**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

**ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЫЛОВА Н. И.**

**ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК. 2023–2024 уч. г.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ**

**Прочитайте текст и выполните задания 1–4.**

И поиде Борисъ радъстьнъмь сьрдьцьмь. Святопълкъ же, сѣдя Кыевѣ по отьци, призвавъ кыяны, многы дары имъ давъ, отпусти.

1. **В тексте встречаются два слова, которые в современном русском языке содержат орфограмму «непроизносимая согласная в корне». Выберите из этих двух слов то, которое является прилагательным, и запишите его в современной орфографии в начальной форме.**
2. **Выпишите из текста демоним – слово, называющее жителей какой-либо местности. (Выписывайте слово в той форме, в которой оно встретилось в тексте.)**
3. **Выберите вариант ответа, в котором предлог *по* имеет такое же значение, как и в древнерусском тексте.**
4. Мы пошли в лес по грибы и по ягоды.
5. Нужно были идти по дороге из жёлтого кирпича.
6. Мы учимся по интересным учебникам.
7. По приезде в город мы отправились в гостиницу.

**4. Выберите утверждение, которое противоречит информации из текста.**

1. Борис пошёл с радостным сердцем.
2. Святополк был правителем Киева.
3. Отец Святополка никогда не был правителем Киева.
4. Святополк отпустил киевлян, щедро их одарив.

5. **«Однокоренные слова»**

Найдите в каждом ряду лишнее слово по одному и тому же принципу.

1. беда – бедро – бедность – победа
2. питьё – пир – пиявка – пища

3) знамя – зной – знак – знание

4) басня – баюкать – байк – баян

1. **В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях, при этом один и тот же предлог может быть грамматически многозначным. Соотнесите предлоги и значения, которые могут при помощи этих предлогов выражаться.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предлоги** | **Значения** |
| 1. к 2. с | А) обладание чем-либо  Б) время  В) совместность  Г) направление |

*Примечание*: данные значения очень обобщены, например, сочетания «около дома» и «под домом» будут иллюстрировать одно и то же значение – место.

1. **Даны несколько стихотворных строф.** 
   1. Он хуже, скажешь ты, тебя и по уму,

И только что воспеть столь громко он умеет,

Что двух сот колесниц стук гласом одолеет,

И может заглушить музыку горлом он, Хотя бы много вдруг случилось похорон, При коих бы в трубы играли три, четыре. (*Иван Барков*)

* 1. Музыка жила во мне, никогда не умолкала, но особенно во сне эта музыка играла. (Борис Рыжий)

1. Музыка играет В тихом кафетерии. Воробей порхает

За окном на дереве. (*Давид Самойлов*)

1. Вчера я видел всё и ныне вижу духом,

Музыку, гром и треск ещё внимаю слухом.

Я вижу скачущи различны красоты,

Которых, Меценат, подвигл к веселью ты.

(*Михаил Ломоносов*)

1. Ну, музыка, счастливая сестра

Поэзии, как сладкий дух сирени,

До сердца пробираешь, до нутра,

Сквозь сумерки и через все ступени. (Александр Кушнер)

6) Гремит музыка, слышны хоры

Вкруг лакомых твоих столов;

Сластей и ананасов горы

И множество других плодов

Прельщают чувствы и питают… (Гавриил Державин)

**Распределите данные стихотворные фрагменты на две группы. Найдите три фрагмента, в которых одно из слов произносится одинаково, и другие три фрагмента, в которых это же слово произносится иначе, чем во фрагментах первой группы.**

**8. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники, деревья, травы, как съедобные, так и несъедобные, и цветы. Определите по исторически однокоренным словам, какие именно растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. *Слова запишите в начальной форме.***

**А. Слово м. р. -** наименование растения и приправы (5 букв).

**Б.** *Эта сладость к чаю бывает медовой, печатной, с начинкой и без неё (6 букв*

**В. Слово -** наименование дерева, м. р., 3 буквы).

**Г.** *Бесприставочное существительное ж. р. из 7 букв, означающее собранные воедино дрова или хворост.*

**Д. Слово -** лекарственное растение, наименование с русским полногласием (ж. р., 7 букв).

**Е.** *Сущ., обычно во мн. ч., называющее заготовленные впрок, чаще всего в качестве закуски, помидоры, огурцы и другие овощи (7 букв).*

**9. Укажите строку (строки), в которой(-ых) все имена существительные изменяются по числам.**

1) финансы, деньги, обмен

1. сливки, бутерброд, сметана
2. вода, Крым, тишина
3. исследование, студент, стипендия

**10. В русском языке каждый из падежей имеет свой спектр значений. Ниже представлены значения творительного падежа и фразы, в которых есть слова в творительном падеже. Соотнесите пример и значение падежа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры** | **Значения творительного падежа** |
| 1) пишу пером | А) орудие |
| 2) писатель жил исключительно своим пером | Б) сравнение |
| 3) жил пером, туда-сюда, куда ветер дует | В) время |
| 4) сидит барином | Г) место |
| 5) шёл лесом |  |
| 6) этим летом я жил в деревне |  |
| 7) не видел одним глазом |  |
| 8) пропадал на работе сутками |  |
| 9) переулками добрались до цели |  |
| 10) прыгнула кошкой |  |