**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№ 2 имени маршала Советского Союза Крылова Н.И.**

**ЗАТО п. Солнечный Красноярского края»**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**2023 – 2024 учебного года**

**6 класс**

1. Определи слова, в которых верно расставлены ударения
2. Выпиши буквы, которые соответствуют правильным цифрам
3. Запиши полученное слово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. водопров**о**д | 6. повтор**и**т | 11. щ**а**вель |
| 1. зв**о**нит | 7. загот**о**вить | 12. повтор**и**м |
| 1. прибыл**а** | 8.шарф**ы** | 13. кв**а**ртал |
| 1. бант**ы** | 9. д**о**говор | 14. красив**е**е |
| 1. т**о**рты | 10. соврем**е**нный | 15. кил**о**метр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| р | о | у | ф | с | с | к | о | э | и | й | ф | и | я | ц |

2. Сколько мягких согласных звуков в пословице:

*Не трудиться – хлеба не добиться?*

3. Какими русскими словами можно заменить заимствованные слова:

*трасса,*

*дискуссия,*

*авеню,*

*маэстро,*

*фиаско,*

*шеф.*

4. Объясните значение данных фразеологизмов, подберите к ним синонимичные фразеологизмы:

*на всех парусах,*

*засучив рукава,*

*одного поля ягоды,*

*между двух огней.*

**Комплексный анализ текста:**

Прочитайте текст. Определите его тему, идею. Подберите заголовок. Определите стиль текста. Какие типы речи соединены в данном тексте? Укажите изобразительно-выразительные средства языка (метафоры, сравнения, эпитеты, олицетворения). Выпишите слова с чередующимися корнями, отметьте орфограмму. Найдите и выпишите предложения с пунктуационными ошибками, исправьте их, графически объясните постановку знаков препинания.

*Если хочешь понять душу леса найди лесной ручей, и отправляйся его берегом. Я иду берегом своего любимого ручья ранней весной. Вижу, как на мелком месте текущая вода встречает преграду в корнях елей. Ручей журчит и распускает пузыри. Рождаясь, эти пузыри быстро мчатся, лопаются и сбиваются в белопенный ком. Ручей разрастается, ширится. Вода собирается в струйки, будто сжимает мускулы в мучительной борьбе.*

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№ 2 имени маршала Советского Союза Крылова Н.И.**

**ЗАТО п. Солнечный Красноярского края»**

**Школьный этап олимпиады по литературе**

**2023 – 2024 учебного года**

**6 класс**

**(ответы)**

1. *русский- 5б*

2. *Трасса-дорога, дискуссия-спор, авеню-улица, маэстро-музыкант, фиаско-поражение, шеф-начальник.* ***(за каждое объяснение 1 б.***

***итого 6 баллов)***

3. *на всех парусах (быстро)-со всех ног,*

*засучив рукава (старательно)-не покладая рук,*

*одного поля ягоды (похожи)-два сапога пара или как две капли воды,*

*между двух огней (между двух опасностей)-между Сциллой и Харибдой.*

***За верное толкование 1 балл + 1 балл за верно подобранный синоним***

**Итого 8б**

**Комплексный анализ текста:**

Тема - **лесной ручей. 1б**

Идея – **лесной ручей-душа леса 1б**

Стиль – **художественный 1б**

Тип – **повествование и описание 1б**

Тропы –**олицетворения: душа леса; вода встречает; ручей распускает пузыри; рождаясь, пузыри мчатся -4б**

**сравнение: будто сжимает мускулы;- 1б**

**эпитеты: белопенный ком, мучительная борьба- 2б**

Корни с чередованием: **разрастается, собирается, сжимает- 3б**

**За каждый верный ответ 1б**

Предложение с ошибкой – **первое**. **Если хочешь понять душу леса, найди лесной ручей и отправляйся его берегом.- 2б**

**Итого: 36 баллов**