**Всероссийская олимпиада школьников**

**Школьный этап**

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

**1.** С утра кот Матроскин собрался убрать дом, приготовить обед, постирать и погладить белье, а потом сходить в баню. Вот как записал он предстоящие дела: **уборка, готовка, стирка, глажка, помойка**. Что и почему он перепутал?

**2**. Какие слова нужно добавить к слову проще, чтобы получилось устойчивое сочетание:

**парного молока, пареной репы, вяленой воблы, соленого огурца, вареной картошки**? Придумайте короткий рассказ с этим устойчивым выражением.

**3.** Вот три известных стихотворных отрывка с одним и тем же пропущенным словом (в единственном и множественном числе):

**Ночевала \_\_\_\_\_ золотая на груди утеса-великана.**

**\_\_\_\_\_\_ небесные, вечные странники.**

**Я \_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, я вовсе не медведь.**

Вспомните или догадайтесь, какое слово пропущено (**птичка, рыбка, кучка, тучка, штучка**)?

**4**. На улице Яблоневой стоит замечательный **дом**: здесь есть и **конёк**, и **громоотвод**, и **черепица**, и **ставни**, и **перила**, и **терраса,и палисадник**. Определите значение выделенных слов.

**5.** Как называют по-русски жителя **Парижа, Лондона, Берлина, Марселя, Рима?**

**6**. Проводник объявил пассажирам: «Поезд прибывает согласно …» Как ему надо закончить фразу? Может быть, так: **с расписанием, расписания, расписанию, расписаний, по расписанию?**

**7**. Какие слова можно отнести к разным частям речи:

**рой, мой, спой, вой, открой, раскрой, простой?**

**8**. Расставьте ударение в словах:

**свекла, скула, ампула, скоба, брюква, документ, портфель.**

**9.** Напишите сочинение**«Стояла осень на дворе…». (Связный текст из 5-6 предложений).**