|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

**2024-2025 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**МКОУ «СОШ №2 ЗАТО**

**П. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

# 11 класс

## Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Максимальное количество баллов – 101

Время на выполнение работы – 90 минут

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_

## Желаем успехов!

**1. Задания с выбором одного ответа из предложенных.**

1.Основная отрасль хозяйства восточных славян в VI- VII вв.-

1) бортничество; 2) кочевое скотоводство; 3) посредническая торговля; 4) подсечно-огневое земледелие.

2. Город Владимир стал столицей Северо-Восточной Руси во время правления

1) Владимира Мономаха; 2) Юрия Долгорукого; 3) Андрея Боголюбского; 4) Всеволода Большое Гнездо.

3. Наибольший расцвет торговли в XII- начале XIII вв. наблюдался в

1) Киеве; 2) Смоленске; 3) Новгороде; 4) Чернигове.

4. Каменный Московский Кремль был построен в

1) конце XIII в.; 2) 20-е годы XIV в.; 3) 60-е годы XIV в.; 4) 90-е годы XIV в.

5.Существовавшая в России XVII века форма государственного правления называлась

1) раннефеодальной монархией; 2) сословно-представительной монархией; 3) абсолютной монархией; 4) конституционной монархией.

6.При Петре I особое внимание уделялось

1) вопросам всемирной истории; 2) истории Азовских походов; 3) истории династии Романовых; 4) истории Северной войны.

7. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрина предполагала

1) деноминацию рубля; 2) введение серебряного рубля в качестве основы денежной системы;

3) введение золотого рубля в качестве основы денежной системы; 4) девальвацию рубля.

8.Акт о капитуляции Японии был подписан

1) на борту линкора «Миссури»; 2) в Нанкине; 3) на борту линкора «Марат»; 4) в Токио.

9. В сфере международных отношений М.С.Горбачёв выдвинул концепцию

1) восстановление политики разрядки; 2) мирного сосуществования; 3) нового политического мышления; 4) взаимного ненападения.

10. Когда был образован Красноярский край?

1. в 1935 году; 2) в 1934 году 3) в 1936 году

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**За каждый верный ответ – 1 балл. Итого – 10 баллов.**

**2. Выберите верные ответы из перечня (2 балла за полностью правильный ответ, при одной ошибке – 1 балл, 2 ошибки и более - 0 баллов).**

2.1.Что характеризует положение рабочих в России в конце XIX-начале XX века:

1) высокая концентрация рабочих на заводах и фабриках;

2) ограниченная продолжительность рабочего времени;

3) продуманная система социальных льгот и гарантий;

4) жесткая система штрафов;

5) наличие единой государственной пенсионной системы.

2.2. К решениям Тегеранской конференции (28.11.- 01.12.1943 г.) относится обсуждение вопросов о (об)

1) совместных действиях в войне против Германии;

2) открытии второго фронта в Европе;

3) послевоенных границах Польши;

4) создании ООН;

5) готовности СССР вступить в войну с Японией после разгрома Германии.

2.3. Отметьте направления развития науки и техники в СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

1) расширение сети высших учебных заведений СССР;

2) внедрение информационных технологий;

3) развитие атомной энергетики;

4) равномерное внедрение новых технологий во все отрасли промышленности;

5) создание Академии наук СССР.

2.4. Какие из перечисленных событий произошли во всеобщей историив период правления Екатерины II?

1) Провозглашение Наполеона императором

2) «Бостонское чаепитие»

3) Движение луддитов в Англии

4) Великая французская революция

5) Протекторат О. Кромвеля

6) Установление якобинской диктатуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Верно | Неверно |
| 2.1 |  |  |
| 2.2 |  |  |
| 2.3 |  |  |
| 2.4 |  |  |

**Всего: 8 баллов.**

**3.** **Задание на установление последовательности.**

**Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (2 балла за каждую верную последовательность, 1 балл – за 1 ошибку; максимальный балл за все задание – 6 баллов).**

**3.1.**

1) Битва при Амьене

2) Ютландское сражение

3) Битва при Марне

4) Битва при Вердене

5) Битва при Сомме

Ответ:

**3.2**

1) разгром армии Колчака, восстановление советской власти в Сибири и на Дальнем Востоке;

2) выступление Чехословацкого корпуса;

3) установление советской власти на окраинах России;

4) расстрел царской семьи;

5) введение продразвёрстки.

Ответ:

**3.3.**

1) строительство Череповецкого металлургического завода;

2) окончание Оштинской обороны;

3) открытие театра юного зрителя в Вологде;

4) передача вологжанами танковой колонны Вологодский колхозник» первой танковой армии

5) создание Вологодской области;

Ответ:

**4. Задания на соответствие.**

**4.1.** Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности. Во втором перечне есть лишняя характеристика (5 баллов за полностью верный ряд; 4 балла - при одной ошибке; 3 балла - при двух ошибках; 2 балла - при трёх ошибках; 1 балл - при четырех ошибках. 0-всё неверно).

|  |  |
| --- | --- |
| Исторический деятель | Род деятельности |
| 1) Ж.И.Алфёров | А. Советский и российский конструктор стрелкового оружия |
| 2)М.Т. Калашников | Б. Советский учёный, конструктор, отец советской космонавтики |
| 3) Ю.В. Андропов | В.Советский и российский физик, лауреат Нобелевской премии |
| 4) И.Н.Кожедуб | Г. Советский государственный и политический деятель |
| 5) С.П.Королёв | Д. Советский и российский шахматист |
|  | Е.Лётчик-ас времён Великой Отечественной войны, маршал авиации |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**4.2.**Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. (5 баллов за полностью верный ряд; 4 балла - при одной ошибке; 3 балла - при двух ошибках; 2 балла - при трёх ошибках; 1 балл - при четырех ошибках. 0-всё неверно).

|  |  |
| --- | --- |
| Деятели культуры | Произведения |
| 1) С.М.Эйзенштейн | А. Опера «Жизнь за царя» |
| 2) Симон Ушаков | Б. Рассказ или сентиментальная новелла «Бедная Лиза» |
| 3) М.И.Глинка | В. Грановитая палата в Московском Кремле |
| 4) Марко Руффо | Г. «Житие Бориса и Глеба» |
| 5) Н.М.Карамзин | Д. Фильм «Броненосец «Потёмкин»» |
|  | Е.Икона «Спас Нерукотворный» |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Всего: 10 баллов.**

**5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Всего 6 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Век** | **Событие истории России** | **Событие истории зарубежных стран** |
| XI в. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) | Куликовская битва | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) |
| XVI в. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) | Образование Речи Посполитой |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | Медный бунт | Провозглашение Английской республики |

**Пропущенные элементы:**

1) XIII в.

2) XIV в.

3) создание «Правды Ярославичей»

4) Батыево нашествие на Русь

5) начало Столетней войны

6) разделение Христианской церкви на Восточную православную и Западную католическую

7) принятие Великой хартии вольности в Англии

8) присоединение к России Астраханского ханства

9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**6. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ**. **2 балла за каждый верный ответ.** **Всего за задание 4 балла.**

**6.1)** 1676 г., 1768 г., 1806 г., 1828 г.

**6.2**) Н.М.Муравьёв, С.П.Трубецкой,  Н.И.Тургенев, Е.П.Оболенский, М.С.Лунин, И.И.Пущин.

Ответы:

**7. Дайте краткое обоснование ряда элементов и укажите лишний элемент по данному основанию. 2 балла за каждый верный ответ (1 балл за правильное обоснование,**

**1 балл за указание лишнего). Всего за задание 4 балла.**

7.1. А. С. Шейн, А. Д. Меньшиков, Г. К. Жуков, А. У. Брауншвейгский, А. В. Суворов, И. В. Сталин.

7.2.Днепровско-Карпатская операция, Ясско-Кишинёвская операция, Восточно-Карпатская операция, Ельнинская операция, Петсамо-Киркенесская операция.

**Ответы:**

**8. Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами**. **За каждое верное соотнесение 2 балла. Всего 14 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **События отечественной истории** | **Событиями мировой истории** |
| 1.Восстание под предводительством Е.Пугачева | А. Гражданская война в Испании |
| 2. Начало коллективизации и индустриализации | Б. Подписание Декларации независимости в США |
| 3. Присоединение Смоленска к Московскому княжеству | В. Великая депрессия |
| 4.Судебник Ивана III | Г.Завершение Реконкисты в Испании |
| 5. Великий террор | Д. «95 тезисов» М. Лютера |
| 6. Парижская коммуна | Е.Принятие Билля о правах |
| 7. Крымские походы В. В. Голицына | Ж. открытие периодической системы Менделеевым |
|  | З. Великая французская революция |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**9. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими в таблицу.**

«К исходу дня 27 февраля весь **(1 – укажите город)** был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В **(2 – укажите орган власти)** мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. ...Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России...

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной **(3 – укажите фамилию человека)** и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них — убиты и ранены. **(4 – укажите социальный слой)**, прекратив работу, принялись устранять неугодных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах **(5 – укажите социальный слой)...** стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх лет **(6 – укажите событие**) до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».

**По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 12 баллов.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**10. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов, сочетаний, цифр и дат из предложенного ниже списка. Слова и сочетания даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!!!**

Реформы \_\_\_ коснулись, прежде всего, управления и суда. В 1549 г. был созван первый \_\_ – собрание сословных представителей от бояр, дворян, духовенства, купцов, посадских людей (на некоторых соборах – и от черносошных крестьян). Выполняя его решения, правительство в 1550 г. приняло \_\_\_. По нему была ограничена власть \_\_\_\_и \_\_\_– их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «лучшими людьми» (выборными из посадских и черносошных крестьян).

Складывается система органов центральной исполнительной власти -\_\_\_, которые поначалу называли «избами». В них служили бояре, дьяки, подьячие – складывался профессиональный аппарат центральной власти. Разрядный приказ ведал дворянским войском, \_\_\_\_\_ - отношениями с иностранными государствами, \_\_\_ осуществлял суд над грабителями, ворами, убийцами.

Было создано постоянное \_\_\_\_войско. Оно было вооружено не только холодным оружием, как дворянское ополчение, но и огнестрельными пищалями. В мирное время для улучшения своей жизни им разрешалось заниматься \_\_\_\_ и вести \_\_\_\_.

Было ограничено \_\_\_: запрещены споры между воеводами во время походов, все они подчинялись первому воеводе большого полка, т. е. главнокомандующему.

В 1551 г. под руководством митрополита Макария и при участии Ивана IV состоялся церковный собор, вошедший в историю как \_\_\_\_, Он укреплял дисциплину духовенства, сводил к единообразию обряды, правила иконописания и строительства храмов.

1.Посольский, 2.Избранная рада, 3. передвижение, 4.приказ, 5.наместник, 6.стрелецкое, 7.Макарий, 8.Земский собор, 9. Соборное уложение, 10.ремесло, 11.Стоглав, 12. рекрутское, 13.волостель, 14.Разбойный, 15.местничество. 16.Судебник, 17.земство, 18. окольничий 19.коллегия 20. мелкая торговля 21.Сильвестр

**По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 13 баллов.**

**11. Решите кроссворд «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».**

**По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 13 баллов.**

|  |
| --- |
|  |
| http://www.pandia.ru/text/77/232/images/image022_10.gif |

1. Композитор, чья Седьмая симфония была исполнена в блокадном Ленинграде. 2. Участник штурма Берлина, вместе с М. Егоровым водрузивший Красное знамя над зданием Рейхстага. 3. Название немецкого плана вторжения в СССР. 4. Советский военачальник, с июня 1942 г. возглавлявший Генеральный штаб. 5. Город в Восточной Пруссии, освобожденный Красной Армией в апреле 1945 г. 6. Герой Советского Союза, командир 316-й стрелковой дивизии, оборонявшей Москву в 1941 г. 7. Название операции по освобождению Белоруссии. 8. Город в Германии, близ которого произошла встреча советских и американских армий. 9. Командир крупного партизанского соединения на Украине. 10. Поэт, создатель «Василия Теркина».

11. В выделенной вертикальной строке должно получиться название город.

12. Укажите название процесса в ходе Великой Отечественной войны, начало которому было положено этой битвой.

13. Напишите хронологические рамки этой битвы.