ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

Задание 1.

Выберите по 1 верному ответу в каждом задании:

1. **«Русская правда» в Древней Руси - это**
2. сборник законов Древнерусского государства Б) первая древнерусская летопись
3. название международного договора Руси и Византии

Г) литературное произведение, написанное киевским князем

1. **Укажите имя московского князя, боровшегося за власть в династической войне во второй четверти 15 века:**
2. Дмитрий Донской Б) Василий I
3. Василий II Г) Иван III

**1.3.**

**Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя царя, упомянутого в отрывке**

«Во все годы царствования, а в первые годы в особенности, царь (...) в случае важных дел собирал земскую думу из выборных всей земли и вообще во всех делах содействовал заодно с боярским приговором. Это объяснялось началом династии и, тем, что (...) был посажен на царствование волей собора»

А) Михаил Федорович Б) Федор Иванович

В) Василий Шуйский Г) Борис Годунов

* 1. **В результате опричнины произошло(а):**

1. присоединение Казанского ханства к России Б) прекращение созыва Земских соборов
2. усиление влияния боярства

Г) окончательная ликвидация на Руси удельных княжеств

Задание 2.

**Выберите несколько верных ответов в каждом задании:**

1. **Какие мероприятия относятся к внутренней политике Екатерины II:**
2. начало выпуска бумажных денег

Б) отмена крепостного права в Прибалтике

1. открытие Московского университета Г) создание военных поселений

Д) указ о свободе открытия промышленных предприятий

1. **Какие из перечисленных событий происходили в период деятельности Петра I.**

А) созыв первого Земского собора

Б) учреждение патриаршества в России

В) принятие «Генерального регламента»

Г) стрелецкий бунт 1698 г.

Д) принятие Уложения о службе

1. **Какие понятия относятся к периоду дворцовых переворотов**
2. Соборное уложение Б) Кабинет министров
3. рекрутская повинность Г) верховники

Д) подушная подать

Задание 3.

По какому историческому критерию образованы

ряды.

1. А.М. Горчаков, М.А. Корф, А.Д. Илличевский, С.Г. Ломоносов, К.К. Данзас, А.С. Пушкин
2. П.И. Багратион, М.Б. Барклай-де-Толли, М.И. Кутузов, Д. Давыдов
3. 1590-1595, 1656-1658, 1700-1721, 1741-1743

**Задание 4.**

**Соотнесите элементы правого и левого столбцов.**

Соотнесите имя правителя с мероприятием.

1. Учреждение Сената и Синода

1 Анна Иоанновна

2 Екатерина II

3 Елизавета Петровна

4 Павел I

5 Петр I

6 Петр III

Б. Манифест о вольности дворянской

1. Закрепление за горожанами определенных прав

и привилегий, по аналогии с дворянами Г.Запрет на отправление барщины по воскресным дням

Д. Предоставление помещикам права ссылать крепостных в Сибирь

Е. Освобождение дворян от обязательной службы рядовыми в армии.

Задание 5.

**Определите хронологический порядок событий.**

**5.1**.

1. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова Б) Прутский поход Петра I
2. Азовские походы Петра I

Г) Крымские походы князя В.В. Голицына Д) Полтавская битва

**5.2.**

1. Медный бунт

Б) Польское восстание под предводительством Т.Костюшко

1. Восстание на Дону под предводительством К.А.Булавина Г) Соляной бунт

Д) Движение под предводительством С.Т. Разина

**5.3.**

1. принятие «Новоторгового устава» Б) отмена местничества
2. уничтожение внутренних таможен Г) учреждение коллегий

Д) секуляризация церковного землевладения

**Задание 6.**

**Вставьте слова и сочетания слов вместо пропусков.**

28 сентября 1708 г, у**(1)** корпус

**(2)**

был перехвачен и разбит "летучим отрядом", возглавляемым самим Петром.

В результате сражения Карл XII лишился столь нужных ему подкреплений и обоза. Была подорвана уверенность шведов в их непобедимости, зато поднялся моральный дух русской армии. Петр назвал эту победу "матерью Полтавской баталии". Расчет КарлаXII на усиление шведской армии в связи с

переходом на ее сторону гетмана Украины **(3)**

не оправдался: только незначительная часть казачества, обманутая гетманом, перешла на сторону шведов.

Ранним утром 27 июня **(4)** г. произошло решающее

сражение между войсками Петра I и Карла XII под **(5)**

К 11 часам русские войска полностью разгромили шведов.

Показав чудеса храбрости, в ожесточенном рукопашном бою русская армия опрокинула

шведов и обратила их в бегство. Из 30 тыс. шведских солдат 9 тыс. были убиты и 3 тыс.

взяты в плен. Еще 16 тыс. шведов русские пленили в ходе преследования.

Сам Карл XII

бежал в **(6)**

Полтавская победа, в результате которой были уничтожены сухопутные войска шведов,

определила исход **(7)** войны. Она

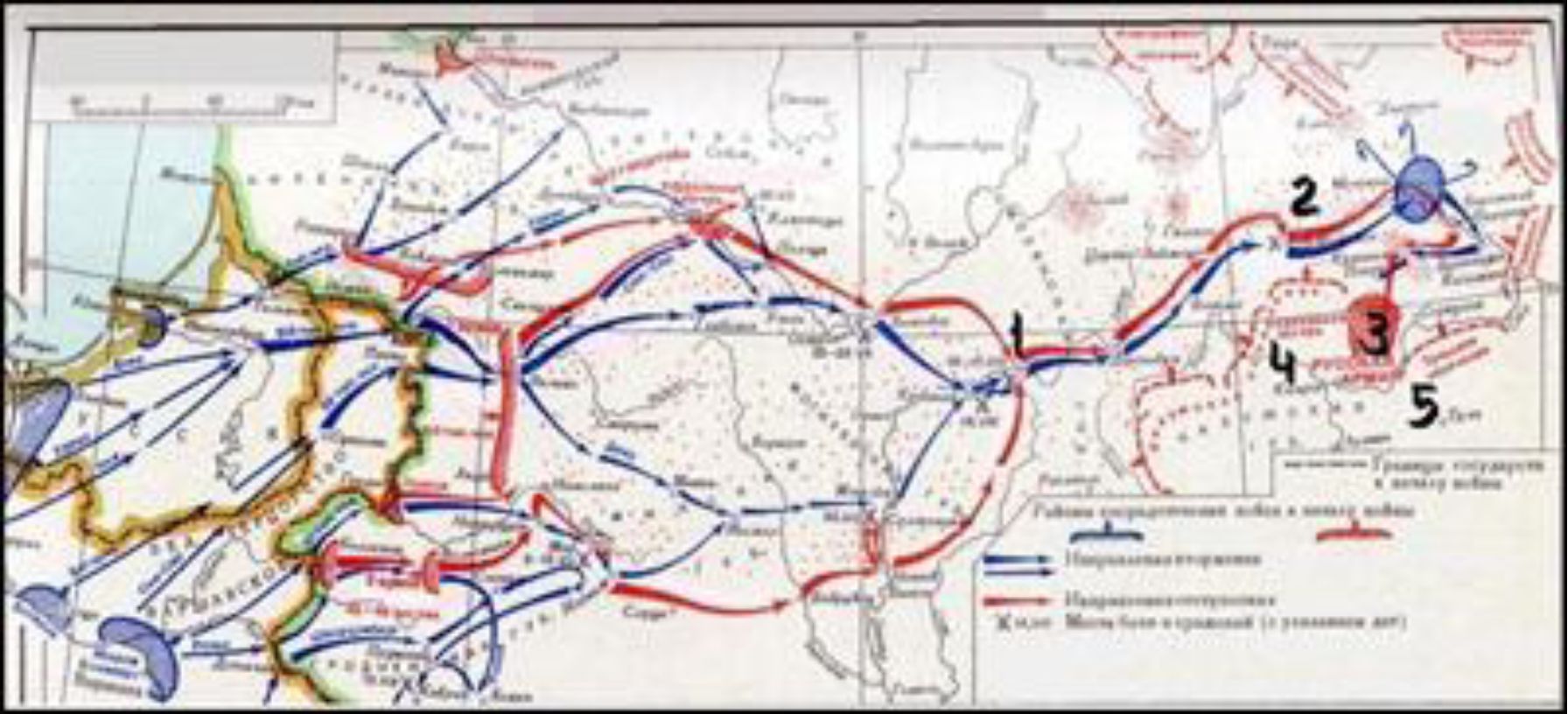
продемонстрировала возросшую мощь русской армии, укрепила международный авторитет России, на сторону которой вновь перешли

Польша и **(8)** а также Пруссия и

Ганновер.

**Задание 7.**

Выполните задания по карте России второй половины XVIII в.



1. Напишите имя правителя, осуществившего вторжение, обозначенное на схеме стрелками
2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.
3. Напишите цифру, которой обозначено место, где в период данного вторжения русская армия расположилась в укрепленном лагере, получив отдых и возможность пополнить материальную часть и живую силу.
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными. Ответ впишите таблицу в виде сочетания цифр)
5. 4 августа, сразу же после вручения ноты с объявлением войны, начались военные действия против России.
6. Вторжение Великой армии в пределы Российской империи началось с наведением мостов для переправы через реку Неман
7. План неприятеля разгромить разобщенные русские войска был успешно осуществлен
8. Одним из главных событий, обозначенных на схеме, было генеральное сражение, исход которого и та и другая сторона сразу же объявили и доныне празднуют как свою победу, имея на то основание.
9. Военные действия, обозначенные на схеме, продолжались около двух лет.
10. В результате событий, обозначенных на схеме, армия вторжения заняла Москву без боя.
11. Главнокомандующим русской армии был М.И. Кутузов.

Задание 8.

**Прочитайте исторический источник и выполните задания.**

«Наикрепчайше обещаем ... по принятии короны российской в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника не определять. Еще обещаемся

Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

1. Не с кем войны не вочинять.
2. Миру не заключать ...
3. Верных наших поданных никакими новыми податями не отягощать.
4. В знатные чины ... выше полковничьего ранга не жаловать...»

**8.1.** К какому году относится данный документ?

**8.2.**

Под каким названием он вошел в историю?

**8.3.**

Кому было предложено его подписать?

**8.4.**

Под каким названием вошел в историю период правления этого человека, при котором был подписан данный документ?

Задание 9.

Рассмотрите представленные портреты исторических деятелей, прочитайте их краткие характеристики и заполните таблицу, указав имя, даты жизни (можно указать половину столетия) и номер соответствующей характеристики (до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл - 18).

1. Командовал [Суздальским пехотным полком](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_62-%D0%B9_%D0%BF%D0%B5%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA) в [Новой Ладоге](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%B0)
2. «От вечерни она шла на бал, а с бала поспевала к заутрене».
3. Он позволил свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылали спать.
4. Первая женщина в мире, которая управляла Академией наук.
5. «Тишайший»
6. Был от природы доброго, но, кажется, меланхолического нрава, не одарен блестящими способностями, но не лишен ума; не получил никакого воспитания и, как говорят, вступивши на престол, едва умел читать





2

1.

3.

4.



5. 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Имя | Время жизни | Номер  характеристики |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

Максимальный балл за все правильно выполненные задания - 100