**Система оценивания решений, выполненных участниками муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по биологии в Красноярском крае**

**7 – 11 классы**

**2023-2024 учебный год**

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. Длительность тура в каждой параллели составляет 2 астрономических часа (120 минут).

Все олимпиадные задания сгруппированы в модули (части) по форме и критериям оценивания:

Часть 1 – тестовые задания с одним верным ответом из четырех возможных. За каждый верный ответ участник получает по 1 баллу.

Часть 2 – тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора. За каждое верно выполненное задание участник получает по 2,5 балла (за каждый правильный ответ да/нет – 0,5 балла).

Часть 3 – тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить («да» или «нет»). За каждый верный ответ участник получает по 1 баллу.

Часть 4 – задания, требующие установления правильной последовательности событий и/или фактов, или задания на установление соответствия между двумя массивами данных. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов.**

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными центральной предметно-методической комиссией.

Основные правила проверки работ следующие:

1. Проверка работ производится в спокойной обстановке, исключающей спешку.
2. Предварительно просматривается формулировка задания, максимальный балл и рекомендованная система оценивания.
3. Оцениваются только записи, приведённые в бланке ответов.
4. Оценка не должна снижаться за плохой почерк, зачёркивания.
5. Первая общая оценка участника получается путём суммирования оценок за ответы всех заданий для возрастной параллели.
6. Вторая (итоговая) оценка определяется путём перевода суммы полученных баллов на 100-балльную систему оценивания согласно методическим рекомендациям и описанию системы оценивания (см. таблицу). Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение всех заданий не должна превышать 100 баллов.

*Таблица перевода полученной суммы баллов на 100-бальную оценку*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество заданий для выполнения | | | | **Итого баллов** | **Для перевода на 100- балльную оценку набранные баллы**  **поделить на …** |
| Часть I | Часть II | Часть III | Часть IV |
| 7 класс | 15 | 5 | 5 | 1 | **35** | 0,35 |
| 8 класс | 20 | 6 | 5 | 2 | **45** | 0,45 |
| 9 класс | 20 | 10 | 5 | 4 | **60** | 0,60 |
| 10 класс | 25 | 10 | 10 | 4 | **70** | 0,70 |
| 11 класс | 30 | 10 | 20 | 6 | **90** | 0,90 |

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры. Заполняется итоговый протокол.