ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

5 КЛАСС

Время выполнения заданий-60 минут, максимальное количество баллов-23

1. Рассмотрите изображения, имеющие отношение к пяти разным видам трудовой деятельности человека. Каждое изображение имеет строго одну пару. Выберите изображение, не имеющее пары.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5.  C:\Users\Kate\Desktop\трактор.jpg | 6. |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. | 8. |
| 9. | 10. |
| 11.  C:\Users\Kate\Desktop\топор.jpg |  |

# Ответ:

1. Для чего предназначен предмет, изображённый на иллюстрации, которая была выделена как лишняя? Выберите ответ из предложенного списка.
2. Хранение зерна
3. Сбор дождевой воды
4. Отсчёт времени
5. Выпекание хлеба
6. Изготовление краски

# Ответ:

**3–9.** Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.

**3.** Выберите из приведённого списка имена правителей государства, рост территории которого отражён на приведённой схеме

1. Ксеркс
2. Крёз
3. Кир Великий
4. Хаммурапи
5. Дарий III
6. Рамсес II

# Ответ:

**4.** Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «1».

1. Днепр
2. Нил
3. Хуанхэ
4. Херсонес
5. Волга

# Ответ:

**5.** Выберите верные утверждения:

1. С походами, обозначенными на схеме, связано появление легенды о Троянском коне.
2. На схеме обозначены некоторые территории, входящие в состав современной России
3. Государство, границы которого обозначены на схеме, прекратило своё существование в результате походов Александра Македонского
4. На схеме обозначены походы персов против нескольких городов- государств
5. На схеме обозначен город, в которым была воздвигнута статуя Зевса Олимпийского
6. На схеме отражены завоевательные походы «народов моря»
7. На схеме обозначены территории Междуречья
8. В границах государства, обозначенного на схеме, указаны названия племенных союзов, основавших Древнерусское государство.
9. На схеме обозначен один из древнейших почтовых путей в мире
10. На схеме обозначен торговый путь из варяг в греки

# Ответ:

1. Выберите изображения, связанные с историей и культурой государства, границы которого обозначены на схеме.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 2. |
| 3.  Ксеркс I у ворот своего дворца. Барельеф | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8.  Персеполь |

# Ответ:

1. Выберите иллюстрацию, на которой изображён памятник, относящийся к так называемым Семи чудесам света.

# Ответ:

1. Выберите иллюстрации, связанные с государством, в котором был создан приведённый объект культуры

# Ответ:

1. Прочитайте текст и выберите изображение, на котором запечатлён памятник, о повреждении которого идёт речь в тексте.

Доподлинно неизвестно, когда были нанесены «увечья» данному памятнику культуры. По одной из версий, виной всему французский император Наполеон, приказавший расстрелять памятник из пушки. Впрочем, сохранились изображения памятника с «повреждениями», созданные ещё задолго до времён Наполеона. По версии авторов фильма «Астерикс и Обеликс: Миссия Клеопатра», «повреждения» нанёс Обеликс, когда неловко задел часть памятника. Впрочем, последнее – лишь художественная интерпретация одной из загадок истории.

# Ответ:

1. Прочтите текст и заполните пропуски

В 1974 году во время бурения артезианской скважины простым крестьянином было обнаружено впечатляющее захоронение 3 века до н.э. В ходе последовавших раскопок археологи обнаружили подземные залы, в которых находилось 8000 статуй из обожжённой глины. Статуи изображали воинов различных родов войск, войско было названо **(1)** . Примечательно, что лица всех статуй уникальны. Вскоре стало ясно, что крестьянин обнаружил могилу великого императора **(2)** . Открытие в очередной раз подтвердило величие созданного **(2)** государства, прежде известного в первую очередь благодаря постройке монументального сооружения – **(3)** . .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** |
| Нумидийская конница | Цинь Шихуанди | Галикарнасский  мавзолей |
| Великая армия | Будда Шакьямуни | Колосс Родосский |
| Золотая армия | Лю Бан | Великая Китайская  стена |
| Терракотовая армия | Ашшурбанапал | Карнаский храм |

# Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

1. Прочтите описание древнего учреждения и выберите термин, обозначающий учреждения с такими же функции в наши дни.

Ассирийское царство известно не только за счёт большого числа успешных военных походов, но и за внимательное отношение к культуре. В столице царства, городе Ниневии, одним из царей было создано поистине выдающееся собрание глиняных табличек, более 20 тысяч. В таблицах содержались сведения по медицине, астрономии, математике и о многом другом. Таблички хранились в строгом порядке в соответствии с темой и областью древнего знания. В греческом языке такое собрание получило название, включающее слово «вместилище»

1. Библиотека
2. Музей
3. Склад
4. Древлехранилище
5. Галерея

# Ответ:

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

# Максимальный балл за работу – 23.

1. Рассмотрите изображения, имеющие отношение к пяти разным видам трудовой деятельности человека. Каждое изображение имеет строго одну пару. Выберите изображение, не имеющее пары.

# Ответ: 2.

## За верный ответ – 1 балл.

1. Для чего предназначен предмет, изображённый на иллюстрации, которая была выделена как лишняя? Выберите ответ из предложенного списка.

# Ответ: 3.

## За верный ответ – 1 балл.

**3–9.** Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.

**3.** Выберите из приведённого списка имена правителей государства, рост территории которого отражён на приведённой схеме

# Ответ: 1, 3, 5.

## За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 5 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

**4.** Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «1».

# Ответ: 2.

## За верный ответ – 1 балл.

**5.** Выберите верные утверждения:

# Ответ: 2, 3, 4, 7, 9.

## За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

1. Выберите изображения, связанные с историей и культурой государства, границы которого обозначены на схеме.

# Ответ: 3, 8.

## За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 2 балла.

1. Выберите иллюстрацию, на которой изображён памятник, относящийся к так называемым Семи чудесам света.

# Ответ: 4, 7.

## За верный ответ – 1 балл.

1. Выберите иллюстрации, связанные с государством, в котором был создан приведённый объект культуры

# Ответ: 1, 6, 7.

## За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 5 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

1. Прочитайте текст и выберите изображение, на котором запечатлён памятник, о повреждении которого идёт речь в тексте.

# Ответ: 1.

## За верный ответ – 1 балл.

1. Прочтите текст и заполните пропуски

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Терракотовая армия | Цинь Шихуанди | Великая Китайская  стена |

## За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.

1. Прочтите описание древнего учреждения и выберите термин, обозначающий учреждения с такими же функции в наши дни.

# Ответ: 1.

## За верный ответ – 1 балл.