**Критерии оценивания и подсчет баллов**

***Listening*** –максимальное количество баллов 6. Задание проверяется по ключам.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие

ответа выставляется 0 баллов.

***Reading*** - максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие

ответа выставляется 0 баллов.

***Use of English*** - максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие

ответа выставляется 0 баллов.

***Writing*** - максимальное количество баллов 10. Задание оценивается по Критериям

оценивания.

При подведении итогов баллы за все задания суммируются.

***Максимальное количество баллов за все конкурсы – 36 баллов.***

**LISTENING**

1-c

2-b

3-b

4-a

5-c

6-b

**READING**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | C |
| 2 | A |
| 3 | A |
| 4 | B |
| 5 | A |
| 6 | C |
| 7 | D |
| 8 | E |
| 9 | H |
| 10 | G |

**USE OF ENGLISH**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | B |
| 2 | C |
| 3 | C |
| 4 | B |
| 5 | D |
| 6 | C |
| 7 | D |
| 8 | B |
| 9 | A |
| 10 | D |

**WRITING**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Решение коммуникативной задачи*** | ***Организация высказывания*** | ***Языковое оформление текста*** |
| 5 | Содержание письменного  высказывания полностью  соответствует заданной теме и  ситуации общения.  Стилевое оформление речи  выбрано правильно с учѐтом цели  высказывания и адресата.  Соблюдены принятые в языке  нормы оформления высказывания. | Высказывание логично. Деление на абзацы соответствует логике высказывания. Средства логической связи разнообразны и использованы правильно. | Письменный текст демонстрирует функциональную адекватность используемых языковых средств решаемой коммуникативной задаче; его отличает грамматическая корректность, вариативность используемых лексических единиц и синтаксических структур. Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст характеризуется правильным пунктуационным оформлением |
| 4 | Письменное высказывание характеризуется как наличием признаков, описанных в дескрипторе уровня выполнения задания на 5 баллов, так и признаков, содержащихся в дескрипторе уровня выполнения задания на 3 балла. | | |
| 3 | Содержание высказывания в основном соответствует заданной теме и ситуации общения, однако присутствуют неоправданные отступления от темы или неточности в раскрытия темы. Присутствуют отдельные нарушения принятых в языке норм оформления высказывания и/или стилевого оформления речи | Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; Деление на абзацы не всегда соответствует логике высказывания | Письменный текст демонстрирует в основном корректное употребление лингвистических средств выражения основных коммуникативных функций; в нѐм присутствует небольшое количество грамматических и лексических ошибок, но это не препятствует пониманию текста. Диапазон используемых лексикосинтаксических единиц достаточно широк. Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание текста |
| 2 | Письменное высказывание характеризуется как наличием признаков, описанных в дескрипторе уровня выполнения задания на 3 балла, так и признаков, содержащихся в дескрипторе уровня выполнения задания на 1 балл. | | |
| 1 | Содержание высказывания лишь частично соответствует заданной теме и ситуации общения. Имеется ряд нарушений, принятых в языке норм оформления высказывания и/или стилевого оформления речи. | Высказывание не всегда логично, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи или/ и их выбор ограничен. Деление текста на абзацы отсутствует или часто не соответствует логике высказывания. | Письменный текст демонстрирует некорректное употребление некоторых лингвистических средств выражения основных коммуникативных функций; В нѐм много ошибок языкового плана, диапазон используемых лексикосинтаксических единиц ограничен. |
| 0 | Письменное высказывание не соответствует заданной теме Стилевое оформление речи не учитывает цели высказывания и адресата. Не соблюдаются принятые в языке нормы оформления высказывания | Отсутствует логика в построении высказывания. Средства логической связи используются неверно. | Письменный текст демонстрирует некорректное употребление лингвистических средств выражения основных коммуникативных функций, а также большое количество языковых ошибок. |