**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№ 2 имени маршала Советского Союза Крылова Н.И.**

**ЗАТО п. Солнечный Красноярского края»**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**2024 – 2025 учебного года**

6 КЛАСС

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

**1.В каком слове количество букв и звуков совпадает?**

А.Яма

Б.Юность

В.Ярмарка

Г.Ёлка

**2.В какой паре слов нет рифмы?**

А.документ-инструмент

Б.обидно-завидно

В. алфавит-позвонит

Г.торты-мосты

**3.Составьте пары антонимов**

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, угасшее светило, спустя рукава, ни гроша за душой, восходящая звезда, воспрянуть духом

**4.Из приведённых ниже слов назовите то, которое имеет только единственное значение.**

А.чешка

Б.полька

В.француженка

Г.финка.

Д.голландка

**5.Определите значение фразеологизмов**

А.денег куры не клюют-

Б.ехать зайцем-

В.глаза разбегаются-

Г.браться за ум-

Д.клевать носом-

Е.жить припеваючи-

**6.Назовите способ образования слов**

А.прибежать

Б.ловушка

В.подоконник

Г.самосвал

7**.Отметьте ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.**

А. р..сток, прил..гательное, выр..с

Б. заг..р, г..ревать, з..ря

В. пол..жить, к..сить, р..сти

Г.выр..сли, заг..реть, г..ра

**8.Отметьте слова, в которых на месте пропусков нужно писать «с»**

А. во..торг

Б. ..бавит

В. ра..делить

Г. и..мениться

9.**К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым - переносное.**

А.Тяжёлый-

Б.Сладкий-

В.Острый-

Г.Золотой-

Д.Свежий-

**10.Какими частями речи являются выделенные слова в предложениях?**

А.Кто без кисти и белил(1) крыши в городе белил(2)?

Б.Больной(3) ребёнок плохо спит. Больной(4) плохо переносит лекарства.

В.Стою на нашем берегу(5), покой границы берегу(6).

**11.Какое прилагательное в словосочетании можно употребить в роли существительного?**

А.собачья миска

Б.песочные часы

В.грибной дождь

Г.столовая посуда

**12. Отметьте варианты с нарушением речевых норм.**

А. пять килограммов

Б.много яблоков

В.группа цыганов

Г.пара носков

**13. Отметьте предложения, в которых знаки препинания поставлены неверно.**

А.Медленно выплыла луна, и осветила местность.

Б. Ты, Катя, подготовила доклад?

В. Капитан приказал: «Поднять паруса!».

Г.Письменность это память человечества.

**14. Расшифруйте данные пословицы.**

А. УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ.

Б. НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН.

В. ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ.

Г. ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА.

**15.Отгадайте загадки.**

А. Какой овощ всегда носит с собою черепаха?

Б.Какие конфеты содержат мел?

В.Какая часть линейки очень быстро тает на солнце?

Г.Какое животное жить не может без уроков?

Д.Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход?

Максимальное количество баллов - 46

Критерии верных ответов:

За каждый правильный ответ 1 балл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Максимальное количество баллов по каждому заданию | 1 | 1 | 5 | 1 | 6 | 4 | 1 | 2 | 5 | 6 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 |

**Ответы к заданиям**

1.В каком слове количество букв и звуков совпадает?

Ответ: Б

2.В какой паре слов нет рифмы?

Ответ: Г

3.Составьте пары антонимов

Ответ:

восходящая звезда - угасшее светило

денежный мешок - ни гроша за душой

повесить нос - воспрянуть духом

спустя рукава - до седьмого пота,

как кошка с собакой - не разлей вода

4.Из приведённых ниже слов назовите то, которое имеет только единственное значение.

Ответ: В

5.Определите значение фразеологизмов

Ответ:

А.денег куры не клюют - в достаточном количестве

Б.ехать зайцем - без билета, без оплаты

В.глаза разбегаются - нельзя сосредоточиться от разнообразия

Г.браться за ум - становиться рассудительнее, благоразумнее

Д.клевать носом - дремать

Е.жить припеваючи - хорошо

6.Назовите способ образования слов

А.прибежать - приставочный

Б.ловушка - суффиксальный

В.подоконник – приставочно-суффиксальный

Г.самосвал – способ сложения основ с соединительной гласной О

7.Отметьте ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

Ответ: Г

8.Отметьте слова, в которых на месте пропусков нужно писать «с»

Ответ: А, Б

9.К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым - переносное.

Ответ:

А.Тяжёлый - (камень, характер)

Б.Сладкий - (чай, сон)

В.Острый - (нож, язык)

Г.Золотой-(украшение, руки)

Д.Свежий - (хлеб, газета)

10.Какими частями речи являются выделенные слова в предложениях?

А. белил(1) – существительное, белил(2)- глагол

Б.больной(3)- прилагательное, больной(4) - существительное

В. берегу(5)- – существительное, берегу(6)- глагол

11.Какое прилагательное в словосочетании можно употребить в роли существительного?

Ответ: Г (столовая)

12. Отметьте варианты с нарушением речевых норм.

Ответ: Б, В

13. Отметьте предложения, в которых знаки препинания поставлены неверно.

Ответ: А, Г

14. Расшифруйте данные пословицы.

А. УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. (Делу время, а потехе час.)

Б. НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. (Один в поле не воин.)

В. ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. (Не всё то золото, что блестит.)

Г. ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. (Не боги горшки обжигают)

15.Отгадайте загадки.

А. репа

Б. карамель, мармелад

В. иней

Г. сурок

Д. рис