**ВСОШ (школьный этап)**

**Олимпиада по русскому языку**

**8класс**

1. Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот словоформу МОД, то получится словоформа ДОМ, а другой – что получится словоформа ТОМ. Объясните, кто из учеников прав? На каком основании? **Критерии: За каждую ошибку снимается по 1 баллу. Всего за задание: 5 баллов**
2. В хорватском языке есть такие слова:

zrak – воздух,

mlatiti– молотить, бить,

dva*–* два,

slovo– буква*,*

sitan – мелкий, маленький*,*

zreti– зреть, видеть*.*

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:

zrakomlat, dvoslov, sitnozor?

**Критерии: За каждое правильное слово по 1 баллу. Всего за задание: 3 балла**

3. Каким русским фразеологизмам соответствуют следующие иноязычные:

1) когда у куриц будут зубы(quand les poulesauront des dents – франц.);

2) плохого церковь не исправит (złegokościołnienaprawi– польск.);

3) девятая дырка на свирели (деветарупа на свирали– серб.)?

**Критерии: 1 балл за правильное объяснение. Всего за задание: 3 балла.**

1. Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Я вас любил…»:

Я вас любил: любовь ещё, быть может,

В душе моей угасла не совсем;

Но пусть она вас больше не тревожит;

Я не хочу печалить вас ничем.

Я вас любил безмолвно, безнадежно,

То робостью, то ревностью томим;

Я вас любил так искренно, так нежно,

Как дай вам Бог любимой быть другим.

* Какие синтаксические особенности высказывания в строках 5−6 использованы как средства художественной выразительности?

**Критерии: За правильное объяснение 6 баллов.**

1. Найдите в следующем ряду слов такое, которое не подходит ни к одному типу из перечисленных ниже слов с точки зрения значения и морфологии.Обоснуйте свой ответ.

*Трава, булава, халва, листва, корова, лава*.

**Критерии: За верное объяснение - 5 баллов.**

1. Постройте полную словообразовательную цепочку для слова БЕСПРОБУДНОСТЬ

**Критерии: За аргументированное объяснение – 3 балла.**

1. Предложите версию в рамках орфографических правил, почему в слове *ветреный* пишется одна буква Н, а в словах *выветренный, безветренный и подветренный* – две буквы Н.**Критерии: За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.**
2. Проанализируйте предложения. Укажите, в чём заключается разница в синтаксической роли глагола «любить» в этих предложениях. Объяснения могут быть словесными и графическими.
3. Неужели вы перестали любить меня, ненавидите свою дочь?
4. Внимайте и верьте моему обету любить и жаловать вас до конца дней моих.
5. Вот вам и сосед, прошу любить и жаловать.
6. – Душе несносно, раб. Её несёт любить.
7. Любить – это вкладывать жизнь в того, кто рядом. **Критерии: по 1 баллу за каждый правильно объясненный член предложения. 3 призовых балла за подробные объяснения. Всего за задание: 8 баллов.**
8. Переведите предложение на современный русский язык: Злато wгнемъискоγшаѥтьсѧ, а дроγгъжитиискыминапастьмидостоиньбываеть. [Пчела]

**Критерии: За правильно переведённое предложение – 7 баллов. За каждую ошибку, существенно**

**меняющую смысл предложения, снимается по 1 баллу.**

**ВСОШ (школьный этап)**

**Олимпиада по русскому языку (ответы)**

**8 класс**

1. Правы оба ученика. Но у каждого - своё основание для правоты. Ученик, утверждающий, что МОД наоборот читается как ДОМ, исходил из состава букв. А ученик, утверждающий, что МОД наоборот читается как ТОМ, исходил из состава звуков слова МОД, в котором конечный согласный оглушается, в результате чего слово произносится как [мот]. За указание правоты обоих учеников – **2 балла**. За аргументированное объяснение – **1балл**. За указание на оглушение конечного согласного и/или транскрипцию – **2 балла**. **Всего: 5 баллов**

1. Вертолёт, диграф ( двойная буква), микроскоп. **За каждое правильное слово – 1балл. Всего: 3 балла**
2. Иноязычные фразеологизмы построены по такой же схеме (модели) переосмысления, что и русские. Им соответствуют следующие русские:

1) когда у куриц будут зубы (франц.) – когда рак на горе свистнет;

2) плохого церковь не исправит (польск.) – горбатого могила исправит;

3) девятая дырка на свирели (серб.) – последняя спица в колеснице, пятое колесо в телеге.

**Критерии: По 1 баллу за каждую позицию**. **Всего: 3 балла.**

1. 1) Инверсия (используется дважды: постпозиция наречий образа действия и препозиция существительных при причастии). Возможно указание инверсии прямого дополнения – вас.

2) Ряд однородных членов (используется дважды: безмолвно, безнадежно; то робостью, то ревностью…)

**Критерии: По 1 баллу за каждый пример и название средства: 2 приёма, за первый приём максимум 3 балла, за второй 2 балла. За полноту ответа добавляется 1 балл. Всего: 6 баллов.**

1. Лишнее слово – ЛИСТВА (1 балл). Оно отличается от слов *булава* и *корова* тем, что обозначает собирательное, а не единичное понятие (1 балл). Оно отличается от слов *трава, халва, лава* тем, что обозначает не вещественное, а собирательное понятие (1 балл). От всех слов оно отличается тем, что в нём есть суффикс собирательности -в- (1 балл), тогда как другие слова непроизводные (1 балл). **Всего: 5 баллов**.
2. Будить – пробудить – беспробудный – беспробудность. **Критерии:** **3 балла ( 1 балл за каждый элемент цепочки**.
3. Следует обратить внимание на историю образования этих слов (1 балл). *Ветреный* образовано от устаревшего глагола ветрить (1 балл) и подчиняется правилу правописания Н в отглагольных прилагательных и причастиях (1 балл). *Выветренный* – причастие, в котором есть приставка, пишется с двумя буквами Н (1 балл). *Подветренный* – прилагательное от слова ветер с суффиксом -ЕНН (1 балл). То же самое можно сказать о слове безветренный (1 балл). **Критерии: За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.**

1. Любить – начальная форма глагола. Инфинитив может быть любым членом предложения. 1) Неужели вы перестали любить меня, ненавидите свою дочь? Часть **составного глагольного сказуемого**, выражающего основное лексическое значение, вторая часть сказуемого – фазовый глагол « перестать».
2. Внимайте и верьте моему обету любить и жаловать вас до конца дней моих. Обету ( какому?) *любить* и жаловать. **Определение**.
3. Вот вам и сосед, прошу любить и жаловать. Прошу (о чём?) *любить* и жаловать. **Дополнение**, это не составное сказуемое, т. к действия глагола относятся к разным лицам. Возможно: « *Прошу любить и жаловать*» является **устойчивым сочетанием**, что осложняет определение синтаксической роли входящего в его состав слова «любить», ведь фразеологизм можно рассматривать как единую синтаксическую единицу, в данном случае – **сказуемое**.
4. – Душе несносно, раб. Её несёт любить. Несёт ( с какой целью?) любить, **обстоятельство цели**.
5. Любить – это вкладывать жизнь в того, кто рядом. **Подлежащее**.

**Критерии. По 1 баллу за каждый правильно объясненный член предложения. 3 призовых балла за подробные объяснения. Всего за задание: 8 баллов.**

1. Золото огнем проверяется ( испытывается), а друг жизненными искушениями (трудностями) бывает достоин. ( Золото огнём испытывается, а друг – жизненными испытаниями.) **Критерии: 7 баллов за правильно переведённое предложение. За каждую ошибку снимается по 1 баллу.**

**Всего за работу: 55 баллов.**