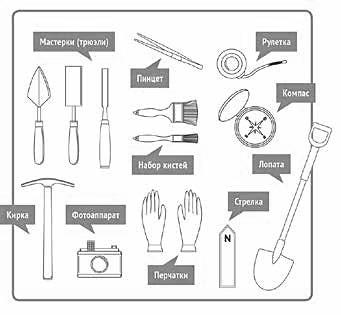
**Всероссийская олимпиада школьников по истории**

**Школьный этап**

**5 класс**

**Время выполнения – 60 минут**

1. ***Задание № 1*. Перед вами изображения инструментов. Назовите профессию учёного, использующего их в своей работе** **(2 балла).**



***Задание № 2.* Верны ли следующие утверждения о представленном изображении («да»– «нет»)? Ответы внесите в таблицу** (**6 баллов).**

# 

1. Учёные, к которым относится изображённый на иллюстрации человек, занимаются поиском останков первобытных людей.
2. Учёные – коллеги изображённого человека изучают только первобытную эпоху.
3. На заднем фоне изображено жилище первобытного человека.

# Ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

***Задание № 3.* Перед Вами отрывок из известного литературного произведения, описывающий жизнь первобытного человека. Ответьте на вопросы. Ответ запишите (10 баллов).**

Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняли его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота; синеватый при свете дня и багровый ночью, он никогда не расставался с ними. Его могучее лицо обращало в бегство львов, пещерного и серого медведей, мамонта, тигра и леопарда. Его красные зубы защищали человека от обширного страшного мира; все радости жили только около него! Он извлекал из мяса вкусные запахи, делал твердыми концы рогатин, заставлял трескаться камни, он подбадривал людей в дремучих лесах, в бесконечной саванне, в глубине пещер. Это был отец, страж, спаситель; когда же он вырывался из клетки и пожирал деревья, он становился более жестоким и диким, чем мамонты.

# О каком достижении первобытных людей говорится в отрывке? (2 балла)

Ответ:

# Что давало это достижение людям? (4 балла)

Ответ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Почему это достижение могло представлять опасность, быть «более жестоким, чем мамонты»? (4 балла)

Ответ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

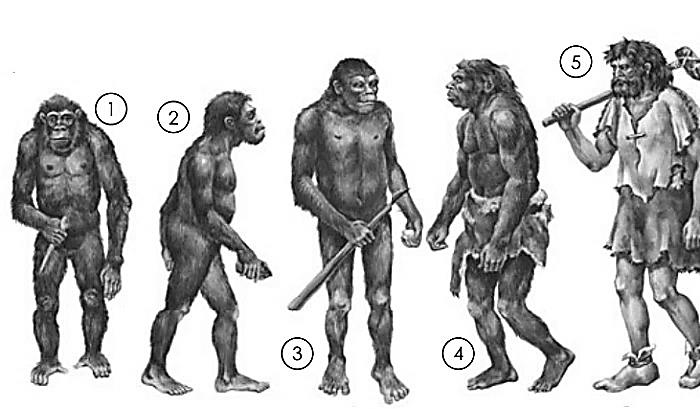
# *Задание № 4.* Соотнесите названия одомашненных человеком животных и пользу, которую они приносили. Обратите внимание, что одно и то же животное могло быть полезно человеку в разных случаях. Свой ответ оформите в виде таблицы (12 баллов).

**Животные:** собака, кошка, лошадь, корова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Как использовалось** | **Название животного** |
| Помощь на охоте |  |
| Средство передвижения |  |
| Получение продуктов питания |  |
| Охрана жилища |  |
| Борьба с грызунами |  |
| Обработка земли |  |

***Задание №5.* Расположите в правильной последовательности изображения древних людей.**

**(10 баллов).**



***Задание №6.* Расставьте даты в верной хронологической последовательности (2 балла)**

* 1. IV век до н. э.
  2. 104 год до Р. Х.
  3. 6999 год от Сотворения мира

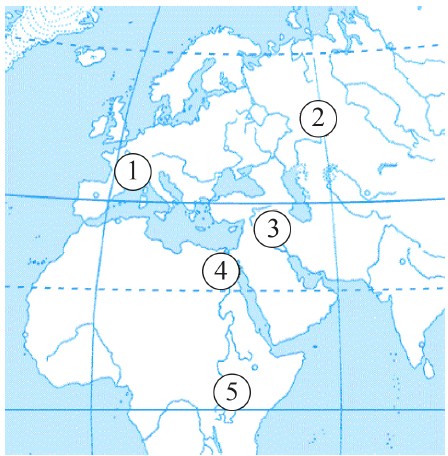
4) 1879 год н. э.

5) XVII век н. э.

# Ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

***Задание №7.* Рассмотрите карту и выполните предложенные задания (6 баллов).**



**6.1** Укажите цифру, которой обозначен древнейший земледельческий район в истории человечества.

**6.2** Укажите цифру, которой обозначено место расположения пещеры Ласко, в которой были найдены наскальные изображения животных.

**6.3** Укажите цифру, которой обозначено место, где Луис Лики нашёл останки древнейшего первобытного человека.

***Задание № 8.* Установите соответствие между описанием подвига, совершенного в годы Великой Отечественной войны, и имени героя, его совершившего. (10 баллов).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Взорвал гранатой себя вместе с окружившими его врагами | А. Николай Гастелло |
| 2.Направил свой горящий самолет на колонну техники врага | Б. Александр Матросов |
| 3.Совершил ночной таран самолета противника | В. Виктор Талалихин |
| 4.Закрыл грудью амбразуру вражеского дота | Г. Алексей Маресьев |
| 5. Военный летчик, потеряв обе ноги, вернулся в строй и успешно воевал, сбив семь самолетов врага | Д. Анатолий Кокорин |

# Итого – 58 баллов

# ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!