ФИО

Класс

Дата рождения

Учитель

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

2021-2022 учебный год

Русский язык

6 класс

**Фонетика и орфоэпия:**

1. Найдите слово, в котором количество звуков ибукв совпадает:

*Вьюга, агентство, уменьшить, ясный*

2. Расставьте ударения в словах:

*водопровод, километр, прибыла, из развитых (языков), красивее, звонит*

3. В каком слове выделенный согласный произносится твёрдо?

*Ти****р****е, к****р****ем, му****з****ей, ши****н****ель*

4. Сколько мягких согласных звуков в пословице:

*Не трудиться – хлеба не добиться?*

**Словообразование и орфография:**

1. Обозначьте корни в однокоренных словах. Обоснуйте свой ответ.

*Летят перелетные птицы*

*Ушедшее лето искать,*

*Летят они в дальние страны,*

*А я не хочу улетать.*

2. Обозначьте состав слов:

*зелень, выносливость, загорались, наладчик, огурчик, заранее, двумястами.*

3. Каким способом образованы слова *приход, вызов, полёт, переход?*

4. Какое слово «лишнее»?

*Женитьба, свадьба, косьба, молотьба*

**Лексика:**

1. Какими русскими словами можно заменить заимствованные слова:

*трасса, дискуссия, авеню, маэстро, фиаско, шеф.*

2. Замените синонимами устаревшие слова:

*чело, ланиты, ветрило, перст, брань, глаголет, брадобрей.*

3. Объясните значение данных фразеологизмов, подберите к ним синонимичные фразеологизмы:

*на всех парусах, засучив рукава, одного поля ягоды, между двух огней.*

**Морфология. Синтаксис:**

1. Какими частями речи и какими членами предложения являются выделенные слова?

***Столовая*** *закрыта. Дайте* ***столовую*** *ложку.*

Какой способ словообразования лежит в основе этого задания?

2. В каком словосочетании неправильно выделено главное слово:

***читать*** *книгу, в весеннем* ***лесу****,* ***наша*** *бригада,* ***бежать*** *по аллее,* ***петь*** *громко.*

3. Даны грамматические характеристики четырёх имён прилагательных. Найдите в одной из них ошибку.

*А. Имя прилаг., ж.р., ед.ч., В.п.*

*Б. Имя прилаг., ср.р., ед.ч., П.п.*

*В. Имя прилаг., м.р., мн.ч., И.п.*

*Г. Имя прилаг., ж.р., ед.ч., Т.п.*

**Пунктуация:**

1. Найдите предложение без пунктуационных ошибок:

*А. Все любят цирк, и взрослые, и дети.*

*Б. Всегда учи уроки, и всё у тебя получится.*

*В. «Сходи за хлебом» - попросила меня мама.*

*Г. Что пристал ко мне, ты?*

**Комплексный анализ текста:**

Прочитайте текст. Определите его тему, идею. Подберите заголовок. Определите стиль текста. Какие типы речи соединены в данном тексте?Укажите изобразительно-выразительные средства языка (метафоры, сравнения, эпитеты, олицетворения). Выпишите слова с чередующимися корнями, отметьте орфограмму. Найдите и выпишите предложения с пунктуационными ошибками, исправьте их, графически объясните постановку знаков препинания.

*Если хочешь понять душу леса найди лесной ручей, и отправляйся его берегом. Я иду берегом своего любимого ручья ранней весной. Вижу, как на мелком месте текущая вода встречает преграду в корнях елей. Ручей журчит и распускает пузыри. Рождаясь, эти пузыри быстро мчатся, лопаются и сбиваются в белопенный ком. Ручей разрастается, ширится. Вода собирается в струйки, будто сжимает мускулы в мучительной борьбе.*

**ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 6 КЛАСС**

**(ответы)**

**Фонетика и орфоэпия:**

1. *Вьюга*

2. В*одопровОд, киломЕтр, прибылА, из развитЫх (языков), красИвее, звонИт*

3. *Ти****р****е*

4. 5

**Словообразование и орфография:**

1. ***Лет****ят, пере****лет****ные, у****лет****ать.*

2. *Зелень-, вы-нос-лив-ость-, за-гор-а-л-и-сь, на-лад-чик-, огурч-ик-, за-ран-ее, дв-умя-ст-ами.*

3. бессуффиксным

4. *Свадьба*

**Лексика:**

1. *Трасса-дорога, дискуссия-спор, авеню-улица, маэстро-музыкант, фиаско-поражение, шеф-начальник.*

2. *Чело-лоб, ланиты-щёки, ветрило-парус, перст-палец, брань-битва, глаголет-говорит, брадобрей-парикахер.*

3. *на всех парусах (быстро)-со всех ног, засучив рукава (старательно)-не покладая рук, одного поля ягоды (похожи)-два сапога пара или как две капли воды, между двух огней (между двух опасностей)-между Сциллой и Харибдой.*

**Морфология. Синтаксис:**

1. ***Столовая (сущ.-подлежащее)*** *закрыта. Дайте* ***столовую (прил.-определение)*** *ложку.*

Переход слов из одной части речи в другую

2. ***наша*** *бригада*

3. *В.*

**Пунктуация:**

*1.Б.*

**Комплексный анализ текста:**

Тема - **лесной ручей.**

Идея – **лесной ручей-душа леса**

Стиль – **художественный**

Тип – **повествование и описание**

Тропы –**олицетворения: душа леса; вода встречает; ручей распускает пузыри; рождаясь, пузыри**

**мчатся**

**сравнение: будто сжимает мускулы;**

**эпитеты: белопенный ком, мучительная борьба**

Корни с чередованием: **разрастается, собирается, сжимает**

Предложение с ошибкой – **первое**. **Если хочешь понять душу леса, найди лесной ручей и отправляйся его берегом.**