класс**

**Максимальный балл за работу - 100**

# Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет»

* **если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
2. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отечество и фамилию.
3. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
4. Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
5. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

*Ответ:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Нет | Да | Да | Нет | Нет |

# По 2 балла за каждый верный ответ, всего – 10 баллов.

* 1. **Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) права  Б) обязанности | 1. получение образования 2. свободный выбор места жительства 3. соблюдение законов 4. выбор места отдыха 5. забота о детях и престарелых родителях 6. неприкосновенность жилища 7. свобода мысли и слова 8. служба в рядах Вооруженных сил |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

*Ответ:*

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
| 1, 2, 4, 6, 7 | 3, 5, 8 |

# По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

* 1. **Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите.**

1. «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» *(Марк Туллий Цицерон)*
2. «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (*В. Г. Белинский)*

«Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю

внутреннюю основу побуждений».

*(Я. Коменский)*

*Ответ:* 1) обязанности; 2) патриотизм; 3) нравственность, мораль.

# По 3 балла за каждую верную позицию, всего – 9 баллов.

* 1. **Вставьте пропущенные в тексте слова.**

Умственный и физический — две взаимосвязанные стороны человеческой . В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность , в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением , классов и государства труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть труда падает на долю угнетенных масс.

В условиях революции все более значительные слои

интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах

является первой жизненной .

* + 1. Потребность
    2. Труд
    3. Деятельность
    4. Частная собственность
    5. Аграрная
    6. Научно-техническая
    7. Сознательный

*Ответ:* 2, 3, 7, 4, 9, 10, 6, 8, 1.

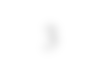
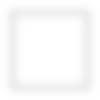
* + 1. Общество
    2. Умственный 10.Физический 11.Общение 12.Институт 13.Созидательный 14.Творчество

# По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов.

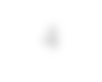
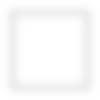
1. **Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.**

Мамины украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог*,* дедушкины награды, елочные игрушки.





3



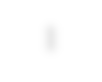
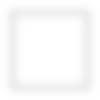
4

*Ответ:* бабушкин пирог, так как не может быть предметом длительного пользования.

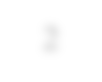
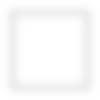
# 2 балл – за верно указанный лишний элемент, до 5 баллов за верное обоснование. Всего 7 баллов.

1. **Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите в таблицу.**

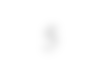
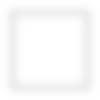




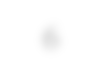
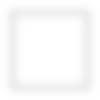
1



2



5



6

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер изображения** | **Название организации** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*Ответ:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер изображения** | **Название организации** |
| 1  3  5 | Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца Юнеско (Организация Объединѐнных Наций по вопросам образования, науки и культуры)  ООН (Организация Объединенных Наций) |

# 2 балла за каждое верное указание организации, 2 балла за верно указанное название организации. Всего – 12 баллов.

1. **Решите кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По горизонтали:*

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека (Интерес)

3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил (Обязанности)

1. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям (Достоинство)
2. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки (Мораль)
3. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо (Потребность)
4. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца (Паспорт)

11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах (Государство)

*По вертикали:*

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой (Общество)

1. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира (Человек)
2. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие (Игра)

8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества (Права)

10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни (Свобода).

1. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности (Труд)
2. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство (Семья)

# По 1 баллу за каждое верно указанное слово, всего – 13 баллов.

**8. Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Уважения все возрасты достойны». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать не менее трех пунктов.**

*Ответ:*

1. Стадии жизни человека.
2. Самый беззаботный период жизни – детство.
3. Переходный возраст.
4. Взрослая жизнь.
5. Уважение - основа хороших взаимоотношений между людьми.

# Оценивается качество и количество приведенных пунктов плана. 5-4 пункта – 15 баллов

**2-3 пункта – 12 баллов**

**1-2 пункта – 6 баллов Менее – 0 баллов**

**Максимальный балл за ответ до 15 баллов.**