**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

**ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЫЛОВА Н. И.**

**ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2024–2025 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 - 11 КЛАСС

Максимальная оценка за работу – 40 балла.

**Задания 1–5 Прочитайте текст и выполните задания.**

|  |
| --- |
| (1)Тогда царь великый Давидъ глагола, коли бех живъ: (2) «Да скрушатся врата медѣная и верѣя желѣзная да сломяться». (3) И тогда сокруши Господь врата медѣная и верѣя желѣзная сломи. (4) Глагола Господь Адаму: (5) «Си тя десница создала от века, си же тя изведе ис тля». |

**1. Выпишите из текста слово со значением «правая рука» (выписывайте в той форме, в которой слово употреблено в тексте, с сохранением орфографии).**

**2. В тексте встречается слово X, исторически родственное существительному Y со значением «орган человека или животного, вырабатывающий специфические вещества различной химической природы», например «эндокринная …».**

Запишите слово X в начальной форме в современной орфографии.

Запишите слово Y в начальной форме.

**3. Прочитайте перевод фрагмента (1) текста.**

Тогда великий царь Давид сказал, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ был жив. Запишите недостающее слово в поле ответа.

**4. Выберите верный вариант перевода фрагмента (3) текста.**

1) И тогда сокруши, Господь, обманщика, говорящего медовые (сладкие) речи, и вора железного сломи.

2) И тогда разрушил Господь медные ворота и столбы железные сломал.

3) И тогда разрушил Господь ворота медные и веру железную сломил.

4) И тогда Господь завертел медные крошки (обломки) и веру железную сломил.

**5. Прочитайте перевод фрагмента (4) текста.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Господь Адаму. Дополните перевод недостающим словом из 6 букв.

**Задание 6**

Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние).

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.  2) Устроить пожар.  3) Опытный, бывалый человек.  4) Медлить.  5) Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.  6) Сразу приступить к делу. | a) лебедь  b) бобёр  c) кот  d) петух  e) медведь  f) змея  g) рыба  h) бык  i) слон  j) воробей |

**Задание 7**

Известно, что у некоторых русских двусложных приставочных глаголов в форме прошедшего времени наблюдается вариативность в ударении: например, отдáл – óтдал. Лишь в одном случае (из-за наличия в глаголе определённой приставки) изменение ударения влияет на написание слова. Укажите два варианта этой приставки: (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Приведите два написания любого глагола с этой приставкой в форме мужского рода: (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У этой приставки есть также ещё три варианта, которые не встречаются в интересовавших нас ранее двусложных глаголах с подвижным ударением. Укажите эти варианты: (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мы загадали существительное из 7 букв с одним из пяти вариантов искомой приставки: (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В разговорной речи это слово часто путают с его паронимом, также состоящим из 7 букв и обозначающим то, без чего не обходится ни один официальный документ (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 8**

Дана строчка из диссе\* одного известного рэпера (цифрой 1 и 2 обозначены пропущенные слова): «твой рэп – (1)\_\_\_\_\_\_\_, мой рэп – (2)\_\_\_\_\_\_\_». \*произведение, направленное на унижение оппонента и его текстов. Известно, что и первое, и второе существительные были образованы от одного и того же французского заимствования tasser со значением «накладывать (грудой), складывать». Первоначально второе слово означало «неразбериха». Первое и второе слово различаются одним звуком. Напишите пропущенные слова (0), (1), (2), (3) в данный ниже текст. Известно, что глагол (0) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является исходным в словообразовательной цепочке для слов (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. От этого глагола произошло жаргонное существительное (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обозначающее «неформальное общение, встречу людей для знакомства или совместного времяпрепровождения».

**Задание 9**

Определите по этимологическим показателям и зашифрованным родственным словам, какой фразеологизм имеется в виду, заполните пропуски в описании. Структура фразеологизма: < существительное(1) + краткое причастие(2)>

**Слово (1):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, исходное значение его корня, как предполагают, «кусок, доля, отрезанное». Этимологически (исторически) родственными этому существительному являются следующие слова:

1.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ решение вопроса о праве / очередности (в спорте, на сцене).

1.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ начертание букв, знаков, совокупность средств письменности.

**Слово (2):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Этимологически (исторически) родственными этому слову являются следующие слова:

2.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предположительно родственный глагол со значением отбиваться ногами. 2.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прямоугольная форма пиломатериала, строительного материала.

2.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сущ. со значением место, поросшее названной в корне слова лесной целебной ягодой.

**Фразеологизм** (книжн.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Засчитывается фразеологизм, полностью соответствующий структуре, данной выше

**Задания 10–12**

Известно, что в русском языке переходность может зависеть от того, в каком из своих значений употребляется многозначный глагол. В таких случаях говорят, что глагол обладает переменной переходностью.

**10.** Отметьте глаголы, обладающие «переменной переходностью».

1) танцевать 2) сомневаться 3) кружить 4) играть

5) говорить 6) приглашать

**11**. Прочитайте предложение: Пробился Христос на базар и стал торговать шёлковые платки – большие, вышитые, с золотом, с кисточками. Какое слово употребляется в этом предложении не так, как в современном русском литературном языке?

**12.** С какой пометой (пометами) можно встретить форму употребления этого слова?

1) разговорное 2) устаревшее 3) жаргонное 4) официальное 5) книжное 6) высокое