ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 КЛАСС

**Время выполнения - 1 час 20 мин.**

**Максимальный балл - 100**

**1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально - 10 баллов.**

1. Осуществление совместной деятельности является признаком большой социальной группы.
2. Темперамент является основой формирования характера.
3. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
4. Одним из факторов формирования самооценки являются взаимоотношения ребенка со сверстниками.
5. В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
6. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
7. В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
8. Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
9. Приятельские отношения являются одними из самых близких межличностных отношений между людьми.
10. Образование – это процесс передачи обществом ценностей, знаний и навыков от одного поколения к другому

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Задание на ряды. Максимальный балл за задание – 16.**

**2.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ. *По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 6.***

2.1.1. Средство обращения, мера стоимости, средство накопления.

2.1.2. Религия, мораль, искусство, философия.

2.1.3. Деление на административные единицы, наличие двух официальных государственных уровней, распределение полномочий между уровнями.

**2.2. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишний элемент ряда ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. *За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 6.***

2.2.1. Министерство юстиции РФ, Министерство внутренних дел РФ, Комитет Государственной думы по образованию и науке, Федеральное агентство по науке и инновациям РФ.

2.2.2. Коллизия, консенсус, конфронтация, соперничество.

2.2.3. Предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, дисквалификация, возмещение морального вреда.

**2.3. Заполните пропуски в рядах. *За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание – 4.***

2.3.1.Партия, победившая на выборах и сформировавшая правительство, - правящая партия; партия, выступающая за коренное и насильственное изменение существующего строя, - революционная партия; партия, предлагающая альтернативную правительственную программу общественного развития,- \_\_\_\_\_.

2.3.2. Бельгия – конституционная монархия; Ватикан -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Катар – абсолютная монархия.

**3. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте**. ***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов***

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается \_\_\_\_\_\_\_\_(А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным \_\_\_\_\_\_\_\_(Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и \_\_\_\_\_\_\_\_(В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся \_\_\_\_\_\_\_\_(Г) статусы*.* Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) обществ). Ко второй группе относятся \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным \_\_\_\_\_\_\_\_(Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: \_\_\_\_\_\_\_\_(З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); \_\_\_\_\_\_\_\_(И) (положение человека как представителя большой социальной группы); \_\_\_\_\_\_\_\_(К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

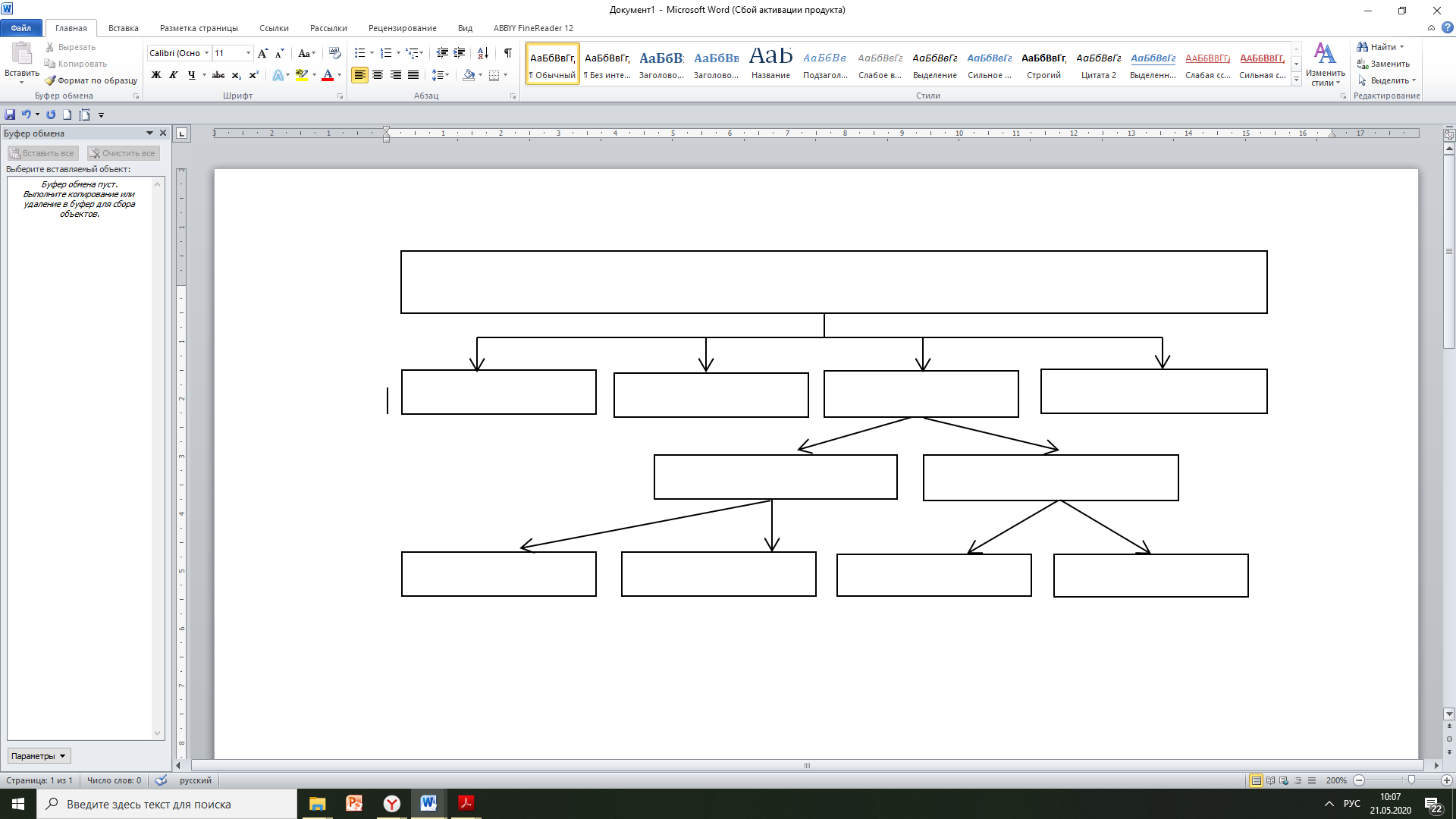
Список терминов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) обязанность | 6) личный | 11) способность | 16) дополнительный |
| 2) традиционный | 7) система | 12) условный | 17) предназначение |
| 3) индустриальный | 8) групповой | 13) иерархия | 18) статус |
| 4) сословие | 9) предписанный | 14) безусловный | 19) подтверждённый |
| 5) основной | 10) привилегия | 15) класс | 20) достигаемый |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. **Заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведёнными в перечне понятиями**. ***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 11 баллов***

Банки, коммерческие банки, активная выдача кредитов, государственный банк, эмиссия денег, прием вкладов, кредитно-финансовые институты, пенсионные фонды, поддержка курса национальной валюты, страховые компании, инвестиционные компании.



**5. Решите правовую задачу. Максимальный балл – 11 .**

5.1. Гражданин Васильев обратился в суд с требованием признать недействительным сделку купли-продажи, совершённую его 17-летним сыном Виктором. В исковом заявлении гр. Васильев объяснил, что подарил Виктору на день рождения компьютер. Условием дарения

являлось поступление Виктора в институт связи. Однако, Виктор поступил в институт культуры. Подаренный отцом компьютер, в тайне от него продал, а на полученные деньги приобрёл синтезатор. Истцом были заявлены следующие исковые требования: отмена договора дарения компьютера, признание недействительными сделок купли-продажи компьютера и купли-продажи синтезатора. Ответчик исковые требования не признал, ссылаясь на то, что после дарения компьютер стал его собственностью, а значит, он мог распоряжаться по своему усмотрению, как компьютером, так и средствами, вырученными от его продажи.

**Какое решение должен вынести суд по исковым требованиям Васильева? Объясните, почему. Максимум за задание 6 баллов.**

**5.2.** Ученик 10 класса, 15-летний Лука решил устроиться на работу промоутером в крупном торговом центре. Работодатель согласился принять его на работу при условии, что тот будет работать по 6 часов в день, не будет прогуливать уроки в школе и принесёт справку о состоянии здоровья из поликлиники.

**Нарушаются ли таким образом права несовершеннолетнего работника? Ответ обоснуйте.**

**Максимальный балл – 5 баллов (1 балл за верный ответ; по 2 балла за приведённые обоснования; ответ без обоснований не засчитывается).**

**6. Максимально - 8 баллов. Решите логическую задачу. «Старшеклассники»**

Миша, Гриша, Саша и Паша учатся в одной школе (один в 11 классе, другой в 10-м, третий в 9-м, четвертый в 8-м) и живут в одном доме. Дом четырёхэтажный, причем все они живут на разных этажах. Известно, что:

1. Миша живёт выше 10-классника, но ниже 8-классника;
2. Паша на один класс старше того, кто живёт на этаже выше Саши.
3. 9-классник живёт на четвёртом этаже.

**Определите, кто в каком классе учится и на каком этаже живёт. Дайте обоснование ответа.**

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этаж | Имя | Класс |
| 4 |  |  |
| 3 |  |  |
| 2 |  |  |
| 1 |  |  |

**7.** **Решите экономическую задачу. Максимум за задание 5 баллов.**

Гражданин N решил сделать срочный банковский вклад на 3 месяца в размере 100 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 3 месяца под 12 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 3 месяца под 15 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин N открыл вклад в банке А.

***Какую сумму снимет гражданин N со своего счёта на момент его закрытия? Выгодный ли выбор он сделал? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.***

**8. Перед Вами описание страны. Определите политический режим данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста. Может ли гражданин иного государства открыть бизнес в данной стране. Максимум — 6 баллов.**

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, члены которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося

одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

**9. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.**

1) Определите обобщающее понятие для всех изображений.

2) Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.

3) Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании

установленного Вами общего основания для классификации.

***2 балла за верно указанное обобщающее понятие. По 1 баллу за каждую верно названную группу.***

***По 1 баллу за каждое полностью верное соотнесение. Максимум за задание 10 баллов.***

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |
| **В** | **Г** |
|  |  |
| **Д** | **Е** |
|  |  |
| **Ж** | **З** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Объединяющее понятие** | **Буквенные обозначения изображений** |
| Группа 1 |  |  |
| Группа 2 |  |  |
| Группа 3 |  |  |
| Группа 4 |  |  |

**10. Решите кроссворд. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 13 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **11** |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. Ценная бумага, удостоверяющая долевое участие в собственности.

4.Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности.

5. Моральная ценность, в которой выражено чувство любви к Отечеству.

7. Совокупность условных действий, служащих символом определённых социальных отношений.

8.Финансово-кредитный институт, основной функцией которого является оказание финансовых услуг физическим и юридическим лицам.

9. Блага, предоставляемые в форме деятельности.

10. Осознанная нужда в чем-либо.

12. Совокупность духовных представлений, основанных на вере в сверхъестественное.

**По вертикали:**

2. Имущество, способное приносить доход

3. Суд, судебная деятельность государства.

6. Наука об отношениях живых организмов между собой и окружающей средой.

11. Сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире.

13. Обязательный платёж, безвозмездный платёж, взимаемые органами государственной власти с граждан и юридических лиц.

**Критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по обществознанию**

**Школьный этап**

**11 класс**

**Максимальный балл – 100**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Задания | Ответы | Критерии оценивания |
| 1. | Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.  Ответы внесите в таблицу. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | нет | да | нет | да | нет | нет | нет | да | нет | да | | За каждый правильный ответ – 1 бал  Максимально- 10 баллов. |
| 2. | Задания на ряды |  | Максимально – 16 баллов. |
| 2.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ. | 2.1.1. Функции денег  2.1.2 Формы духовной деятельности  2.1.3. Федерация | *По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 6.* |
| 2.2. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишний элемент ряда ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. | 2.2.1. Комитет Государственной думы по образованию и науке – структурное подразделение органа законодательной власти РФ, а всё остальное – органы исполнительной власти РФ.  2.2.2. Консенсус, так как остальное – разновидности социальных конфликтов.  2.2.3. Возмещение морального вреда, так как остальное виды административных взысканий. | *За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 6.* |
| 2.3. Заполните пропуски в рядах. | 2.3.1 - Оппозиционная партия  2.3.2. - Теократическая монархия. | *За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание – 4.* |
| 3. | Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | | 13 | 18 | 1 | 9 | 2 | 20 | 4 | 5 | 8 | 6 | | *За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов* |
| 4. | Заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведёнными в перечне понятиями. |  | *За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 11 баллов* |
| 5. | Решите правовую задачу. |  | Максимальный балл – 11 . |
| 5.1 | Суд должен удовлетворить иск в части отмены договора купли-продажи  компьютера и купли-продажи синтезатора, (2 балла), так как Виктор, будучи  несовершеннолетним, не имел права продавать имущество без согласия законных представителей, а также распоряжаться средствами, полученными от продажи имущества (2 балла). Суд должен отказать в иске в части требования о признании недействительным договор дарения, так как дарение не может  происходить под условием (2 балла). | Максимум за задание 6 баллов |
| 5.2. | Ответ:  Нарушаются права несовершеннолетнего работника.    – Согласно ТК РФ: для обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года получение образования с работой, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать 2,5 часа.  – Работодатель должен был организовать прохождение медицинского осмотра за свой счёт. | Максимальный балл – 5 баллов  ( 1 балл за верный ответ;  по 2 балла за приведённые обоснования;  ответ без обоснований не засчитывается). |
| 6. | Решите логическую задачу. «Старшеклассники»  Определите, кто в каком классе учится и на каком этаже живёт. Дайте обоснование ответа. | 1. Миша живёт не на 1-м и не на 4-м этаже, он не 10-и и не 8-классник (из условия 1). 2. Миша не 9-классник, так как тот живёт на 4 этаже (из условия 3). 3. Значит, Миша 11-классник. 4. Миша не может жить на 3-м этаже, так как тогда над ним только 9-классник, и не выполняется условие 1. 5. Следовательно, Миша живёт на 2-м этаже. 6. Над Мишей (на 3-м этаже) живёт 8-классник, под ним (на 1-м этаже) – 10-классник (из условия 1). 7. Саша не на 4-м этаже (из условия 2), значит он не 9-классник. И он не на 2-м этаже (уже занят). 8. Допустим, Саша живёт на 1-м этаже. На этаж выше него – 11-классник Миша (условие 2 не выполняется). Противоречие. 9. Значит, Саша живёт на 3-м этаже. На этаж выше него – 9-классник, и Паша должен быть на класс старше этого 9-классника (из условия 2). Следовательно, Паша – 10-классник (и живёт, соответственно, на 1-м этаже). 10. Методом исключения, Гриша – 9-классник (живёт на 4-м этаже).  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Этаж | Имя | Класс | | 4 | Г | 9 | | 3 | С | 8 | | 2 | М | 11 | | 1 | П | 10 | | Максимально - 8 баллов  Верно выполнены шаги 1-3 (2 балла).  Верно выполнены шаги 4-6 (2балла).  Верно выполнены шаги 7-9 (2балла).  Верно выполнен шаг 10 (2балла) |
| 7. | Решите экономическую задачу.  *Какую сумму снимет гражданин N со своего счёта на момент его закрытия? Выгодный ли выбор он сделал? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.* | **1) Ответ на первый вопрос:**  к моменту закрытия своего счёта в банке А гражданин N снимет 103 030,1 руб.  ‒ 12 % годовых = 1 % ежемесячно.  ‒ первый месяц: 100 000 + 1 % = 101 000 руб.  ‒ второй месяц: 101 000 + 1 % = 102 010 руб.  ‒ третий месяц: 102 010 + 1 % = 103 030,1 руб.  **2) Ответ на второй вопрос (вывод):**  гражданин N сделал невыгодный выбор.  **3) Обоснование:**  в банке А его общий доход  составил 103 030,1 руб., а в банке Б доход  составил бы больше – 103 750 руб.    В случае вклада в банк Б  ‒ 15 % годовых = 1,25 % ежемесячно = 3,75 % за  три месяца;  ‒ 100 000 + 3,75 % = 103 750 руб.  **Всего: 5 баллов.** | **Максимум за задание**  **5 баллов**.  **1 вопрос (2 б):**  2 балла за ответ со всеми  приведёнными расчётами.  1 балл - ответ с не полностью приведёнными расчётами.  0 баллов на ответ без расчётов.  **2 вопрос (1б)**:  1 балл за ответ  **Обоснование (2б):**  2 балла за ответ с приведенными расчетами;  1 балл - ответ с не полностью приведёнными расчётами.  0 баллов – ответ без расчетов. |
| 8. | Перед Вами описание страны. Определите политический режим данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста. Может ли гражданин иного государства открыть бизнес в данной стране. | ОТВЕТ:  1) Авторитарный режим.  высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, члены которого из своей среды выбирают главу государства,  Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономик  Да, может. | Максимум — 6 баллов.  Баллы:  2 — за правильно определенный режим  2 — за примеры из текста  2 — за верный ответ на вопрос. |
| 9. | Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы  внесите в таблицу.  1) Определите обобщающее понятие для всех изображений.  2) Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.  3) Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании  установленного Вами общего основания для классификации. | Ответ:  1) Обобщающее понятие – санкции   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Объединяющее понятие | Буквенные обозначения изображений | | Группа 1 | формальные позитивные | А, Е | | Группа 2 | неформальные негативные | Б, З | | Группа 3 | формальные негативные | В, Ж | | Группа 4 | неформальные позитивные | Г, Д | | *2 балла за верно указанное обобщающее понятие.*  *По 1 баллу за каждую верно названную группу.*  *По 1 баллу за каждое полностью верное соотнесение.*  *Максимум за задание 10 баллов.* |
| 10. | Решите кроссворд. |  | За каждый правильный ответ – 1 балл.  Максимальный балл – 13 баллов. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **11** |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | н |  | э |  |  |  |  |  |  |  | н |  |  |  |  |
|  |  |  | **8** | б | а | н | к |  |  |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | у |  | о |  |  | **3** |  |  |  |  | л |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | к |  | л |  | **5** | п | а | т | р | и | о | т | и | з | м |
|  |  |  |  |  | а |  | о |  |  | р |  |  |  |  | г |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **4** | г | у | м | а | н | и | з | м |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | р | е | л | и | г | и | я |  | **7** | о | б | р | я | д |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** | у | с | л | у | г | и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  | д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **1** | а | к | ц | и | я |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | а |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **10** | п | о | т | р | е | б | н | о | с | т | ь |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |