**КЛЮЧИ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**11 КЛАСС**

**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. Школьный этап.**

**10-11 класс. 2021-2022 учебный год. КЛЮЧИ** Максимальный балл – ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­101. Продолжительность- 2 академических часа (90 минут).

**1. Задания с выбором одного ответа из предложенных.**

1.Основная отрасль хозяйства восточных славян в VI- VII вв.-

1) бортничество; 2) кочевое скотоводство; 3) посредническая торговля; 4) подсечно-огневое земледелие.

2. Город Владимир стал столицей Северо-Восточной Руси во время правления

1) Владимира Мономаха; 2) Юрия Долгорукого; 3) Андрея Боголюбского; 4) Всеволода Большое Гнездо.

3. Наибольший расцвет торговли в XII- начале XIII вв. наблюдался в

1) Киеве; 2) Смоленске; 3) Новгороде; 4) Чернигове.

4. Каменный Московский Кремль был построен в

1) конце XIII в.; 2) 20-е годы XIV в.; 3) 60-е годы XIV в.; 4) 90-е годы XIV в.

5.Существовавшая в России XVII века форма государственного правления называлась

1) раннефеодальной монархией; 2) сословно-представительной монархией; 3) абсолютной монархией; 4) конституционной монархией.

6.При Петре I особое внимание уделялось

1) вопросам всемирной истории; 2) истории Азовских походов; 3) истории династии Романовых; 4) истории Северной войны.

7. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрина предполагала

1) деноминацию рубля; 2) введение серебряного рубля в качестве основы денежной системы;

3) введение золотого рубля в качестве основы денежной системы; 4) девальвацию рубля.

8.Акт о капитуляции Японии был подписан

1) на борту линкора «Миссури»; 2) в Нанкине; 3) на борту линкора «Марат»; 4) в Токио.

9. В сфере международных отношений М.С.Горбачёв выдвинул концепцию

1) восстановление политики разрядки; 2) мирного сосуществования; 3) нового политического мышления; 4) взаимного ненападения.

10. Когда был образован Красноярский край?

1) в 1935 году; 2) в 1934 году 3) в 1936 году

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 |

**За каждый верный ответ – 1 балл. Итого – 10 баллов.**

**2. Выберите верные ответы из перечня (2 балла за полностью правильный ответ, при одной ошибке – 1 балл, 2 ошибки и более - 0 баллов).**

2.1.Что характеризует положение рабочих в России в конце XIX-начале XX века:

1) высокая концентрация рабочих на заводах и фабриках;

2) ограниченная продолжительность рабочего времени;

3) продуманная система социальных льгот и гарантий;

4) жесткая система штрафов;

5) наличие единой государственной пенсионной системы.

2.2. К решениям Тегеранской конференции (28.11.- 01.12.1943 г.) относится обсуждение вопросов о (об)

1) совместных действиях в войне против Германии;

2) открытии второго фронта в Европе;

3) послевоенных границах Польши;

4) создании ООН;

5) готовности СССР вступить в войну с Японией после разгрома Германии.

2.3. Отметьте направления развития науки и техники в СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

1) расширение сети высших учебных заведений СССР;

2) внедрение информационных технологий;

3) развитие атомной энергетики;

4) равномерное внедрение новых технологий во все отрасли промышленности;

5) создание Академии наук СССР.

2.4. Какие из перечисленных событий произошли во всеобщей историив период правления Екатерины II?

1) Провозглашение Наполеона императором

2) «Бостонское чаепитие»

3) Движение луддитов в Англии

4) Великая французская революция

5) Протекторат О. Кромвеля

6) Установление якобинской диктатуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Верно | Неверно |
| 2.1 | 1,2,4 | 3,5 |
| 2.2 | 1,2,3,5 | 4 |
| 2.3 | 1,3 | 2,4,5 |
| 2.4 | 2,4,6 | 1,3,5 |

**Всего: 8 баллов.**

**3.** **Задание на установление последовательности.**

**Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (2 балла за каждую верную последовательность, 1 балл – за 1 ошибку; максимальный балл за все задание – 6 баллов).**

**3.1.**

1) Битва при Амьене

2) Ютландское сражение

3) Битва при Марне

4) Битва при Вердене

5) Битва при Сомме

Ответ: 3, 2, 5, 4,1.

**3.2**

1) разгром армии Колчака, восстановление советской власти в Сибири и на Дальнем Востоке;

2) выступление Чехословацкого корпуса;

3) установление советской власти на окраинах России;

4) расстрел царской семьи;

5) введение продразвёрстки.

Ответ: 2, 4, 5, 1,3.

**3.3.**

1) строительство Череповецкого металлургического завода;

2) окончание Оштинской обороны;

3) открытие театра юного зрителя в Вологде;

4) передача вологжанами танковой колонны Вологодский колхозник» первой танковой армии

5) создание Вологодской области;

Ответ: 3 (1934г.); 5 (1937г.); 4 (март 1943 г.); 2 (июнь 1944 г.); 1 (1949-1951 гг.).

**4. Задания на соответствие.**

**4.1.** Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности. Во втором перечне есть лишняя характеристика (5 баллов за полностью верный ряд; 4 балла - при одной ошибке; 3 балла - при двух ошибках; 2 балла - при трёх ошибках; 1 балл - при четырех ошибках. 0-всё неверно).

|  |  |
| --- | --- |
| Исторический деятель | Род деятельности |
| 1) Ж.И.Алфёров | А. Советский и российский конструктор стрелкового оружия |
| 2)М.Т. Калашников | Б. Советский учёный, конструктор, отец советской космонавтики |
| 3) Ю.В. Андропов | В.Советский и российский физик, лауреат Нобелевской премии |
| 4) И.Н.Кожедуб | Г. Советский государственный и политический деятель |
| 5) С.П.Королёв | Д. Советский и российский шахматист |
|  | Е.Лётчик-ас времён Великой Отечественной войны, маршал авиации |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | А | Г | Е | Б |

**4.2.**Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. (5 баллов за полностью верный ряд; 4 балла - при одной ошибке; 3 балла - при двух ошибках; 2 балла - при трёх ошибках; 1 балл - при четырех ошибках. 0-всё неверно).

|  |  |
| --- | --- |
| Деятели культуры | Произведения |
| 1) С.М.Эйзенштейн | А. Опера «Жизнь за царя» |
| 2) Симон Ушаков | Б. Рассказ или сентиментальная новелла «Бедная Лиза» |
| 3) М.И.Глинка | В. Грановитая палата в Московском Кремле |
| 4) Марко Руффо | Г. «Житие Бориса и Глеба» |
| 5) Н.М.Карамзин | Д. Фильм «Броненосец «Потёмкин»» |
|  | Е.Икона «Спас Нерукотворный» |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Д | Е | А | В | Б |

**Всего: 10 баллов.**

**5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Всего 6 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Век** | **Событие истории России** | **Событие истории зарубежных стран** |
| XI в. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) | Куликовская битва | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) |
| XVI в. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) | Образование Речи Посполитой |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | Медный бунт | Провозглашение Английской республики |

**Пропущенные элементы:**

1) XIII в.

2) XIV в.

3) создание «Правды Ярославичей»

4) Батыево нашествие на Русь

5) начало Столетней войны

6) разделение Христианской церкви на Восточную православную и Западную католическую

7) принятие Великой хартии вольности в Англии

8) присоединение к России Астраханского ханства

9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 3 | 6 | 2 | 5 | 8 | 9 |

**6. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ**. **2 балла за каждый верный ответ.** **Всего за задание 4 балла.**

**6.1)** 1676 г., 1768 г., 1806 г., 1828 г.

**6.2**) Н.М.Муравьёв, С.П.Трубецкой,  Н.И.Тургенев, Е.П.Оболенский, М.С.Лунин, И.И.Пущин.

Ответы: 6.1. начало русско-турецких войн.

6.2 Декабристы, участники Северного общества.

**7. Дайте краткое обоснование ряда элементов и укажите лишний элемент по данному основанию. 2 балла за каждый верный ответ (1 балл за правильное обоснование,**

**1 балл за указание лишнего). Всего за задание 4 балла.**

7.1. А. С. Шейн, А. Д. Меньшиков, Г. К. Жуков, А. У. Брауншвейгский, А. В. Суворов, И. В. Сталин.

7.2.Днепровско-Карпатская операция, Ясско-Кишинёвская операция, Восточно-Карпатская операция, Ельнинская операция, Петсамо-Киркенесская операция.

**Ответы: 7.1**. Лишний - Г.К. Жуков, т.к. остальные имели высшее военное звание генералиссимусов. **7.2.** Лишнее - Ельнинская операция, потому что она проходила в 1941 г., остальные в 1944г. (допустимый ответ: Ельнинская операция не входила в план «10 сталинских ударов»).

**8. Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами**. **За каждое верное соотнесение 2 балла. Всего 14 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **События отечественной истории** | **Событиями мировой истории** |
| 1.Восстание под предводительством Е.Пугачева | А. Гражданская война в Испании |
| 2. Начало коллективизации и индустриализации | Б. Подписание Декларации независимости в США |
| 3. Присоединение Смоленска к Московскому княжеству | В. Великая депрессия |
| 4.Судебник Ивана III | Г.Завершение Реконкисты в Испании |
| 5. Великий террор | Д. «95 тезисов» М. Лютера |
| 6. Парижская коммуна | Е.Принятие Билля о правах |
| 7. Крымские походы В. В. Голицына | Ж. открытие периодической системы Менделеевым |
|  | З. Великая французская революция |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Б | В | Д | Г | А | Ж | Е |

**9. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими в таблицу.**

«К исходу дня 27 февраля весь **(1 – укажите город)** был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В **(2 – укажите орган власти)** мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. ...Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России...

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной **(3 – укажите фамилию человека)** и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них — убиты и ранены. **(4 – укажите социальный слой)**, прекратив работу, принялись устранять неугодных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах **(5 – укажите социальный слой)...** стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх лет **(6 – укажите событие**) до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».

**По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 12 баллов.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Петроград | Государственная Дума | Распутин | Рабочие | Крестьяне | Первая мировая |

1. 2;8;16;5;13;4;1;14;6;10;20;15;11 **(за каждый правильный ответ по 1 баллу макс. 13 баллов)**
2. 1. Шостакович. 2. Кантария. 3. Барбаросса. 4. Василевский. 5. Кенигсберг. 6. Панфилов. 7. Багратион. 8. Торгау. 9. Ковпак. 10. Твардовский.

11) Слово – Сталинград.

12) Коренной перелом.

13) 17 июля – 18 ноября 1942 г.

14) 19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.

**(за каждый правильный ответ по 1 баллу макс. 14 баллов)**