# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЯ.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС**

1. Укажите государственного деятеля, фамилия которого пропущена в приведённом ряду.

С.Ю. Витте, И.Л. Горемыкин, В.Н. Коковцов, ….

А.М. Горчаков В.К Плеве А.Г. Булыгин

П.А. Столыпин

# Ответ: . Максимум за задание – 1 балл.

1. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду. 1803 г., 1842 г., … 1881 г.

1852 г.

1861 г.

1870 г.

1896 г.

# Ответ: . Максимум за задание – 1 балл.

1. Какие из перечисленных дат отражают годы начала русско-персидских войн?

1) 1722 г.

2) 1735 г.

3) 1796 г.

4) 1804 г.

5) 1813 г.

6) 1828 г.

# Ответ: . За полностью правильный ответ – 2 балла.

**За ответ с одной ошибкой –1 балл. Максимум за задание – 2 балла.**

1. Появление каких из перечисленных министерств связано с периодом правления императора Александра I?
   1. Министерство духовных дел и народного просвещения
   2. Министерство торговли и промышленности
   3. Министерство полиции
   4. Министерство почт и телеграфов
   5. Министерство государственных имуществ
   6. Министерство финансов.

# Ответ: . За полностью правильный ответ – 2 балла.

**За ответ с одной ошибкой – –1 балл. Максимум за задание – 2 балла.**

1. Какие из приведённых событий произошли в 1762 году?
   1. вступление русских войск в Берлин
   2. издание Манифеста о вольности дворянства
   3. отмена внутренних таможенных пошлин
   4. подписание мирного договора между Россией и Пруссией
   5. создание Верховного тайного совета
   6. упразднение Канцелярии тайных розыскных дел.

# Ответ: . За полностью правильный ответ – 2 балла.

**За ответ с одной ошибкой – –1 балл. Максимум за задание – 2 балла.**

1. Определите, какой из элементов является «лишним» в приведённом ряду.

А) создание однопалатного Народного веча; Б) избирательное право для мужчин с 20 лет; В) федеративная форма государственного устройства; Г) дарование населению основных гражданских прав и свобод.

# Ответ: . Максимум за задание – 1 балл.

1. Определите, какая из фамилий является «лишней» в приведённом ряду. А) И.Н. Крамской; Б) В.Д. Поленов; В) И.Е. Репин; Г) К.П. Брюллов.

# Ответ: . Максимум за задание – 1 балл.

1. Расположите приведённые названия категорий крестьян в хронологической последовательности их возникновения.
   1. временнообязанные крестьяне
   2. обязанные крестьяне
   3. посессионные крестьяне
   4. удельные крестьяне
   5. черносошные крестьяне
   6. экономические крестьяне

# Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**За каждую верную пару– 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.**

1. Установите соответствие между крупными морскими сражениями и годами, когда они произошли.

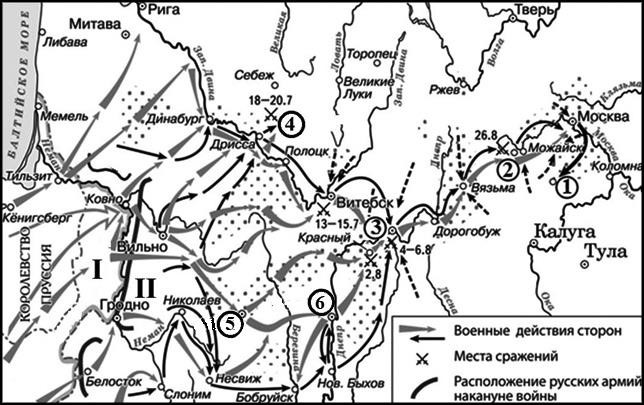
|  |  |
| --- | --- |
| **Годы** | **Морские сражения** |
| А) 1770 г.  Б) 1788 г.  В) 1791 г.  Г) 1853 г.  Д) 1827 г. | 1. Синопское сражение 2. Наваринское сражение 3. сражение у мыса Калиакрия 4. осада острова Корфу 5. сражение у острова Фидониси 6. Чесменское сражение |

# Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**За каждую верную пару – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.**

**10–15.** Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



1. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 3. Название следует записать в **именительном** падеже с **заглавной** буквы **без** каких-либо знаков препинания.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.*

# Ответ: . Максимум за задание – 1 балл.

1. Укажите год, когда был подписан мирный договор с государством, бывшим основным противником России в ходе данной войны, утративший силу с началом военных действий, обозначенных на схеме.

# Ответ: . Максимум за задание – 1 балл.

1. Укажите **имя и номер** российского монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на схеме. *Ответ следует записать в формате: имя императора в* ***именительном*** *падеже с* ***заглавной*** *буквы порядковый номер императора* ***римской*** *цифрой* ***без*** *знаков препинания (например: Павел I).*

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.*

# Ответ: . Максимум за задание – 1 балл.

1. Укажите **фамилию** военачальника, под командованием которого русские войска одержали победу в сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 4. Фамилию следует указать в **именительном** падеже с **заглавной** буквы **без** каких-либо знаков препинания.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.*

# Ответ: . Максимум за задание – 1 балл.

1. Укажите **год**, когда в состав Российской империи вошёл город, обозначенный на схеме цифрой 5.

# Ответ: . Максимум за задание – 1 балл.

1. Выберите верные утверждения.
   1. В городе, обозначенном цифрой 6, расположена крепость, построенная по проекту русского зодчего Фёдора Коня.
   2. На схеме обозначен город, в котором расположен один из сооружённых в период существования Древнерусского государства соборов в честь Святой Софии Премудрости Божией.
   3. В лагере, устроенном в селе, обозначенном на схеме цифрой 1, русская армия пребывала меньше месяца.
   4. Армией, местоположение которой обозначено на схеме цифрой II, командовал П.И. Багратион.
   5. В сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 2, погиб М.Б. Барклай-де-Толли.
   6. На момент сражения, произошедшего у деревни, обозначенной цифрой 4, главнокомандующим всеми русскими армиями являлся М.И. Кутузов.
   7. На схему нанесено название города, который в 1758 г. был взят русскими войсками.

# Ответ: .

**За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание – 7 баллов.**

1. Определите пропущенные в таблице договоры, даты, исторические источники и лица, обозначенные заглавными буквами. Обратите внимание: среди предлагаемых вставок есть «лишние» элементы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название договора** | **Год**  **подписания** | **Отрывок** | **Правитель Франции –**  **современник** |
| **(А)** | 1723 г. | **(Б)** | **(В)** |
| Гянджинский | **(Г)** | «За такое многое одолжение  и дружбу, что ученено от стороны Российской Империи, Иранское Государство обещает, вечно  с Российскою Империею пребыть в союзной дружбе, и крепко  содержать Российских приятелей за приятелей, а неприятелей  Российских за неприятелей  иметь… Города Баку и Дербент, никаким образом и ни под каким видом, в руки других держав,  а паче общих неприятелей,  не отдавать, но всячески иметь старание, дабы оные в державе Иранского Государства  содержать». | **(В)** |
| Гюлистанский | 1813 г. | **(Д)** | **(Е)** |
| **(Ж)** | **(З)** | «Его Величество Шах  Персидский от своего имени, и от имени своих Наследников и преемников, уступает  Российской Империи  в совершенную собственность Ханство Эриванское по сию  и по ту сторону Аракса,  и Ханство Нахичеванское». | Король Франции Карл  X |

**Выберите варианты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Варианты для пропусков**  **А, З** | **Варианты для пропусков В, Д, Ж** | **Варианты для пропусков Г, И** | **Варианты для пропусков Б, Е** |
| Петербургский | император французов Наполеон I | 1732 г. | «Его Шахово Величество  уступает Е.И.В. Всероссийскому в вечное владение города Дербент, Баку, со всеми к ним принадлежащими и по Каспийскому морю лежащими землями и местами, такожде и провинции Гилянь, Мазондран  и Астрабат; и имеют оныя от сего времени вечно в стороне Е.И.В. Всероссийскаго остаться и в Его подданстве быть…» |
| Рештский | король Франции Людовик XIV | 1735 г. | «Его Шахское Величество, в доказательство искренней  приязни Своей к Его Величеству Императору Всероссийскому, сим торжественно признает,  как за Себя, так и за Высоких Преемников Персидского Престола, принадлежащими в собственность Российской  Империи Ханствы: Карабагское и Ганжинское, обращенное, ныне в провинцию под названием Елисаветпольской; так же Ханствы: Шекинское, Ширванское, Дербентское,  Кубинское, Бакинское  и Талышенское с теми землями сего Ханства, кои ныне состоят  во власти Российской Империи» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Туркманчайский | король Франции Людовик XV | 1739 г. | «Обе Высокие Договаривающиеся Стороны согласны в том, что в случае, если со стороны третьих стран будут иметь место попытки путем вооруженного вмешательства осуществлять на территории Персии захватную политику или превращать территорию Персии в базу для военных выступлений против России, если при этом будет угрожать опасность границам Российской Социалистической Федеративной Советской Республики или союзных ей держав […], Российское Советское Правительство будет  иметь право ввести свои войска на территорию Персии …». |
| Бахчисарайский | король Франции Людовик XVI | 1828 г.; | Обеих воюющих сторон… государи и самодержцы, имея взаимное желание и склонность к прекращению настоящей между обоюдными государствами их продолжающейся войны  и к восстановлению мира, чрез уполномочиваемых с обеих сторон поверенных особ действительно определили  и уполномочили к соглашению, постановлению, заключению  и подписанию мирного трактата между обоюдными высокими империями… графа Петра Румянцова, генерал- фельдмаршала, предводящего армией, малороссийского генерал-губернатора, коллегии малороссийской президента  и орденов Св. апостола Андрея, Св. Георгия, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Св. Александра Невского и Св.Анны кавалера;  а его… в-во верховного…  везира, Муссун-Заде Мегмет- Пашу…» |
| Бухарестский | король Франции Генрих III | 1829 г. | …В следствии того, как в прелиминарном втором  артикуле положено, что река Днестр навеки имеет быть границею между обеими Империями, так что впредь пределы Империи Всероссийской имеют простираться до помянутой реки, и ныне обе договаривающияся Империи между собою согласилися  и постановили, что между Империeю Всероссийскою и Портою Оттоманскою пребудет границею река  Днестр, так, что все земли, на левом берегу помянутой реки лежащия, имеют остаться вечно в совершенном и безпрепятственном владении Всероссийской Империи,  а на правом берегу помянутой реки и лежащия все земли,  по возвращении их со стороны Всероссийской Империи, имеют остаться вечно  в совершенном  и безпрепятсивенном владении Порты Оттоманской… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адрианопольский | король Франции Генрих IV | 1812 г. | Вознаграждение за войну,  а равно убытки, причиненные России, которые е.в. император всероссийский требует и которые Блистательная Порта обязалась ему уплатить, заключается в:  а) девятистах миллионах рублей военных издержек (содержание армии, возмещение припасов, военные заказы);  б) четырехстах миллионах рублей убытков, причиненных южному побережью государства, отпускной торговле, промышленности  и железным дорогам  в) ста миллионах рублей убытков, причиненных Кавказу вторжением;  г) десяти миллионах рублей проторей и убытков русским подданным и учреждениям в Турции.  Итого тысяча четыреста десять миллионов рублей. Принимая во внимание финансовые затруднения Турции и сообразуясь  с желанием е.в. султана, император всероссийский соглашается заменить уплату большей части исчисленных в предыдущем параграфе сумм следующими территориальными  уступками:  А) Ардаган, Карс, Батум, Баязид и территория до Саганлуга… |

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пропуск** | **Нужная вставка** |
| А) |  |
| Б) |  |
| В) |  |
| Г) |  |
| Д) |  |
| Е) |  |
| Ж) |  |
| З) |  |
| И) |  |

**За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание – 18 баллов.**

1. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по **три** соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние».

# Фрагменты источников

А) «И вот теперь всем становится ясно, что защищать старую Россию, защищать помещичьи привилегии возможно только с помощью наёмных погромщиков, с помощью голого насилия. Такое правительство не в состоянии, конечно, совладать с могучим напором исторического развития. Здесь сегодня правительство говорило об успокоении и о порядке, но своими

мерами оно ещё более увеличило смуту. Чем дальше, тем яснее становится непримиримое противоречие между старым режимом и всей новой, растущей Россией. Все слои населения: торгово-промышленный и сельский пролетариат, широкие слои мелкой и средней буржуазии, многомиллионное крестьянство – все эти классы одушевляются страстным стремлением к освобождению страны от ненавистной крепостнической опеки».

Б) «Скончался благоверный и великий князь русский Владимир, сын благоверного отца Всеволода, украшенный добрыми нравами, прославленный победами. Перед его именем трепетали все страны, и по всем землям прошел слух о нем, поскольку он всей душой возлюбил Бога… Потому и не щадил имущества своего, раздавая страждущим, и церкви воздвигая и украшая; особенно же почитал чернеческий чин и священнический, давая им необходимое и принимая от них молитвы. Великую веру имел к Богу и родичам своим, к святым мученикам Борису и Глебу, потому и церковь прекрасную создал на Альте в имя их, где была пролита кровь святого Бориса. И жалостлив был чрезмерно, и дар этот от Бога принял, так что когда входил в церковь и слышал пение, тотчас испускал слезу и мольбы к Владыке Христу со слезами обращал: поэтому и Бог все прощенья его удовлетворял, и лета его наполнил благополучием»

В) «Вот каково в сущности это учреждение, выставляемое целью и венцом государственного устройства. Больно и горько думать, что в земле Русской были и есть люди, мечтающие о водворении этой лжи у нас; что профессоры наши ещё проповедуют своим юным слушателям о представительном правлении, как об идеале государственного учреждения; что наши газеты и журналы твердят о нём в передовых статьях и фельетонах, под знаменем правового порядка; твердят – не давая себе труда вглядеться ближе, без предубеждения, в действие парламентской машины. Но уже и там, где она издавна действует, – ослабевает вера в неё; еще славит её либеральная интеллигенция, но народ стонет под гнётом этой машины и распознаёт скрытую в ней ложь. Едва ли дождёмся мы, – но дети наши и внуки, несомненно, дождутся свержения этого идола, которому современный разум продолжает ещё в самообольщении поклоняться»

Г) «Я не могу устроить правильно ни полевого, ни лесного хозяйства, потому что все мои 9000 десятин испещрены мелкими клочками крестьянского владения; крестьяне также не могут, со своей стороны, пользоваться клочками надельной земли – не могут ни прогнать туда для пастьбы свой скот, ни удобрить землю, ни даже добраться до своих участков для обработки их без потери времени и труда, так как они находятся на пространстве 100 квадратных вёрст и участки некоторых крестьян находятся в 12 верстах от села по прямой линии…»

Д) «Ныне, с помощью Вышнего, положили мы совершить сие образование на следующих главных началах: I. В порядке государственных установлений Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соображаются и через него восходят к верховной императорской власти. II. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном совете и потом действием державной власти поступают к предназначенному им совершению. III. Никакой закон, устав и учреждение не исходит из Совета и не может иметь своего совершения без утверждения державной власти…»

# Характеристики

1. Автор утверждает, что пагубность явления, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, уже постепенно осознаётся даже в тех государствах, в которых это явление исторически возникло и распространилось.
2. В источнике подчёркивается законодательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.
3. Политические взгляды автора можно охарактеризовать как социалистические.
4. События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в 1905 году.
5. Автор источника, фрагмент которого приведён, по своему социальному происхождению, скорее всего, принадлежит к помещикам.
6. События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в 1917 году.
7. Автор источника, фрагмент которого приведён, придерживается консервативных, монархических политических взглядов.
8. Явление, о котором идёт речь в источнике, возникло в результате проведения Столыпинской аграрной реформы.
9. Автор даёт князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, резко отрицательную характеристику, упрекая его в участии в междоусобных войнах.
10. Явление, о котором идёт речь в источнике, носит название чересполосица.
11. В источнике подчёркивается законосовещательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.
12. Автор даёт позитивную характеристику князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, отмечая прежде всего его искреннюю набожность.
13. Вид данного исторического источника – публицистика (политическое сочинение).
14. Вид данного исторического источника – законодательный акт.
15. Князь, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, – Владимир Мономах.
16. Вид данного исторического источника – литературный памятник (произведение художественной литературы).
17. Вид данного исторического источника – летопись.
18. Появление источника, фрагмент которого приведён, связано с итогами проведения крестьянской реформы Александра II.
19. Источник, фрагмент которого приведён, был обнародован в 1810 году.
20. Источник, фрагмент которого приведён, является записью устного выступления.

# Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | | | **Б** | | | **В** | | | **Г** | | | **Д** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 20 баллов.**

1. Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, наиболее точно отвечающими сути этих высказываний (иными словами, необходимо подобрать вопрос, ответом на который может служить приведённое высказывание историка). Обратите внимание: среди формулировок проблем есть «лишние».

# Высказывания историков

А) «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» *(А.Е. Пресняков)*.

Б) «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесён последним оплотам удельной раздробленности. Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели финальную черту под длительную борьбу за объединение русских земель под эгидой московского правительства в годы опричнины» *(А.А. Зимин).*

В) «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вслушивается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовится принять и перенять многое. Она и перенимает. В результате во всех областях жизни происходит резкое раздвоение» *(И.Л. Андреев).*

Г) «Пытаясь во всём подражать Петру I, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай I на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» *(С.В. Мироненко).*

Д) «Взошедший на престол Александр III вынужден был корректировать политический курс. Его политику недоброжелатели и ниспровергатели назвали «эпохой контрреформ», но подобное политизированное определение в действительности не раскрывало существо и направление деятельности власти в 80–90-е годы XX века» *(А.Н. Боханов).*

# Формулировки проблем

1. Сущность политического курса Александра III
2. Процесс европеизации России при царе Алексее Михайловиче
3. Преемственность Владимира Святославича и Ярослава Мудрого в деле развития Киевского государства
4. Происхождение исторического определения «эпоха контрреформ»
5. Основные направления деятельности Ярослава Мудрого и их результаты
6. Сущность и итоги политики опричнины
7. Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I в сопоставлении с Петром I
8. Сущность и итоги объединительной политики московских князей
9. Процесс европеизации духовно-культурной жизни России при царе Алексее Михайловиче
10. Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I

# Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.**

**Максимум за работу – 76 баллов.**