**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№ 2 имени маршала Советского Союза Крылова Н.И.**

**ЗАТО п. Солнечный Красноярского края»**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**2023 – 2024 учебного года**

11 КЛАСС

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Онъ же въбързѣ, въ мале дружинѣ, въсѣдъ на конь поѣха. И пришедъ на Вългу, на поле потъчеся подъ нимь конь въ ровѣ, и наломи ногу малы.

1. В тексте употреблено существительное, которое родственно глаголу со значением «копать, делая в земле углубление». Запишите существительное в современной орфографии в начальной форме.
2. Запишите бесприставочный глагол со значением «копать, делая в земле углубление», родственный существительному из текста.
3. Какого чередования **нет** в корне слова *пришедъ*? (При ответе учитывайте формы слова и однокоренные слова, в том числе с исторической точки зрения.)
4. х/ш
5. ш/ж
6. д/ж
7. д/жд
8. Выберите **неверный** перевод фрагмента текста.
9. Он же быстро с малой дружиной…
10. И пришёл на Волгу…
11. На поле споткнулся под ним конь в яме…
12. … и повредил маленькую ногу.

Прочитайте текст и выполните задания 5–6.

В русском языке есть три прилагательных, образованных от существительного с корнем, зашифрованным буквой X, с помощью суффиксов, зашифрованных буквами A, B, C. В таблице ниже приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ1 встретились сочетания «прилагательное + существительное N» (приведены начальные формы существительных).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **X+A+окончание** | **X+B+окончание** | **X+C+окончание** |
| Война | 1802 | 1 | 1 |
| Жизнь | 193 | 799 | 195 |
| Договор | 0 | 825 | 0 |
| Население | 44 | 425 | 1 |
| Человек | 6 | 210 | 241 |
| Суета | 2 | 1 | 157 |
| Власть | 9 | 1 | 83 |

1*Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно- справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.*

1. Укажите, какие прилагательные зашифрованы в таблице (напишите начальные формы):

X + A + окончание: ; X + B + окончание: ; X + C + окончание: .

1. В русском языке есть также пара прилагательных, образованных от двух разных основ (Y и Z) одного и того же существительного с помощью позиционных вариантов суффикса C из части 1. В таблице ниже приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ встретились сочетания «прилагательное + существительное N» (приведены начальные формы существительных).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Y + C + окончание** | **Z + C + окончание** |
| Жизнь | 3619 | 90 |
| Тело | 1553 | 13 |
| Личность | 1069 | 0 |
| Молва | 2 | 52 |
| Поток | 39 | 197 |

Напишите название грамматической категории, от которой зависит выбор основы Y или Z: .

Укажите, какие прилагательные зашифрованы в таблице (напишите начальные формы):

Y + C + окончание: ; Z + C + окончание: .

1. Определите исторически родственные слова по описанию их признаков.
2. бесприставочный глагол с переносным значением «терять бдительность»
3. человек, засматривающийся на что-то из любопытства
4. невнимательный, рассеянный человек (6 букв)
5. слово с 2-мя корнями, сочетающее в себе значения слова № 2 и слова № 3
6. в одном из значений – фонетический термин
7. отверстие между ротовой полостью и глоткой
8. Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения.

Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке. Установите правильные соответствия.

|  |  |
| --- | --- |
| А) большие города | 1) N1plPrepN6 |
| Б) пойти в лес | 2) N1plN2 |
| В) управлять страной | 3) N1Adj |
| Г) язык урду | 4) VN5 |
| Д) быстро бегать | 5) AdjN1pl |
| Е) тезисы презентации | 6) VPrepN4 |
| Ж) диалоги о рыбалке | 7) AdvV |

1. Представьте следующие словосочетания формальными схемами на языке тех же символов, которые были использованы в предыдущем задании:

***ручка без чернил, поворот налево, пустые поезда***.

Выберите для каждого словосочетания подходящую схему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ручка без чернил:**   1. N1plN2 2. N1PrepN4pl 3. N1plPrepN2 4. N1PrepN2pl 5. N1PrepN2 | **поворот налево:**   1. N1PrepN4 2. N1Adj 3. VAdv 4. N1Adv 5. VPrepN1 | **пустые поезда:**   1. AdjplN1pl 2. AdjN2 3. AdjN2pl 4. AdvN1pl 5. AdjN1pl |

1. Даны шесть предложений из Национального корпуса русского языка.
2. И люди мне противны, и дом мне противен, и стены противны! [А.Н. Островский. Гроза (1860)]
3. Дашков доказал, что некоторые примеры, приводимые Шишковым из старинных книг, как красоты славянского языка, суть не что иное, как буквальный перевод с греческого, противный словосочинению славянского языка. [М.А. Дмитриев. Мелочи из запаса моей памяти (1869)]
4. Это распоряжение, совершенно противное принятой со времён императрицы Екатерины II системе и резко отличающееся от предшествовавших указов императора Александра, состоялось в самую трудную минуту. [П.И. Мельников- Печерский. Счисление раскольников (1868)]
5. И из-за всех этих противных анекдотов непременно выглядывает личность самого автора, который так и режет в глаза читателю или зрителю: послушайте, дескать, что толкуют эти бедные, глупые люди, и поймите, как я тонко над ними подсмеиваюсь! [М.Е. Салтыков-Щедрин. Статьи из «Современника» (1863)]
6. Атаман толкнул Митьку неприметно локтем, чтобы он молчал, но тот принял этот знак в противном смысле. [А.К. Толстой. Князь Серебряный (1861–1863)]
7. – Удивительно противная баба! – возмущался Кистунов, нервно ломая пальцы и то и дело подходя к графину с водой. [А.П. Чехов. Беззащитное существо (1887)]

Разделите предложения на две равные группы в зависимости от лексического значения одного из слов, встречающегося в каждом предложении.

Группа 1

Группа 2

1. Шифр – система преобразований, зависящая от некоторого секретного параметра (ключа) и предназначенная для обеспечения секретности информации. Ниже приводятся примеры слов, зашифрованных шифром

«Водичка»:

*лингвистика* – 15-4-17-9-1-4-20-21-4-6-7

*Вологда* – 1-2-15-2-9-3-7

*лесок* – 15-10-20-2-6

* 1. Выберите вариант ответа, в котором правильно зашифровано слово

**олимпиада.**

1) 2-13-4-14-17-4-1-3-1

2) 2-15-4-16-18-4-7-3-7

3) 16-13-10-14-17-10-1-5-1

4) 16-15-10-16-18-4-7-3-7

* 1. Выберите вариант ответа, в котором правильно расшифровано слово, которое обозначается шифром: **1-2-3-4-5-6-7**.

1. водяной
2. водичка
3. водится
4. водный
5. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите **в начальной форме.**

Слово (1) – лекарственное растение (считается также сорняком), слово с прозрачной внутренней формой, построенное по схеме

<приставка + корень + суффикс + окончание> (м. р., 10 букв).

(1.1) *Потасовка, стычка: (ж. р., 5 букв).*

(1.2) *Резко извлечь, освободить, вырвать: (приставочный глагол).*

(1.3) *Односложное слово со значением «ерунда, чепуха, ложь»:* (*м. р., 5 букв).*

Слово (2) (6 букв, с суффиксом, указывающим на ж. р.).

2.1) *Калька с французского «аромат», восходящего к итальянскому, в русском*

языке *только во мн. ч. (4 буквы).*

(2.2) *Хилый, безнадёжный; во фразеологизме «… номер» (6 букв).*

(2.3) *Лёгкий, грациозный, изящный, невесомый (перен.)\_ (9 букв).*

Слово (3) в том числе лекарственное растение (ж. р., 7 букв).

(3.1) *Обрызгивать святой водой (бесприставочный глагол,7 букв).*

(3.2) *Пахучая приправа, использу*емая в том числе *для консервирования овощей*

*(м. р., 5 букв).*

1. Соотнесите имена, употребляющиеся в русских пословицах и поговорках, с приведёнными значениями этих пословиц и поговорок (должны быть распределены все имена).

|  |  |
| --- | --- |
| А) Макар | 1) достоин не больше того, что имеет, только этого  заслуживает |
| Б) Ерёма | 2) очень далеко, отдалённые, неизвестные места |
| В) Фома | 3) о внезапно исчезнувшем |
| Г) Митька | 4) недалёкий, ленивый человек, неспособный на серьёзное  дело; заурядный человек – ни то ни сё |
| Д) Селифан | 5) говорить о своём, не слыша собеседника |
| Е) Сенька |  |
| Ж) Богдан |  |

Прочитайте предложения и выполните задания 14–15.

1)

Линкор «Императрица Мария» – первый из серии «русских дредноутов»,

заложенных перед Первой мировой войной по проектам известных корабельных инженеров А.Н. Крылова и И.Г. Бубнова на черноморских верфях в Николаеве. (О. Бар-Бирюков).

1. – Не находите ли вы, – начал Аркадий, – что ясень по-русски очень хорошо назван: ни одно дерево так легко и ясно не сквозит на воздухе, как он. (И.С. Тургенев).
2. Она облегчённо передохнула: – Ох, какая гадость! Недаром слово ужас происходит от ужа. Они у нас тут повсюду, и в саду, и под домом... И Петя, представьте, берёт их в руки! (И.А. Бунин).
3. Именно толстенькие человечки – главные греховодники и самые ядовитые насекомые, кусающие народ. Французы удачно называют их буржуа. Запомните, мамаша, – буржуа. Жуют они нас, жуют и высасывают… (M. Горький).
4. Укажите номер(-а) предложения(-ий), в котором(-ых) одно однокоренное слово является проверочным для безударной гласной в другом.
5. Напишите эти слова в **начальной** форме.
6. Размышляя о формообразовании, А.М. Пешковский говорит:

Представимъ себѣ, что кто-нибудь видѣлъ большую толпу людей и описываетъ разные головные уборы этой толпы. Если въ этой толпѣ у замѣтнаго числа людей не было ничего на головѣ, то онъ, перечисливши всѣ сорта шляпъ, шапокъ, картузовъ, чепцовъ и т. д., обязательно прибавить, что «были и простоволосые», такъ что люди безъ всякаго головного убора составятъ въ его разсказѣ особую группу, на равныхъ правахъ съ другими группами. Подобнымъ же образомъ въ зоологии *безхвостость* составляетъ важный (1) семейства человѣкоподобныхъ обезьянъ только потому, что у всѣхъ другихъ обезьянъ есть хвостъ. Вотъ точно такъ же и слова: *столъ, стулъ, домъ* и т. д. сознаются нами, какъ слова, имѣюіція (2). […] Выходитъ, такимъ образомъ, что мы узнаемъ въ нихъ (3) не по (4), а по тому, что въ нихъ нѣтъ (5), все равно какъ можемъ легко найти свои калоши безъ (6), если всѣ чужія калоши съ буквами. Въ сущности, въ такихъ случаяхъ, какъ: *столъ, стулъ* и т. д., мы производимъ такое же двойное сравненіе, какъ и со словомъ «*стекло».*

Заполните пропуски. Слова пишите **в той форме**, в которой их надо вставить в текст. При написании ответа букву «ъ» можно опустить, букву «i» при написании можно заменить на «и».

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022–2023 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

# Максимальное количество баллов – 65.

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Онъ же въбързѣ, въ мале дружинѣ, въсѣдъ на конь поѣха. И пришедъ на Вългу, на поле потъчеся подъ нимь конь въ ровѣ, и наломи ногу малы.

1. В тексте употреблено существительное, которое родственно глаголу со значением «копать, делая в земле углубление». Запишите существительное в современной орфографии в начальной форме.

**Модель ответа и критерии оценки:** ров. 1 балл.

1. Запишите бесприставочный глагол со значением «копать, делая в земле углубление», родственный существительному из текста.

**Модель ответа и критерии оценки:** рыть. 1 балл.

1. Какого чередования **нет** в корне слова *пришедъ*? (При ответе учитывайте формы слова и однокоренные слова, в том числе с исторической точки зрения.)
2. х/ш
3. ш/ж
4. д/ж
5. д/жд

**Модель ответа и критерии оценки:** 2. 1 балл.

1. Выберите **неверный** перевод фрагмента текста.
2. Он же быстро с малой дружиной…
3. И пришёл на Волгу…
4. На поле споткнулся под ним конь в яме…
5. … и повредил маленькую ногу.

**Модель ответа и критерии оценки:** 4. 1 балл.

# Итого 4 балла.

Прочитайте текст и выполните задания 5–6.

В русском языке есть три прилагательных, образованных от существительного с корнем, зашифрованным буквой X, с помощью суффиксов, зашифрованных буквами A, B, C. В таблице ниже приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ1 встретились сочетания «прилагательное + существительное N» (приведены начальные формы существительных).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **X+A+окончание** | **X+B+окончание** | **X+C+окончание** |
| Война | 1802 | 1 | 1 |
| Жизнь | 193 | 799 | 195 |
| Договор | 0 | 825 | 0 |
| Население | 44 | 425 | 1 |
| Человек | 6 | 210 | 241 |
| Суета | 2 | 1 | 157 |
| Власть | 9 | 1 | 83 |

1*Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно- справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.*

1. Укажите, какие прилагательные зашифрованы в таблице (напишите начальные формы):

X + A + окончание: ; X + B + окончание: ; X + C + окончание: .

1. В русском языке есть также пара прилагательных, образованных от двух разных основ (Y и Z) одного и того же существительного с помощью позиционных вариантов суффикса C из части 1. В таблице ниже приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ встретились сочетания «прилагательное + существительное N» (приведены начальные формы существительных).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Y + C + окончание** | **Z + C + окончание** |
| Жизнь | 3619 | 90 |
| Тело | 1553 | 13 |
| Личность | 1069 | 0 |
| Молва | 2 | 52 |
| Поток | 39 | 197 |

Напишите название грамматической категории, от которой зависит выбор основы Y или Z: .

Укажите, какие прилагательные зашифрованы в таблице (напишите начальные формы):

Y + C + окончание: ; Z + C + окончание: .

# Модель ответа и критерии оценки:

1. X + A + окончание: мировой; X + B + окончание: мирный;

X + C + окончание: мирской.

За каждый верный ответ **по 1 баллу**, всего **3 балла**.

1. Название грамматической категории: число (2 балла) Y + C + окончание: человеческий (2 балла)

Z + C + окончание: людской (2 балла) Всего **6 баллов**.

# Итого 9 баллов.

1. Определите исторически родственные слова по описанию их признаков.
2. бесприставочный глагол с переносным значением «терять бдительность»
3. человек, засматривающийся на что-то из любопытства
4. невнимательный, рассеянный человек (6 букв)
5. слово с 2-мя корнями, сочетающее в себе значения слова № 2 и слова № 3
6. в одном из значений – фонетический термин
7. отверстие между ротовой полостью и глоткой

# Модель ответа и критерии оценки:

1. зевать
2. зевака
3. разиня
4. ротозей
5. зияние
6. зев

За каждый ответ по 1 баллу.

# Итого 6 баллов.

1. Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения.

Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке. Установите правильные соответствия.

|  |  |
| --- | --- |
| А) большие города | 1) N1plPrepN6 |
| Б) пойти в лес | 2) N1plN2 |
| В) управлять страной | 3) N1Adj |
| Г) язык урду | 4) VN5 |
| Д) быстро бегать | 5) AdjN1pl |
| Е) тезисы презентации | 6) VPrepN4 |
| Ж) диалоги о рыбалке | 7) AdvV |

**Модель ответа и критерии оценки:** А5, Б6, В4, Г3, Д7, Е2, Ж1 – по 1 баллу за правильное соответствие, всего 7 баллов.

1. Представьте следующие словосочетания формальными схемами на языке тех же символов, которые были использованы в предыдущем задании:

***ручка без чернил, поворот налево, пустые поезда***.

Выберите для каждого словосочетания подходящую схему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ручка без чернил:**   1. N1plN2 2. N1PrepN4pl 3. N1plPrepN2 4. N1PrepN2pl 5. N1PrepN2 | **поворот налево:**   1. N1PrepN4 2. N1Adj 3. VAdv 4. N1Adv 5. VPrepN1 | **пустые поезда:**   1. AdjplN1pl 2. AdjN2 3. AdjN2pl 4. AdvN1pl 5. AdjN1pl |

# Модель ответа и критерии оценки:

ручка без чернил – 5, поворот налево – 4, пустые поезда – 5.

*Примечание.* Слова в формальной записи следуют в таком же порядке, как и в словосочетании. Далее заметим, что кодируются части речи. N – существительное, Adj – прилагательное, V – глагол, Prep – предлог, Adv – наречие, число при существительном – его падеж, pl – множественное число. Именные категории ставятся только после существительного.

За каждый правильный ответ **по 1 баллу**, всего **3 балла**.

1. Даны шесть предложений из Национального корпуса русского языка.
2. И люди мне противны, и дом мне противен, и стены противны! [А.Н. Островский. Гроза (1860)]
3. Дашков доказал, что некоторые примеры, приводимые Шишковым из старинных книг, как красоты славянского языка, суть не что иное, как буквальный перевод с греческого, противный словосочинению славянского языка. [М.А. Дмитриев. Мелочи из запаса моей памяти (1869)]
4. Это распоряжение, совершенно противное принятой со времён императрицы Екатерины II системе и резко отличающееся от предшествовавших указов императора Александра, состоялось в самую трудную минуту. [П.И. Мельников- Печерский. Счисление раскольников (1868)]
5. И из-за всех этих противных анекдотов непременно выглядывает личность самого автора, который так и режет в глаза читателю или зрителю: послушайте, дескать, что толкуют эти бедные, глупые люди, и поймите, как я тонко над ними подсмеиваюсь! [М.Е. Салтыков-Щедрин. Статьи из «Современника» (1863)]
6. Атаман толкнул Митьку неприметно локтем, чтобы он молчал, но тот принял этот знак в противном смысле. [А.К. Толстой. Князь Серебряный (1861–1863)]
7. – Удивительно противная баба! – возмущался Кистунов, нервно ломая пальцы и то и дело подходя к графину с водой. [А.П. Чехов. Беззащитное существо (1887)]

Разделите предложения на две равные группы в зависимости от лексического значения одного из слов, встречающегося в каждом предложении.

Группа 1

Группа 2

# Модель ответа и критерии оценки

Группа 1 – 1, 4, 6.

Группа 2 – 2, 3, 5.

4 балла за точное совпадение во всех группах.

*Пояснение.*

Значение слова «противный» в предложениях 1, 4, 6 – крайне неприятный. Значение слова «противный» в предложениях 2, 3, 5 – то же, что противоположный (книжн.).

(Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999.) **Итого 4 балла.**

1. Шифр – система преобразований, зависящая от некоторого секретного параметра (ключа) и предназначенная для обеспечения секретности информации. Ниже приводятся примеры слов, зашифрованных шифром

«Водичка»:

*лингвистика* – 15-4-17-9-1-4-20-21-4-6-7

*Вологда* – 1-2-15-2-9-3-7

*лесок* – 15-10-20-2-6

* 1. Выберите вариант ответа, в котором правильно зашифровано слово

# олимпиада.

1) 2-13-4-14-17-4-1-3-1

2) 2-15-4-16-18-4-7-3-7

3) 16-13-10-14-17-10-1-5-1

4) 16-15-10-16-18-4-7-3-7

**Модель ответа и критерии оценки:** 2. 3 балла.

* 1. Выберите вариант ответа, в котором правильно расшифровано слово, которое обозначается шифром: **1-2-3-4-5-6-7**.

1. водяной
2. водичка
3. водится
4. водный

**Модель ответа и критерии оценки:** 2. 2 балла.

# Итого 5 баллов.

*Пояснения:* ключ шифра:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | о | д | и | ч | к | а | б | г | е | ё | ж | з | й | л | м | н | п | р | с |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| т | у | ф | х | ц | ш | щ | ъ | ы | ь | э | ю | я |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |

1. экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите **в начальной форме.**

Слово (1) – лекарственное растение (считается также сорняком), слово с прозрачной внутренней формой, построенное по схеме

<приставка + корень + суффикс + окончание> (м. р., 10 букв).

(1.1) *Потасовка, стычка: (ж. р., 5 букв).*

(1.2) *Резко извлечь, освободить, вырвать: (приставочный глагол).*

(1.3) *Односложное слово со значением «ерунда, чепуха, ложь»:* (*м. р., 5 букв).*

Слово (2) (6 букв, с суффиксом, указывающим на ж. р.).

2.1) *Калька с французского «аромат», восходящего к итальянскому, в русском*

языке *только во мн. ч. (4 буквы).*

(2.2) *Хилый, безнадёжный; во фразеологизме «… номер» (6 букв).*

(2.3) *Лёгкий, грациозный, изящный, невесомый (перен.) (9 букв).*

Слово (3) в том числе лекарственное растение (ж. р., 7 букв).

(3.1) *Обрызгивать святой водой (бесприставочный глагол,7 букв).*

(3.2) *Пахучая приправа, использу*емая в том числе *для консервирования овощей*

*(м. р., 5 букв).*

# Модель ответа и критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (1) подорожник (1.1) драка  (1.2) выдернуть/выдрать  (1.3) вздор | (2) душица (2.1) духи (2.2) дохлый  (2.3) воздушный | (3) крапива (3.1) кропить (3.2) укроп |

По 1 баллу за каждый правильный ответ.

# Итого 11 баллов.

1. Соотнесите имена, употребляющиеся в русских пословицах и поговорках, с приведёнными значениями этих пословиц и поговорок (должны быть распределены все имена).

|  |  |
| --- | --- |
| А) Макар | 1) достоин не больше того, что имеет, только этого  заслуживает |
| Б) Ерёма | 2) очень далеко, отдалённые, неизвестные места |
| В) Фома | 3) о внезапно исчезнувшем |
| Г) Митька | 4) недалёкий, ленивый человек, неспособный на серьёзное  дело; заурядный человек – ни то ни сё |
| Д) Селифан | 5) говорить о своём, не слыша собеседника |
| Е) Сенька |  |
| Ж) Богдан |  |

**Ответ:** А2, Г3, БВ5 = Б5, В5; ДЖ4 = Д4, Ж4, Е1

*Пояснения.*

Куда Макар телят не гонял – очень далеко – Макар. Митькой звали – внезапно исчезнувший – Митька.

Один про Фому, другой про Ерёму – говорить о своём – Фома, Ерёма.

Ни в городе Богдан, ни в селе Селифан – недалёкий человек – Богдан, Селифан. По Сеньке шапка – достоин не больше того, что заслужил – Сенька.

По 1 баллу за каждое верно соотнесенное имя.

# Итого 7 баллов.

Прочитайте предложения и выполните задания 14–15.

1. Линкор «Императрица Мария» – первый из серии «русских дредноутов», заложенных перед Первой мировой войной по проектам известных корабельных инженеров А.Н. Крылова и И.Г. Бубнова на черноморских верфях в Николаеве. (О. Бар-Бирюков).
2. – Не находите ли вы, – начал Аркадий, – что ясень по-русски очень хорошо назван: ни одно дерево так легко и ясно не сквозит на воздухе, как он. (И.С. Тургенев).
3. Она облегчённо передохнула: – Ох, какая гадость! Недаром слово ужас происходит от ужа. Они у нас тут повсюду, и в саду, и под домом... И Петя, представьте, берёт их в руки! (И.А. Бунин).
4. Именно толстенькие человечки – главные греховодники и самые ядовитые насекомые, кусающие народ. Французы удачно называют их буржуа. Запомните, мамаша, – буржуа. Жуют они нас, жуют и высасывают… (M. Горький).
5. Укажите номер(-а) предложения(-ий), в котором(-ых) одно однокоренное слово является проверочным для безударной гласной в другом.

**Модель ответа и критерии оценки:** 1. 1 балл.

1. Напишите эти слова в **начальной** форме.

Линк***о***р – к***о***рабельный / корабельный – линкор, 2 балла за полностью правильный ответ.

# Итого 3 балла.

1. Размышляя о формообразовании, А.М. Пешковский говорит:

Представимъ себѣ, что кто-нибудь видѣлъ большую толпу людей и описываетъ разные головные уборы этой толпы. Если въ этой толпѣ у замѣтнаго числа людей не было ничего на головѣ, то онъ, перечисливши всѣ сорта шляпъ, шапокъ, картузовъ, чепцовъ и т. д., обязательно прибавить, что «были и простоволосые», такъ что люди безъ всякаго головного убора составятъ въ его разсказѣ особую группу, на равныхъ правахъ съ другими группами. Подобнымъ же образомъ въ зоологии *безхвостость* составляетъ важный (1) семейства человѣкоподобныхъ обезьянъ только потому, что у всѣхъ другихъ обезьянъ есть хвостъ. Вотъ точно такъ же и слова: *столъ, стулъ, домъ* и т. д. сознаются нами, какъ слова, имѣюіція (2). […] Выходитъ, такимъ образомъ, что мы узнаемъ въ нихъ (3) не по (4), а по тому, что въ нихъ нѣтъ (5), все равно какъ можемъ легко найти свои калоши безъ (6), если всѣ чужія калоши съ буквами. Въ сущности, въ такихъ случаяхъ, какъ: *столъ, стулъ* и т. д., мы производимъ такое же двойное сравненіе, какъ и со словомъ «*стекло».*

Заполните пропуски. Слова пишите **в той форме**, в которой их надо вставить в текст. При написании ответа букву «ъ» можно опустить, букву «i» при написании можно заменить на «и».

# Модель ответа и критерии оценки:

1. признакъ/признак
2. форму
3. падежъ/падеж
4. окончанiю/окончанию
5. окончанiя/окончания
6. буквъ/букв

**По 1 баллу** за слово.

# Итого 6 баллов.