**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

**ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЫЛОВА Н. И.**

**ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2024–2025 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Максимальная оценка за работу – 40 балла.

**Задания 1–5 Прочитайте текст и выполните задания.**

Нъ съ въздыханиемь горькымь жалостьно глаголааху и плакаахуся и къжьдо въ души своей стонааше: «Увы намъ, къняже нашь милый и драгый и блаженый, водителю слѣпыимъ, одеже нагымъ, старости жьзле, казателю ненаказанымъ!

**1. Выберите правильный перевод словосочетания «водителю слѣпыимъ».**

1) водители слепые 2) предводителя слепим 3) поводырь слепым 4) для водителя слепим

**2. Выберите правильный перевод словосочетания «старости жьзле».**

1) старости же злой 2) старости железной 3) старый жезл 4) посох старцам

**3. Выберите верную морфологическую характеристику словоформы горькымь?**

1) сущ., т. п., мн. ч. 2) прил., т. п., ед. ч. 3) сущ., д. п., ед. ч. 4) прил., д. п., ед. ч.

**4. Какой частью речи является слово къжьдо?**

1) существительным 2) глаголом 3) прилагательным 4) числительным

5) союзом 6) предлогом 7) наречием

**5. В тексте употреблены два исторически родственных слова, в корне которых представлено чередование и гласных, и согласных.** Выпишите из этих двух слов то, которое встречается в тексте раньше. Напишите его так, как оно употреблено в тексте.

**Задание 6** В основном корпусе Национального корпуса русского языка1 словоформы снабжены морфологической и семантической (по значению слова) разметкой: каждой словоформе приписываются пометки, обозначающие её признаки. Такие разборы не всегда соответствуют тем, которые сделал бы человек: если поиск ведётся по корпусу с неснятой омонимией, то каждой словоформе приписываются сразу все возможные для неё разборы. Например, морфологическая разметка для словоформы стол выглядит так.

**Стол**

**Морфологическая разметка** 1 Сущ., неодуш., м. род, ед. ч., и. п.

2 Сущ., неодуш., м. род, ед. ч., в. п.

Ниже приведены разборы, которые в корпусе с неснятой омонимией соответствуют словоформам А, Б, В, Г. С помощью этих разборов можно однозначно определить, какие именно словоформы зашифрованы. В ответе запишите А, Б, В, Г (в нужной грамматической форме).

**Примечание.** В корпусе, по которому вёлся поиск, не расставлены ударения и не различаются буквы е и ё.

**Словоформа А**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Морфологическая разметка | Семантическая разметка |
| А.1 | Сущ., неодуш., ж. род, ед. ч., и. п. | Непредметное, отрицательная оценка |
| А.2 | Сущ., неодуш., ср. род, ед. ч., р. п. | Предметное, вещества и материалы, еда и напитки, жидкость |
| А.3 | Сущ., неодуш., ср. род, мн. ч., и. п. |
| А.4 | Сущ., неодуш., ср. род, мн. ч., в. п. |

**Словоформа Б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Морфологическая разметка | Семантическая разметка |
| Б.1 | Сущ., неодуш., ж. род, ед. ч., и. п. | Предметное, пространство и место для прохода или проезда, вытянутая поверхность |
| Б.2 | Прил., кратк., ж. род, ед. ч. | Качественное, цена |

**Словоформа В**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Морфологическая разметка | Семантическая разметка |
| В.1 | Местоим.-прил., м. род, ед. ч., и. п. | Притяжательное |
| В.2 | Местоим.-прил., неодуш., м. род, ед. ч., в. п. |
| В.3 | Глаг., несов. вид, переходн., действ. залог, повел. накл., 2-е л., ед. ч. | Физическое воздействие |

**Словоформа Г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Морфологическая разметка | Семантическая разметка |
| Г.1 | Глаг., несов. вид, переходн., действ. залог, изъяв. накл., наст. вр., 3-е л., ед. ч | Посессивная сфера (например, обладание, приобретение) |
| Г.2 | Сущ., неодуш., м. род, ед. ч., и. п. | Предметное, одежда и обувь, головные уборы |
| Г.3 | Сущ., неодуш., м. род, ед. ч., в. п. |

*1Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.*

**Задание 7**

Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние).

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Прилагать много усилий там, где они не нужны.  2) Считать заведомо успешным трудное и ещё не начатое предприятие.  3) Приобретение, о качестве которого ничего не известно.  4) Так довольно грубо называют коварного, опасного, неблагодарного человека.  5) Человек, на которого другие перекладывают ответственность.  6) Постоянно суетиться, хлопотать, работать без отдыха. | a) медведь  b) осёл  c) собака  d) кот  e) курица  f) лошадь  g) воробей  h) змея  i) козёл  j) белка |

**Задание 8** Прочитайте текст. Заполните пропуски.

|  |
| --- |
| Поговорим об одном глаголе русского языка. Это единственный глагол несовершенного вида в русском языке, у которого являются синтетическими (состоящими из одного слова) формы будущего времени. Этот глагол в древнерусскую эпоху имел полный набор форм настоящего времени, сейчас же из них общеупотребительна только одна (исконно форма третьего лица единственного числа) (0) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а ещё несколько форм считаются устаревшими и встречаются в устойчивых выражениях. Устаревшая форма (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лица (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числа этого глагола омонимична существительному третьего склонения (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обозначающему что-то самое основополагающее и важное. Форма (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лица (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числа входит в приветственную формулу из двух слов, часто встречающуюся в былинах: (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. 2022–2023 уч. г. Муниципальный этап. 9 класс 4 Причастие настоящего времени от этого глагола тоже является устаревшим. Оно омонимично прилагательному (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со значением «подлинный, истинный, самый настоящий». Наконец, начальная форма искомого глагола: (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Задание 9**

На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски в таблице.

Слово (1): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ж. р., 8 букв, с бывшей приставкой, плодовое дерево или кустарник).

1.1. Так называют приёмы работы с мягкими материалами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (сущ. ж. р., 5 букв).

1.2. И дерево, и подделка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.3. Прижиматься, стремиться быть ближе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (бесприставочный глагол несов. вида). Слово (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (м. р., 8 букв, слово из 2 корней). Первый корень этого составного слова был переосмыслен по звуковому сходству с обобщённым названием животного, но изначально этот корень имеет другое происхождение. Подберите слова, имеющие общий исторический корень с этим первым (начальным) корнем.

2.1. Прорванный, с отверстиями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7 букв).

2.2. Вырывать, извлекать, освобождать откуда-либо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (11 букв, глагол несовершенного вида).

2.3. Распутица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (сущ. ср. р., 10 букв).

Слово (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ж. р., 8 букв, суффикс -к-; ядовитое и лекарственное растение; есть параллельное название итальянского происхождения из двух корней)

3.1. Яркий, выразительный, насыщенный цветом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9 букв).

3.2. Цвет оперенья, шерсти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (сущ., 5 букв).

3.3. Покрыться румянцем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (10 букв, сов. вид).

**Задания 10–11** Перед вами фрагмент одного из переводов стихотворения Л. Кэрролла. «Смысл этой древней Поэзии тёмен, и всё же он глубоко трогает сердце…» – писал автор в комментарии. Действительно, не все слова в нём имеют определённое лексическое значение.

**Затайно скоротясь за щит**

**И в ждаль уперив гляд,**

**Он зрел, как Мордолак трыщит**

**И огнемечет смрад!**