**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

**ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЫЛОВА Н. И.**

**ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Максимальная оценка за работу – 40 баллов.**

**Задания 1–5**

Прочитайте текст и выполните задания.

|  |
| --- |
| Нъ съ въздыханиемь горькымь жалостьно глаголааху и плакаахуся и |
| къжьдо въ души своей стонааше: «Увы намъ, къняже нашь милый и |
| драгый и блаженый, водителю слѣпыимъ, одеже нагымъ, старости жьзле, казателю ненаказанымъ! |

1. Выберите правильный перевод словосочетания «водителю слѣпыимъ».
   1. водители слепые
   2. предводителя слепим
   3. поводырь слепым
   4. для водителя слепим

**Модель ответа и критерии оценки:** 3. (1 балл)

1. Выберите правильный перевод словосочетания «старости жьзле».
   1. старости же злой
   2. старости железной
   3. старый жезл
   4. посох старцам

**Модель ответа и критерии оценки:** 4. (1 балл)

1. Выберите верную морфологическую характеристику словоформы *горькымь*?
   1. сущ., т. п., мн. ч.
   2. прил., т. п., ед. ч.
   3. сущ., д. п., ед. ч.
   4. прил., д. п., ед. ч.

**Модель ответа и критерии оценки:** 2. (1 балл)

1. Какой частью речи является слово *къжьдо*?
   1. существительным
   2. глаголом
   3. прилагательным
   4. числительным
   5. союзом
   6. предлогом
   7. наречием

**Модель ответа и критерии оценки:** 1. (1 балл)

1. В тексте употреблены два исторически родственных слова, в корне которых представлено чередование и гласных, и согласных. Выпишите из этих двух слов то, которое встречается в тексте раньше. Напишите его так, как оно употреблено в тексте.

**Модель ответа и критерии оценки:** въздыханиемь. (1 балл) **Итого 5 баллов за 1–5 задание.**

**Задание 6**

В основном корпусе Национального корпуса русского языка1 словоформы снабжены морфологической и семантической (по значению слова) разметкой: каждой словоформе приписываются пометки, обозначающие её признаки. Такие разборы не всегда соответствуют тем, которые сделал бы человек: если поиск ведётся по корпусу с неснятой омонимией, то каждой словоформе приписываются сразу все возможные для неё разборы. Например, морфологическая разметка для словоформы *стол* выглядит так.

*Стол*

**Морфологическая разметка**

1

Сущ., неодуш., м. род, ед.

ч., и

.

п.

2

Сущ., неодуш., м. род,

ед.

ч., в

.

п.

Ниже приведены разборы, которые в корпусе с неснятой омонимией соответствуют словоформам А, Б, В, Г. С помощью этих разборов можно однозначно определить, какие именно словоформы зашифрованы.

В ответе запишите А, Б, В, Г (в нужной грамматической форме).

*Примечание.* В корпусе, по которому вёлся поиск, не расставлены ударения и не различаются буквы *е* и *ё.*

Словоформа А

**Морфологическая разметка Семантическая разметка**

А.1 Сущ., неодуш., ж. род, ед. ч., и. п. Непредметное, отрицательная оценка

А.2 Сущ., неодуш., ср. род, ед. ч., р. п. Предметное, вещества и материалы, А.3 Сущ., неодуш., ср. род, мн. ч., и. п. еда и напитки, жидкость А.4 Сущ., неодуш., ср. род, мн. ч., в. п.

Словоформа Б

**Морфологическая разметка Семантическая разметка**

Б.1 Сущ., неодуш., ж. род, ед. ч., и. п. Предметное, пространство и место

для прохода или проезда, вытянутая поверхность

Б.2 Прил., кратк., ж. род, ед. ч. Качественное, цена

Словоформа В

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Морфологическая разметка** | **Семантическая разметка** |
| В.1 | Местоим.-прил., м. род, ед. ч., и. п. | Притяжательное |
| В.2 | Местоим.-прил., неодуш., м. род, ед. ч., в. п. |
| В.3 | Глаг., несов. вид, переходн., действ. залог, повел. накл., 2-е л., ед. ч. | Физическое воздействие |

Словоформа Г

**Морфологическая разметка Семантическая разметка**

Г.1 Глаг., несов. вид, переходн., действ. Посессивная сфера (например, залог, изъяв. накл., наст. вр., 3-е л., *обладание, приобретение)* ед. ч.

Г.2 Сущ., неодуш., м. род, ед. ч., и. п. Предметное, одежда и обувь, Г.3 Сущ., неодуш., м. род, ед. ч., в. п. головные уборы

**Модель ответа и критерии оценки:**

Словоформа А: вина.

Словоформа Б: дорога.

Словоформа В: мой.

Словоформа Г: берёт / берет.

За каждый верный ответ **- по 2 балла**. **Всего 8 баллов.**

**Задание 7**

Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние).

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Прилагать много усилий там, где они не нужны. 2) Считать заведомо успешным трудное и ещё не начатое предприятие.  3) Приобретение, о качестве которого ничего не известно. 4) Так довольно грубо называют коварного, опасного, неблагодарного человека.   1. Человек, на которого другие перекладывают ответственность. 2. Постоянно суетиться, хлопотать, работать без отдыха. | 1. медведь 2. осёл 3. собака 4. кот 5. курица 6. лошадь 7. воробей 8. змея 9. козёл 10. белка |

**Модель ответа и критерии оценки:**

1. –g (стрелять из пушки по воробьям)
2. – a (делить шкуру неубитого медведя)
3. – d (кот в мешке)
4. – h (змея подколодная)
5. – i (козёл отпущения)
6. – j (крутиться, как белка в колесе) **По 1 баллу** за верное соответствие. **Всего 6 баллов.**

**Задание 8**

Прочитайте текст. Заполните пропуски.

|  |
| --- |
| Поговорим об одном глаголе русского языка. Это единственный глагол несовершенного вида в русском языке, у которого являются синтетическими |
| (состоящими из одного слова) формы будущего времени. Этот глагол в древнерусскую эпоху имел полный набор форм настоящего времени, сейчас же из них общеупотребительна только одна (исконно форма третьего лица единственного числа) (0) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а ещё несколько форм считаются устаревшими и встречаются в устойчивых выражениях.  Устаревшая форма (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лица (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числа этого глагола омонимична существительному третьего склонения (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| обозначающему что-то самое основополагающее и важное. Форма |
| (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лица (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числа входит в приветственную |
| формулу из двух слов, часто встречающуюся в былинах: (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Причастие настоящего времени от этого глагола тоже является устаревшим. Оно омонимично прилагательному (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со значением «подлинный, истинный, самый настоящий». |
| Наконец, начальная форма искомого глагола: (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Модель ответа и критерии оценки:**

1. есть
2. третьего / третье / 3
3. множественного / множественное
4. суть
5. второго/второе / 2
6. единственного / единственное
7. гой еси
8. сущий  8) быть

**По 1 баллу** за правильный ответ. **Всего 9 баллов.**

**Задание 9**

На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски в таблице.

Слово (1): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ж. р., 8 букв, с бывшей приставкой, плодовое дерево или кустарник).

* 1. *Так называют приёмы* работы с мягкими материалами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(сущ. ж. р., 5 букв).

* 1. *И дерево, и подделка* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.*
  2. *Прижиматься, стремиться быть ближе* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(бесприставочный глагол несов. вида).

Слово (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (м. р., 8 букв, слово из 2 корней).

Первый корень этого составного слова был переосмыслен по звуковому сходству с обобщённым названием животного, но изначально этот корень имеет другое происхождение. Подберите слова, имеющие общий исторический корень с этим первым (начальным) корнем.

* 1. *Прорванный, с отверстиями* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7 букв).
  2. *Вырывать, извлекать, освобождать откуда-либо* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11 букв, глагол несовершенного вида).

*2.3. Распутица* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(сущ. ср. р., 10 букв).

Слово (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ж. р., 8 букв, суффикс -к-; ядовитое и лекарственное растение; есть параллельное название итальянского происхождения из двух корней)

* 1. *Яркий, выразительный, насыщенный цветом* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(9 букв).
  2. *Цвет оперенья, шерсти* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(сущ., 5 букв).
  3. *Покрыться румянцем* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(10 букв, сов. вид).

**Модель ответа и критерии оценки:**

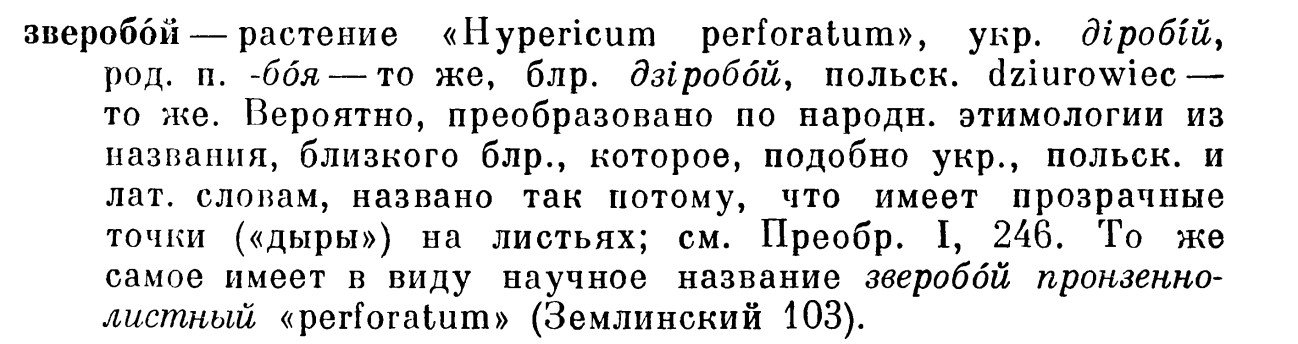
1. облепиха
   1. лепка 1.2. липа

1.3. льнуть. Возможные ответы при отсутствии стилистических ограничений – «липнуть», «лепиться».

1. зверобой
   1. дырявый
   2. выдёргивать
   3. бездорожье
2. красавка
   1. красочный
   2. окрас
   3. покраснеть **По 1 баллу** за каждый пункт. **Всего 12 баллов.**

**Комментарии к ответам**

Лексема *зверобой* – см. «Этимологический словарь русского языка» М. Фасмера, 1986, том 2, с. 87:



Т.е. *зверо-* и *дыро-* имеют не одно и то же происхождение, а сближаются фонетически в народной этимологии. В задании даны слова одного корня именно к первичному элементу *-дыр-*