**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№ 2 имени маршала Советского Союза Крылова Н.И.**

**ЗАТО п. Солнечный Красноярского края»**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**2023 – 2024 учебного года**

8 КЛАСС

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

И яко Борисъ услыша шпътъ зълъ окрьстъ шатьра и трьпьтьнъ бывъ и начатъ сльзы испущати отъ очию своею и глаголааше: «Слава ти, Господи, о вьсемь…»

1. В тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит В тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит орфограмму «правописание о/ё после шипящих в корне слова». Запишите это слово в начальной форме в соответствии с современной орфографией.
2. Какой вопрос можно задать к слову *зълъ* в тексте?
3. что?
4. как?
5. почему?
6. какой?
7. Какое(-ие) чередование(-я) есть в корне слова *испущати*?
8. (пу)щ/(пу)ст
9. ш/ск
10. з/с
11. щ/ж
12. Выберите утверждение, которое **противоречит** информации из текста.
13. Борис понял, что рядом находятся заговорщики.
14. Заговорщики тихо разговаривали около шатра Бориса.
15. Борис никак не проявил своих чувств.
16. Борис обратился к Богу со словами благодарности.
17. У каких глаголов основа в настоящем (будущем) времени единственного числа оканчивается на гласный, а во множественном числе – на согласный? Укажите эти глаголы.
18. пить
19. есть
20. забирать
21. создать
22. мирить
23. забывать
24. купить
25. дать
26. В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях, при этом один и тот же предлог может быть грамматически многозначным. Соотнесите предлоги и значения, которые могут при помощи этих предлогов выражаться.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предлоги** | **Значения** |
| 1. по 2. за | А) место Б) время В) цель  Г) в качестве, вместо |

*Примечание.* Данные значения очень обобщены. Например, сочетания «около дома» и «под домом» будут иллюстрировать одно и то же значение – место.

1. Даны следующие словесно-звуковые уравнения:
2. Два + три = четыре.
3. Один + шесть = двенадцать.
4. Семь + сорок = пятнадцать.
5. Восемь + семь = пятнадцать.

Восемь + девять = четырнадцать.

Чем можно заменить «семь» в примерах 3 и 4? Выберите все возможные варианты.

1. один
2. два
3. три
4. четыре
5. пять
6. шесть
7. восемь
8. девять
9. десять
10. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. ***Слова запишите в начальной форме.***

Слово (1) – наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв).

* 1. *Один из ахроматических цветов в цветовом спектре (прилагательное):*

*.*

* 1. *Материал, на котором писали древнерусские грамоты: (ж. р.).*

Слово (2) (ж. р., 4 буквы).

* 1. *Нежно приникать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ь): (6 букв).*
  2. *Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов (ж. р., 7 букв).*

Слово (3) (м. р., 3 буквы). *Слово запишите в начальной форме.*

* 1. *Пленник, невольник: (м. р., 5 букв).*
  2. *Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого (ж. р., 6 букв).*
  3. *Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов (ж. р., 4 буквы).*

1. Перед вами фразеологизмы. Некоторые из них построены ошибочно. Какие?
2. кисейная барышня
3. ни рыба, ни чёрту кочерга
4. гол, как церковная мышь
5. птичьего молока куры не клюют
6. шарашкина контора
7. мурашки забегали
8. разделать под орех
9. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

|  |  |
| --- | --- |
| **Частица** | **Справка о происхождении** |
| 1) | Сращение трёх частиц |
| 2) | 2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола *пустить* |
| 3) | Форма сравнительной степени от *лихой, большой, изобильный* |
| 4) | 2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола *пускать* |
| 5) | Сращение междометия *о* и указательного местоимения *то(тъ)* |

***Каждое слово пишите в отдельное поле ответа по порядку.***

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№ 2 имени маршала Советского Союза Крылова Н.И.**

**ЗАТО п. Солнечный Красноярского края»**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**2023 – 2024 учебного года**

8 КЛАСС

**Ответы**

# Максимальное количество баллов – 36.

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

И яко Борисъ услыша шпътъ зълъ окрьстъ шатьра и трьпьтьнъ бывъ и начатъ сльзы испущати отъ очию своею и глаголааше: «Слава ти, Господи, о вьсемь…»

1. В тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит орфограмму «правописание о/ё после шипящих в корне слова». Запишите это слово в начальной форме в соответствии с современной орфографией.

**Модель ответа и критерии оценки:** шёпот/шепот. **1 балл.**

1. Какой вопрос можно задать к слову *зълъ* в тексте?
2. что?
3. как?
4. почему?
5. какой?

**Модель ответа и критерии оценки: 4. 1 балл.**

1. Какое(-ие) чередование(-я) есть в корне слова *испущати*?
2. (пу)**щ**/(пу)**ст**
3. ш/ск
4. з/с
5. щ/ж

**Модель ответа и критерии оценки: 1. 2 балла.**

1. Выберите утверждение, которое **противоречит** информации из текста.
2. Борис понял, что рядом находятся заговорщики.
3. Заговорщики тихо разговаривали около шатра Бориса.
4. Борис никак не проявил своих чувств.
5. Борис обратился к Богу со словами благодарности.

**Модель ответа и критерии оценки: 3. 1 балл.**

1. У каких глаголов основа в настоящем (будущем) времени единственного числа оканчивается на гласный, а во множественном числе – на согласный? Укажите эти глаголы.
2. пить
3. есть
4. забирать
5. создать
6. мирить
7. забывать
8. купить
9. дать

**Модель ответа и критерии оценки: 2, 4, 8, по 1 баллу за правильный ответ.** Штраф 0, 5 балла за неправильный ответ. Более 5 ответов – 0 баллов.

# Итого 3 балла.

1. В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях, при этом один и тот же предлог может быть грамматически многозначным. Соотнесите предлоги и значения, которые могут при помощи этих предлогов выражаться.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предлоги** | **Значения** |
| 1. по 2. за | А) место Б) время В) цель  Г) в качестве, вместо |

*Примечание.* Данные значения очень обобщены. Например, сочетания «около дома» и «под домом» будут иллюстрировать одно и то же значение – место.

# Модель ответа и критерии оценки:

1. **А, Б, В. За полностью правильный ответ - 3 балла.**
2. **А, Б, В, Г. За полностью правильный ответ - 4 балла.**

Предлог «по» может иметь значения места (путешествовать по Европе), времени (по истечении трёх лет) и цели (пойти по грибы).

Предлог «за» может иметь значения места (спрятаться за шкафом), времени (за три недели), цели (борьба за справедливость) и в качестве вместо (взять за образец).

# Итого 7 баллов.

1. Даны следующие словесно-звуковые уравнения:
2. Два + три = четыре.
3. Один + шесть = двенадцать.
4. Семь + сорок = пятнадцать.
5. Восемь + семь = пятнадцать.
6. Восемь + девять = четырнадцать.

Чем можно заменить «семь» в примерах 3 и 4? Выберите все возможные варианты.

1. один
2. два
3. три
4. четыре
5. пять
6. шесть
7. восемь
8. девять
9. десять

**Модель ответа и критерии оценки: 2, 3, 5. За полностью правильный ответ – 3 балла. Если есть хотя бы 1 ошибка, то 0 баллов.**

*Пояснения.* Необходимо посчитать количество звуков в словах, т. е. семь – [с’éм’] – 3 звука

сорок – [сóрък] – 5 звуков пятнадцать – [п’иэтнáцът’] – 8 звуков

=> если в «семь» 3 звука, поэтому подходят слова «два», «три», «пять».

# Итого 3 балла.

1. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. ***Слова запишите в начальной форме.***

Слово (1) – наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв).

* 1. *Один из ахроматических цветов в цветовом спектре (прилагательное):*

*.*

* 1. *Материал, на котором писали древнерусские грамоты:*  *(ж. р.).*

Слово (2) (ж. р., 4 буквы).

* 1. *Нежно приникать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ь):*  *(6 букв).*
  2. *Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов*  *(ж. р., 7 букв).*

Слово (3) (м. р., 3 буквы). *Слово запишите в начальной форме.*

* 1. *Пленник, невольник:*  *(м. р., 5 букв).*
  2. *Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого*  *(ж. р., 6 букв).*
  3. *Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов*  *(ж. р., 4 буквы).*

# Модель ответа и критерии оценки:

1. берёза

(1.1) белый

(1.2) береста/берёста

1. липа

(2.1) льнуть

(2.2) лепнина

1. вяз

(3.1) узник

(3.2) связка

(3.3) вязь

По 1 баллу за каждый пункт.

# Итого 10 баллов.

1. Перед вами фразеологизмы. Некоторые из них построены ошибочно. Какие?
2. кисейная барышня
3. ни рыба, ни чёрту кочерга
4. гол, как церковная мышь
5. птичьего молока куры не клюют
6. шарашкина контора
7. мурашки забегали
8. разделать под орех

**Модель ответа и критерии оценки: 2, 3, 4 – по 1 баллу за правильный ответ.** Штраф 0, 5 балла за неправильный ответ. Более 5 ответов – 0 баллов.

# Итого 3 балла.

1. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

|  |  |
| --- | --- |
| **Частица** | **Справка о происхождении** |
| 1) | Сращение трёх частиц |
| 2) | 2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола *пустить* |
| 3) | Форма сравнительной степени от *лихой, большой, изобильный* |
| 4) | 2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола *пускать* |
| 5) | Сращение междометия *о* и указательного местоимения *то(тъ)* |

***Каждое слово пишите в отдельное поле ответа по порядку.***

# Модель ответа и критерии оценки:

1. неужели
2. пусть
3. лишь
4. пускай
5. вот

По 1 баллу за слово.

# Итого 5 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0-50% | 51-75% | 76-100% |
| 0-18 б. | 19-27 б. | 28-36 б. |
| Участник | Призер | Победитель |