# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЯ.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

1. Укажите государственного деятеля, фамилия которого пропущена в приведённом ряду.

И.М. Висковатый, А.Л. Ордин-Нащокин, А.С. Матвеев, … В.В. Голицын

Б.И. Морозов Н.И. Одоевский Ф.М. Ртищев

# Максимум за задание – 1 балл.

1. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду. 1700 г., 1741 г., 1788 г., …

1805 г.

1806 г.

1807 г.

1808 г.

# Максимум за задание – 1 балл.

1. Какие из перечисленных дат отражают годы смены российских монархов на престоле в эпоху дворцовых переворотов?

1) 1682 г.

2) 1730 г.

3) 1735 г.

4) 1741 г.

5) 1761 г.

6) 1825 г.

# За полностью правильный ответ – 2 балла. За ответ с одной ошибкой – –1 балл.

**Максимум за задание – 2 балла.**

1. Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве в XVII веке?
   1. кормления
   2. местничество
   3. подворное налогообложение
   4. уплата пожилого
   5. полки иноземного строя
   6. старообрядчество.

# За полностью правильный ответ – 2 балла. За ответ с одной ошибкой – –1 балл.

**Максимум за задание – 2 балла.**

1. Какие из приведённых событий произошли в 1598 году?
   1. введение патриаршества в России
   2. заключение Тявзинского мирного договора между Россией и Швецией
   3. избрание на царство Бориса Годунова
   4. издание во Франции Нантского эдикта
   5. окончание правления Елизаветы I в Англии
   6. окончательное завоевание Сибирского ханства Московским государством

# За полностью правильный ответ – 2 балла. За ответ с одной ошибкой – –1 балл.

**Максимум за задание – 2 балла.**

1. Расположите приведённые названия городов в хронологической последовательности взятия их монголами в ходе нашествия Батыя.
   1. Владимир
   2. Киев
   3. Переяславль-Южный
   4. Рязань
   5. Торжок
   6. Чернигов

# Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**За каждую верную пару – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.**

1. Установите соответствие между именами художников и названиями произведений, принадлежащих их кисти.

|  |  |
| --- | --- |
| **Художники** | **Произведения** |
| А) В.Л.  Боровиковский Б) Д.Г. Левицкий В) А.П. Лосенко Г) И.Н. Никитин Д) Ф.С. Рокотов | 1. «Пётр I на смертном ложе» 2. «Портрет А.П. Струйской» 3. «Владимир и Рогнеда» 4. «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме» 5. «Екатерина II – законодательница в храме богини Правосудия» 6. «Портрет М.И. Лопухиной» |

# Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**За каждую верную пару – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.**

**8–13.** Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



1. Укажите, как назывался город, обозначенный на схеме цифрой 3, во время событий, отраженных на схеме. Название следует записать в **именительном** падеже с **заглавной** буквы **без** каких-либо знаков препинания.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.*

# Максимум за задание – 1 балл.

1. Укажите год, когда произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой 4.

# Максимум за задание – 1 балл.

1. Укажите **имя и номер** российского монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на схеме. *Ответ следует записать в формате: имя императора в* ***именительном*** *падеже с* ***заглавной*** *буквы порядковый номер императора* ***римской*** *цифрой* ***без*** *знаков препинания (например: Павел I).*

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.*

1. Укажите название крепости, которая обозначена на схеме цифрой 1. *Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.* Максимум за задание – 1 балл.
2. Укажите **год**, когда в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой I.

# Максимум за задание – 1 балл.

1. Выберите верные утверждения.
   1. Отражённая на схеме война стала первой войной с Османской империей для российского монарха, к правлению которого относятся обозначенные на схеме военные действия.
   2. Русскими войсками, взявшими крепость, обозначенную на схеме цифрой 2, руководил Г.А. Потёмкин.
   3. На схему нанесено название города, впервые вошедшего в состав России при Петре I в соответствии с международным договором.
   4. Командование русским флотом в сражении, обозначенном на схеме цифрой 4, осуществлял А.Г. Орлов.
   5. Карта отражает первый в XVIII веке военный конфликт между странами, военные действия которых на ней изображены.
   6. Город, обозначенный на схеме цифрой 3, был основан в период войны, события которой отражены на схеме.
   7. На схеме обозначена река, название которой стало частью титула русского полководца, принимавшего участие в событиях, обозначенных на схеме.

**За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание – 7 баллов.**

1. Определите пропущенные в таблице даты, события и исторические документы, обозначенные заглавными буквами. Обратите внимание, что среди предлагаемых вставок есть «лишние» элементы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фрагмент**  **законодательного акта** | **Название**  **законодательного акта** | **Год** | **Событие всеобщей истории, происшедшее**  **в тот же год** |
| **(А)** | Указ  о единонаследии | **(Б)** | окончание войны за испанское  наследство |
| «Будет кто каким умышлением учнет мыслити на Государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известитъ, и по тому извету про то его злое умышление сыщется до пряма, что он на Царское Величество злое дело мыслил, и делать  хотел: и такова по сыску казнити смертию». | **(В)** | 1649 г. | **(Г)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «1. Дабы губерния, или наместничество, порядочно могла быть  управляема, полагается  в оной от трех до четырех сот тысяч душ. 2. Для управления же губернии или наместничества  полагается государев наместник или генерал-  губернатор. 3. В губернии или наместничестве  учреждается правитель наместничества или  губернатор. 4. В губернии учреждается правление наместническое или  губернское…». | «Учреждения для управления губерний  Всероссийской империи» | **(Д)** | **(Е)** |

# Выберите варианты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Варианты для пропусков А, Ж** | **Варианты для пропусков В, З** | **Варианты для пропусков Б, Д** | **Варианты для пропусков Г, Е** |
| «Кольми же паче должны мы  иметь попечение о целости всего нашего государства, которое  с помощию божиею, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего  государя, кому оной хочет, тому и определит наследство,  и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше  писано, имея сию узду на себе». | Акт о  порядке престолонас ледия | 1714 г. | начало  Войны за  независимость североамерикан ских колоний |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кто имеет сыновей и ему же, аще хощет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие  и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать  разделити им при себе, как  сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме оного одного, который в  недвижимых наследником будет». | Устав о наследии престола | 1775 г. | заключение  Вестфальского мира,  завершение Тридцатилетне й войны |
| «Общим нашим добровольным и взаимным согласием, по зрелом рассуждении  и с спокойным духом  постановили сей акт наш общий, которым по любви к Отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти  моей сына нашего большaгo, а по нем все его мужеское  поколение. По пресечении ceго мужескаго поколения наследство переходит в род втораго моего  сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшаго моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было;  что и есть первородство». | Русская правда | 1785 г. | казнь  английского  короля Карла I Стюарта |
| Оубьеть моужь моужа, то мьстить братоу брата, или  сынови отца, любо отцю сына, или братоучадоу, любо  сестриноу сынови; аще не  боудеть кто мьстя, то 40 гривенъ за голову; аще боудеть роусинъ, любо гридинъ, любо коупчина, любо ябетникъ, любо мечникъ,  аще изъгои боудеть, любо словенинъ, то 40 гривенъ положити за нь. | Соборное уложение | 1722 | Принятие  «Билля о правах» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А князь и посадник на вечи суду не судить; судити им у князя на сенех, взираа в правду, по  крестному целованию. А не въсудят в правду, ино Бог буди им судиа на втором пришествии Христове. А тайных посулов  не имать ни князю, ни посаднику. | Судебник 1497 г. | 1649 | Принятие  «Великой  ремонстрации» |
| А Христианом отказыватися из волости, ис села в село, один  срок в году, за неделю до  Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего.  Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы  поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора;  а четыре года поживет, и он весь двор платит. | Судебник 1550 г | 1550 | Учреждение парламента в Англии |
|  |  | 1497 |  |

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пропуск** | **Нужная вставка** |
| А. |  |
| Б. |  |
| В. |  |
| Г. |  |
| Д. |  |
| Е. |  |
| Ж. |  |
| З. |  |

# За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание – 16 баллов.

1. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по **три** соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Обратите внимание, что среди приведённых характеристик есть

«лишние».

# Фрагменты источников:

А) «Никогда не забуду одного вечера, проведённого мною, 18-летним юношей, у внучатого брата моего Михаила Михайловича Нарышкина […]. На этом вечере были: Рылеев, кн. Оболенский, Пущин и некоторые другие, впоследствии сосланные в Сибирь. Рылеев читал свои патриотические “Думы”, а все свободно говорили о необходимости покончить с этим правительством. Этот вечер произвёл на меня самое сильное впечатление; и я на другой же день утром сообщил всё слышанное Ивану Киреевскому, и с ним вместе мы отправились к Дмитрию Веневитинову […]. Много мы в этот день толковали о политике и о том, что необходимо произвести в России перемену в образе правления».

Б) «Скончался благоверный и великий князь русский Владимир, сын благоверного отца Всеволода, украшенный добрыми нравами, прославленный победами. Перед его именем трепетали все страны, и по всем землям прошел слух о нем, поскольку он всей душой возлюбил Бога… Потому и не щадил имущества своего, раздавая страждущим, и церкви воздвигая и украшая; особенно же почитал монашеский чин и священнический, давая им необходимое и принимая от них молитвы. Великую веру имел к Богу и родичам своим, к святым мученикам Борису и Глебу, потому и церковь прекрасную создал на Альте в имя их, где была пролита кровь святого Бориса. И жалостлив был чрезмерно, и дар этот от Бога принял, так что когда входил в церковь и слышал пение, тотчас испускал слезу и мольбы к Владыке Христу со слезами обращал: поэтому и Бог все прощенья его удовлетворял, и лета его наполнил благополучием».

В) «Мы читаем в прекрасной душе Александра сильное желание утвердить в России действие закона… Оставив прежние формы, но двигая, так сказать, оные постоянным духом ревности к общему добру, он скорее мог бы достигнуть сей цели и затруднил бы для наследников отступление от законного порядка. Гораздо легче отменить новое, нежели старое; гораздо легче придать важности Сенату, нежели дать важность нынешнему Совету в глазах будущего преемника Александрова; новости ведут к новостям и благоприятствуют необузданностям произвола. Скажем ли, повторим ли, что одна из главных причин неудовольствия россиян на нынешнее правительство есть излишняя любовь его к государственным преобразованиям, которые потрясают основу империи, и коих благотворность остается доселе сомнительной».

Г) «Да в нынешнем во 7117-м году, декабря в 5 день приходили к Нижнему воровские люди: нижегородцы и арзамасцы, дети боярские и татаровя и черемиса и всякие подымные люди, к Нижнему приступали и Божиею милостию и Пречистые Богородицы и Московских чудотворцов помощию и государевым счастьем на выласке воевода Ондрей Семенович Олябьев з дворяны и з детми боярскими и з головы стрелецкими, с литвою и с немцы и с нижегородцы с посадцкими с охочими со всякими служилыми людми воров в Нижнем всех побили и языков поимали болши трех сот человеков, а побивали их, воровских людей, на пятнатцати верстех и болши, а знамена и набаты поимали, а ушло тех воровских людей не много врознь потому, что стала ночная пора и государевы люди пришли в Нижней дал Бог здоровы».

Д) «Ныне, с помощью Вышнего, положили мы совершить сие образование на следующих главных началах: I. В порядке государственных установлений Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соображаются и через него восходят к верховной императорской власти. II. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном совете и потом действием державной власти поступают к предназначенному им совершению. III. Никакой закон, устав и учреждение не исходит из Совета и не может иметь своего совершения без утверждения державной власти…».

# Характеристики:

1. Автор источника подчёркивает, что в обществе существует недовольство частыми преобразованиями действующего правителя государства.
2. В источнике подчёркивается законодательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.
3. В источнике, фрагмент которого приведён, упомянуты видные деятели декабристского движения.
4. Автор разделяет идеи о необходимости преобразований, услышанные им во время события, которое описано в приведённом фрагменте источника.
5. События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в период правления Василия Шуйского.
6. Автор негативно относится к идеям о необходимости преобразований, услышанным им во время события, которое описано в приведённом фрагменте источника.
7. Автор источника, фрагмент которого приведён, придерживается консервативных политических взглядов, не приветствует необоснованных, на его взгляд, нововведений.
8. Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой отчёт должностных лиц о своих действиях.
9. Автор даёт князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, резко отрицательную характеристику, упрекая его в участии в междоусобных войнах.
10. В источнике рассказывается о победе верных «официальному» монарху людей над людьми, находившимися на службе самозванца.
11. В источнике подчеркивается законосовещательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.
12. Автор даёт позитивную характеристику князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, отмечая прежде всего его искреннюю набожность.
13. Вид данного исторического источника – публицистика (политическое сочинение).
14. Вид данного исторического источника – законодательный акт.
15. Князь, о котором идет речь в приведённом фрагменте источника, – Владимир Мономах.
16. События, о которых идет речь в приведённом фрагменте источника, происходили в период правления Бориса Годунова.
17. Вид данного исторического источника – летопись.
18. В источнике рассказывается о победе людей, находившихся на службе самозванца, над верными «официальному» монарху людьми.
19. Источник, фрагмент которого приведён, был обнародован в 1810 году.
20. Приведенный текст можно идентифицировать как фрагмент источника личного происхождения.

# Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | | | **Б** | | | **В** | | | **Г** | | | **Д** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание – 30 баллов.**

1. Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, наиболее точно отвечающими сути этих высказываний (иными словами, необходимо подобрать вопрос, ответом на который может служить приведенное высказывание историка). Обратите внимание: среди формулировок проблем есть «лишние».

# Высказывания историков

А) «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» *(А.Е. Пресняков).*

Б) «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесён последним оплотам удельной раздробленности. Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели финальную черту под длительную борьбу за объединение русских земель под эгидой московского правительства в годы опричнины» *(А.А. Зимин).*

В) «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вслушивается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовится принять и перенять многое. Она и перенимает. В результате во всех областях жизни происходит резкое раздвоение» *(И.Л. Андреев).*

Г) "Сперанский и Карамзин — вот лики русского Просвещения в начале XIX века. В их проектах и идеях много различного, но едва ли не больше общего" (Л.В. Жигальцова)

Д) «Пытаясь во всём подражать Петру I, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай I на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» *(С.В. Мироненко).*

# Формулировки проблем

1. Взаимное соотношение идей и проектов Сперанского и Карамзина с идеями эпохи Просвещения
2. Процесс европеизации России при царе Алексее Михайловиче
3. Преемственность Владимира Святославича и Ярослава Мудрого в деле развития Киевского государства
4. Сходство и различие между проектами государственного устройства Карамзина и Сперанского
5. Основные направления деятельности Ярослава Мудрого и их результаты
6. Сущность и итоги политики опричнины
7. Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I в сопоставлении с Петром I
8. Сущность и итоги объединительной политики московских князей
9. Процесс европеизации духовно-культурной жизни России при царе Алексее Михайловиче
10. Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I

# Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание – 10 баллов.**

# Максимум за работу – 87 баллов.