**Всероссийская олимпиада школьников**

**Школьный этап**

**2021-2022 учебный год**

**Литература**

**6 класс**

**Часть А**

**Выполните тестовые задания.**

**1. Найдите среди пословиц поговорку.**

А) Сказывай тому, кто не знает Фому, а я родной брат ему.

Б) Худая та птица, которая гнездо своё марает.

В) Чужими руками жар загребать.

Г) Засыпь правду золотом, а она всплывёт

**2. Не является произведением древнерусской литературы**

А) «Сказание о белгородском киселе»

Б) «Песнь и вещем Олеге»

В) «Повесть о Петре и Февронии Муромских»

Г) «Повесть и разорении Рязани Батыем»

**3. «Четвёртое лишнее»**

А) «Свинья под дубом»

Б) «Листы и Корни»

В) «Муха»

Г) «Осёл и Соловей»

**4. Жанр произведения А. С. Пушкина «Дубровский»**

А) Роман

Б) Повесть

В) Притча

Г) Рассказ

**5. Не является элементом композиции**

А) Эпиграф

Б) Экспозиция

В) Развязка

Г) Кульминация

**6. Автор повести «Васюткино озеро»**

А) Ф. А. Искандер

Б) В. М. Шукшин

В) В. Г. Распутин

Г) В. П. Астафьев

**7. Жанр произведения К. Паустовского «Теплый хлеб»**

А) Притча

Б) Повесть

В) Сказка-быль

Г) Рассказ

Часть В

1. **Назовите писателей и их произведения, в которых герои путешествуют по миру? (не менее 5 названий)**
2. Объясните впечатления, возникающие при чтении стихотворения «На полярных морях и на южных…» из цикла «Капитаны» русского поэта Серебряного века Н.С.Гумилева. Какими рисуется образ капитанов? Каковы их жизненные цели и чем они готовы заплатить за их достижения? При помощи каких деталей возникает образ эпохи времен географических открытий? Как в стихотворении отражен главный конфликт и кто с кем вступает в борьбу? Символом чего является море и благодаря чему в тексте возникает настроение энергии и движения?

На полярных морях и на южных,

По изгибам зеленых зыбей,

Меж базальтовых скал и жемчужных

Шелестят паруса кораблей.

Быстрокрылых ведут капитаны,

Открыватели новых земель,

Для кого не страшны ураганы,

Кто изведал мальстремы и мель,

Чья не пылью затерянных хартий, —

Солью моря пропитана грудь,

Кто иглой на разорванной карте

Отмечает свой дерзостный путь

И, взойдя на трепещущий мостик,

Вспоминает покинутый порт,

Отряхая ударами трости

Клочья пены с высоких ботфорт,

Или, бунт на борту обнаружив,

Из-за пояса рвет пистолет,

Так что сыпется золото с кружев,

С розоватых брабантских манжет.

Пусть безумствует море и хлещет,

Гребни волн поднялись в небеса,

Ни один пред грозой не трепещет,

Ни один не свернет паруса.

Разве трусам даны эти руки,

Этот острый, уверенный взгляд

Что умеет на вражьи фелуки

Неожиданно бросить фрегат,

Меткой пулей, острогой железной

Настигать исполинских китов

И приметить в ночи многозвездной

Охранительный свет маяков?

Часть С

**Сочините стихотворение, используя одну из следующих рифм:**

1. Морскую-тоскую

Касанье-восстанье

Матросы-альбатросы

Утрата-крылатых

1. Пустыня-простыми

Надежда-небрежно

Дорога-берлога

Безмерно-неверно

1. Обветшалой-алой

Льдины-едины

Капитаны-страны

Славой-забавой

**Ответы**

Часть А.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

1-в

2-б

3-в

4-а

5-а

6-г

7-в

**Часть В**

5 баллов за каждый правильный ответ (25 баллов)

10 баллов : оригинальность – 2б.,содержание – 5 б.,связность – 2 б., грамотность – 1 б.

**Часть С**

8 баллов