# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

**Максимальный балл - 100**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответ в таблицу.**

1. Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
2. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отечество и фамилию.
3. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
4. Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
5. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

# 3 балла за каждый верный ответ, всего – 15 баллов.

**2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу.**

А) права 1) получение образования

Б) обязанности 2) свободный выбор места жительства

3) соблюдение законов

4) выбор места отдыха

5) забота о детях и престарелых родителях

6) неприкосновенность жилища

7) свобода мысли и слова

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

8) служба в рядах Вооруженных сил

# балл за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

**3. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите.**

1. «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» *(Марк Туллий Цицерон)*
2. «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (*В. Г. Белинский)*

*3)* «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений».

*(Я. Коменский)*

# балла за каждую верную позицию, всего – 9 баллов.

**4. Вставьте пропущенные в тексте слова.**

Умственный и физический — две взаимосвязанные стороны человеческой . В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность , в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением , классов и государства\_\_\_\_\_\_ труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ труда падает на долю угнетенных масс. В условиях революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах \_\_\_является первой жизненной \_\_\_

* + 1. Потребность
    2. Труд
    3. Деятельность
    4. Частная собственность
    5. Аграрная
    6. Научно-техническая
    7. Сознательный
    8. Общество
    9. Умственный
    10. Физический
    11. Общение
    12. Институт
    13. Созидательный
    14. Творчество

# По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов.

**5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.**

Мамины украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог*,* дедушкины награды, елочные игрушки

# 2 балл – за верно указанный лишний элемент, до 4 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов.

1. **Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| **5** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер изображения** | **Название организации** |
|  |  |

# 2 балла за каждое верное указание организации, 2 балла за верно указанное название организации. Всего – 12 баллов.

# 7. Решите кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По горизонтали:*

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека

3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил

1. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям
2. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки
3. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
4. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца

11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах

*По вертикали:*

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой

1. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира
2. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие

8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества

10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни

1. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности
2. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство

# По 0,5 баллов за каждое верно указанное слово, всего – 12 баллов.

**8.** **Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Уважения все возрасты достойны». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать не менее трех пунктов.**

# Оценивается качество и количество приведенных пунктов плана. 5-4 пункта – 12 баллов

**2-3 пункта – 9 баллов**

**1-2 пункта – 5 баллов менее – 0 баллов**

**Максимальный балл за ответ до 12 баллов**